

আর্য-প্রাতিমোক্ষ

একবিংশ খণ্ড



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

ବାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରାତିଯୋଜ୍ଞ

(ଏକବିଂଶ ଥମ୍ଭ)



ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୂର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ର

প্রকাশক :

শ্রীঅজিতকুমার ধর
সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস
পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর
বিহার

© প্রকাশক-কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ :

১লা বৈশাখ, ১৪০৬

মুদ্রাকর :

কৌশিক পাল
প্রিন্টিং সেন্টার
১৮বি, ভুবন ধর লেন
কলিকাতা-৭০০ ০১২

Aryya-Pratimoksha, Vol. XXI
by Sri Sri Thakur Anukulchandra
1st Edition : April, 1999

ভূমিকা

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের অপার করুণায় আৰ্য্য-প্রাতিমোক্ষ গ্রন্থের একবিংশতিতম খণ্ড প্রকাশিত হ'ল। এই মহাগ্রন্থ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য তথ্য সবই এয় পদব' পদব' খণ্ডে বিবৃত হয়েছে।

বর্তমান খণ্ডে বাণীসংখ্যা ৮৮৮২ (অবতরণকাল : ২৭।৬।১৯৫৮, সকাল ৬-৪০ মিনিট) থেকে ৯২৯৩ (অবতরণকাল : ২৮।৮।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-২ মিনিট) পর্যন্ত প্রকাশিত হ'ল। তা'তে মোট বাণীর সংখ্যা হ'ল ৪১২। তা' ছাড়া, এই গ্রন্থে সময় ও তারিখ অনুযায়ী সন্নিবিষ্ট হয়েছে নম্বরহীন ১টি স্তুতিমন্ত্র এবং ৪টি আশীর্বাণী। আবার, মদ্রুণপ্রমাদবশতঃ পর পর দুটি বাণীতে ৯০৩১ নম্বর পড়ে গেছে। পরবর্তী বাণীটিকে সূচীপত্রে '৯০৩১ ক' ক'রে সূচিত করা হয়েছে। এইভাবে আরো ৬টি বাণী যুক্ত হওয়ায় গ্রন্থের মোট বাণীসংখ্যা দাঁড়াল ৪১৮। নম্বরবিহীন আশীর্বাণীগুলি অন্যান্য আশীর্বাণীর মতন বিশ্বজনীন পটভূমিকায় প্রদত্ত নয় ব'লেই এগুলি সংখ্যার অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি। এই খণ্ডে সর্বমোট আশীর্বাণীর সংখ্যা ১০।

এ বাদে বিভিন্ন উপলক্ষে কথিত দুটি পত্র (৮৮৮২ক, ৮৯১৫), মূল সংস্কৃত ভাষায় প্রদত্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের একটি বাণী (৯১৮১) এবং হজরত রসুলের মেরাজের তাৎপর্য্য-সংক্রান্ত বাণীটিও (৯১২৩) এই খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

এই গ্রন্থের যাবতীয় সংজ্ঞা, সম্পাদনা ও সূচী প্রণয়নের কাজ করেছেন শ্রীদেবীপ্রসাদ মদুখোপাধ্যায়।

এই মহাগ্রন্থ ঘরে-ঘরে নিত্য পঠিত ও অনুশীলিত হ'য়ে প্রতিপ্রত্যেকের জীবন সরল ও সৌম্যদীপ্ত হ'য়ে উঠুক, যদুচে যাক বৃত্তিমোহের অসহনীয় ক্ষিপ্ততা, বিদূরিত হোক সর্বপ্রকার অজ্ঞান-তমসা, এই আমাদের প্রার্থনা।

২রা এপ্রিল, গুডফ্রাইডে, ১৯৯৯

বাং ১৮ই চৈত্র, ১৪০৫

শ্রীঅশোক চক্রবর্তী



ଆମାର ସମାପ୍ତିର ଧର୍ମ ତାହାସ -

ସ୍ବର୍ଗ କ୍ଷାନ୍ତ-ପ୍ରାଣର ଯୋଗାକ ମାରି ରଖ -
କରାସ ତା ଆଦରରେ ଡେଇଁ ଦିଅ

ମୋହନିକେ ଧର୍ମ -

ବାସୁଦେବ ଦୁର୍ଗାଧେୟଙ୍କ ନାମ -

ଓଁ -

ନାମଧାୟେ ତାହାସ

ଓଁ ମହାଦେବ ଶ୍ରୀ ଧାର -

ଓଁ ନିକ୍ତୁ ଆତ ନିକ୍ତୁ -

ତାହାର "ଆମି"

আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

যে-কোন বিষয়েই হো'ক না,
তোমার আচার্য্যের কাছে
যুক্তি বা জিজ্ঞাসার
অবতারণা করতে পার,
তা' কিন্তু
তোমার মতানুগ করতে নয়কো,
তাঁর উদ্দেশ্যমারফিক চলতে—
যে-উদ্দেশ্য তিনি
তোমার কাছে ব্যক্ত করেন—
তাঁর আদর্শ পন্থাকে
নির্দেশিত ক'রে ;
আর, তোমার যদি বুদ্ধি থাকে—
তাঁকে তোমার চাহিদার ছাঁচে ফেলে
তেমনি ক'রে
তাঁকে চাইতে বা নিজে চলতে,
তুমি একজন ব্যর্থ বেকুব ;
তিনি কেন তোমার ছাঁচে ফেলে
তাঁকে তোমার মত ক'রে তুলবেন—
তোমার ফন্দীবাজী স্বার্থের
সরবরাহ করতে ?
কারণ, তাঁর কি ইন্ট ব'লে কেউ নেই ?
শ্রেয় আদর্শ ব'লে কেউ নেই ?—
যে-ছাঁচে নিজেকে ফেলে তাঁর ব্যক্তিত্ব
কৃতকৃতার্থ হ'য়ে উঠেছে !
ঐ আচরণ-উদ্ভুদ্ধ
সিদ্ধ তিনি,
তাইতো তিনি আচার্য্য ;

আর, তিনি যদি তোমার ধাঁজে চলেন—

তা'তে তোমার লাভই বা কী হবে ?

তাই, যদি পার,

তাকৈ জিজ্ঞাসা কর,

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

তাকৈ অনুসরণ কর—

তদনুগ অনুচলনে ;

আদর্শানুগ শ্রেয় পন্থা হ'চ্ছে এই ;

তাতে ঘাঁটিত যত—

খাঁকতিও ভ'রে উঠবে

তোমার জীবনে ততখানি ;

তাই, “তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ” । ৮৮৮২ ।

২৭।৬।১৯৫৮, সকাল ৬-৪৩

একটি পত্র

তোমাদের চরিত্র, আচরণ

ও আপ্যায়নী অনুচর্যা

যেন সবার অন্তরকেই

মুগ্ধ ক'রে তোলে,

সৎ-নিষ্ঠানন্দিত উজ্জী দীপনা

তোমাদের হৃদয়কে

উচ্ছলতায় অজচ্ছল ক'রে তোলে ;

জীবনের দঃখ, ব্যাঘাত, অযথা অন্তঃপীড়া

তোমাদিগকে দমিত না ক'রে

অমিততেজা ক'রে তুলুক,

লোককল্যাণপ্রসূ ক'রে তুলুক,

শ্রদ্ধাপূত শ্রুত-সম্বন্ধনী কৃতিচলনে

তোমরা অমিত-আয়ু হ'য়ে ওঠ ;
 পরমকারুণিক পরমপিতার
 শ্রুভ-নিষ্যন্দী ব্যাপন-চরণে
 আমার একান্তই এই প্রার্থনা ।
 তোমাদেরই
 দীন কল্যাণপ্রার্থী
 এই 'আমি' । ৮৮৮২ক ।
 ২৭।৬।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

ব্যক্তিত্ব যাদের নিষ্ঠাহারা, ছেদশীল,
 বিক্ষিপ্ত,
 সম্বন্ধ তাদের ব্যতিক্রমদৃষ্ট, ছিন্ন,
 সাধারণতঃ আত্মগব্বণী । ৮৮৮৩ ।
 ২৯।৬।১৯৫৮, সকাল ৬-৭

যেখানে অদূরদর্শী শাসন-সংস্থা
 মানুষের সেবার অছিলায়
 স্বার্থপ্রণোদনী তৎপরতা নিয়ে
 দৃষ্কৃতির সংস্থা উদ্বোধন ক'রে চলে—
 মানুষের সততাকে বিধস্ত ক'রে,
 সাত্তত সারল্যকে বিক্ষুব্ধ ক'রে,—
 তা'রা কি দৃষ্কৃতিরই শিক্ষক নয়কো—
 আর, সে-শিক্ষা কি চাপ দিয়ে
 মানুষকে দৃষ্কৃতি-অনুশীলন-তৎপর
 ক'রে তোলে না ?—

তাই বলি, শাসন-সংস্থা !
 তুমি যেন দৃষ্কৃতি-শিক্ষা-সংস্থার
 উদ্বোধন করতে যেও না,
 স্বাধীন সৎ-তৎপর বোধদীপালীর
 উন্মেষ ক'রে চল,

মানুষ স্বাস্থ্যলাভ করুক,
 স্ফূর্তিবান হোক,
 অন্তর-বাহিরে
 সৌষ্ঠব-সৌন্দর্যের অধিকারী হ'য়ে চলুক,
 ঐশ্বর্য্য-সমারোহে সার্থক হ'য়ে উঠুক । ৮৮৮৪ ।
 ২৯।৬।১৯৫৮, সকাল ৯-১০

সৎ-এ সংযুক্তির সহিত
 তদ্গতিসম্পন্ন যা'রা,
 তারাই সৎসঙ্গী,
 আর, তাদের মিলনক্ষেত্রই হ'ল—
 সৎসঙ্গ । ৮৮৮৫ ।
 ৯।৭।১৯৫৮, রাত ৯-১০

আবার বলি—
 শোন—
 অভিমান আনে অশ্রদ্ধা,
 আনে গর্বে'পসু আত্মগরিভা,
 আনে বিশ্বাসঘাতকতা,
 আনে কৃতঘ্নতা,
 স্বার্থ-সংস্কর্ষ ক'র
 পৈশাচিক অনুচলনের সহিত
 বৈরী-সুলভ, আত্মঘাতী, নির্যাতন-সঙ্কুল
 প্রেতস্পর্শা ;
 তাই, এতটুকু অভিমানকে যদি প্রশ্রয় দাও,
 তাকে ক্রমপুষ্ট ক'রে তোল,
 তাহ'লে ঐ অভিমান ছাড়া
 আশ্রয়ের আর কেউ থাকবে কিনা সন্দেহ । ৮৮৮৬ ।
 ৯।৭।১৯৫৮, রাত ৯-১০

নীতিকথায় নীতি নেইকো,

আছে আচারে, ব্যবহারে, চরিত্রে—

যা' কাজের ভিতর দিয়ে ফুটে ওঠে ;

তা'ই দেখে বদলে নিও । ৮৮৮৭ ।

১০।৭।১৯৫৮, রাত ৮-৬

নীতিকথায় যা'রা ভোলে,

অথচ লোভপরবশতায়

তাদের আচার, চলন, চরিত্র, ব্যবহার ইত্যাদিতে

নজর না রেখে

ঐ লোভ-প্ররোচনী কথামুগ্ধ হ'য়ে

ঐ নীতিকথায় বাহবা দিয়ে

প্রীতিহারা বিশ্বাস্তিকে অবলম্বন ক'রে

নিজের সাত্ত্বত অভিনিবেশকে

বিসম্ভর্জন দিয়ে চলে,

তা'রা তো ঠকবেই ;

ঠকবে না ?—

করায়, চলায় নীতি আছে,

শুদ্ধ কথায় নেইকো । ৮৮৮৮ ।

১১।৭।১৯৫৮, সকাল ৯-৫২

তুমি

যে-কোন সদগুরু বা সৎ-আচার্য্যের কাছেই

দীক্ষিত হও না কেন,

অপর যে-কোন সৎ-আচার্য্য

বা মহৎপুরুষের আবির্ভাব

যেখানেই হবে,—

তাঁকেই শ্রদ্ধা ক'রো,

সম্ভব হ'লে স্বীয় আচার্য্য-নিদেশবাহিতাকে

অক্ষুণ্ণ রেখে

তাঁর বা তাঁদের অনুচর্য্যা ক'রো,

চর্য্যাসঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
 আপনারই শ্রেয়জন ক'রে নিও তাঁদের ;
 এই বাস্তব সৎ-আচার্য্যকে
 অমনতর অনুসরণ করলে দেখবে—
 সদুসঙ্গত দক্ষতায়
 তোমার দীক্ষাও উদ্বুদ্ধ হ'য়ে উঠেছে
 উচ্ছল দীপালির মতন ;

মনে রেখো—

ভুলে যেও না—
 প্রাচীন যুগেও এমনই প্রচলন ছিল ;
 তাই ব'লে, নিষ্ঠাকে
 ভঙ্গুর ক'রে তুলো না,
 দীক্ষাচার্য্যের ভিতর
 তাঁদের সমাবেশ দেখতে চেষ্টা ক'রো । ৮৮৮৯ ।
 ১১।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-২৫

নিষ্ঠা, বীৰ্য্য, বোধ, ব্যবহার
 ও বিনয়—

এই কয়ের সঙ্গতি
 যে ব্যক্তিতে যত
 সমীচীনভাবে সম্বন্ধ,—
 সে-ব্যক্তিত্বও তেমনি প্রভাবশালী । ৮৮৯০ ।
 ১৪।৭।১৯৫৮, সকাল ৭-২৪

বন্দে লোকতিলকং সাত্ত্বতবার্ত্তা-বিভূষণম্
 অমরকৃত্যুৎসারণং প্রবুদ্ধং লোকজীবনং
 প্রণয়-প্রমত্ত-যাগদীপনং
 বন্দে জীবন-জীবনং সৎপদরূষম্ । ৮৮৯১ ।
 ১৬।৭।১৯৫৮, সকাল ৯-২৩

আমি যা' যা' বলেছি—

তা' তোমরা করলে না,
বিশেষ জোর দিয়ে যা' বলেছি,
বিশেষ শৈথিল্যের সাথে
সেগদলিকে অবজ্ঞা করেছ,
এই উজ্জীর্ণ উদ্যমহারা শ্রদ্ধা
ও নিষ্ঠাহারা সাত্ত্বত-জীবন নিয়ে
একটা ভাঙ্ত-অভিনিবেশী অনুচলনে
নিথর উচ্ছল তৃপ্তি নিয়ে ব'সে আছ,
বেশ দিন কাটছে,

এটা কিন্তু তোমাদের পক্ষে,

ভারতের পক্ষে—

ভারত কেন, পৃথিবীর পক্ষে
সাংঘাতিক সংঘাত সৃষ্টি করছে ;
শৈথিল্য-পরিভূত অপটু জীবন নিয়ে
সবার কাছে অপটু যাজনে
ষে-বোধনার সৃষ্টি করছ,
যে কৃতি-অনুচলনের
উদাহরণ দিয়ে চলেছ,
তাতে কিছুদিন পরে
তোমরা আর তোমরা থাকবে কিনা সন্দেহ ;
উদ্ভ্রান্ত বিধি-উল্লঙ্ঘনী অনুচলন
বিপাক সৃষ্টি ক'রে থাকে,
জীবনকে খর্ব্বই ক'রে তোলে,
সমাজ, পরিবেশ ও শাসন-সংস্থা
সবই শাতনদীপ্ত পরিভূতির সহিত
কুৎসিতেরই যাত্রী হ'য়ে চ'লে থাকে
দৈনন্দিন জীবনে ;

তাই বলি এখনও আস,

এখনও উঠে দাঁড়াও,

এখনও কর,

এখনও চল—

ঐ সাত্ত্বত অমৃত পথ

তোমাদের অন্তরেই

অভিদীপ্ত হ'য়ে রয়েছে,

উচ্ছল অগ্রগতিতে

সেইদিকেই এগিয়ে চল,

নিজে বাঁচ,

অন্যকে বাঁচাও,

ভবিষ্যৎকে স্বর্ণ-প্রসূ ক'রে তোল,

নইলে, অন্ধতমসা ঘনঘটাচ্ছন্ন হ'য়ে উঠবে,

জাহান্নমের অটুহাসি

কাউকে অবদলিত করতে

ছাড়বে না কিন্তু । ৮৮৯২ ।

১৬।৭।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০

অনুভূতি মানে উপযুক্তভাবে হওয়া,

সম্যকভাবে হওয়া,

এক কথায়, বাস্তবায়িত হওয়া—

সংশ্লিষ্ট সম্বন্ধে ;

তোমার সত্তা, চরিত্র ও আচরণের ভিতরে

বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে

যা' বাস্তবভাবে হ'য়ে ওঠে নি—

সার্থক সঙ্গতিশীল অম্বিত তাৎপর্য্য—

তা' অনেক কিছুর হ'তে পারে,

অনুভূতি হয় নি,

উপযুক্ত বিন্যাসে

বিশেষভাবে হ'য়ে ওঠে নি তোমাতে,

এক কথায়, তোমার ব্যক্তিত্বে

বাস্তবায়িত হ'য়ে ওঠে নি তা',

তাই, অনুভূতি মানে

সমীচীনভাবে হওয়া,

উপযুক্তভাবে হওয়া,

সত্তায় বাস্তবায়িত হ'য়ে ওঠা । ৮৮৯৩ ।

১৭।৭।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০

তোমার নৈষ্ঠিক উচ্ছ্বাস

উদ্যম-উচ্ছ্বলায়

যদি উচ্ছ্বাসতভাবে

উজ্জীৱীৱাগদীপনায়

ইষ্টাৰ্থ-নিদেশগুৱালিকে

বিহিতভাবে বিন্যাস ক'ৰে

ৱাগবেদনায়

মানুষের অন্তরকে স্পৰ্শ করতে না পারল,

স্ফীত স্ফোটন-তৎপৰতায়

তার হৃদয়কে

আপ্যায়নদীপনায়

উদ্দীপ্ত ক'ৰে তুলতে না পারল,

ৱাগবিভূতি-বিভবে

বিভূষিত হ'য়ে

তাকে উদ্দাম ক'ৰে তুলতে না পারল,

উদ্যমী ওজঃ-সন্দীপনায়

কৃতি-উচ্ছল চৰিত্ৰ ও আচরণে

তোমার উদাত্ত সংস্পৰ্শ

প্ৰবৃদ্ধ পৰিবেদনায়

তাকে যদি উৎসৰ্জিত

ক'ৰে তুলতে না পারল—

বোধায়নী, প্ৰীতিৱাগৱৰ্জনা-অধুষিত

বিন্যাসের ভিতর-দিয়ে,—

তাহ'লে বৃঝে নিও—

তোমার ভাষা-সম্পদ যেমনই হোক না কেন,

তোমার শ্ৰদ্ধা বা অনুরাগ

তখনও স্বাৰ্থপাঙ্কল হ'য়ে রয়েছে,

তোমার রাগ
 উজ্জ্বলী বিভবে
 বিভব-অধ্যুষিত হ'য়ে ওঠে নি তখনও ;
 এমনতর বদলে
 সবখানি হৃদয় নিয়ে
 কৃতি-উদ্যমে
 উত্থান-অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ,
 দাঁড়িয়ে ওঠ,
 দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
 উজ্জ্বলী বোধনা-অধ্যুষিত হ'য়ে ওঠ—
 সপরিবেশ,
 মর্যাদার মানমন্দিরে
 উজ্জ্বলী ভজন
 কৃতিদীপ্ত হ'য়ে জন'লে উঠুক ;
 পরিপ্লুত আলোকে
 যা'-কিছুক পরিমাপিত ক'রে
 তোমার অন্তঃস্থ সাত্ত্বত সঙ্গীত
 সবার সত্তাকে সন্দীপ্ত ক'রে
 ঐ সুরে
 তোমার জীবন-পরাক্রমকে
 জ্বলন্ত ক'রে তুলুক ;
 আর, তোমার প্রতিপদক্ষেপ
 ব'লে উঠুক
 সেই ভগবানের বাণীকে—
 বাণী-বিভূকে—
 “সর্বধৰ্ম্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ
 অহং ত্বাং সৰ্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শৃচঃ ।” ৮৮৯৪ ।
 ১৮।৭।১৯৫৮, রাত ১০টা
 কিছুর করতে হবে না,
 শৃদ্ধ ব'সে ব'সে

সেই অগ্নিমুখ পদ্বর্ষপদ্রবকে চিন্তা কর,
 এখন সেই চিন্তার দফায়
 যা'ই আসুক না কেন,
 তাতে কোন বাধা নেইকো ;
 এমনি ক'রেই জীবন তোমার
 মরণেই সমাধি লাভ করবে—
 অমৃত-কল্লোলে ;
 এমনতর আশার বাণী শুন—
 তুমি যদি বেকুব না হও—
 চ'লে এস ;
 তা'র চাইতে প্রতিটি কস্মের্
 ঐ নিষ্পন্ন-আসনা কস্মদেবীর
 পূজা ক'রে ক'রে চল,
 তাতে বরং ঐ অমৃত-পথ
 তোমার সত্তায়
 ক্রমশঃই এগুতে থাকবে—
 আশা করা যায় ;
 কিন্তু মরণের অমৃত-সমাধি-সেবা
 একটা জড় নিবিড়তা নিয়ে—
 তা'তে কী হবে—
 তা' সাক্ষত দেবতাই জানেন । ৮৮৯৫ ।
 ১৮।৭।১৯৫৮, রাত ১০-১৫

যা'রা সৎ-আচার্য্যকে
 নিজের ছাঁচে ফেলে
 আপন-মতাবলম্বী ক'রে তুলতে চায়,—
 তা'রা ঠকে,
 তাদের সাক্ষত কৃষ্টি
 তমসাচ্ছন্নই হ'য়ে থাকে ;
 তদনুশীলনা অবজ্ঞা ক'রে
 সৎ-নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধা তাদের

স্বার্থগৃহ্ন প্রবৃত্তি-পরতন্ত্রী হ'য়েই চলে,
 তাই, তা'রা সৎপন্থী হ'তে পারে না ;
 তাই গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—
 “তদ্বিন্দ্বি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া
 উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ।” ৮৮৯৬ ।
 ২০।৭।১৯৫৮, রাত ১০-৪৫

তোমার দুষ্কৃতি
 বা পাপ-অনুচলন
 যেমন পরিবেশে সংক্রামিত হয়,
 তা'রা এড়াতে পারে তা' কমই,
 তাদের অর্থাৎ পরিবেশের
 দুষ্কৃতি বা পাপ-অনুচলনে
 তুমিও সংক্রামিত হ'য়ে ওঠ তেমনি,
 তা'ও এড়ান বড় সহজ নয়কো ;
 তাই, অসৎ-নিরোধী তৎপরতা
 যেমন তোমার প্রয়োজন—
 তেমনি প্রত্যেকেরই পক্ষে । ৮৮৯৭ ।
 ২২।৭।১৯৫৮, সকাল ৬-৫৮

যা' হয় তা'ই নাশশীল,
 এই নাশশীলতাকে ব্যাহত ক'রে
 তুমি অবিনশ্বর হ'তে চেষ্টা কর,
 আর, তা' যেমন ক'রে হয়
 সেই পন্থাই অনুসরণ ক'রে চল,
 আর, সবাইকে অনুপ্রাণিত কর
 তা'তেই :
 তোমার জীবনের মূখ্য হোক ঐই । ৮৮৯৮ ।
 ২২।৭।১৯৫৮, সকাল ৭-২০

হয়, থাকে না—

এ-কথা যেমন বাস্তব,
আবার, যা' হয় তা' না থাকলেও
থাকা বা 'আছে'র চলন
কোন-না-কোন প্রকারে
তার সংস্থিতি নিয়ে চলেই ;

হয়, থাকে না—তাই ব'লে

থাকার থাকা

একদম নিঃশেষ হ'য়ে যায় না ;
এটা কি সেই আশা নয় যে
এমন দিন আসতে পারে
যখন তোমার থাকাও
ঐ থাকার থাকেই
সদৃসংশ্লিষ্ট হ'য়ে চলতে পারে ?

তাই, অমৃতসন্ধানী হও,

আর, অমর মন্ত্রে দীক্ষিত কর সবাইকে,

ব্যবহারে, চরিত্রে, আচরণে

তা'রই অনদৃশীলন ক'রে চল সবাই । ৮৮৯৯ ।

২২।৭।১৯৫৮, সকাল ৭-২৮

ইন্টের ইচ্ছা যদি

তাঁর নিজের সাত্ত্বত সংস্থিতির

অন্তরায় হয়,

তা'র পরিপালন যেমন

তাঁর সাত্ত্বত প্রতিষ্ঠার অন্তরায়—

তেমনি তোমার নিজেরও ;

শ্রদ্ধা বা প্রীতির লক্ষণই হ'চ্ছে

প্রিয়ের সাত্ত্বত সংস্থিতির

দায়িত্ব নিয়ে চলা—

সদৃনিষ্ঠ হ'য়ে ;

আর, শ্রদ্ধা মানেই হ'চ্ছে

বাস্তব সত্তা বা সংস্থিতিকে

ধারণ করে যা' । ৮৯০০ ।

২২।৭।১৯৫৮, সকাল ৮-২৫

দৃষ্ট বা অসং প্রকৃতিকেও জান,

জেনে তাকে সমীচীনভাবে

নিরাকরণ কর,

আবার, শিষ্ট বা সংপ্রকৃতিকেও

উপলব্ধি কর,

আয়ত্ত ক'রে

আচরণের ভিতর-দিয়ে

ব্যক্তিগত ক'রে ফেল,

স্বভাবগত ক'রে ফেল,

আর, এই স্বভাবই সং-প্রকৃতি ;

যা'-কিছুকে এমনতরভাবে জেনে

তা'কে বিহিত বিনায়নে

আচরণ ও অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

সাত্বত বিভবে উন্নীত ক'রে

অধিগতির ভিতর-দিয়ে

নিজেকে আপদ্রিত ক'রে তোল—

প্রাপ্ত পরিণয়নে ;

নিষ্ঠানন্দিত উদ্যম-উচ্ছল

অভিনিবেশের সহিত

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

বোধসঙ্গতির উচ্ছল ঐশ্বর্য্য

বিভাবিত হ'য়ে ওঠ । ৮৯০১ ।

২২।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

প্রাপ্তি ও প্রাপ্তির লালসাই

যাদের প্রীতিবন্ধনের দ্ব্যতি,

তাদের প্রীতি নাই,

আছে প্রীতির ভাঁওতা ;

তা'রা চায়—

ঐ ভাঁওতাবাজী তৎপরতায়

প্রিয়কে স্বার্থতান্মিকতায়

বেঁধে ফেলতে,

আর, প্রীতি চায় প্রিয়কে

সব যা'-কিছু দিয়ে

আত্মপ্রসাদ লাভ করতে,

ভাঁওতাবাজীর পক্ষে তা' কি সম্ভব ?

তাই, প্রণয় সেখানে ছেদমূলক,

আসঙ্গ-লিপ্সাহারা,

ঐ প্রীতি

অনুচর্যা'হারা ব'লে

কাউকে উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে না । ৮৯০২ ।

২২।৭।১৯৫৮, বিকাল ৫-২৫

বোধ-বিন্যাস-বিভাবিত শ্রদ্ধা

বা নিষ্ঠা

যা' সাত্বত ঐতিহ্য-অনুগ হ'য়ে

কৃতি ও চর্যা-বিজড়িত হ'য়ে চলতে থাকে,

তা' যদি কা'রও

নিন্দা, কুৎসা, অপবাদ

বা অপ্রতিষ্ঠাজনক কথায়

বা আচরণে

ভেঙ্গে যায়,

ও ঐ ভঙ্গুর বোধ ও বিবেক নিয়ে

সে চলতে থাকে,—

ঠিক জেনো—

তা'র ব্যক্তিত্ব ব্যতিক্রমদৃষ্ট,

শ্রেয় বা সৎপন্থী সে নয়কো ;

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তেমনতর ব্যবস্থা ক'রে

সৎ-সন্দীপী ক'রে তুলো । ৮৯০৩ ।

২৫।৭।১৯৫৮, সকাল ৮-৩০

অন্তর্নিহিত ধারণা

তজ্জাতীয় বাস্তব পরিণয়নকেই

আহ্বান ক'রে থাকে

সাধারণতঃ । ৮৯০৪ ।

২৫।৭।১৯৫৮, সকাল ১০-২৮

অভিযোগ ক'রে

বা কাউকে দোষারোপ ক'রে

সহযোগিতা কমই মিলে থাকে,

পাওয়াই যায় না তা',

বরং বিহিত মন্ত্রগদ্য ও বিশ্বস্ততা-সমন্বিত

আপ্যায়নী আগ্রহ,

প্রশংসা, সমবেদনা

ও ভাববিনিময়ের ভিতর-দিয়ে

সহানুভূতি ও সহযোগিতা

সংঘটিত হ'য়ে থাকে ;

যেখানে তা' নাই—

সেখানে দোষদৃষ্টি ও অখ্যাতি ছাড়া

আর কী সম্বল থাকতে পারে ?

সেখানে যা'ই চাও,—

তা' ব্যর্থতায় পর্য্যবসিত হ'তে বাধ্য । ৮৯০৫ ।

২৫।৭।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-১০

মন্দিরে

শ্রদ্ধার্ঘ্যিত কৃত্তিতপা

রাগদীপ্ত পূজারী

কমই দেখতে পাওয়া যায়,

বরং বাইরে তা'র সম্ভাব্যতা
ওর চাইতে ঢের বেশী ;

যদিও মন্দিরে

অমনতর কৃতিতপা পূজারীর আধিক্য
পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও রাষ্ট্রের পক্ষে

অমৃতকল্পী । ৮৯০৬ ।

২৭।৭।১৯৫৮, সকাল ৮-৩৭

যা'র ভাগ্যদেবতা আর ভজনস্পৃহা

কুকৃতিসম্পন্ন

কুশিষ্ট আচরণশীল,—

ঐশ্বর্য্য তা'র যতই থাক্ না কেন,

দুঃখ তা'র ভূতের মতন

পিছ্ন নেবেই কি নেবে,

মন্দি'তও হবে সে তেমনি,

স্বভাবের আধিপত্য এড়িয়ে

সাত্ত্বত আধিপত্যে খাড়া হ'য়ে চলা

দরুহই তা'র পক্ষে । ৮৯০৭ ।

২৭।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

মানুষের অন্তরে

উজ্জী উদ্যমী অনুরাগ—

এক কথায়, শ্রদ্ধা

যা'র যত স্থিতিশীল,

কৃতী ব্যক্তিত্বও তা'র তেমন,

নিষ্ঠাও তেমনতর,

আর, প্রতিষ্ঠাও তা'র

তেমনতর হ'য়ে থাকে । ৮৯০৮ ।

২৭।৭।১৯৫৮, রাত ৮-২২

যতদিন ধর্মের নামে
 ধর্ম-পরিপালন কৃতিপরিচর্য্যাকে
 অর্থাৎ ধারণ, পালন ও পরিপোষণী
 কৃতি-পরিচর্য্যাকে
 জলাঞ্জলি দিয়ে
 অলৌকিকতার পূজারী হ'য়ে
 তা'রই ভজন-বরান্দের
 বহর চালাতে থাকবে,—
 ততদিন ধর্ম বা ধর্মীয় কৃষ্টি
 বা সাত্ত্বত কৃষ্টির
 জীবন-অভিযান
 ক্লেদ-পরামৃষ্টই হ'য়ে থাকবে ;

কৃষ্টি
 কষণ-বিমুখ হ'য়ে
 অপকর্ষেই ঐ ধৃতি-সম্বেগকে
 নাস্তানাবদ করে চলতে থাকবে,
 অলৌকিক যা'-কিছু লৌকিক হ'য়ে
 তোমার বোধচক্ষুতে
 পরিষ্ফুট হ'য়ে উঠবে না,
 পতনের প্রবৃদ্ধি অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে ;

তাই বলি—
 অলৌকিক যা'-কিছু
 তোমার সম্মুখীন হয়,
 তা' দেখ,
 বোধ-বিনাশিত ক'রে
 তা'র মর্ম-উদ্ঘাটন ক'রে চল—
 ধৃতি-সম্পদে অন্বিত ক'রে । ৮৯০৯ ।
 ২৭।৭। ১৯৫৮, রাত ৯-৮

নিজেকেই হো'ক,
 আর অন্যকেই হো'ক—

সৎ-সংশুদ্ধ ক'রে তোল,
 আর, অস্তিত্বের অনূচর্য্যায় নিয়োজিত কর,
 আর, এই হ'চ্ছে ধর্ম্মদান
 ও ধর্ম্ম-পরিপালনের গোড়ার কথা,
 আবার, ধর্ম্মই হ'চ্ছে সবারই আশ্রয় । ৮৯১০ ।
 ২৮।৭।১৯৫৮, সকাল ১০টা

সার্থক বোধসঙ্গতি নিয়ে কথা ব'লো,
 চলতেও চেষ্টা ক'রো তেমনি—
 সাত্ত্বত উপচর্য্যী তাৎপর্য্যে;

বাক্

বোধেরই শব্দায়িত রূপ,
 বোধকে বিবেচনা ক'রে
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে
 যদি কথা না বল,
 কথার সমীচীন ব্যবহার না কর,—
 তোমার কথাগুলি অর্থহীন
 ব্যত্যয়ী আচারদৃষ্ট হ'য়েই থাকবে,
 আর, তোমার কাছেও তা'
 অর্থহীন থেকে যাবে
 পশুর শব্দের মত । ৮৯১১ ।
 ২৮।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-২৫

চলতে, বলতে, করতে
 সার্থক সঙ্গতিশীল অন্বিত আপ্যায়না নিয়ে
 উদ্যমী সাহস ও সম্বোধী বিবেচনার সহিত
 বাস্তবতার সুষুদ্ধ সন্নিবেশ নিয়ে
 করতে অভ্যাস কর,
 কল্পনার ঘৃণ্য হ'য়ে
 চ'রে বেড়ালে

বাস্তব সার্থকতায়

কিছু হ'য়ে উঠবে না ;

তাই, উদ্যমী সাহস-সন্দীপ্ত

অভিনিবেশের সহিত

বাস্তব সঙ্গতির সহযোগিতা নিয়ে

সাত্ত্বত শূভ-সম্বন্ধির যা'-কিছু

নিষ্পন্ন করতে অভিলাষী হও । ৮৯১২ ।

২৮।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-৪০

উজ্জী-সম্বেগী শ্রদ্ধা,

কৃতিচলনশীল উদ্যম, ক্রমাগতি

ও প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব নিয়ে

যে নিজ ব্যক্তিত্বকে

বিনায়িত ক'রে রাখে না,

সে-ব্যক্তিত্বের খরগতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠা

কমই দেখতে পাওয়া যায় ;

আর, প্রয়োজনের পূর্বে প্রস্তুতি,

চতুর অর্থাৎ সব দিক দিয়ে সঙ্গতি নিয়ে

যে সাম্যাগতি

তা'রও ব্যতিক্রম দেখতে পাওয়া যায়,

তাই, তা'রা প্রায়শঃই

বীৰ্য্যদীপনায় অধিষ্ঠিত থাকতে পারে না ;

আবার, আসদ্ভিক অনুচলন যাদের

তাদের প্রকৃতিগত বৈষম্যের সহিত

অমনতর অনুচলনের রকম থাকলেও

তা'রা লোকপীড়কই হ'য়ে ওঠে ;

বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ অনুচলনের

উদ্দীপ্ত প্রতিভা

তাদের কমই দেখতে পাওয়া যায় ;

তাই, উজ্জী সম্বেগশালী সশ্রদ্ধ অনুরাগ নিয়ে

চলতে থাক—

নিষ্ঠাকে অটুট উচ্ছল ক'রে,
কৃতিচলন নিয়ে ;

—তোমার জীবন
লোকস্বার্থী হ'য়ে উঠুক । ৮৯১৩ ।
২৮।৭।১৯৫৮, বিকাল ৪-৫

মানুষকে
বিশেষ ক'রে যাদের
শ্রদ্ধা-অন্বিত অনুরাগ আছে—
কৃতিচলন নিয়ে,—
তাঁদিগকে শ্রদ্ধে নিতে সাহায্য কর,
সময় দাও—
সার্থকতায় শ্রুতসম্পন্নশীল হ'তে,
যথাসম্ভব প্রশ্রয় দিয়ে চল ;
যেখানে যেমনতর অনুচর্য্যার প্রয়োজন
তা' দিতেও হ্রস্বটি করো না—
এমনভাবে
যা'তে তার সম্বন্ধ সার্থকতা
তোমাকেও স্পর্শ করে । ৮৯১৪ ।
২৮।৭।১৯৫৮, বিকাল ৪-২০

একটি চিঠি

তোমাদের প্রীতি-আপ্যায়না
যেন এমনতর হয়
যা'তে প্রত্যেকেই তোমাদের গুণমুগ্ধ হ'য়ে
উচ্ছল আনন্দ উপভোগ করে,
আবার, তোমাদের বিরহও যেন
প্রত্যেকের নন্দিত স্বপ্নকে
জীয়াস্ত ক'রে তোলে ;

পরমপিতা তোমাদিগকে

সব দিক দিয়ে

সর্বতোভাবে

উজ্জ্বল উদ্যমে

আপ্যায়ন-অনুচর্য্য ক'রে তুলুন—

প্রীতিতে, শৌর্য্যে, বীর্য্যে,

সহনে, শ্ৰুভনন্দনায় । ৮৯১৫ ।

২৯।৭।১৯৫৮, বিকাল ৫-৪০

অদম্য নিষ্ঠানিরতি নিয়ে

প্রিয়ের তৃপ্তিপ্রদ মতানুগ অনুচলন,

বিহিত মন্ত্রগুপ্তি

ও শ্ৰুভপ্রসন্ন অনুনয়নের সহিত

যে অচ্ছেদ্য ও আকাঙ্ক্ষিত অনুগতি,—

তাই হ'চ্ছে—

ভালবাসা-নিয়ন্ত্রিত ব্যক্তিত্বের লক্ষণ,

যেখানে তা'র যতখানি অভাব

সে ভালবাসা স্বার্থ-সংক্ষুদ্ধ ততখানি ;

যার ভালতে যে বসবাস করে,

অর্থাৎ যার ভাল

তার নিজের সর্ব্বতঃ স্বার্থ,

যা'র তৃপ্তি সম্পাদন না ক'রে,

যা'র অনুচর্য্য না ক'রে

এক কথায়, যাকে ছেড়ে

সে থাকতেই পারে না,

ভালবাসা তা'র সেখানেই । ৮৯১৬ ।

৩০।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-২৫

তোমার অনুচর্য্য আপ্যায়নায়

স্বস্তি ও তৃপ্তি লাভ ক'রে

প্রসন্ন অনুকম্পায়

যদি কেউ তোমাকে
 আত্মতৃপ্তির জন্য
 কোন কিছ্ৰ উপঢৌকন দেয়—
 তোমার পক্ষে মঙ্গলপ্রদ এমনতর,
 আর, সে-দান যদি
 বাধ্যতা-নিষ্কাশিত না হয়,
 সে অবদান
 তোমার জীবনীয় আত্মপ্রসাদ,
 তোমার পক্ষে অমৃতনিষ্যন্দী তা' ;
 এমনতর গ্রহণ
 পাপ-প্রদায়ক নয়,
 বরং পদুণের পবিত্র আস্থান । ৮৯১৭ ।
 ৩০।৭।১৯৫৮, রাত ৭-৩৭

ষে-ব্যাপারেই হো'ক,
 তোমার শ্ৰুভার্থী যিনি বা যাঁরা
 ব্যস্ত ব্যগ্রতা নিয়ে থাকেন
 বা চলেন,
 তুমি বিশেষ ক্ষিপ্ত তৎপরতা নিয়ে
 তাঁর বা তাঁদের ঐ ব্যস্ত ব্যগ্রতার
 প্রশমন-তৎপর হ'য়ে চ'লো—
 শ্ৰুভ-সার্থকতায় ;
 তোমার ব্যথায় ব্যথিত যাঁরা
 তাদের ব্যথা-প্রশমনে
 বিমুখ হ'য়ে না,
 অন্দকম্পীরা প্রস্বস্তি লাভ করবে,
 তুমিও তৃপ্তি পাবে তাতে । ৮৯১৮ ।
 ৩১।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-৫

কী করা হ'য়েছে
 আর কী করা হয় নি—

প্রত্যহই স্মরণ ক'রো,
 আর, যা' করা হয় নি—
 বিশেষ সাবধানী ক্ষিপ্ততার সহিত
 উপযুক্তভাবে
 যাতে সত্ত্বর সেগদলি নিব্বাহ হয়,
 তা' ক'রো,
 কারণ, সমাধানী সন্ধ্যোগ
 সব সময় পাওয়া যায় না,
 যে-সন্ধ্যোগে যেগদলি সমাধান করতে হবে,
 ঠিক উপযুক্ত-মত তা' ক'রো ;
 বেতালিম করায়
 বা গাফিলতির দরুন
 ঐ সন্ধ্যোগ বা সন্নিবিধাগদলিকে
 হারিয়ে ফেলো না ;
 নয়তো, অসন্নিবিধার হ্যাপা
 সামলাতে হবে অনেক,
 আর, তা' নিষ্পন্ন করতে
 হয়তো এমন দেরী হ'য়ে যাবে,—
 যা' কোন কাজেই লাগবে না । ৮৯১৯ ।
 ৩১।৭।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

তুমি ঠিক জেনো—
 উপযুক্ত স্তোতনায়
 তোমার আচার্য্য-ব্যক্তিত্বকে
 ভাবে, ভাষায়, চারিত্রিক অভিনিবেশে,
 দীপী কণ্ঠে
 মানুষের অন্তরকে স্পর্শ ক'রে
 যতই পরিবেষণ করতে পারবে—
 সমীচীন সমাহারী সন্ধ্যুক্ত
 হৃদয়-পরিপ্রবা

বিনয়ী, সৰ্বিতা-ৰঞ্জিত
 উজ্জী বিনায়নে
 তুলনাদীপ্ত, আপদূৰণী
 প্ৰেষ্ঠ-নিৰ্ণয়ী প্ৰতিষ্ঠায়,—
 ততই তুমি
 লোকহৃদয়ে
 প্ৰতিষ্ঠা লাভ করতে পারবে—
 ঐ উজ্জী ভক্তির মদমত্ত
 স্বেচ্ছা সমীচীন রাগ-ঐশ্বৰ্য্য নিয়ে,
 আচরণ ও চাৰিত্ৰিক দীপালী সজ্জার
 অতিশায়নী অনুবেদনায় ;
 আর, এতে তোমার
 যতখানি খাঁকিতি থাকবে,
 তোমার চালচলন ও জীবন-অভিনিবেশও
 তেমনতর মন্ত্ৰ হ'য়ে চলবে,
 প্ৰতিষ্ঠা ও ঐশ্বৰ্য্যের
 অনুচৰ্য্যাও হবে
 তেমনতর কিন্তু ;
 তাই বলি—
 দাঁড়াও,
 'উত্তীৰ্ণত জাগ্রত' ধৰ্ম্ম ক'রে,
 আর বল—
 'মন্ত্ৰের সাধন কিংবা শরীর পতন' ;
 এই এমনতরই
 উদ্দীপনী অনুরাগ নিয়ে
 তুমিও দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
 বাঁচ,
 দুনিয়ার প্ৰতিপ্ৰত্যেকেই যেন
 তোমার জীবনে
 জীবিত হ'য়ে ওঠ । ৮৯২০ ।
 ১।৮। ১৯৫৮, বিকাল ৫-৫৫

কাকে সমর্থন করবে ?

তোমার ইষ্টার্থ যা'তে স্বার্থ হ'য়ে আছে—

তা'কে,

আর, সেই হ'চ্ছে

তোমার প্রথম সমর্থন-পাত্র ;

দ্বিতীয়তঃ, তা'কে সমর্থন ক'রো—

যেখানে ইষ্টার্থ নিশ্চয়ীকৃত হ'য়ে আছে ;

তৃতীয়তঃ, তোমার ইষ্টার্থ

যাতে সমর্থনীভূত,

চতুর্থতঃ হ'চ্ছে সেই—

যার নিজের অন্যান্য স্বার্থ থাকা সত্ত্বেও

ইষ্টার্থে আহ্লাদমিশ্রিত অনুভাবিতা

ও অন্তর-উৎসারণী আদর বজায় আছে

ও যা'র ব্যতিক্রম কমই হয় । ৮৯২১ ।

২৮।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

অশ্রদ্ধা,

অনবধানতা,

অনাচারী অনুচলন,

পরিস্রুত-কৌলিক-মর্যাদা-ব্যতিক্রমী

অশিষ্টাচরণ

ও সাধু বীৰ্য্যবতার অভাব,

হীনম্মন্য আত্মস্তরী গবেষপ্‌সা

ও অনুশীলনী সাত্ত্বত কৃষ্টি-পরিচর্য্যায় অবহেলা,

বিক্ষিপ্তচিত্ততা,

অবিনয়ী সাহসদর্শিতা,

অননুকাঙ্গিতা,

অশ্রেনিনিষ্ঠা,—

কৌলিক মর্যাদা তোমার ব্যক্তিহে

কতখানি অধিষ্ঠিত,

তা'র পরিচয়ই হ'চ্ছে অন্ততঃ ঐ নয় দফাতে । ৮৯২২ ।
৮।৮।১৯৫৮, বিকাল ৫-১৮

তোমার অকম্পিত
উজ্জী উচ্ছল নিষ্ঠা,
বোধবিকশনী আলোচনা,
অনুকম্পী প্রীতি,
কৃতিমুখর সাত্ত্বত পরিচর্যা,
সদুসন্ধিৎসু সতর্ক অনুচলন

তোমার ব্যক্তিত্বকে যেন
এমনতরই অন্বিত, বিন্যস্ত ক'রে তোলে,
যা'তে তুমি প্রতিপ্রত্যেকের হৃদয়ে
উদ্বন্ধনার মূর্ত্ত আশীর্বাদ হ'য়ে
প্রত্যেকের নন্দনার উৎস
হ'য়ে উঠতে পার ;

তোমার আগমন-উৎসারণা
প্রত্যেককেই যেন বরণ্য ক'রে তোলে,
উজ্জী প্রতিভানন্দিত ক'রে তোলে,
বোধ করতে পারে যেন সবাই—

তোমার আগমন যেন দেবদূতের আবির্ভাব । ৮৯২৩ ।
১০।৮।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-২৮

যে-বাদের ঢেউই লাগুক না কেন,
আর, প্লাবনই আসুক না কেন,
ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত জীবনের
সদুসংহত অন্বয়ী তাৎপর্য
তা'র শুভ-সম্বন্ধনী
বাস্তব বৈধী বিন্যাস
যদি না থাকে,

কৃতি-পরিচর্যা নিয়ে
কৃষ্টি-উৎসারণী অনুদীপনায়

তা' কিছতেই গ্রহণ ক'রো না,
 মনে ক'রো—
 তা' কিন্তু সাংঘাতিক,
 সত্তা, জীবন ও জননানুচলন
 বিক্ষুব্ধ ক'রে
 জাহান্নমকে প্রতুল ক'রে তুলবে কিন্তু তা' ;
 তা'কে কোনরকম সমর্থন করতে
 লাখ বার ভেবে দেখ,
 প্রাচীনস্রোতা বাস্তব বৈধী নিয়মনার সহিত
 বিরোধ হ'লে
 কিছতেই সমর্থন করতে যেও না,
 তুমি তো জাহান্নমের যাত্রী হবেই,
 তা' ছাড়া, পরিবার, সমাজ, পরিবেশ,
 এক-কথায়, দেশ ও রাষ্ট্র
 সব যা'-কিছকে
 ঐ বিধে সংক্রামিত ক'রে
 সর্বনাশে সর্বহারা ক'রে তুলবে ;
 তাই বলি—
 সাবধান ! ৮৯২৪ ।
 ১১।৮।১৯৫৮, রাত ৭-৫০

কোন অন্যায়কে
 অর্থাৎ অসৎ যা'-কিছকে
 মাথা পেতে স্বীকার ক'রে নিও না,
 বরং বিনয়ী সাত্ত্বত আবেদনে
 তা'র প্রতিবাদ ক'রো ;
 তোমার যে-অবস্থায়
 যা' অসৎ বা অশুভ,
 প্রত্যেকেরই তেমনতর ব্যাপারে
 তা' অসৎ বা অশুভ,—
 তা' লোককে উপলব্ধি করতে দিও ;

উপলব্ধি না করলে

মানুষ তৎক্রিয়ও হ'য়ে উঠতে পারে না—

কথায়-বাক্যায়, আচারে-ব্যবহারে,

চালে-চলনে ;

তাই, অসৎ বা অন্যায় করাও ভাল না,

তা' সহ্য করাও ভাল না,

তা'তে অসৎ বা অন্যায়ই

স্পন্দিত হ'য়ে ওঠে—

সাংঘাতিক বিক্রমে ;

লোকের অহিত যাতে হয়, তাইই অসৎ । ৮৯২৫ ।

১২।৮।১৯৫৮, রাত ৭-১৭

দেবতার কাছে

শুদ্ধ 'ভক্তি দাও', 'ভক্তি দাও' ব'লে

লাখ বল আর কাঁদাকাটি কর,

তাতে কি ভক্তি হয় ?

ভক্তি চাইতে গেলে

যাঁর কাছে ভক্তি চাও,

তাকে ভজতে হবে

অর্থাৎ তাঁর ভজন করতে হবে ;

তাঁর ভজন করতে হবে মানেই

তাঁর সেবা করতে হবে,

অনুচর্যা করতে হবে,

বিহিত পরিচর্য্যায় তাঁকে তৃপ্ত করতে হবে ;

এই তৃপ্তগী অনুচর্য্যাই

শ্রদ্ধাবিগলিত হ'য়ে

নিষ্ঠা-অনুকম্পায়

অচ্ছেদ্য অনুরাগ সৃষ্টি ক'রে

ব্যক্তিকে ঐ ভজন-প্রতিভায়

উদ্বুদ্ধ ক'রে তুলবে,

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে,

উচ্ছল ক'রে তুলবে ;
 ভক্তি চাইতে গেলেই
 ক্রমান্বচলনশীল হ'য়ে
 অনবচ্ছিন্ন উচ্ছল চলনে
 অন্তঃকরণের আগ্রহ নিয়ে
 এইগুণি করতেই হবে—
 বোধচক্ষু নিয়ে দেখে, বিবেচনা ক'রে
 উদ্দেশ্যের নিৰ্ণয়ী তালিমে,
 তাঁর কাছে না চেয়ে,
 নিজ দায়িত্বে সংগ্রহ ক'রে
 বিহিত স্থারিত্যে ;
 একটা নিদেশের পরিপালন,
 বিহিত অনুচর্যা,
 বিহিত তৃপ্তিকর কৰ্ম—
 এর কোন একটা কিছুও বাদ দিলে চলবে না ;
 অমনি ক'রেই
 পরিচর্য্যাকে পরিপালন কর,
 ক'রে পাও,
 আর, এমনতর পাওয়াই হ'চ্ছে
 কৃপা-লাভ ;
 আর, না ক'রে হাজার পেলেও
 সে-পাওয়া কি পাওয়া হয় ?
 নিজস্ব কিছু হয় ?
 তাই, ভক্তি যদি চাও,
 ঐ আচরণে,
 ঐ করণে চলতে থাক—
 ঐ অমনতর অন্তঃকরণের আগ্রহ নিয়ে
 ভজন-উৎসর্জনায়,
 রাগরঞ্জিত আপ্রাণ সেবানুচর্য্যায় ;
 অনুগ্রহ পাও—
 আগ্রহ-উদ্ভিন্ন হ'য়ে ;

ভক্তিরাগরঞ্জিত হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্ব

রঞ্জিত হ'য়ে উঠতেও পারে । ৮৯২৬ ।

১৫।৮।১৯৫৮, রাত ৯-১

মন্ত্র মানেই হ'চ্ছে —

যা'র মনন ও অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

তাৎপর্য্য উপনীত হওয়া যায়—

অব্যক্তের একটা ব্যক্ত সমাবেশ নিয়ে ;

আর, তাই মন্ত্রকে

অনেকে নামও ব'লে থাকেন ;

নাম মানে

নামীতে আনত হ'য়ে

যা'র অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

তাৎপর্য্য-অধিগমনে

তদনুগ ক্রিয়া ও অর্থ-সমন্বিত ক'রে

তাত্ত্বিক সমাবেশে

তা'র ব্যক্ত প্রতীকে উপনীত হ'য়ে

প্রতিটি পর্য্যায়ের বিন্যাসের সহিত

সদৃষ্ট ন্যাসে সঙ্গত ও বিনায়িত হ'য়ে

অর্থাৎ সদৃশ হ'য়ে

সর্ব্বতোমুখী অবগতি

সম্ভব হ'য়ে উঠতে পারে

বা হ'য়ে থাকে,

আর, তাই তা' মন্ত্র,

কারণ, ঐ কৃতিমুখর আনতি-উদ্বুদ্ধ

মননের ভিতর-দিয়ে

তাৎপর্য্য উপনীত হ'য়ে

তার বাস্তব অর্থ

উপলব্ধি করা যায় ;

তাই, মন্ত্রের তাৎপর্য্য-উদ্ঘাটনই

বাস্তব অনুশীলন—

যার ভিতর-দিয়ে

ঐ অর্থ-অবগতি ঘ'টে উঠতে পারে ;

যেমন, বটগাছের একটি বীজ,

সেইটিই হ'ল ঐ বটগাছের বীজসূত্র,

আর, বিভিন্ন উপাদান ও উপকরণের

সহযোগ ও সমবায়

ক্রমাধিগতিতে

সে বটবৃক্ষে পরিণত হ'ল,

ছোট হ'তে বড় পর্য্যন্ত

তার প্রত্যেকটি পর্য্যয়ে

বিহিত বিন্যাসে বিন্যাসিত হ'য়ে

ক্রমান্বয়ে সে ঐ পরিণতি লাভ করল ;

এই বীজের অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে

বীজগণিতের মত

বীজ-বিকাশ-পর্য্যায়গুলিকে

একায়িত ক'রে

সার্থক অন্বিত সঙ্গতিতে

সমষ্টিতে সমীচীন অধিগমন

অর্থাৎ সমগ্র বটগাছটিকে

পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে জানাই হ'চ্ছে

ঐ মন্ত্রসূত্রের

বাস্তবায়িত তাত্ত্বিক তাৎপর্য্য-অনুধাবন ;

আর, বিহিত অভ্যাসের ভিতর-দিয়েই

এটা সংঘটিত হ'য়ে থাকে । ৮৯২৭ ।

১৬।৮।১৯৫৮, রাত ৭টা

যেখানেই যাও না কেন,

আর, যেখানেই থাক না কেন,

বিরুদ্ধবাদ বা বিরোধকে

আমন্ত্রণ করতে যেও না ;

এমনতর রকম-সকম দেখলে
 চতুর সুন্দর নিয়মনায়
 সমীচীন সুন্দর সুযুক্ত
 বাক্ ও ব্যবহারের অবতারণা ক'রে
 তাকে আয়ত্ত ক'রে নিয়ে
 বাঞ্ছিত ক'রে ফেলো তাকে ;
 তোমার সুন্দর সৌম্য ব্যবহার,
 সাত্ত্বত অনুদীপনা,
 বাক ও বোধদর্শন
 যেন এমনতর অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
 হৃদ্য আলোচনায়
 ব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠে,
 যা'তে তাদের আনন্দস্বপ্ন পর্যন্ত
 তৃপ্তিতে ভরপুর হ'য়ে ওঠে ;
 তুমি তাদের পরম বান্ধব হ'য়ে ওঠ—
 হাতে-কলমে, কাজে-কন্মে,
 আর, তা'রাও তাদের সমস্ত সত্তা নিয়ে
 তোমার পরম বান্ধব হ'য়ে উঠুক—
 এমনতর বাস্তবতা নিয়ে । ৮৯২৮ ।
 ১৮।৮।১৯৫৮, রাত ৯-২৩

মানুষ কেমনতর অন্তঃকরণ নিয়ে
 বসবাস করে,
 অর্থাৎ সে কেমনতর মানুষ
 তা' বুঝতে হ'লে
 দেখে নিও—
 আদর ও অনাদরের ফলে
 তার ভিতরে কতখানি তারতম্য হয়,
 আর, তা'তে তোমার প্রতি
 অনুরাগের তারতম্যও বা হয় কতখানি,
 আরো দেখবে—

প্রীতি ও ঈর্ষ্যা,

সৎ-প্রণোদনা ও প্রবৃত্তি-প্ররোচনা,

ত্যাগ স্বীকার ও প্রাপ্তি,

ইত্যাদিতে

তার অন্তঃকরণ ও ব্যবহারের

ব্যতিক্রম হয় কেমন

বা সে কেমনতর অনুরাগ নিয়ে

অবস্থান ক'রে থাকে তোমার কাছে—

কতটুকু নিরন্তরতা নিয়ে ;

এমনি ক'রে ঠিক ক'রে নিও—

মোস্তা কথায়, সে কেমনতর মানুষ,

তোমার প্রতি বা তা'র আদর্শের প্রতি

তা'র অনুরাগ ও নিষ্ঠার

স্থায়িত্বই বা কেমনতর,

আর, তুমি এটাকে লক্ষ্য ক'রে চলতে থাক—

সাধু সতর্ক অনুচলনে ;

সমস্ত দ্বন্দ্বের ভিতরে

যার অনুরাগমুখর সেবানুসন্ধিৎসা

সক্রিয় আগ্রহ-দীপ্ত থাকে—

নিরবচ্ছিন্ন চলনে,—

আশা করতে পার—

সে একদিন কৃতী হ'য়ে

উঠবেই কি উঠবে । ৮৯২৯ ।

২৮।৮।১৯৫৮, সকাল ৬-৩৫

তোমার নিষ্ঠানন্দিত রাগ-উজ্জনা

সন্ধিৎসাপূর্ণ অদম্য উৎসাহে

সক্রিয় তৎপর অভিনিবেশ নিয়ে

সঙ্গতিশীল সার্থকতায়

যদি অবাধ উত্তাল হ'য়ে না চলল—

শ্রেয়যাজী পরিক্রমায়,

অনুশীলনী অনুচর্য্যার
 মহৎ সন্দীপনা নিয়ে,
 অবিপ্রান্ত উচ্ছল দক্ষ কৃতকার্য্যতায়
 নিজেকে চলন্ত রেখে,—
 তাহ'লে তোমার সার্থকতা কোথায়
 তা' কি ভেবে দেখেছ ? ৮৯৩০ ।
 ২৮।৮।১৯৫৮, রাত ১০টা

আবার বলি—
 স্তবের তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে
 আদর্শপুরুষের গুণ ও কর্ম্মগুণিকে
 শ্রদ্ধাপূত অন্তঃকরণে
 বিহিত স্মরণ, মনন,
 জল্পনা ও চর্য্যার ভিতর-দিয়ে
 বোধ ও পরিচর্য্যা নিয়ে
 নিজের ব্যক্তিত্বে
 প্রতিফলিত ক'রে তোলা,
 যা'তে স্বীয় বৈশিষ্ট্যমায়িক
 সেগুণি বিনায়িত হ'য়ে
 সক্রিয় তাৎপর্য্যে
 চরিত্রে পরিষ্ফুট হ'য়ে পড়ে—
 গুণে, কর্ম্মে,
 জীবনীয় অনুগমনে,
 প্রতিটি পদক্ষেপে,
 এক কথায়—
 কথায়, বাস্তবায়,
 আচারে, ব্যবহারে,
 আদরে, আপ্যায়নে,
 চালে, চলনে,
 ব্যবহারিক লৌকিকতায়,

প্রতিটি নিষ্পাদনী কর্ম্মপরিচর্য্যায়—

সক্রিয় উৎসারণা নিয়ে ;

স্তব সার্থকতা লাভ করে

স্তাবকের জীবনে

অমনি ক'রেই । ৮৯৩১ ।

২৯।৮।১৯৫৮, সকাল ৯-২০

আমার মোকথা কথা এই—

শ্রেয়নিষ্ঠ, অনুজ্ঞাবাহী হ'য়ে

সপরিবেশ তুমি যাতে যেমন ক'রে

বেঁচে থাকতে পার—

সমীচীন সম্বন্ধনা নিয়ে,

সংসন্দীপনায়

পারস্পরিক সাত্বত সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে,—

তেমনি ক'রে চলাই তো

ধর্ম্মাচরণ ;

আর, এর ব্যতিক্রম যেখানে যেমনতর,—

অসংসন্দীপী অধর্ম্মও সেখানে

জীবনবর্ধনায় বিক্ষোভ নিয়ে এসে

ঐ জীবনবর্ধনাকে

ব্যাহত ক'রে চলে তেমনতর ;

আর, শ্রেয় তিনি

যিনি এই কল্যাণবাহী অবগত আছেন—

আচরণ-অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

বাস্তবভাবে । ৮৯৩২ ।

১।৯।১৯৫৮, বিকাল ৫টা

যখনই দেখবে—

কল্যাণপ্রসূ প্রয়োজনীয় যে-কোন কর্ম্মই

হোক না কেন,

তড়িৎ-তৎপর উজ্জী আত্মনিয়োগ

তোমাতে আধিপত্য করতে আরম্ভ করছে,
 প্রয়োজনের পূর্বেই প্রস্তুতি
 তোমার বিবেকী তাৎপর্য্যে অধিষ্ঠিত হ'য়ে
 তাতে তোমাকে নিয়োজিত না ক'রেই
 থাকতে পারছে না,—

বুঝবে—
 তোমার বিধান ক্রমশঃই
 ঐ সং-বিধায়নায় সংগ্রথিত হ'য়ে
 তোমাকে জীবনে
 কৃতী ক'রে তুলবার অভিসারে
 অভিদীপ্ত হ'য়ে চলেছে ;
 তুমি যত্নে ঐ স্বভাবকে
 সুবিনায়িত ক'রে
 বাক্য, ব্যবহার ও শব্দ-পরিচর্য্যার
 পরম প্রসাদে
 উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ—
 স্বাস্থ্য ও স্বাস্থি-সম্পদে
 নিজেকে অভিষিক্ত রেখে,
 ইষ্টনিষ্ঠার নৈষ্ঠিক আচরণে
 অভিদীপ্ত ক'রে তুলে । ৮৯৩৩ ।
 ২।৯।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

যে-কোন বাদই হোক না কেন
 বা যে-কোন বাদীই হও না কেন,
 ১। জীবনীয় অর্থাৎ সাত্ত্বত ধর্ম্মকে
 অবহেলা ক'রো না,
 আচারে, চরিত্রে তাকে বিহিতভাবে
 পরিপালন ক'রো—
 শব্দপ্রসঙ্গ পারস্পরিক পরিচর্য্যাকে অক্ষুণ্ণ রেখে ;
 ২। জীবন-সংস্কার, কুল, কৃষ্টি ও ঐতিহ্যকে
 কখনও ত্যাগ ক'রো না ;

- ৩। প্রতিলোম বিবাহকে
কখনও প্রশ্রয় দিও না ;
- ৪। বিবাহ-বিচ্ছেদ যেন
আমল না পায় কখনও ;
- ৫। বর্ণানুগ সদৃশ ঘরে বিবাহই
কিন্তু সমীচীন বিবাহ ;
- ৬। অনুলোম বিবাহ
উপযুক্ত ঘর নির্বাচন ক'রে
বিহিতভাবে ক'রো—
যদি করতেই হয় ;
- ৭। ঐ বর্ণ ও সংস্কার-অনুগ জীবনীয় খাদ্যকে
পরিত্যাগ ক'রো না ;
- ৮। সব কাজের ভিতর-দিয়েই
পূর্বপুরুষের তপ'ণকে
শ্রদ্ধাপূত অন্তঃকরণে পরিপালন ক'রো ;
- ৯। ব্যাণ্টকে বাদ দিয়ে
শুদ্ধমাত্র সমাজকেই
সম্বন্ধ'নার সমীচীন ক্ষেত্র ব'লে মনে ক'রো না,
তা' কিন্তু সব দিক দিয়ে
শুভপ্রসন্ন নয়কো । ৮৯৩৪ ।
১০। ১১৫৮, বিকাল ৪-৩০

যা'ই দেখ, যা'ই শোন,
যা'ই বল, যা'ই পর বা কর না কেন,
সব যা'-কিছুর ভিতর-দিয়ে
বুঝতে চেষ্টা ক'রো—
তা' লোকের দিক দিয়ে
কতখানি সাত্ত্বত কল্যাণপ্রসন্ন,
আর, তোমার নিজের দিক দিয়েই
বা কতখানি তা' ;
প্রত্যেকটি ব্যাপারের

অমনতর খতিয়ান ক'রে
 যদি চলতে পার—
 বিনায়িত সঙ্গতি নিয়ে
 কৃতি-সন্দীপনায়,
 দেখতে পাবে—
 তোমার বিবেচনাবৃতি
 কতখানি বেড়ে গিয়েছে,
 সঙ্গে-সঙ্গে বৃদ্ধিমত্তা ও আত্মবিনায়ন
 কতখানি সম্বন্ধ হ'য়ে উঠেছে,
 আচার, ব্যবহার, বলা, করায়
 আত্ম ও লোক-ধৃতিপরায়ণতা
 কতখানি উচ্ছল হ'য়ে চলবে ;
 আর, তা' যদি না কর,—
 তোমার করা, বলা, শোনা, পরা
 সবগুলি একটা তাসের খেলা ছাড়া
 আর কিছুই হ'য়ে উঠবে না ;
 তাই, যা' কর,
 অমনতর আগ্রহ-ব্যগ্রতার
 প্রভাব নিয়েই তা' ক'রো,
 তোমার উজ্জী অনন্দীপনা ও অভিনিবেশ
 সম্বৃদ্ধিশালী হ'য়েই চলতে থাকুক । ৮৯৩৫ ।

১৪।৯।১৯৫৮, সকাল ৮-৬

তোমাদের বিশ্ববিদ্যালয়
 সার্থক সংবৃদ্ধি লাভ করুক—
 জাতীয় সাত্ত্বত ঐতিহ্যের উপর দাঁড়িয়ে ;
 তা'র বিহিত চারিত্রিক উৎসর্জনা
 সকলকে কৃতি-সম্বন্ধ ক'রে তুলুক—
 বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরমাণ হ'য়ে ;
 আর, সেই স্থিতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠুক
 বিশ্বের যাবতীয় বিদ্যা—

সার্থক সংহতির স্খবিনায়নী তাৎপর্যে,
 একায়িত সমাধানে সংবৃদ্ধ হ'য়ে ;
 আমার একান্ত যিনি
 তাঁর জীবনীয় চরণে
 আমার এই আকুল প্রার্থনা—
 তিনি ঐ প্রার্থনাকে
 সার্থক ক'রে তুলুন । ৮৯৩৬ ।
 ১৪।৯।১৯৫৮, সকাল ১০টা

যে-অবস্থায়ই পড় না কেন,
 সম্ভব হ'লে
 খুব চেষ্টা রেখো—
 দেশ বা প্রদেশকে
 নানারকমে বিভক্ত না ক'রে ফেলতে ;
 এই বিভক্তি কিন্তু
 তার আদিম সংস্থিতিকে
 উচ্ছৃঙ্খলই ক'রে তোলে,
 নষ্ট-নিয়মনায় তা'কে
 ক্রম-উৎসনের দিকেই নিয়ে যায় ;
 ফলে, তা'র প্রাকৃতিক সংস্থিতি তো যায়ই,
 তা' ছাড়া
 তার ঐতিহ্য, সংস্কৃতি,
 সান্দ্রকম্পী পারস্পরিক সম্বন্ধতার 'পর দাঁড়িয়ে
 যে কৃষ্টি উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছিল,
 সবগর্দলি
 জাহান্নমের দিকে এগিয়ে চলে ;
 তাই বলি—
 দেশের শূভাকাঙ্ক্ষী হও,
 তা'র প্রাকৃতিক সীমান্তরেখাকে
 কখনও বিধস্ত ক'রে তুলো না ;
 তাহ'লে তা'র অন্তঃস্থ সংস্কৃতি—

ভাঙ্গাচোরা যা'ই কিছ্‌ থাক্ না কেন,
তাকে আবার গড়ে তুলতে পারবে—
বিশদ বিবৰ্ধনার দিকে,
সাত্ত্বত একায়নী তাৎপর্য্য ;
নইলে, ব্যতিক্রম
সবাইকে ব্যতিক্রান্ত ক'রে তুলবে । ৮৯৩৭ ।
১৪।৯।১৯৫৮, রাত ৭-১৭

নামীর প্রতি যেখানে যেমনতর
অচ্ছেদ্য, অকাট্য, সক্রিয় উজ্জ্বলী আনতি,
নামও সেখানে তেমনি শক্তিশালী—
উজ্জ্বলী উৎসারণশীল,
আবার, আচরণও তা'র তদনুগই হ'য়ে থাকে,
কারণ, নামীর গুণ, চরিত্র ও অনুচলন
যে-বিশেষে যেমনতর বিন্যাস লাভ করে,
তা'র সত্তা ঐ নামীতে
তেমনতরই সংন্যস্ত হ'য়ে চলতে থাকে ;
আর, সেই জন্য নাম মানেও মন্ত্র,
যা'তে মন বিনায়িত হ'য়ে
সার্থক বিন্যাস নিয়ে
সংবৃদ্ধি লাভ ক'রে চলে । ৮৯৩৮ ।
২২।৯।১৯৫৮, সকাল ৭-২০

যে বোধ ও বিবেচনা-বিনায়িত
অনুচর্য্যা
সাত্ত্বত বিধানকে
ধারণ, পালন, পোষণ ক'রে চলতে পারে—
সমীচীন অনুশীলন-তৎপরতায়,
জীবনীয় সংবেদনাকে অক্ষুণ্ণ রেখে,—
তা'ই তো ধর্ম্ম । ৮৯৩৯ ।
২২।৯।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৫-৪৫

পরম পুরুষ—

তিনি পরম দয়াল—

ধারণ-পালন-পোষণার পরম উৎস,

তাই, তিনি পরমপাতা—

রক্ষয়িতা ;

আর, তাঁর ঐ বিকিরণী পরিধিকেও

অনেকে দয়ালদেশ ব'লে থাকেন ;

তাঁর দৃষ্টি কেন্দ্র—

একটি স্থান্দ্র,

একটি চরিত্র,

স্থান্দ্র স্থির,

চরিত্র স্বতঃ-চলৎশীল,

ঐ স্থান্দ্র ও চরিত্র কেন্দ্র হ'তে

বিচ্ছুরিত শক্তি

আকর্ষণ, বিকর্ষণ ও বিরমণের ভিতর-দিয়ে

সংঘাত-পরিক্রমায়

ভাঙ্গাগড়ার আবর্তন

সৃষ্টি করতে করতে

যেখানে যেখানে সংহত হ'য়ে

স্থির ও চরে

যোগনিবন্ধ হ'য়ে

যে-সব সত্তা বিবর্তিত হ'য়ে উঠল—

ক্রম-পর্যায়ে,—

সেইগুণি বহু-পুরুষ,

তাই, বহুপুরুষ বলতে

শুদ্ধ মানুষকেই বোঝায় না ;

সৃষ্টির আদিকণা বা অনুকোষ

বিভিন্ন আবহাওয়ার ভিতর-দিয়ে

বিভিন্ন পর্যায়ে

বিভিন্ন রকমে

গৃহীত হ'য়ে

ষে-সংগঠনে গঠিত হ'য়ে চলতে লাগল—

অবচেতন চেতনা নিয়ে,

গুদ্ধক্ৰমান্বয়ে

নানা রকমে

নানা রকমারিৰ ভিতৰ-দিয়ে,—

ক্ৰমে ক্ৰমে

তা' থেকেই হ'য়ে উঠল

জগতে

জীবনের বা সত্তার আবিৰ্ভাব ;

তা'র আদি উদ্বোধনাই হ'ছে

সত্যলোক,

সত্তালোক

বা সৎলোক ;

এই ক্ৰমের ভিতৰ-দিয়ে

ক্ৰমে-ক্ৰমে তা'তে

আত্মবোধনার সৃষ্টি হ'তে থাকল,

অহংবোধের উদ্বোধন হ'তে লাগল—

ক্ৰম-স্ফুৰণায় ;

—তাকে সোহংপদ্বৰ্ণ বলতে পাৰা যায়,

অহংপদ্বৰ্ণও বলতে পাৰা যায় ;

তাহ'লে এই জীব ও জগতে

যতরকম গুদ্ধের সৃষ্টি হ'য়েছে

সবতার আদিতেই আছে

ঐ সত্তা-সংস্থিতি ;

এমনি ক'রেই নানারকমে

পৰিস্ফুৰিত হ'তে লাগল

ভৱদুনিয়ায় যত রকমের যা'-কিছ' আছে—

বিভিন্ন অভিব্যক্তিতে ;

যাঁর উৎসৃজনী প্ৰবৰ্ত্তনায়

এই মূৰ্ত্তনা সংঘটিত হ'য়ে চলে

তিনিই ব্ৰহ্মা ;

আবার এই ক্রমগতি,
 সংঘাত
 ও সংক্রমণ
 তাদের প্রত্যেকের ভিতরে
 সৃষ্টি করতে লাগল
 সংস্কার,
 এই সংস্কারে সংন্যস্ত ও সংবদ্ধ হয়ে
 যারা যেমনতরভাবে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে লাগল,—
 সেগদূলি সেই সেই গুচ্ছেই
 বিন্যস্ত হয়ে চলতে থাকল,
 আর, এই গুচ্ছগদূলিকে
 বর্ণ ও বলা যেতে পারে ;
 আবার, এই গুচ্ছ-সংযোজনায়
 ব্যতিক্রম যেখানে হয়েছে,
 সেখানেই হ'য়েছে সঙ্কর,
 সঙ্কর মানেই ব্যতিক্রম-রঞ্জিত,
 তার ভিতর বর্ণানুগ সংস্কারের
 বিশুদ্ধ রূপরেখার
 ন্যূনতাই দেখতে পাওয়া যায়,
 দেখা যায়, ব্যতিক্রম-অনুযায়ী
 অনুক্রমণ,
 তা' ভালও হ'তে পারে,
 মন্দও হ'তে পারে—
 মিশ্রণ-তাৎপর্য্যানুপাতিক ;
 যে যা'র আপদ্রয়মাণ
 তাকে যদি সে
 ঐ ব্যতিক্রম-সংক্রামিত ক'রে তোলে,
 ঐ আপদ্রয়মাণ সংহতি বা সংবদ্ধনা
 ক্রমশঃ লোপ পেয়েই চলে—
 পুরুষ ও নারীর বিসদৃশ জনি-সংযোগ-সম্ভূত
 রক্তদৃষ্টির ভিতর-দিয়ে ;

তাই, তাকে বলে প্ৰতিলোম,
 শাস্ত্ৰে তাই আছে—
 'প্ৰতিলোমাস্বাৰ্য্যবিগৰ্হিতা',
 আৰ্য্যবিগৰ্হিতা মানেই
 কৃষ্টিবিগৰ্হিতা ;

এই গদ্যকে অৰ্মনি ক'ৰে যতই
 ধ্বংসের পথে নিয়ে যাবে,
 ব্যতিক্ৰমও তেৰ্মনি
 নারকীয় দৃষ্টিভঙ্গীতে
 তোমাকে—
 তোমার বৰ্দ্ধনাকে
 ব্যতিক্ৰমদৃষ্টি ক'ৰে
 ক্লমশঃ ক্ষীণ ক'ৰে তুলতে
 থাকবেই কি থাকবে ;

সংকর—

যে আপদ্রয়মাণ যা'-কিছুকে
 সংক্ৰামিত ক'ৰে
 তা'কে ক্ষীণবীৰ্য্য ক'ৰে তুলেছে,

সে

দুনিয়ার বুকুে
 কৃষ্টিহারা, ব্যতিক্ৰমদৃষ্টি,
 বিষাক্ত অন্তর্চলনে
 বিষয়ে বিষয়ে
 নিজেকে ধ্বংসের পথে নিয়ে যাচ্ছে
 বা নিয়ে যেতেই থাকে ;

তাই, বিজ্ঞানই বল
 আর শাস্ত্রই বল,—
 সব দিক দিয়েই
 সদৃশ বংশে বিবাহই
 শুভ ও সংবৰ্দ্ধনীয় ;
 সদৃশ বংশ মানেই হ'চ্ছে

সমজাতীয় কৃষ্টি, ঐতিহ্য ও সংস্কারসম্পন্ন
 বিভিন্ন সর্বর্ণ গোত্রধারা,
 যে-ধারার ভিতর-দিয়ে
 ক্রম-পর্যায়ে
 সেই সেই বংশীয়েরা
 সপরিবেশ নিজেদের উৎসর্জিত ক'রে
 ক্রম-বর্ধনায়
 অমনতর শিক্ষাদীক্ষায়
 দক্ষ ক'রে তুলে
 আপদ্রয়মাণ ক'রে তুলেছে ও তুলছে ;
 আর, এই সদৃশ সংযোজনার ফলে
 সন্তান-সন্ততিও
 ঐ আপদ্রয়মাণ সংবর্ধনার ভিতর-দিয়েই
 আচরণ ও চরিত্রকে
 অক্ষুণ্ণভাবে কষণ ক'রে
 জীবনে, বর্ধনে
 সব দিক দিয়ে
 সমৃদ্ধ হ'য়ে
 অমৃত পন্থায়
 অমৃততপা হ'য়ে
 নিজেরা অমৃত উপভোগ ক'রে
 পরিবেশকেও অমৃতপায়ী
 ক'রে তুলতে থাকে,
 তাই বলি—
 যদি বাঁচতেই চাই,
 বাড়তেই চাই,
 সাত্ত্বত পন্থাই সবারই পন্থা—
 সদৃশ সংযোজনার ভিতর-দিয়ে ;
 এমন-কি, অনুলোম-বিবাহের বেলাতেও
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট নয় এমনতর বংশ,
 সংস্কৃতি, কৃষ্টি

ও আচরণ-পদ্ধতি ইত্যাদির
 সঙ্গতিশীল সমীচীন সমাবেশ দেখে
 ঐ সদৃশ সংযোজনার
 মূল উদ্দেশ্যকে
 অব্যাহত রেখেই চলতে হবে,
 অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কুলের ছেলের সাথে
 তদপেক্ষা ন্যূন কৃষ্টি-সম্পন্ন ঘরের মেয়েকে
 বিবাহ দিতে হবে,—
 যদি তাদের ভিতর স্দৃষ্ট সঙ্গতি
 স্দ্রুপকট হ'য়ে থাকে,
 মনে রাখতে হবে,
 সদৃশ মানে কিন্তু
 অবিকল এক বা সমান নয়কো ;
 এই আমি যা' ব'ঝি,
 যা' দেখেছি,
 যা' হ'য়ে থাকে—
 তদ্বিষয়ে আমার যা' ধারণা ;
 সৃজনপ্রকরণ খামখেয়ালী নয়কো,
 প্রকৃতির বিধি-বিনায়িত
 নিয়ন্ত্রণ-তাৎপর্যের ভিতর-দিয়েই
 যা'-কিছু সংঘটিত হ'য়ে থাকে—
 প্রাপ্ত বিজ্ঞানবিৎ দ্রষ্টাপূরুষের
 দর্শনের ভিতর-দিয়ে
 যা' আমরা জানতে পারি ;
 সত্তার সাংগঠনিক সংস্থিতি ও প্রকৃতিকে
 যা' বিপর্যাস্ত ক'রে তোলে
 এমনতর মিশ্রণ
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'তেই দেখা যায় ;
 তাই বলি—
 সৃষ্টিটা অনাসৃষ্টি নয় কিন্তু,
 অনাসৃষ্টি যা'-কিছু—

আমাদেরই বেকুব বুদ্ধির
দুর্ভাবনীত গর্ব্বণী প্রবৃত্তির
অসাম্প্রদায়িক অভিমান-সম্ভূতই হ'য়ে থাকে—

সাধারণতঃ,—

এই যা' বুদ্ধি । ৮৯৪০ ।

২৩।৯।১৯৫৮, সকাল ৯টা

জপ মানেই

সম্প্রদায়িক রাগনিষ্ঠ নতির সহিত

যে-বিষয়ে জপ করছ,—

তা'র পদনঃপদনঃ চিন্তন, মনন,

আর, তদনুযায়ী নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে

তেমনতরই বোধ-বিনায়িত অনুচলন,

—এই হ'চ্ছে জপের তাৎপর্য্য ;

ঐ আনতি, মনন ও করণের ভিতর-দিয়ে

সিদ্ধি স্বতঃই উৎসারিত হ'য়ে থাকে—

জপ্তাকে ঐ একে অনুনীত ক'রে । ৮৯৪১ ।

২৬।৯।১৯৫৮, বেলা ১১-৩৫

যা'রা নিজের

সাম্প্রদায়িক ঐতিহ্য ও প্রাচীন কৃষ্টিকে

অবজ্ঞা ক'রে

অন্য কৃষ্টি ও আচারে

অভ্যস্ত হ'য়ে উঠে থাকে,

তা'রা যত বড়ই পণ্ডিত হো'ক না কেন

বা 'মহৎ হো'ক না কেন,

তাদের ব্যক্তিত্ব

দাসসদুলভ পরপদলেহী পরগর্ব্বণী ;

আর, যা'রা নিজের ঐতিহ্য,

কুলকৃষ্টি

প্রাচীন কৃষ্টির
 শৃংখল সঙ্গতিতে বিনায়িত ক'রে
 সাত্ত্বত নিয়মনায়
 সমীচীন বিনায়নে
 তুলনামূলক সমালোচনী অবগতির ভিতর-দিয়ে
 অন্য দেশীয় কৃষ্টিকে
 নিজ কৃষ্টি ও সাত্ত্বত ঐতিহ্যের
 সঙ্গতিশীল অর্থান্বিত অনুসরণে
 দেশ, কাল ও পাত্রানুযায়ী
 সেগুণের সমীচীন বিন্যাস ক'রে
 উন্নত পরিপূর্ণ-পরিপূর্ণ হ'য়ে থাকেন,
 তাঁরাই কিন্তু শ্রেয়-পুরুষ,
 শ্রেষ্ঠ তাঁরা,
 মহৎ তাঁরা ;
 তাঁরা অন্যের সাত্ত্বত কৃষ্টি ও ঐতিহ্যকেও
 কি ক'রে শ্রদ্ধা করতে হয়,
 তা' জানেন,
 আর, শ্রেয়, শ্রেষ্ঠ ও মহতের
 মহিমাময় ব্যক্তিত্ব নিয়েই
 বসবাস করে থাকেন,
 তাই, তাঁরা লোকের পুণ্যতীর্থ । ৮৯৪২ ।
 ২৯।৯।১৯৫৮, রাত ৯টা

ঈশ্বরের দয়ায় সব হয়—
 তা'র তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে
 তাঁর ধারণ, পালন ও পোষণ-সম্বেগসিদ্ধ
 আকৃতি-উন্মাদনা
 যখন মানুষের অন্তরে জেগে ওঠে,
 সে তখন কৃতি-সন্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে
 বিশেষ বিনায়নে চ'লে

যাতে ঐ নিষ্পাদন সর্দাসন্ধ হ'য়ে ওঠে,
তা'ই ক'রে থাকে ;

এই করার ভিতর-দিয়েই
সে উন্নতির অধিনায়ক হ'য়ে ওঠে ;
আবার, কৃতিশৈথিল্য বা ব্যত্যয়ে
অবনতিতে অবশ্যায়িত হ'য়ে থাকে ;
ঐ উন্নতির ধাতাই হ'চ্ছে—

এই ধারণ-পালনী সম্বেগের
সর্দাসন্ধ অন্তঃস্থ অধিগমন,
যা' আকৃতি-উদ্দীপ্ত উন্মাদনার ভিতর-দিয়ে
জীবনকে তৎপ্রণোদনায়
উদ্দীপ্ত ক'রে
কৃতি-সন্দীপনায়
নিষ্পাদনী আত্মপ্রসাদের
অধিকারী ক'রে তুলে থাকে ;

আর, অহৈতুক কৃপা মানে—
করার ভিতর-দিয়ে
কোন কিছ্ হ'য়ে চলেছে,
তুমি তা' জান না,
হেতু না-জানা, না-বোঝা সত্ত্বেও
তা' তোমার সম্মুখীন হ'ল—
তা' প্রাকৃতিক কৃতিসম্বেদনার
ভিতর-দিয়েই হো'ক
বা তোমার করার ভিতর-দিয়েই হো'ক ;

তাই, দয়া পেতে হ'লেই
পরম দয়াল যিনি,
আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে
তাঁকে অনুসরণ করতে হবে—
অবিচ্ছিন্ন প্রণোদনা নিয়ে,

আর, তা'তে তোমার অন্তঃস্থ আকৃতিও
ক্ষীত উদ্দীপনায়

বোধ ও কৃতি-অনুশীলন-প্ৰবন্ধ হ'য়ে উঠবে,
দয়া

উৎসারণ-অনুকম্পায়

তোমাকে প্ৰসার-উচ্ছল ক'ৰে

চলতে থাকবে । ৮৯৪৩ ।

২।১০।১৯৫৮, ৰাত ৭-৪৫

প্ৰীতিৰ মাধ্যমে যা'ৰ

প্ৰাণি-প্ৰত্যাশা পেয়ে বসে,

সে কৃতিহাৰা প্ৰীতি

অৰ্থাৎ সেবাহাৰা প্ৰীতি

তাকে বিপাক-পৰামৃষ্টই ক'ৰে তোলে । ৮৯৪৪ ।

৪।১০।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৯

মনে রেখো—

তোমাৰ পিতৃপিতামহ—

এক কথায় পূৰ্ব্বপুৰুষ যাঁৱা ছিলেন,

তাঁৱা এখনও জীৱিত আছেন—

তোমাৰ ঐতিহ্য, সংস্কাৰ ও কৃষ্টিৰ

অন্তঃস্থ উৎসারণী জীবনীয় অভিনিবেশে ;

অৰ্থাৎ

ঐ বীজবাহী উৎসারণাৰ ভিতৰ-দিয়ে

ঐ তাঁদেরই ছন্দানুবৃত্তী তোমাদের

উৎক্ৰমণী আচরণ-নন্দিত অনুষ্ঠান-উৎসারণা

ও উৎসাহ-অনুবেদনী তৎপৰতায়

তাঁদের প্ৰত্যেকে

তোমাৰ ও তোমাৰ বংশীয় প্ৰত্যেকের ভিতৰেই

ঐ সংস্কাৰ, সাত্ত্বত ঐতিহ্য ও কৃষ্টিৰ

বীজবাহী ধৃতি নিয়ে

জীৱন্তভাবে অনুসৃত হ'য়ে আছেন ;

আৰ, তোমাদের জীবনই হ'ছে

তাঁদের জীবনীয় উৎসারণা,
 তাই, তাঁদের শৃভ তর্পণ-নন্দনাই
 তোমরা,
 কারণ, তোমাদের ঐতিহ্য, সংস্কার
 ও কৃষ্টি-অনুগ উৎসারণী অস্তিত্বে
 তাঁরা সঞ্জীবিত হ'য়ে চ'লে থাকেন ;
 তাই বলি—
 নিজের সাক্ষত ঐতিহ্য,
 সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে
 কখনই নিপাত দিতে যেও না ;
 তোমাদের অধিগমন
 ঐ অধিনিয়মনার ভিতর-দিয়েই
 উৎসাহিত হ'য়ে উঠুক—
 পরিবার, পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে
 দীপালী দ্যোতনায় পরিভূষিত ক'রে,—
 আর, তাতেই সজাগ থেকো ;
 আহরণ যা' কর—
 ঐ সাক্ষত-অনুবেদনী
 বাস্তবে প্রতিষ্ঠিত যা'-কিছ—
 সেগদলিকে সদুসঙ্গত সন্দীপনায়
 পোষণ-পরিদীপনী ক'রে
 বিহিত অর্থান্বিত অভিনিবেশের সহিত
 গ্রহণ ক'রো—
 ঐ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে
 সদুপ্রতিষ্ঠায় প্রবৃদ্ধ ক'রে ;
 আর, ঐ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে
 যদি রক্ষা করতেই চাও,
 সম্বৃদ্ধি ক'রে তুলতে চাও,
 তা'র গোড়ার অনুষ্ঠানই হ'চ্ছে—
 অসগোত্র সদৃশ
 বা অনুপদ্রক উচ্চ কুলে

কন্যার বিবাহের ব্যবস্থা করা
এবং পুৰুষরাও যা'তে
অসগোত্র সদৃশ
বা সঙ্গতিশীল পরিপোষণী
নিম্নকুলে বিবাহ করে
সেদিকে লক্ষ্য রাখা ;

আবার বলি, মনে রেখো—
পিতৃপুৰুষ ও পিতৃকৃষ্টিকে
নিষ্পেষিত ক'রো না,
ধৰ্মস করতে যেও না,
নিশ্চিহ্ন ক'রে ফেলো না ;

বল—
“উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত,
প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত” ;
মাভৈঃ-রবে
ঐ সাত্বত শ্রদ্ধায় দাঁড়িয়ে
সমস্ত ঝঞ্ঝা, আপদ-বিপদকে
অতিক্রম ক'রে
তোমাদের জীবন-অভিযান
অব্যাহত হ'য়ে চলুক । ৮৯৪৫ ।
৫।১০।১৯৫৮, সকাল ৮-৭

যে কোন মত বা বাদই
তোমার কাছে আসুক না কেন,
তা' একটা প্লাবন সৃষ্টি করুক
আর নাই করুক,
বেশ ক'রে বৃষ্টি নিও—
তা' ব্যষ্টি-সহ সমষ্টি-জগতের
সাত্বত সমৃদ্ধি-সূচক কিনা,
তা' প্ৰাচীন সাত্বত আচারের

সাত্ত্বত ঐতিহ্য ও কৃষ্টি
 পরিপোষক, পরিরক্ষক ও পরিবর্ধক কিনা,
 তা' জীবন, বিবাহ ও জননের
 সমীচীন সার্থকতায়
 সুসংবদ্ধ কিনা,
 একটা সমৃদ্ধিসূচক উদ্বোধনী
 অনুশীলনাত্মক কৃতি-অভিযানসম্পন্ন কিনা,
 প্রতিটি ব্যষ্টিকে নিয়ে
 সমাজের সার্থক সন্দীপনায়
 পারস্পরিক সুসম্বন্ধ অনুনয়োদ্দীপ্ত কিনা,
 তা' মানুষের বৈশিষ্ট্যপালন
 ও বর্ধন-বিনায়নায়
 সুপ্রতিষ্ঠিত কিনা,
 জীবনীয় ধর্ম্মের
 সুচারু সমীচীন পরিবেশনে
 অনুচলন-উদ্দীপনায়
 অটল ও উচ্ছল কিনা ;
 আর, প্রত্যেকটির ফাঁকে ফাঁকে বুঝে নিও—
 তা' প্রলোভন-প্রলুব্ধ দাসত্বসুলভ
 আত্মধ্বংসী উচ্ছৃঙ্খলাদুষ্ট
 ও বিপর্য্যয়ী শঙ্কা-সম্পন্ন কিনা,
 বৈশিষ্ট্যব্যত্যয়ী বিবাহ-বিচ্ছেদশীল
 তৎপরতা-সম্পন্ন কিনা ;
 আবার, তোমাদের জীবন-বর্ধনার
 প্রতিটি স্তরের
 সার্থক সঙ্গতিশীল অর্থনায়
 বিনায়নী তাৎপর্য্য
 সেগদলি সুনিবদ্ধ কিনা ;
 এক কথায়, সেগদলি
 অসৎ অর্থ্য্য যা' সত্তা ও সংস্থিতিকে
 সংক্ষুব্ধ করে—

তা'র প্রশ্রয়ী বা নিরোধী কিনা,
 প্রশ্রয়ী যদি হয়
 তার আশ্রয় কিন্তু বিপদাত্মক ;
 এই জাতীয় সবগুণের
 খুঁটিনাটি বিবেচনা ক'রে
 কীই বা গ্রহণীয়
 কীই বা গ্রহণীয় নয়
 বুঝেসুঝে যা' করবার তা' ক'রো । ৮৯৪৬ ।
 ৬।১০।১৯৫৮, রাত ৮-১৮

যে নীতি, বিধি বা অনুশাসন—
 যা'ই হো'ক না কেন,
 তা' যদি জীবনীয় ধৃতিস্ফূর্ত না হয়
 অর্থাৎ ধারণ, পালন ও পোষণস্ফূর্ত না হয়—
 সহজ ও সলীল উৎসারণায়
 ব্যাধি ও সমাধিগতভাবে,—
 তা' কিন্তু খুঁতদুষ্ট,
 তাকে
 ঐ খুঁত বা ব্যতিক্রম এড়িয়ে
 পরিশুদ্ধ ক'রে যদি না নাও,—
 তা' জীবনীয় হ'য়ে উঠবে না,
 ধারণ-পালন-পোষণসিদ্ধ হ'য়ে
 উঠবে না,
 তাই, আত্মিক উৎসারণী হ'য়ে উঠবে না ;
 তাই, নীতি, বিধি বা অনুশাসন—
 তা' রাজনীতিই হো'ক
 আর কুটনীতিই হো'ক,
 প্রত্যেকটি হিসাবেই হো'ক
 আর সামগ্রিক হিসাবেই হো'ক,
 সব সময়েই নজর রেখো—
 তা' যেন সাত্ত্বত উৎসারণশীল হ'য়ে ওঠে,

জীবনীয় ধৃতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে—
 শ্রমসুখসন্দীপনা নিয়ে,
 ধারণ-পালন-পোষণ-সংরক্ষণী হ'য়ে ওঠে—
 প্রাচীরের পাদমূলে দাঁড়িয়ে,
 কৌলিক বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত না ক'রে,
 ঐতিহ্যের সাত্ত্বত বেদীপীঠে
 অধিষ্ঠিত থেকে,
 সাংস্কৃতিক ও কৃষ্টিগত
 অভিদীপনী উৎসর্জনা নিয়ে
 অব্যাহতভাবে,
 ঐ প্রাচীরেরই নবায়িত নবীরের
 নব দ্যোতনায়,
 অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়,
 কাউকে অযথা বিরত ক'রে না তুলে ;

এর খাঁকতি
 জীবন-চলনার ব্যতিক্রমই
 নিয়ে আসবে কিন্তু ;
 উৎকর্ষ ও উদ্বর্ধন
 যাতে ধৃতি-নিয়মনায়
 সন্নিবদ্ধ হ'য়ে ওঠে,
 তাই ক'রে চ'লো—
 উজ্জ্বলতার জীৱন্ত তাৎপৰ্য্য অধিষ্ঠিত থেকে ;
 আর, তাইই কিন্তু
 কল্যাণপ্রসূ সম্বর্ধনার

দীপালী অভিযান । ৮৯৪৭ ।

৭।১০।১৯৫৮, রাত ৬-৫৫

শিশুদ্বারা

যখন হাঁটাচলা করতে শেখে,
 অনেকখানি পরিষ্কার
 কথা বলতে শেখে,

যখন তাদের মনে

নানারকম প্রশ্ন ও চাহিদার উদয় হয়,

জিজ্ঞাসা করে—

এটা কী ?

ওটা কী ?

এটা লাল কেন ?

এটা কালো কেন ?

এটা কেন এমনতর ?

ওটা কেন এমনতর ?

এটা দাও, ওটা দাও,

আমি দেখব এর ভিতর কী আছে—

ইত্যাদি,

প্রকৃতি তখন থেকেই

তাদের ভিতর

শিক্ষার উন্মাদনার

উন্মেষ ক’রে দিতে থাকে ;

তাই, ঐ উদ্বোধনার সময় হ’তেই

বাপ-মা-অভিভাবক যাঁরা

তাঁদের একটু সন্ধিসাপদর্শ

সাবধানতার সহিত

ঐ প্রশ্নগুলির উত্তর দেওয়া ভাল ;

অবাস্তব অসঙ্গতিশীল উত্তর দিয়ে

বা অযথা শাসন করে

কিংবা অন্যায় তোষণ করে

তাদের ঐ সন্ধিসাপকে

বিকৃত ক’রে দেওয়া ভাল নয়কো,

কিন্তু সব সময় তাদের কাছে

তৃপ্তিপ্রদ থেকে

এমনতর সমীচীনভাবে উত্তর দিতে হয়,

যাতে তা’রা বুঝতে পারে,

বুঝে সুখী হয়,

আর, কোন্ জিজ্ঞাসার সাথে
 কোন্ জিজ্ঞাসার
 কতখানি মিল,
 কতখানি গরমিল,
 কোন্ বস্তুর সাথে
 কোন্ বস্তুর
 কতখানি মিল,
 কতখানি গরমিল,
 কোন্ ব্যবহার সুন্দর,
 তা'র কেমন ভাল লাগে,
 কী করলে তার ভাল লাগে না,
 কোন্টা চাওয়া উচিত,
 কোন্টা চাওয়া উচিত নয়—
 সেগর্লি তা'রা বোধ করতে পারে—
 এমনভাবে উত্তর দিয়ে
 তাদিগকে ক্রমসম্বদ্ধ
 ক'রে তোলাই সমীচীন ;
 বাস্তব সমীচীন সঙ্গীতকে
 কিছুতেই অবহেলা করতে নেই,
 বিহিতভাবে তাদিগকে
 তাদের রকমে
 বেশ ক'রে বদ্বিষয়ে দিতে হয়
 এমনভাবে
 যাতে তাদের অন্তর স্ফুর্ন্ত হ'য়ে ওঠে ;
 ঐ বয়সে ঐগর্লিকে
 অগ্রাহ্য ক'রে
 কতকগর্লি বিভ্রান্তিকর
 আজগবী ভূতুড়ে সমাধান দিয়ে দিলে,
 তাদের ভবিষ্যৎও ঐ রকমের
 বিভ্রান্ত বোধনপদুট হ'য়ে উঠতেই থাকবে ;
 তাই বলি—

অলস হ'য়ো না,
 আবোল-তাবোল কথা ক'য়ে
 তাদের প্রশ্নগুলিকে
 বা চাহিদাগুলিকে
 জংলা ক'রে তুলো না,
 বাস্তবের সঙ্গে সঙ্গতিহারা
 ভূতুড়ে কৈফিয়ৎ দিয়ে
 তাদের মস্তিষ্ককে
 অপদেবতার ভাণ্ডার ক'রে তুলো না ;
 আর, যাতে সহজভাবে
 তাদের সহজ বোধনার উন্মেষ হয়,
 তেমনি ক'রেই চলতে দিও
 ও চ'লো—
 সমীচীন সতর্ক দৃষ্টি রেখে,
 যা'তে তারা আপদ-বিপদ
 এড়িয়ে চলতে পারে
 এমনতর বোধনার উন্মেষ ক'রে ;
 সঙ্গে সঙ্গে
 কি ক'রে ভক্তি করতে হয়,
 কি ক'রে শ্রদ্ধা করতে হয়,
 ভক্তিশ্রদ্ধা কেমন ক'রে করে,
 প্রবৃত্তিগুলির নিয়ন্ত্ৰণ
 কেমন ক'রে করতে হয়,
 যোগ্যতা কেমন ক'রে বাড়াতে হয়—
 খেলাধুলা, গল্পগুজব
 ও বাস্তব আচরণের ভিতর-দিয়ে
 সেগুলি তাদের ভিতর
 সঞ্চারিত করতে সচেষ্ট থেকো—
 তাদের মত ক'রে,
 আর, তাদের বাস্তব চলনায়
 এগুলি কতখানি আয়ত্ত্ব হ'চ্ছে—

সেদিকেও তীক্ষ্ণ নজর রেখে চ'লো—

বিহিত সংযমন ও প্রবোধনাকে

অবহেলা না ক'রে ;

এমনতর যদি কর,

যদি পার,

দেখবে—

তা'রা ক্রমশঃই

সঙ্গতিশীল সহজ বোধের ভাণ্ডার হ'য়ে

চারিত্র্য ও ব্যক্তিত্ব অর্জনের পথে

অগ্রসর হ'চ্ছে—

অনেক আবজ্ঞানকে অতিক্রম ক'রে ;

—বুঝলে ? ৮৯৪৮ ।

১১।১০।১৯৫৮, সকাল ৯-২

তোমাকে যে ভালবাসে,

সে তোমার প্রিয় যে

কিছুতেই

তার পক্ষে ক্ষতিকর হয় না ;

প্রীতির রীতি এমনতরই । ৮৯৪৯ ।

১১।১০।১৯৫৮, বেলা ১০-৫৫

প্রত্যেকটি বিষয়

যেমন ক'রে যা' কর,

ও যেমন ক'রে যা' হয়—

একটু সন্ধিৎসু দৃষ্টি নিয়ে দেখো

বিবেচনা ক'রে—

কোথায় কী ক'রে, কী হ'ল না,

আর, কী করলে কী হ'তে পারত,

আর, পেরেছই বা কোথায়—

কী ক'রে, কখন, কী অবস্থায় ;

সেগদালি বেশ ক'রে অনুধাবন কর,

আর, বিনায়িত ক'রে
 তোমার বোধে রেখে দিও,
 যা'তে বিহিতভাবে
 যা'-কিছু ক'রে
 বিহিত ফল পেতে পার,
 এবং তার সুব্যবস্থা নিয়ে
 অন্ধ-সন্ধি যা'-কিছু মিলিয়ে
 প্রত্যাশিত ফল যা'তে
 অবশ্যস্বাবী হ'য়ে ওঠে
 তা' করতে চেষ্টা কর ;

প্রথম প্রথম অনেকটা গোলমাল
 হয়তো হ'তে পারে,
 ক্রমে ক্রমে দেখো—
 তোমার বোধ ও কৃতিচলন-পরিশুদ্ধি
 সাথে-সাথে
 তুমি অনেক পরিমাণে
 কৃতকার্য হ'য়ে উঠতে থাকবে,
 সমীচীন তৎপরতায়
 কৃতী হ'য়ে উঠবে তুমি,

সার্থকতা
 সঙ্গতিশীল অর্থ নিয়ে
 তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলে

চলতে থাকবে । ৮৯৫০ ।

১১।১০।১৯৫৮, বেলা ১১-৩৫

বহুদ্বের একায়িত সুসঙ্গতিই হ'চ্ছে
 জীবনীয় ও বর্ধনীয়,
 যা' প্রতিটি ব্যাষ্টবৈশিষ্ট্যের ভিতর-দিয়ে
 কৃতি-অনুচলনে
 পারস্পরিক পোষণায়
 সুসন্দীপ্ত ক'রে

ঐ ব্যাণ্টি-সহ সমষ্টিকে
 সাত্ত্বত সংবন্ধনায়
 প্রকৃষ্ট ক'রে তুলে থাকে ;
 ঐ ব্যাণ্টিবৈশিষ্ট্যের ক্রমবিন্যাস
 প্রতিটি বৈশিষ্ট্যকে
 অব্যাহত পোষণায়
 আপদূরণী তাৎপর্য্য
 যত ও যেমনতর
 প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে,
 তা'
 ব্যাণ্টিই বল,
 আর, সমষ্টিই বল,
 প্রত্যেকটিতে
 অব্যাহত সংযোজনায় সংবদ্ধ ক'রে
 ঐ ব্যাণ্টি বা সমষ্টির জীবনের
 বৈশিষ্ট্যের শিষ্ট আলিঙ্গনে
 শূভ-জনন-উৎসর্জনায়ে
 বিশেষ বিশাসন-বিশাসিত হ'য়ে
 আরো হ'তে আরোতরে
 উদ্ভিন্ন হ'য়ে চলতে থাকবে ;
 এই সামগ্রিক সংহত জীবনই
 ব্যাণ্টি ও সমষ্টির আয়ু,
 আর, তা'র বিকৃতিই হ'চ্ছে—
 ব্যাধি, বিড়ম্বনা
 ও মরণ-অভিসারী অনুগমন ;
 তাই, সংবন্ধনাই যদি চাও,
 প্রতিটি ব্যাণ্টির ধৃতিকে
 ধারণ-পালন-পোষণায় সংবদ্ধ ক'রে
 পারস্পরিক পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
 একায়িত উৎসর্জনায়ে
 প্রতিটি নিজ-সহ পরিবেশকে

সদৃষ্ট, সদৃপৃষ্ট ও সংবদ্ধ ক'রে
 সলীল ক'রে তোল—
 সমীচীন তাৎপর্য্যের
 শ্ৰুভ অভিনিবেশ নিয়ে,
 কৃতি-চলনদ্যতির
 সমাধানী যাগ-ঐশ্বর্য্যে
 নিজেকে আহুতি দিয়ে ;
 এই আহুতিই হ'চ্ছে জীবনের ডাক । ৮৯৫১ ।
 ১১।১০।১৯৫৮, রাত ৮-২

শাসক হ'তে হ'লেই
 আগে তোমাকে তোষক হ'তে হবে,
 সেবক হ'তে হবে—
 প্রতিটি ব্যক্তির চরিত্রের দিকে লক্ষ্য রেখে ;
 ঐ তোষণ ও সেবা যেন
 এমনতর সৌজন্যপূর্ণ
 আপ্যায়নী অনুকম্পী হয়—
 বাস্তব চর্য্যাকুশলতায়,
 যা'তে তোমার নামে
 প্রত্যেকের হৃদয় ভরপুর হ'য়ে ওঠে,
 তোমাকে দরদী সাত্ত্বত বান্ধব ব'লে
 অনুভব করতে পারে ;
 সেবা-সৌকর্য্যকে এমনতর
 ধাতস্থ ক'রে নিও,
 যা'তে তোমার নীতি, বিধি বা দণ্ড
 মানুষের কাছে একটা তৃপ্তিপ্রদ
 উপঢৌকনের মত হ'য়ে ওঠে,
 দণ্ডও যেন তা'রা অবনত মস্তকে
 তোমার দেওয়া আশীর্ব্বাদের মতন
 বোধ করে—
 হৃদয়ভোলা অভিব্যক্তি নিয়ে ;

অন্যায় ক'রেও

তোমার কাছে না বললে

যেন তাদের একটা অতৃপ্তি লেগেই থাকে,

অন্তরের কাছে রেহাইও না মেলে,

আবার, ঐ দ্বন্দ্বও যেন

স্বাস্থি-পন্থী হ'য়ে ওঠে,

তোমার আন্তরিক কল্যাণদীপী

আচার্য্যনিষ্ঠা,

শুভ-সন্দীপনী সন্ধিৎসা,

ভরসাপূর্ণ ভূতিপোষণা,

অভয়হস্ত-প্রসারী প্রীতিচর্যা,

বিধি-বিজ্ঞপ্তী চলন-সৌকর্য্য

চরিত্র-ঝুঁকিল হ'য়ে

যদি এমনতরই হ'য়ে ওঠে,

দেখবে—

ক্রমশঃই তোমার পরিবেশ

কেমনতর দৃষ্ট হৃদয়ে

ওজঃপূর্ণ পরাক্রম নিয়ে

নিষ্ঠার উজ্জয়িনী কল্যাণকুণ্ডলদীপনায়

অদম্য উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,

যা'তে এই মন্তাই মনে হবে

তাদের কাছে স্বর্গ—

শুভনন্দনার প্রায়শ্চিত্তে অবগাহন ক'রে ;

তাই, শাসক নিয়োগকালে দেখতে হবে—

তা'রা দিব্য জন্ম ও কৰ্ম্ম-সমন্বিত কিনা,

অর্থাৎ সদুসংস্কৃত বৈধী পরিণয়-প্রসূত

শুভসংস্কার-সম্পন্ন কিনা,

এবং সাত্ত্বত ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির প্রতি

তা'রা স্বতঃই সশ্রদ্ধ কিনা,

কারণ, অমনতর যা'রা,

তাদের প্রভাবই

বাস্তবে লোককল্যাণকর হ'য়ে থাকে । ৮৯৫২ ।

১৩।১০।১৯৫৮, বিকাল ৪-৩০

তুমি যাজনই কর,

আর, প্রার্থনাই কর,

তা' যতক্ষণ

বাস্তব কর্মের মধ্য দিয়ে

ফুটন্ত না হ'য়ে উঠল—

সমস্ত পরিবেশকে স্পর্শ ক'রে,—

ততক্ষণ তা' অর্থান্বিতই হ'য়ে উঠবে না । ৮৯৫৩ ।

১৪।১০।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-৪০

শোন বলি—

শ্রেয় যাঁরা,

মহৎ যাঁরা,

বিদ্বৎমণ্ডলী যাঁরা,

তাঁরা পারস্পরিকতার ভিতর-দিয়ে

অনুকম্পী সেবানুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

নিজেদের মতান্তরে

মনান্তর সৃষ্টি না ক'রে

প্রত্যয়-প্রবোধনায়

সকলকে ঐক্যবদ্ধ ক'রে

অচ্ছেদ্যভাবে

পারস্পরিক শ্রদ্ধায়

যদি সদুসংহত না হ'য়ে ওঠেন—

কথায়, বার্তায়,

চালচলনে,

আচারে-ব্যবহারে

সব দিক দিয়ে,

—একজনের আপদ-বিপদে

অন্য যাঁরা আছেন

তাঁৱা যদি সক্রিয়ভাবে
 এগিয়ে না যান,
 বিহিতভাবে
 বিহিত অনুচৰ্য্যায়
 তাকে যদি সুস্থ ও স্বস্থ ক'ৰে না তোলেন,—
 আৰ, তাৰ ভিতৰ-দিয়ে
 বাস্তবতাকে অকাট্য ক'ৰে
 না তুলতে পাৰেন,
 তবে,
 যা'ৱা ছোট,
 অশিক্ষিত
 বা অশিক্ষিত,
 যা'ৱা ঐ মহৎ বা বিদ্বৎমণ্ডলীকে
 অনুসরণ ক'ৰে থাকে—
 স্বতঃ-সন্দীপনায়,
 তা'ৱা কি কখনও
 ঐক্যবদ্ধ হ'তে পাৰে,
 না, হবে কখনও ?
 জ্ঞান যদি
 বাস্তবতাকে অবলম্বন ক'ৰে
 তাৰই সুসঙ্গত
 বোধ-বিনায়িত প্ৰত্যয়ে
 উপস্থিত না হয়—
 সঙ্গতিশীল অৰ্থনা নিয়ে,
 সে-জ্ঞান পাখীৰ বদলিৰ মত ছাড়া
 কি অন্য কিছৱ হতে পাৰে ?
 যা' কুলতাপৰ্য্য
 ও ঐতিহ্যকে অবহেলা ক'ৰে,
 কৃষ্ণিকে অবজ্ঞা ক'ৰে,
 জনন ও শিক্ষাকে বিদ্ৰূপ ক'ৰে,
 একটা বিচ্ছিন্ন বিকেন্দ্ৰিক

ব্যালোল ব্যতিক্ৰমে
 সকলকে ছন্নছাড়া ক'ৰে ৰেখেছে,—
 তা' কি কখনও
 সক্ৰিয় অনুকম্পী সম্বেদনার ভিতৰ-দিয়ে
 একায়িত ঐক্যবন্ধ হ'য়ে
 জনগণকে
 যতশক্তির অধিকাৰী ক'ৰে তুলে,
 উজ্জী স্ফুৰণায়
 সক্ৰিয় তৎপৰতায়
 অসং যা'-কিছুকে নিৰোধ ক'ৰে
 স্বাস্থিকে সুসমৃদ্ধ স্ফোটনায়
 স্ফোটদীপ্ত ক'ৰে তুলতে পাৰে ?

তাই বলি—

ঐ শ্ৰেয় যাঁরা,
 ঐ মহৎ যাঁরা,
 ঐ বিদ্বৎমণ্ডলী যাঁরা—

তাঁদের ভিতৰ

যাতে অমনতৰ নিষ্ঠাসমৃদ্ধ
 উজ্জী-সন্দীপনা জাগ্ৰত হ'য়ে
 সবাইকে জ্ঞান-বিভায় বিদীপ্ত ক'ৰে
 প্ৰতিভাৰ কিরণে সুদীপ্ত ক'ৰে তুলে
 স্বাস্থি, সম্বৰ্ধনা,
 সংহতি ও উজ্জী পৰাক্ৰম নিয়ে
 মাথাতোলা দিয়ে চলতে পাৰে
 তা'ৰ ব্যৱস্থা কৰ ;

যদি ভালই চাও,

আৰ, ভাল চাওয়া

যদি প্ৰত্যেকের অন্তরেই থেকে থাকে,

স্বাস্থি-সম্বৰ্ধনার আশা

যদি প্ৰত্যেক অন্তরে

পরিপোষিতই হ'য়ে থাকে,

কৃতিদীপ্ত অনুশীলনার
 সন্নিপাদনী বিভায়
 নিজেরা উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,
 আর, তোমাদের প্রতিভা
 প্রত্যেককে
 ঔজ্জ্বল্যে উচ্ছল ক'রে তুলুক,
 যাতে ঐ উজ্জ্বলী সন্দীপনা
 স্বস্তির পথে
 সাহিত্য-দীপনায়
 সবাইকে অমৃতপন্থী ক'রে তোলে ;

আমি বলি—

যদি চাও তো কর,
 আর, যদি এমনতর না কর,—
 জাহান্নমের পথকে আর ডাকতে হবে না,
 সে আপনিই এসে থাকবে ;
 তাই, তোমার প্রতিটি চিন্তায়,
 প্রতিটি কাজে,
 আচার, ব্যবহার, চরিত্রে
 শিবসুন্দর ফুটে উঠুন,
 আর, তার বিভা
 পরিবেশের প্রতিপ্রত্যেককে
 বিভাবিত করে তুলুক,
 আর, ঐ প্রতিভা
 প্রীতিভা বিস্তার ক'রে
 প্রত্যেককে আপনার ক'রে নিয়ে চলুক,
 মর্ত্য স্বর্গ হ'য়ে উঠুক ;
 আর, ঐ স্বর্গের আগমনের অগ্রদূত হ'চ্ছে
 ঐ শ্রেয়,
 মহৎ
 ও বিদগ্ধমণ্ডলী যাঁরা,
 তাঁদেরই ব্যক্তিত্বের কৃতিবিভা,

অনুকম্পাৰঞ্জিত লোকপ্ৰীতিভা—

যা' জীবনকে অমৃতপন্থী ক'ৰে তোলে ;

মনে রেখো গীতায় শ্ৰীভগবানের বাণী :—

“যদ্যদাচরতি শ্ৰেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ।

স যৎপ্ৰমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে।” ৮৯৫৪ ।

১৫।১০।১৯৫৮, বেলা ১০-৩৫

যে সম্বেগ

জীবন-চেতনাকে

বা জীবন-গতিককে

এক কথায়—বিধানকে

সঞ্জীবিত রাখে,

সচেতন রাখে—

সংৰক্ষণায়,

পালন-পোষণায়,

পদাৰ্থ সংগ্ৰহ ক'ৰে,—

তা'ই তো দয়া ;

দয়া মানেই হ'চ্ছে—

ঐ গতি,

ঐ সংৰক্ষণা,

ঐ পৰিপালনা,

ধারণ-পালনী অনুগ্রহ-উৎসৰ্জনা,—

অৰ্থাৎ বস্তুকে

যা' অধিকার ক'ৰে

বাস্তব ক'ৰে রাখে ;

আর, তা'র উৎসই দয়াময় । ৮৯৫৫ ।

১৫।১০।১৯৫৮, রাত ৯-৩

তোমার চিন্তের চিন্তাম্রোতকে

শব্দে স্ফুৰিত না ক'ৰে

এমনতরভাবে যন্ত্রারূঢ় ক'ৰে

তাকে নিয়ন্ত্রণ করতে চেষ্টা কর—

যাতে তা’

বস্তু বা বিষয়কে

সমীচীনভাবে বিনায়িত ক’রে

অভীষ্ট কিছুর অনুকূলে

বাস্তব পরিবর্তন

সংঘটিত ক’রে তুলতে পারে ;

তোমার অন্তর্নিহিত বিধান-ব্যবস্থিতি

যে-ধারায় জীবনীয় হ’য়ে চলেছে—

যে সম্পদস্রোতা হ’য়ে,

তা’র বিন্যাস-বিভূতিতে

কী সংঘটিত হ’তে পারে,

ক্রম-অনুধ্যান ও বিনিয়োগে

কী হ’তে পারে—

কী হয়—

ঐ আণবিক অনুন্নয়নের মত,—

বৃদ্ধবার ও দেখবার যত্ন নিয়ে

তা’ বৃদ্ধিতে পার,

দেখতে পার । ৮৯৫৬ ।

১৭।১০।১৯৫৮, সকাল ৭-৫৫

আগ্রহ,

বোধ,

কৃতিচলন,

উপযুক্ত সময়ে সমীচীন নিষ্পাদন

—অদৃষ্টেরই প্রজ্ঞা । ৮৯৫৭ ।

১৮।১০।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-১৫

তুমি যে হও,

আর, যা’ই হও,

সবারই শ্রুতচর্য্যই হ’য়ে চল,

অন্ততঃ এতটুকুও তোমার
 জীবন-অভিযান হ'য়ে থাকুক ;
 বিপন্ন যে,
 তা'র কাছে যাও,
 তাকে সাহস দাও,
 সুসন্দীপ্ত ক'রে তোল,
 বিপন্নমুক্ত করতে
 বন্ধপাৰিকর হ'য়ে
 অমনতরই কৃতি-চলনে চলতে থাক—
 কোন প্ৰত্যাশা না রেখে ;

দেখবে,
 ঐ বিপন্ন যে
 সে যখনই সুপন্ন হ'য়ে উঠবে,
 তা'র ঐশী অভয় হস্ত,
 বিষ্ণু-বিক্ৰমী হৃদয়-স্পন্দন,
 ঐ ব্যাপন-দীপনা
 ক্রম-পাৰিস্ৰবণায়
 দৃঢ় দীপ্তি নিয়ে
 পাৰিচৰ্য্যায় তোমাকে প্ৰসন্ন ক'রে
 তোমার ও সবার সঙ্কট-মোচনের জন্য
 সুসন্দীপ্ত হ'য়ে চলতে থাকবে—
 শ্ৰুভঙ্কর তৎপৰতায়,
 শ্ৰুভ-সন্দীপনী শিবসুন্দর অনুকম্পা নিয়ে ;
 ঐ শ্ৰুভ-সম্বেগই ঐশী হস্ত ;
 আর, অমনতর পাৰিচৰ্য্য
 যদি না কর,
 স্বতঃ-অনুকম্পার ঐ শ্ৰুভ আবাহন হ'তে
 বঞ্চিত থাকবে কিস্তু ;
 অস্তিত্বের অনাবিল আশ্রয়—
 ঐ শ্ৰুশ্ৰুয়া,
 ঐ সঙ্কটমোচনী অনুচৰ্য্য,

ঐ আদর্শনিষ্ঠ

ধারণ-পালন-পোষণ-সম্বেগসিদ্ধ

অনুচর্য্যী কৃতিচলন,

ঐ অস্তিত্বেরই

সাম্বত অভিদীপনা ;

বল—“শুভমস্তু” । ৮৯৫৮ ।

২০।১০।১৯৫৮, সকাল ৭-৫০

প্রকৃতি ও লোক-অন্তর আলোড়িত ক’রে

যে অনুপ্রেরণা

ধারণ, পালন ও পোষণ-সম্বেগে

উচ্ছল হ’য়ে

আপদ-মর্দন্তির কৃতিচলনে

জীবনের সংকট মোচন ক’রে থাকে,—

তাইই ঐশী হস্ত । ৮৯৫৯ ।

২০।১০।১৯৫৮, বিকাল ৪-৪৫

আগে বিরোধ মীমাংসা ক’রে

মৈত্রী প্রতিষ্ঠা কর,

পরে, সেবা ও প্রার্থনার জন্য

ঠাকুর-মন্দিরে যাও,

কা’রো প্রতি বিরুদ্ধ অন্তর নিয়ে

মন্দিরে ঢুকো না,

তোমার পূজা

পুত হ’য়ে উঠবে না তা’তে । ৮৯৬০ ।

২০।১০।১৯৫৮, রাত ৭-৫

কাউকে ক্ষুদ্র ক’রে তুলো না—

নেহাৎ শুভপ্রসন্ন ক্ষেত্র ব্যতিরেকে ;

বিশাসিত হৃদ্য ব্যবহারে

যথাসম্ভব তৃপ্ত ক’রে তুলতে

চেষ্টা কর সবাইকে ;
কেউ যদি তোমাকে ক্ষুব্ধও ক'রে তোলে
তুমি যথাসম্ভব
ক্ষুব্ধ না হওয়ার দিকেই নজর রেখো—
সদ্ব্যস্ত হৃদয় ব্যবহারের
বিহিত পরিবেশে ;

ক্ষুব্ধ চিত্ত
অন্তরে ক্ষোভ-আবর্তন সৃষ্টি ক'রে
পরিবেশ ও ক্ষোভকারীর চিত্তে
উৎক্ষেপ সৃষ্টি ক'রে তোলে,

যা'র ফলে—
নানাপ্রকার বিকৃতির
সৃষ্টি হ'য়ে থাকে,

আর, সে
ঐ ক্ষোভ-বিশাসিত পরিবেশে
বিকৃত বোধ সৃষ্টি ক'রে
তা'র চেতন অর্থাৎ চিৎ-তরঙ্গের
ঘর্নি-প্রেরণায়
তাঁদিকে ক্ষোভ-ভ্রান্তিদৃষ্ট ক'রে
বিপর্যয়ে নিয়ে যায় ;

এমন-কি, যা'রা
ক্ষোভ সৃষ্টি করে না,
বরং ক্ষোভ-প্রশমক,

ঐ বিকৃত ক্ষোভদৃষ্টদের
আরোপিত বিভ্রমণায়
অনেক সময়
তাঁদিকেও বিব্রত হ'তে হয়,

যদিও তা' ঐকতানিক অনন্দনয়নে
সাময়িক বিকৃতির আবেশ
সৃষ্টি ক'রে থাকে মাত্র ;

তাই বলি—

বৃদ্ধিমত্তার সহিত
 চতুর দৃষ্টি নিয়ে
 সমীচীন ভঙ্গিমায়
 যা'র সাথে যেমনতর ব্যবহার
 তৃপ্তপ্রদ হয়,
 তা'ই ক'রে চল—
 অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়,
 শুভ তাৎপর্য্য নিয়ে ;
 জঞ্জাল অনেক এড়াবে । ৮৯৬১ ।
 ২০।১০।১৯৫৮, রাত ৯-৩৫

যদি শুভপ্রসূ না হয়,
 বিষাক্ত সংস্রবে
 কাউকে সংক্রামিত হ'তে দিও না,
 বিশেষতঃ সৎ-সন্দীপী যা'রা—
 তাদের তো নয়ই ;
 এমন কি,
 শাসনের জন্যও
 যদি বিষাক্ত সংস্রবে রাখ,
 তাতেও ঐ অন্তঃকরণের ছোঁয়াচ লেগে
 তাদের অন্তর-বৃত্তি
 ঐ বিষাক্ত সংক্রমণদৃষ্ট
 কিছ্র-না-কিছ্র
 হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে ;
 তা'দের ব্যক্তিত্বকে
 কিছ্র না করতে পারুক,
 তথাপি একটা দুর্ব্বল মূহুর্ত্তে
 অন্ততঃ কোন-না-কোন রকমে
 কিছ্র-না-কিছ্র
 তা'র বিকাশ হবেই কি হবে ;
 কারাগারে ভগবান কাঁদেন,

শয়তান হাসে ;
তাই, ঐ বিষাক্ত সংস্রব হ'তে
সৎ-অভিদীপনী যা'রা,
তাদের যথাসম্ভব দূরে তো রাখবেই
এবং ঐ সৎ-এ
যা'তে তারা সমীচীনভাবে
স্বাধিষ্ঠিত হ'য়ে উঠতে পারে—
স্বতঃ-সলীল গতিতে,—
তার দিকে নজর রাখবেই কি রাখবে ;

সৎ যা'রা—
কল্যাণস্রোতা ব্যাক্তি নিয়ে
যা'রা চ'লে থাকে,
সৎ-সমাহিত সিদ্ধ সংস্কার যাদের আছে,
যা'রা সংক্রামিত হয়ই না প্রায়,
হ'লেও তা' হ'তে মুক্ত হ'তে
কিছু লাগে না যাদের—
ঐ পাকাল মাছের মত,—
প্রয়োজন হ'লে
তাদের বরং
ঐ দুষ্ট সংস্রবে দিতে পার,
যাতে ঐ দুষ্ট-সংস্পর্শ
শিষ্ট আবহাওয়ায়
ঐ বিশিষ্ট রাগ-প্রলুব্ধ হ'য়ে ওঠে,
কল্যাণ-প্রলুব্ধ হ'য়ে ওঠে । ৮৯৬২ ।
২১।১০।১৯৫৮, রাত ৯-৪৫

তুমি চাও বা না-চাও,
শ্রদ্ধানিষ্যন্দী উৎসুক ফুল্লতা নিয়ে
যদি তোমাকে কেউ কিছু দিতে আসে,
আনন্দ-অভিব্যাক্তির সহিত
তা'র তা' গ্রহণ ক'রো ;

ফিরিয়ে দিও না—

নেহাৎ অগ্রহণীয় না হ'লে ;

স্মরণ রেখো—

ঐ দেবার উৎসুকীভাব,

পারস্পরিক অনুর্য্যার

দম্বলবাহী সন্দীপনা

স্বেচ্ছাক্রমে বা তোমার চাহিদায়

ফুল্ল ও কৃতার্থ হ'য়ে

যা' দিয়ে সে সুখী হয়

তেমনতর দেবার অভ্যাসে অভ্যস্ত ক'রে

তাকে তা'র পরিবেশের

ব্যটি হ'তে ক্রমশঃ সমষ্টিতে

প্রসারিত করতে থাকবে ;

তা'র কৃতি-হৃদয়ের

সন্দীপ্ত দীপ্তি—

চর্য্যাসন্দীপ্ত চয়ন

প্রসাদমণ্ডিত হ'য়ে

হৃদয়কে ব্যাপ্তির দিকে

প্রসারিত ক'রে তুলতে থাকবে,

তাতে সেও তৃপ্ত হবে,

পরিবেশও

ব্যটি সহ সমষ্টি নিয়ে

তাকে আলিঙ্গন করতে পারবে ;

আবার, তুমিও দিও—

যেখানে যেমন দেওয়া উচিত,

—সেই হ'চ্ছে শিক্ষার ইন্ধন ;

দৈনন্দিন দেওয়া-নেওয়ার

এই লীলা-উৎসবের ভিতর-দিয়ে

এমনি ক'রেই

সমাজ বা পরিবেশে

ঐ সূর-সন্দীপনা

ব্যাপ্তি লাভ করতে থাকবে,

যা'র ফলে

যে পরিচর্য্যায়—

যে উদ্বোধনী অনুকম্পায়

ব্যাপ্তি হ'তে সমাপ্তি পর্য্যন্ত

সাত্ত্বত সন্দীপনায়

বসবাস করতে পারবে—

তৃপ্তির সৌরভ বহন করতে করতে । ৮৯৬৩ ।

২১।১০।১৯৫৮, রাত ১০-৪০

সার্থক সাত্ত্বত-সন্দীপী

উজ্জী অনুল্লসন

উচ্ছল পরাক্রমী হ'য়ে

যেখানে যে-ব্যক্তিতে

স্ফীত, ফুল্ল হ'য়ে উঠেছে —

কৃতি-দীপনায়,

স্থিত ধী নিয়ে,—

বদলে নিও—

সেখানে ঈশ্বরের ইচ্ছা

ধারণ-পালনী সম্বেগ-স্রোতা হ'য়ে

উপচে উঠে চলেছে ;

আর, সেই সঙ্গতিতে

যারাই সদৃশসন্দীপ্ত কৃতিবোধন-উচ্ছল,

প্রবুদ্ধ যা'রা—

তা'রাই তার প্রত্যক্ষ কৃতি-সূত । ৮৯৬৪ ।

২২।১০।১৯৫৮, সকাল ৭-৫৫

যদি কারো প্রতি

ক্লদ্বন্দ্বই হ'য়ে থাক,

এক তিথিও ঐ ক্রোধকে

স্থিতিশীল হ'তে দিও না,

মৈত্রী সংস্থাপন ক'রে

প্রসন্ন হৃদয়ে

মন্দিরে প্রবেশ ক'রো—

সৎ-অচর্চা তৎপরতায় ;

মনে রেখো—

মৈত্রীই তোমার জীবনের সম্পদ,

বৈরিষ্য নয়,

আর, ঐ বৈরিষ্যই আপদ । ৮৯৬৫ ।

২২।১০।১৯৫৮, সকাল ৮-৫৫

ধর্মশিক্ষা মানে—

ধৃতিবিদ্যা শিক্ষা ;

যাতে অস্তিত্বকে

সুন্দর সমীচীনতায়

ধারণ-পালন-পোষণ-প্রদীপ্ত ক'রে

অমৃত-উপভোগী হ'তে পার,—

সব জীবনের তাইতো চাহিদা ;

তাই, যাই কর আর তাই কর,

জীবনকে ধৃতিশীল ক'রে তোল—

ঐ ধৃতিবিদ্যায় তৎপর হ'য়ে ;

তুমিও বাঁচ,

তোমার পরিবেশও বাঁচুক,

স্থিত-ধী হ'য়ে ওঠ তুমি । ৮৯৬৬ ।

২২।১০।১৯৫৮, সকাল ৯টা

যেমন ক'রে যা' যাকে ধ'রে রাখে—

বাস্তবে বিশেষিত ক'রে,

তাই তো তা'র ধর্ম ;

ধর্মটা কি হাওয়ার লাড়ু

যে, যা' ভাববে তাই হবে ?

এই সাক্ষত বিধৃতিই ধর্ম,

তাই, ধৰ্ম্মদানের বাড়া বড় দান

কিছু নেইকো । ৮৯৬৭ ।

২২।১০।১৯৫৮, বিকাল ৩-৪০

পরম-প্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্বাণী ৩বিজয়া উপলক্ষে

মায়ের পূজা হ'ল,

এইই তো সেই নন্দনার বিজয়-উৎসব,

তাই, মা আমার আনন্দময়ী ;

৩বিজয়া মায়ের বিলয় নয়কো,

বিসজ্জ'ন,

বিসজ্জ'ন মানেই হ'ছে

বিশেষ বিসৃষ্টি ;

যে মূল্যময় মূর্তি

আমরা পূজা করি—

কল্পনায় প্রাণ প্রতিষ্ঠা ক'রে,—

তিনি দশভূজা,

দশপ্রহরণ-ধারিণী

ঐ আমাদের মায়েরই প্রতীক—

আমাদের ঘরে ঘরে

যে মা অধিষ্ঠিতা

তাঁরই বিনায়িত সুসঙ্গত প্রতীক ;

তাই, ঐ মায়ের পূজা মানেই হ'ছে—

যে মা আমার,

যে মা তোমার,

যে মা ঘরে ঘরে

দুর্গা হ'য়ে অধিষ্ঠিতা,

দুর্গতি-নাশিনী হ'য়ে

দশ-প্রহরণ ধারণ ক'রে

সন্তান-সংরক্ষণায় নিয়োজিতা,

সেই মায়েরই পূজা ;

তাই বলি—

প্রতি ঘরে ঘরে

নবীন উদ্যমে

আনন্দের নবীন উৎসর্জনায়

নিষ্ঠার নিনড় সংস্থিতি নিয়ে

ঐ মায়ের পূজানিরত হও,

স্বচক্ষে দেখে নিও

মা তোমার দশপ্রহরণ-ধারিণী কিনা,

বিজয়া উৎসবে

তোমার সমস্ত সংসার

উচ্ছল ক'রে তুলে থাকেন কিনা,

দেখে নিও—

তিনি তোমার

আনন্দময়ী কিনা ;

বিজয়া তাইতো ব'লে দিল—

দেখ—

ঘরে ঘরে আমি আছি ;

নিষ্ঠানন্দনায়

আমাতে তোমরা সংস্থিত থাক,

ভক্তির ভজনদীপনায়

অনুসরণ কর আমাকে,

আমার উৎসর্জনায়

নৈবেদ্য হয়ে ওঠ তোমরা,

এই তোমাদের

ঐ গুণগুণি যা' আছে

সবই আমার প্রহরণ হয়ে উঠুক,

আমি দুর্গা,

আমার দুর্গে

আমার ভক্তি-অনুশাসনে
 অনুশাসিত হ'য়ে চল,
 শক্তি পাবে
 সিদ্ধি পাবে
 সংবদ্ধ হ'য়ে উঠবে
 অযুত-আয়ু হ'য়ে ;—
 মায়ের এই জীবনবাণী—
 তোমরা বেঁচে থাক,
 বেড়ে ওঠ,
 আপদমুক্ত হও,
 আপদ-বিহীন হও,
 জয়-জলদস বিকিরণ ক'রে
 বিজয়ার প্রতিষ্ঠা কর ;
 তোমাদের ঐতিহ্য,
 তোমাদের কৃষ্টি,
 তোমাদের অনুধায়নী অনুবেদনা
 অধ্যয়ন-অধ্যাপনী তপশ্চর্য্যায়
 তরঙ্গায়িত হ'য়ে
 জ্ঞান-বিভবে
 তোমাদিগকে উচ্ছল ক'রে তুলুক,
 স্বাস্থ্য,
 স্বধা,
 স্বাহা,
 তোমাদের মঙ্গল-গীতিকায়
 দশদিক ভরপূর ক'রে তুলুক ;
 তাই বলি—
 ওঠ,
 জাগ,
 অলস থেকো না,
 চল,
 কর,

অমৃতসন্ধানী হ'য়ে
 পারস্পরিকতায়
 সদ্ব্যসংবন্ধ হ'য়ে
 কৃতি-অনুশাসনের
 দীপালী সজ্জায়
 সব যা'-কিছুকে বিভূষিত ক'রে
 বিভব-বিভূতির অধিকারী হও,
 শান্তির অধিকারী হও,
 স্বাস্থ্য ও অমৃত-আয়ুর অধিকারী হও ;—
 মায়ের তৃপ্তি
 মায়ের আনন্দ
 মায়ের উৎসর্জনা তো তাতেই ;
 ঐ মায়ের কাছে
 আমার আকুল প্রার্থনা—
 তোমরা সবাই
 সদ্ব্যসংবন্ধ নিয়ে
 আপদ-বিজয়ী হ'য়ে
 নীরোগ সদীর্ঘজীবী হ'য়ে
 বেঁচে থাক,
 সংবন্ধ হ'য়ে ওঠ,
 সংবন্ধ ক'রে তোল—
 তোমার আশপাশে
 যে যেখানে আছে তাকে ;
 অসৎদলনী
 অসদ্রনাশিনী
 আত্মন্তরী-দন্তবিজয়িনী মহিষমর্দিনীর
 সন্তান তোমরা ;—
 অসৎকে বিদলিত ক'রে
 আসদ্রিক বীর্যের অবসান ক'রে
 দেব-বিকিরণায়
 উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,

উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠ,
 উত্তাল হ'য়ে ওঠ,
 আবার বলি—
 তোমরা বেঁচে থাক—
 অমৃত-আয়ু হ'য়ে
 সুস্বাস্থ্যের অধিকারী হও,
 ঐ মায়ের ভাব-বিভূতি
 তোমাদের অন্তঃকরণে
 জাজ্বল্যমান হ'য়ে উঠুক—
 কৃতিদীপনী নিষ্ঠা-নন্দনায়
 আবার দেবজাতি হ'য়ে ওঠ,
 আবার দেবজাতি হ'য়ে ওঠ,
 অমৃতস্পর্শী বিজয়োল্লাসে
 আবার দেবজাতি হয়ে ওঠ । ৮৯৬৮ ।
 ২০।১০।১৯৫৮, সকাল ৭টা

সৎ-সন্দীপী যাঁ'রা,
 মহৎ যাঁ'রা,
 শ্রেয়-পদ্রুষ যাঁ'রা,
 সাধু মনীষী বিদগ্ধ-মণ্ডলী যাঁ'রা,
 তাঁদের বেদনার কারণ হ'য়ে না,
 কোথাও বেদনার কারণ থাকলেও
 তৎক্ষণাৎ তা'র অপনোদন ক'রো,
 অন্তরের এই আকুল আগ্রহ
 ও কৃতিচলন-তৎপরতা
 তোমাদিগকে মহীয়ান ক'রে তুলবে ;
 বাস্তব বিকাশের উদাত্ত প্রেরণা
 ঐ তাঁরাই,
 ঐ প্রবৃদ্ধ অনুবোধনা তোমাদিগকে
 উৎসাহ-উদ্দীপ্ত ক'রে
 পরিচর্যায় প্রদীপ্ত ক'রে তুলে

অন্তর-বাহিরের
 সেবা-সন্দীপ্ত অধি-অন্ননাকে
 উদ্ধৃদ্ধ ক'রে
 নিষ্ঠায় স্থিরপ্রতিজ্ঞ ক'রে নিয়ে
 সাত্ত্বত কৃষ্টিকে শ্ৰুতমণ্ডিত ক'রে তুলবে ;
 তাই,
 চাকিত সন্ধিৎসার সহিত
 নজর রেখো—
 তাঁ'রা ব্যথিত না হন,
 বিধবস্ত না হন ;

স্বস্তির আহুতি
 হোম-ইন্দ্রনে
 তোমাদিগকে
 কল্যাণপ্রোতা ক'রে তুলুক ;

যদি বিকাশবৃদ্ধ হ'তে চাও—
 স্বস্তির হোতা হ'তে চাও—
 তবে ভুলে যেও না,
 অমনতর দৃঢ়প্রচেষ্টে প্রতিজ্ঞা নিয়ে চল । ৮৯৬৯ ।
 ২৩।১০।১৯৫৮, সকাল ৯-৫০

যাঁরা ধৃতিবিদ্যাবিশারদ,
 সার্থক সঙ্গতিশীল সমীচীন তৎপরতায়
 যাঁরা ধৃতিকে বাস্তবভাবে
 দর্শন করেছেন,
 অনুভব করেছেন,
 অর্থাৎ সাক্ষাৎকৃত-ধর্মী যাঁরা,
 যাঁরা বস্তু-ধর্মকে
 বাস্তব প্রত্যয়ী বিনায়নে
 নিয়মন করতে পারেন—
 ধৃতি-তাৎপর্যকে

বিহিত অভিনিবেশের সহিত

বোধবিনায়িত ক'রে,

ঋষি তো তাঁরাই । ৮৯৭০ ।

২৪।১০।১৯৫৮, সকাল ৬-৩২

শাসক হ'তে যাচ্ছ—

খুবই ভাল কথা,

কিন্তু হিসেব করে কি দেখেছ—

তুমি নিজে কেমনতর কতখানি

বিশ্বাসিত ?

তুমি কি জান

ধর্ম কাকে বলে ?

প্রতিটি ব্যাষ্ট-হিসাবে

ঐ ধর্ম বা ধৃতি কেমনতর হ'য়ে থাকে ?

ধর্ম জীবনের উপর

কী প্রভাব বিস্তার করে—

বাঁচায়-বাড়ায়

প্রতিটি ব্যাষ্ট-সংশয়ে ?—

ধর্ম কী বিশেষত্ব নিয়ে

কোন বস্তুতে কেমনতর হ'য়ে চলছে—

তা' কি বুঝেছ ?

আর, ধর্মকে যদি উড়িয়ে দাও,

অর্থাৎ সত্তাধর্মকে যদি উড়িয়ে দাও—

এক-কথায়, ঐ সত্তাকে যদি উড়িয়ে দাও

তবে ধর্মের কী হয় ?

আর, প্রতিটি সত্তায়

ধর্মের প্রতিষ্ঠা করতে পারলে

কী হয়—

তা' কি জান ?

অবশ্যই জেনে থাকবে,

কারণ, তা' জানাই উচিত

সব দিক দিয়ে

সব সময়ে ;

আবার, প্রাচীরের পটভূমিকায় দাঁড়িয়ে

তুমি নবীনকে দেখতে জান কিনা ?

সাত্ত্বত ঐতিহ্য, সংস্কৃতি ও কৃষ্টিতে

তোমার কতখানি অনুরাগ ?

লোক-সম্বন্ধনায়

তা'র প্রয়োজন কতখানি—

সত্তার ধৃতিকে সদৃশসম্বন্ধনায় বিনায়িত করতে,

তা' কি তুমি জান ?

তুমি কি তোমার কুলমর্যাদা পছন্দ কর ?

আত্মপ্রসাদ অনুভব কর ?

তোমার ব্যক্তিত্ব

বিক্ষিপ্ত না বিনায়িত ?—

আদর্শনিষ্ঠ না আদর্শহীন ?

তোমার মন

দৃষ্ট একগুয়ে নয় তো !

সৎ বা শুভর

স্তাবক কিনা তুমি—

না—উদ্ধত মদগব্বী ?

বিধির বৈশিষ্ট্যমায়িক বিনিয়োগে

প্রবৃত্তি আছে কিনা তোমার !

আর, তা'র ঔচিত্যও বুঝতে পার কিনা !

তুমি কি ভীরু ?—

তা' কোথায় কতখানি কেমনতর ?

উজ্জীতেজা হ'য়ে

ধর্মভীরু হওয়া বরং ভালই,

কিন্তু স্বার্থভীরু হওয়া ভাল না,

কারণ, নিজের লাভ-লোভের

ব্যাঘাত হলেই

তা'দের ভয়ের সঞ্চার হয়

এবং তারা ঐ লোভে
যেখানে-সেখানে
মুসড়ে যেতে পারে
বশীভূত হ'য়ে ;

সুপ্ৰত্যয় নিয়ে
মানুষকে ও তার প্ৰয়োজনীয় যা'কিছুকে
সাত্বত সঙ্গীতশীল তাৎপৰ্য্যে
কি অনুভব করতে পার ?
মানুষের সেবা ও সাহায্য করতে
তোমার বিস্তৃত মত্ততা
কেমনতর আপদুৰয়মাণ হ'য়ে
তার অন্তঃকরণ স্পৰ্শ ক'রে থাকে—
তা' সে তথাকথিত অপরাধী হোক
বা সৎ লোকই হোক ?

এই কাজে তোমার আনন্দই বা কতখানি ?
তাতে কি শ্ৰমসুখপ্ৰিয়তা আছে তোমার ?
কা'রও কষ্ট-দুঃখে
তোমার চাৰিত্ৰ্য্যশীল আবেগ
কতখানি জীবনীয় হ'য়ে উঠেছে ?

আর, সেই জীবনীয় উদ্দীপনা
তোমার জীবনে
কতখানি প্ৰতিষ্ঠা লাভ করল ?

মানুষের দুঃখকষ্ট ও সুখ-সম্বৰ্দ্ধিকে
বিবেচনা করতে গিয়ে
ভাবদীপনায় তোমার নিজের উপর
তা' প্ৰয়োগ করলে
তোমার অন্তর কতখানি সুন্দর
ও সন্তৃপ্তিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে—
তা-ও কি ভেবে দেখেছ ?

বা মুহূৰ্ত্তে সেগদালিকে
বিবেচনা ক'রে দেখে

তা'র সমীচীন ব্যবস্থা করার
 তোমার সক্রিয় আগ্রহ কতখানি ?
 তা' কি কোথায়ও প্রয়োগ ক'রে দেখেছ ?
 মানুষ ও মানুষের প্রয়োজন সম্পর্কে
 তোমার দৃষ্টি কতখানি তীক্ষ্ণ—
 আন্দাজ ক'রে দেখেছ কি তা' ?
 জীবনের ধৃতিদর্শন তোমার কতখানি আছে ?
 বিষয় ও ব্যাপারগুলিকে
 সরল রাখার ভিতর
 কতখানি কৌটিল্যগতি নিহিত আছে—
 তা' কি মেপে দেখেছ ?
 বুঝে দেখেছ ?
 ভেবে দেখেছ ?
 তোমার কুটদৃষ্টি
 মানুষের মঙ্গল-অভিযানে
 কতটুকু সার্থক হ'য়ে উঠেছে ?
 বাস্তব ভবিষ্য-দৃষ্টি কেমনতর তোমার ?
 তুমি কি আন্দাজ করতে পার—
 এখন যেমন চলছে
 সেই চলনের গতি
 কতদিন পরে
 কেমনতর আকার ধারণ করতে পারে ?
 অসৎ-নিরোধী পরাক্রমের ভিতর-দিয়ে
 লোকসেবা কি তোমার
 সার্থক হ'য়ে উঠেছে ?
 অসৎ-কে সৎ-সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে
 তোমার লালসা কতখানি কার্য্যকরী ?
 অসৎ-নিরোধ কি ক'রে করতে হয়—
 যথাসম্ভব লোকপীড়ক না হ'য়ে—
 তা' কি বুঝতে পার ?
 ক'রে দেখেছ হাতে কলমে ?

অর্থ, প্রতিষ্ঠা বা প্রভুত্বের লোভে
 শাসক হ'তে চাও—
 না, ধৃতিমুখর লোকসেবায়
 আত্মপ্রসাদের জন্য
 শাসক হ'তে চাও ?
 অর্থ, প্রতিষ্ঠা ও প্রভুত্বের প্রলোভনে
 যদি শাসক হ'তে যাও,
 তবে না যাওয়াই ভাল,
 কারণ, যতদিন অমন চলবে—
 লোকপীড়ক বা লোকদুষক
 হ'তেই হবে তোমাকে ;
 ভাব,
 বোঝ,
 কর,
 যদি পার,
 শাসকপদে অভিষিক্ত হও তো
 খুবই ভাল !
 তোমার শাসনে প্রতিটি ব্যাষ্টকে
 সার্থক ক'রে তোল—
 জীবনে, স্বার্থে, সম্বন্ধিতে । ৮৯৭১ ।
 ২৪।১০।১৯৫৮, সকাল ৭টা

ধর্ম কিন্তু বাস্তব—
 আজগুবী কিছু নয়কো—
 তা' আত্মিক সাত্ত্বিক দুই-ই,
 বিধানের ধৃতিশক্তির সমীচীন পরিচর্য্যাই
 ধর্মচর্য্যা ;
 এই ধৃতি যাতে অমৃতস্পর্শী হয়—
 ধর্মের ভিতর সে-উদ্দেশ্য
 ওতপ্রোতভাবে নিহিত ;
 এই বাস্তব পরিচর্য্যা বাদ দিয়ে

যা' করবে—

বিধানের পরিপূর্ণিষ্ট না ক'রে,

তা'তে কিন্তু ফাঁকি বাজিতেই পড়তে হবে ;

সপরিবেশ নিজের

এই ধৃতি-পরিচর্যায়

সর্ব্বতঃ-সন্দীপনায় নিরত থাক—

কৃতিতর্পিত পরিচর্যা নিয়ে,

নিঃস্পন্দতার সাধু উদ্যমে ;

আর, সব লাভের গোড়াই ঐ । ৮৯৭২ ।

২৪।১০।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬টা

বিধি মানে তা'ই

যা' নাকি বিশেষভাবে ধারণ করে

বিধানকে,—

বিহিত নিয়মনায়

ধারণে-পালনে উচ্ছল ক'রে ;

এই নিয়ন্ত্রিত চলন ও করণই

বিধি,

বিধির উদ্দেশ্য অপলাপ নয়

বরং উচ্ছল ক'রে তোলা—

ঐ অপলাপী যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে,

নিয়ন্ত্রিত ক'রে । ৮৯৭৩ ।

২৪।১০।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-৩৫

তোমরা ইষ্টানুগ চলনে

সাত্ত্বত শ্রেয়পন্থী হও,

নিষ্ঠায় অটুট হও,

চিন্তা ও সংকল্পে অমোঘ দূরদর্শী হও,

বোধ ও বিজ্ঞানে সঙ্গতিশীল সুক্ষ্মদর্শী হও,

বিদ্যায় বাস্তব আচরণশীল হও,

কৰ্ম্মে তীর নিপুণ হও,
ব্যক্তিতে সৌম্য হও,

বিক্রমে বিশাল হয়ে ওঠ । ৮৯৭৪ ।

২৭।১০।১৯৫৮, সকাল ৮-৪৭

চাও কী তা' ঠিক ক'রে নাও,
তারপর সেই চিন্তার দ্বারা
চিন্তকে প্রভাবিত করে তোল,—
এমনতরভাবে

যাতে তুমি তা' নিষ্পাদন করতে
ক্ষমীতকৰ্ম্ম না হয়েই পার না,

সমস্ত জঞ্জালকে
অর্থাৎ যা' ঐ চাহিদাকে
বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে—

সেগদুলিকে এড়িয়ে
উপযুক্ত সঙ্গতিশীলতায়
ঐ চাহিদার আপদ্রণ যাতে হয়,
তেমনি ক'রেই
তোমার কৰ্ম্মগদুলিকে
নিয়ন্ত্রণ করতে থাক—

বিহিত দ্বারিত্যের সহিত
সদুযোগের অবহেলা না ক'রে,
বরং সদুযোগের সমীচীন
সংযোগ স্থাপনে ;

এমনি ক'রে
চাহিদায় উপনীত হও,
তখন তা'র প্রাচুর্যের চেষ্টায়
সমীচীনভাবে চলতে থাক
কৃতিচলন নিয়ে,

এমনি ক'রে
কৃতকার্য্যতায় নিজেকে

ধন্য ক'রে তোল,

এইতো পাওয়ার তুক । ৮৯৭৫ ।

২৭।১০।১৯৫৮, সকাল ৯-৪১

অভ্যাস ও অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

যা' তোমাতে স্বভাবগত হ'য়ে

সুসঙ্গতি লাভ ক'রে

সহজভাবে অবস্থিতি লাভ করে,

তা'ই কিন্তু তোমার প্রকৃতিসঙ্গত হ'য়ে থাকে—

অবচেতন হ'য়ে,

যার অভিব্যক্তি

প্রয়োজন বা তার ভাব-উদ্দীপনায়

প্রকট হ'তে দেখা যায় ;

তাতেই তুমি অভ্যস্ত,

আর, চরিত্রগতও তা'ই তোমার,

আর, তাইই তোমাতে প্রকৃতি-সঙ্গতি

লাভ করেছে—

তোমার বিদ্যমানতাকে বিদীপ্ত ক'রে ;

তাই, এই প্রকৃতি-সঙ্গিতকেই

লোকে ব'লে থাকে—

স্বভাব প্রকৃতিরই দ্বিতীয় পর্য্যায় । ৮৯৭৬ ।

১৮।১১।১৯৫৮, সকাল ৬-১৫

তোমার ভাববোধনবৃত্তির

দ্যোতন-অনুরণন

সার্থক শব্দ সংগ্রহ ক'রে চলুক,

যা'র আবৃত্তিতে

ঐ অনুরণনার সৃষ্টি হ'য়ে ওঠে,

আর, সেই শব্দই

তোমার ভাববোধনার অভিব্যক্তি

বা বিকাশ

সৃষ্টি করুক । ৮৯৭৭ ।

১৮।১১।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

তোমাতে বিদ্বেষভাবাপন্ন যে,

তোমাকে হীনচক্ষুতে দেখে যে বা যা'রা,

ঠিক তেমনতর রকমেই যদি তার

প্রতিশোধ নিতে চাও,—

তা' নিষ্ফলই হবে,

ঐ বিরোধ ক্রমশঃই

উগ্রতর হ'য়েই চলতে থাকবে—

সে দুর্বলই হোক,

সবলই হোক ;

এর প্রশমকই হ'চ্ছে—

তা'র সাহিত সৎ ও সুন্দর ব্যবহার করা,

আর, যে-প্রয়োজন তাকে ক্ষুধ ক'রে তুলেছে,

সেই প্রয়োজনে তাকে

সমীচীনভাবে সাহায্য করা,

এবং সেই সংঘাত হ'তে

তা'কে স্বাস্থিতে সন্দীপ্ত ক'রে

আপ্যায়নায় উদ্ধৃদ্ধ ক'রে তোলা ;

এই বান্ধব-ব্যবহারই

ঐ শত্রুদীপনার বা হীনদৃষ্টির

সর্বাসুসুন্দর প্রতিশোধ ;

তখন, তোমার প্রতিরক্ষক হ'য়ে দাঁড়িয়ে

তোমাকে শুভ-সন্দীপ্ত ক'রে তোলাই হবে

তার স্বাস্থি ও কল্যাণের

হৃদয়জুড়ানো দ্যুতিদ্যোতনা ;

কর, দেখ, তৃপ্তি পাবে,

অন্যকেও তৃপ্তির অধিকারী ক'রে তুলবে । ৮৯৭৮ ।

১৯।১১।১৯৫৮, সকাল ৮-৪০

জীবনের সৰ্ব্বাঙ্গীণ সাত্ত্বত সংস্কারই
 সংস্কৃতি,
 যা' সাত্ত্বত ঐতিহ্যের উপর দাঁড়িয়ে
 কৃতি-অনুশীলনায়
 সার্থক সঙ্গতিশীল বিনায়নে
 অখণ্ড উন্নতিতে পরিচালিত হ'য়ে থাকে ;
 —সংস্কৃতির তাৎপর্যই তো এই । ৮৯৭৯ ।
 ২০।১১।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

যিনি আগ্রহ-অনুকম্পা নিয়ে
 লোকের সাত্ত্বত অনুচর্য্যায়
 রাগসন্দীপী অনুনয়নে
 নিজেকে উৎসর্জিত ক'রে
 আত্মপ্রসাদ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে চলেছেন,
 তাঁর সেবা যদি তুমি না কর,—
 তুমি কি পাপদুষ্ট হ'য়ে উঠবে না ?
 যিনি তোমার ধারণপালনী রক্ষণায়
 ব্যস্ত সন্দীপনা নিয়ে
 নিষ্ঠা-প্রসাদ-উদ্দীপ্ত,
 তিনি তো করুণাপ্রবা,
 করুণাময়ের মূর্ত প্রতীক তিনি ;
 করুণাই যদি চাও—
 করুণাময়ের পরিচর্যা-নিরত হ'য়ে চল । ৮৯৮০ ।
 ২০।১১।১৯৫৮, রাত ৮-৫০

ধর্নি যখন আন্দোলিত হ'য়ে
 ধননে ঐ ধর্নিকেই প্রতিফলিত ক'রে তোলে,
 প্রতিধর্নি তো তাইই ;
 তুমি কল্যাণকর হও—
 আচার্য্যনিষ্ঠায়

নিজেকে সক্রিয়ভাবে নন্দিত ক'রে,

প্রতিফলনে তাইই পাবে ;

—নয় কি ? ৮৯৮১ ।

২০।১১।১৯৫৮, সকাল ১০টা

তোমাকে যা'র ভাল লাগে—

সৎ-দীপনায়,

তা'র আপ্যায়ন-উচ্ছল হ'য়ে যদি না চল—

অস্তরের ভাল লাগার উৎসারণা নিয়ে,—

তুমি বদ্বৈ দেখ—

তুমি কি তোমাকে ঘৃণা করছ না ?

বণ্টনাই কি তোমাকে

আমন্ত্রণ করছে না ? ৮৯৮২ ।

২০।১১।১৯৫৮, রাত ৮-৫৫

ঐশী বিচ্ছুরণায়

দীপন-সম্বেগ—

স্থান্দ-চরিত্রের আবর্তনীয় সংঘাত

যা' পরিমাপণী আবর্তনে

ঘূর্ণায়মান হ'য়ে

সেই আবর্তনের ভিতর

সংহত উৎসৃজনী বিবর্তনে

প্রকট হ'য়ে

নানারকমে বিসৃষ্ট হ'য়ে

সমীচীন স্বতঃ-পরিণতিকে

সুসংশ্লিষ্ট ক'রে

সংশ্রোত-সন্দীপনায় চলেছে,

ঐ বিবর্তনের ভিতরে যে সংস্থিতির

সংসৃষ্ট জীবনীয় সম্বেগ,

তা'ই তো যা'-কিছুর জীবনের

জীবনশ্রোত ;

আর, ঐ ঐশী বিচ্ছুরণাই—

যা' স্থান্দ-চরিত্রের আবর্তন-সংঘাতের

ভিতর-দিয়ে

বিবর্তন সৃষ্টি ক'রে তোলে,

তা'র অন্তঃস্থ ধারণ-পালন-পোষণ-সম্বেগ-সম্বন্ধ

ঈশ্বরের

পরিমাপণী সংগর্ভস্থ

ধারণপালনী জীবনধারা ;

তাই, ঈশ্বর সব যা'-কিছুর ভিতরে

নিজেকে ঐ মদুর্ভনায়

উদ্দীপ্ত ক'রে

ঐ ধারণপালনী স্রোতদীপনায়

নিজেকে উদ্দীপ্ত ক'রে রেখেছেন—

ভাববৃত্তি-বোধনদ্যুতির কৃতিসম্বেগে

অধিরূঢ় হ'য়ে ;

আর, এর বেত্তাপদ্রব্য যিনি

তিনিই পদ্রব্যযোত্তম—

ব্যক্ত ঈশ্বর ;

তাই, তোমার সাক্ষত সম্বেগই হ'চ্ছে—

ধারণ-পালন-আকৃতি-অভিদীপ্ত

ঐ তাঁরই

জীবনীয় অভিসার । ৮৯৮৩ ।

২১।১১।১৯৫৮, সকাল ৬-৫৯

যতদিন বা যতক্ষণ

তোমার কৃতি-অনুশীলন

তোমাকে উপযুক্ত ক'রে না তুলছে—

সহজ সন্দীপনায়,

ততদিন বা ততক্ষণ তুমি

তোমার উপর-পদের জন্য

লোভ করতে যেও না—

গর্বেপ্‌সার আপদ্রণ-অভিসারে ;
 এমনতর যাঁরা,
 তাদের প্রায় ঠ'কেই চলতে দেখা যায় ;
 অধীন হ'য়ে উচ্চকে আয়ত্ত কর—
 তারই নিদেশ ও অনুশাসন মেনে চ'লে ;
 —ঠকবে কমই । ৮৯৮৪ ।
 ২১।১১।১৯৫৮, রাত ১০-১৫

তোমার বংশ ও কৃষ্টির পক্ষে
 অনাচরণীয় যা',—
 তা' তুমি যতখানি করবে,
 তুমি ও তোমার সন্ততির ভেতরে
 ঐ ব্যতিক্রম
 অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে চলবে । ৮৯৮৫
 ২২।১১।১৯৫৮, সকাল ৮-৫৫

তোমার বংশ ও বিবাহের মাধ্যমে
 যেখানে যেমন ব্যতিক্রম থাকুক না কেন,
 তোমার সন্ততিদিগকে
 তা' ঐ ব্যতিক্রম-ঝোঁকা ক'রে তুলে থাকে
 প্রায়শঃই ;
 আর, এই ব্যতিক্রম যেখানে নেই,—
 ভালও হ'য়ে থাকে সেখানে
 তেমনই । ৮৯৮৬ ।
 ২২।১১।১৯৫৮, সকাল ৯-১০

যে বিষয়ে
 যাঁর যে-প্রভাব বা দ্যুতি আছে,—
 তিনি তদ্বিষয়ক দেবতা,
 দান, দীপন ও দ্যোতন যাঁতে আছে
 তিনিই দেবতা,

বেদ

এঁকেই দেবতা ব'লে আখ্যায়িত করেছেন । ৮৯৮৭ ।

২২।১১।১৯৫৮, সকাল ১০টা

আনতিশীল অধিকৃতি

যাতে যে-বিষয়ে যেমনতর জাগ্রত,

নাম, জপ, ধ্যান তাদের কাছে

তেমনতরই সার্থকতায় পর্য্যবসিত হয় । ৮৯৮৮ ।

২২।১১।১৯৫৮, বেলা ১০-২০

ঈশ্বর,

যিনি যা'-কিছুর ধারণ-পালন-সম্বেগ—

তন্মিস্রূত স্থির-চরের আবর্তনী প্রবাহ

সদৃশত তাৎপর্য্যে

যেখানে যেমনতর বিনায়িত

ও বিবর্তিত,—

সৃষ্টিও সেখানে তেমনতরই,

আর, বিসদৃশ ও বিরুদ্ধ সংযোগই

বিকৃতির কারণ ;

ঈশ্বরের সৃষ্টি-সংস্থা দ্বৈত,

কারণ, স্ত্রী-পুরুষের শূভ-বিন্যাসই

সৃজন-উৎকর্ষের শূভ ধৃতি ও ধারা ;

আবার, এই স্থির ও চর

এই নিরপেক্ষ বিশেষের মাধ্যমে

আলিঙ্গিত হ'য়েও

যেমনতর সংস্থিতি লাভ করে—

ঐ নিরপেক্ষ যা'

তা'কে অতিক্রম ক'রে,—

যতক্ষণ বা যত সংঘাতে

তা'র ঐ ধৃতি বিল্লিষ্ট না হয়,

তার সংস্থিতি বা জীবনস্রোতও

স্থায়ি লাভ করে থাকে

তেমনই—

ঐ গতিসম্পন্ন হ'য়ে ;

আবার, যে-কোন ডিম্বকোষকে

ষার দ্বারাই হো'ক

উপযুক্তভাবে উত্তেজিত করলে,—

যে-জন্তুর ডিম্বকোষকে

উত্তেজন-বিন্ধ করলে—

সেই জাতীয়েই রূপায়িত হ'য়ে উঠতে পারে ;

কিন্তু তা'

জীবন-সম্পদে

সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে না,

শীঘ্রই নষ্ট হ'য়ে যায় ;

তা' হয় কেন ?

তা'র মানেই হ'চ্ছে—

ঐ ডিম্বকোষের অন্তঃসূত

পিতৃপদ্রবের যে শূক্ককীট ছিল সূপ্ত হ'য়ে

তারই সন্দীপনায়

যেটুকু হ'তে পারে,

তাইই হয় ;

তাই, স্ত্রীর ডিম্বকোষ

উপযুক্ত সদৃশ ও পরিপূরণী সঙ্গতি-সম্পন্ন

শূক্ককীট-সম্বিন্ধ হ'লে

তখন সে

জীবন-সম্পদে

সম্বন্ধ হ'য়ে উঠতে পারে ;

ব্যতিক্রমে বিপর্যয় ছাড়া

আর কী হ'তে পারে ?

আর, তারই ফলে

বিহিত সর্গ বা অনুলোম-সম্মিলন-সঙ্গাত

জাতকের ভিতর যেমন

পিতৃপদ্রুষের গদগাবলীর
 প্রার্থ্য ও প্রাধান্য
 এবং অবগদগের স্তির্মিতি
 পরিলক্ষিত হয়,
 তেমনি বিসদশ প্রতিলোম-সংযোগ-জাত
 জাতকের ভিতর
 পিতৃপদ্রুষের গদগাবলীর অপসূয়মানতা
 ও অস্তিত্ব-অপলাপী অবগদগসমূহের
 প্রার্থ্য ও প্রাধান্যই
 দেখতে পাওয়া যায় ;
 এই তো আমি যা' দেখি,
 আর, দেখেশুনে যা' মনে হয় । ৮৯৮৯ ।
 ২২।১১।১৯৫৮, বেলা ১০-২৫

যা' হ'তে
 বা যা'র সাহায্যে পাও—
 তা'কে যদি পরিচর্যা না কর,
 তোমার প্রাপ্তি যে সহজেই মূঢ় হ'য়ে উঠবে,
 তা' কি ভেবে দেখেছ ?
 আর, তুমি যা'র কাছে
 কখনও কিছু পাও নি,
 সে যদি বিরত হ'য়ে থাকে,—
 যথার্থই তুমি তা'কে সাহায্য করতে,
 কিছু দিতে
 কসূর ক'রো না । ৮৯৯০ ।
 ২২।১১।১৯৫৮, বেলা ১১-১৫

তুমি যাতেই নিষ্ঠ থাক না কেন,
 সে-নিষ্ঠার মাধ্যম যদি কেউ থাকেন,
 আর, তিনি যদি বিক্ষোভক না হন,
 তবে তিনিও যেমন—

তোমার নিষ্ঠার ভবিষ্যৎও তেমনি,
 আর, তা' সংহতও তেমনতর,
 আর, বিক্ষোভক হ'লে
 ঐ নিষ্ঠা ভঙ্গুর ও ছিন্ন অতি নিশ্চয়,
 কারণ, ইষ্ট বা শ্রেয় হ'তে যেগদলি পাও,
 সেগদলি বিনায়িত হয়
 ঐ মাধ্যম দিয়ে,
 মাধ্যম তাকে যেমনতর
 বিনায়িত করে,
 তুমি তেমনতর গ্রহণ ক'রে থাক—
 তা' জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ ;
 তুমি ঐ শ্রেয় বা ইষ্টভাবরঞ্জিল
 হ'য়ে উঠতে পার না,
 তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তি
 ব্যাহতির অঙ্কশায়িত হ'য়েই চলেছে । ৮৯৯১ ।
 ২২।১১।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

নিজেকে নিয়ে
 ও নিজ পরিবার-পরিজনকে নিয়ে
 তোমার মিতি-চলন
 কত সুন্দর ও সুব্যবস্থ—
 সব দিক দিয়ে,—
 তা'ই হ'চ্ছে তোমার সাধারণ মাপকাঠি,
 মোকথাভাবে তুমি কেমনতর—
 ভাল-মন্দ প্রবৃত্তির
 সঙ্গতিশীল ক্রম-তাৎপর্য্য । ৮৯৯২ ।
 ২২।১১।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-৩৮

মানুষকে যা'রা সহিতে পারে না,—
 তা'রা তাদের বহিতেও পারে না,

ছিন্ন অনূচর্য্যা-অনূরতি নিয়েই
 চ'লে থাকে তা'রা,
 কারণ, তারা দেখে
 কা'র ভিতর কতখানি দোষ
 বা কী গুণটি আছে,
 আর, তাদের পক্ষে
 যা' সন্নিবিধাজনক হ'য়ে ওঠে না,
 ক্ষোভও হ'য়ে থাকে তাদের তাতেই ;
 তাই, তাদের বান্ধবতাও
 টেকসই নয়কো ;

মানুষ যদি সহিতে চাও,
 যদি বহিতে চাও,
 তাদের যা'-কিছু সম্পদ থাকুক—
 তা' ভালই হো'ক
 আর মন্দই হো'ক,
 সবতা'র মাধ্যমে
 তাদের প্রতি অনূকম্পাপরায়ণ হও ;

যেমনতর পার,
 কথায়-বার্তায়, চালচলনে অর্থাৎ কাজে-কস্মে'
 তাদের অনূচর্য্যা নিয়ে চল—
 একটু মিষ্টি কথা,
 একটু বান্ধব-বন্ধন নিয়ে ;

তবে তো তা'রা তোমাকে সহিবে,
 তা'রা তোমাকে বহিবে,
 তাদের যা'-কিছু আছে
 তা'ই নিয়ে
 তোমাতে প্রীতিপ্রসন্ন অনূকম্পাপরায়ণ
 হ'য়ে চলবে,

আর, এই প্রীতির বন্ধন নিয়ে
 তাদের গুণটিগুলির
 সংশোধন যতখানি করতে পার—

সমীচীন সন্নিয়মনায়,—
বন্ধে নিও—

সেটুকুই তোমার লাভ ;
আর, ক্ষোভে বা ঘৃণাবশতঃ
তাদের প্রতি অনুকম্পার হৃদী
ষতটা না হয়,
ততটা ভাল ;
এটা তোমার ভাল,
তাদেরও ভালর সুচীদ্যোতনা । ৮৯৯৩ ।
২৩।১১।১৯৫৮, রাত ৬-৫০

নিষ্ঠা-অচল আপ্যায়না নিয়ে
প্রীতিনন্দিত উজ্জ্বলী ওজোদ্যোতনায়
মানুষের অন্তঃস্থ ভাববৃত্তির ভিতরে
দ্যোতন-দক্ষতায়
সুযুক্ত সম্মেগে
সাত্ত্বত সম্বেদনাকে—

কৃতি-জাগরণে
যদি জাগিয়ে তুলতে পার—
পারস্পরিকতার বান্ধব-পরিচর্যায়,—
দেখবে—

ঐ পরিচর্য্যী প্রদীপনায়
তোমার পরিবেশের প্রত্যেকের হৃদয়
থৈ থৈ প্লাবনে প্লাবিত হ'য়ে
বৈশিষ্ট্যের বিশেষ তাৎপর্য্যে
সুসম্বন্ধ ও সুসংবর্ধিত
হ'য়ে উঠতে থাকবে,
বহু এক-এ সংন্যস্ত হ'য়ে,
এক বহুতে সংন্যস্ত হ'য়ে
এমনতর একটা অচ্ছেদ্য
ব্যক্তিত্বের সৃষ্টি ক'রে তুলবে,

যা' তোমরা কখনও আশা করনি,

দেখ নি,

বদ্বতেও পার নি ;

—অবশ্য যদি

বৈধী অনুশাসনকে

সুদীপ্ত প্রীতি-পরিচর্য্যায়

পরিবেষণ ক'রে

তাঁদিগকে স্বতঃ-নিয়ন্ত্রিত ক'রে তুলতে পার—

সেই বেদগাথাকে স্মরণ ক'রে—

“সংগচ্ছধং, সংবদধং, সং বো মনাংসি জানতাম্

দেবাভাগং যথা পূৰ্বে সংজানানা উপাসতে ।

সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী সমানং মনঃ সহচিন্তমেষাম্

সমানং মন্ত্রমভিমন্ত্রয়ে বঃ সমানেন বো হবিষা জুহোমি।” ৮৯৯৪ ।

২৩।১১।১৯৫৮, রাত ৭-৩০

শুদ্ধ বই প'ড়ে

পণ্ডিত হ'তে যেও না,

উপযুক্ত আচার্য্য, গুরু, অধ্যাপক

বা ঐতিহ্যশালী চরিত্রবান স্বারা,

শ্রদ্ধাপূত সেবাচর্য্যী পরিক্রমা নিয়ে

তাদের কাছে বই প'ড়ে,

শুনে,

দেখে, বদ্বতে, ক'রে

যদি শিখতে পার,

তবেই তো পণ্ডিত,

তবেই তো আচার্য্য ;

নইলে, ঐ পড়াই হয়তো

তোমার অস্তিত্বের ঐতিহ্যকে মেরে,

ব্যতিক্রমদৃষ্ট ক'রে,

বিপর্য্যয়ে পরিণত ক'রে,

কুৎসিত পরিণাম সৃষ্টি করতে পারে ;

তাই সাবধান !

বুঝে চল । ৮৯৯৫ ।

২৫।১১।১৯৫৮, বেলা ১০-৩০

সন্তুর্ণগে

আরাধনীর অনূচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

যারই করুণালাভ কর না কেন,

সে-করুণা করুণাময়েরই প্রবাহ—

ঐ তার ভিতর দিয়ে ;

তাই, শ্রদ্ধাপদ হও,

সমীচীন সন্তুর্ণিত হও,

অনূচর্য্যাপরায়ণ, আরাধনাপ্রাণ হ'য়ে

পদুত্থানপদুত্থরুপে

দেখ, শোন, বোঝ, কর,

আর, তা' হ'তে

প্রাপ্ত অভিদীপনায়

অমৃতসন্ধানী হও,

খোঁজ, দেখ—

ঐ অমৃতপন্থার কিছুর পাও কি না ;

প্রাপ্ত পরিবেদনায়

এমনি ক'রেই পরিপদুষ্ট হও,

অন্যকেও পরিপদুষ্ট ক'রে তোল—

প্রাপ্ত-পরিপ্রবাহ হ'য়ে । ৮৯৯৬ ।

২৫।১১।১৯৫৮, বেলা ১১-৩০

উপাদান ও উপকরণ-সংঘটিত বস্তু

ও তার গুণ ও গঠনের

সার্থক সঙ্গতিশীল বিনায়নেই

তা'র ধর্ম্ম নিহিত ;

তাই, ধর্ম্মকে জানতে হ'লে

তার সবগুণলিকে জেনো,

তবে তো তার সাক্ষত বিহিত যা'
 তাকে বদ্বতে পারবে,
 আর, বিপরীত কী
 তা'কেও জানতে পারবে,
 জেনে, তার সৎ ও অসৎ
 যা'-কিছুকে অবলম্বন ক'রে
 অসৎ-এর হাত হ'তে তাকে রেহাই ক'রে
 ঐ অস্তিত্বে
 বা সৎ-সঙ্গতির সংরক্ষণায়
 উপনীত যেই হ'তে পারলে—
 বিহিত পরিচর্য্যায়,
 ধর্ম তোমার বোধদীপ্ত জ্ঞানগোচরে
 তখনই তো আবির্ভূত হ'য়ে উঠবে ;
 তাই, বস্তুকে তা'র যা'-কিছু সব নিয়ে জান,
 তা'র সংরক্ষণায় বিপরীত যা'-কিছু এড়িয়ে
 রক্ষণ অর্থাৎ বজায় থাকার
 যা'-কিছু মরকোচকে অবগত হও,
 ধর্মকে জান । ৮৯৯৭ ।
 ২৬।১১।১৯৫৮, রাত ৭-৩৫

তোমাদের স্ফুটন্ত অর্থান্বিত
 বাক্, ব্যবহার ও আচরণ
 যেন এমনতর প্রীতিমধুর, ওজোদীপ্ত
 আপ্যায়নী অনুচর্য্যাপরায়ণ হয়,
 যাতে তোমরা প্রত্যেকের হৃদয়ে
 একটা স্বাস্থি-সম্পাদনী
 সন্দর উদ্দীপনার সৃষ্টি ক'রে
 কৃতি-উৎসর্জনায়ে
 সবাইকে সুসম্পর্কান্বিত ক'রে তুলতে পার ;
 আর, এইটিই হ'চ্ছে
 তোমাদের জীবনের প্রাথমিক

শিক্ষার চলংশীল সম্বেগ,
যার উপর দাঁড়িয়ে তোমাদের
জীবনের যা'-কিছু
তুমি-সহ তোমাদের সবাইকে
অমৃতপন্থী ক'রে তুলবে—
কৃতি-উৎসজ্জনার
সুসঙ্গত আবেগময়ী উদ্দীপনী অনুশীলনায় । ৮৯৯৮ ।
২৭।১১।১৯৫৮, সকাল ৫-১০

যা'রা স্বার্থপদ্বিষ্টের পরিপ্রেক্ষায়
বান্ধবতাকে অবহেলা করে,
তা'রা অতিশয় হীন । ৮৯৯৯ ।
২৯।১১।১৯৫৮, সকাল ৭-৫৫

ষাদের ব্যক্তিত্বে মর্যাদাই কম,
ওজনই কম,
অর্থাৎ সদগুণ-বিন্যাসই অর্কিণ্ডকর,
প্রতিপদক্ষেপে তা'রাই সহজেই
অপমান বোধ করে বেশী,
এক-কথায়, ঠুনকোমানী যাকে বলে তা'ই । ৯০০০ ।
৩০।১১।১৯৫৮, সকাল ৭-৩৮

মৈত্রীভাব রেখো সবার উপরেই—
অনুকম্পী অনুবেদনা নিয়ে,
কিন্তু বান্ধবতা রেখো তার সাথে
যে তোমার দরদী,
তোমার শূভানুধ্যায়িতাই যার
স্বতঃ-প্রণোদনা ;
আর, তা' যদি তোমার থাকে,
অন্যের ভিতরেও সেই প্রবৃত্তি

জাগ্রত হ'তে থাকে ;
 সয়ে ব'য়ে চলতে পারলেই হয় । ১০০১ ।
 ৩০।১১।১৯৫৮, রাত ৭-৬

ঘৃণা, অত্যাচার, আত্মস্বার্থলোলুপতা
 কা'রো ভিতর অনুশাসনীর ধৃতিকে
 প্রতিষ্ঠা করতে পারে না,
 অর্থাৎ অনুশাসিত হওয়া বা করার
 লোলুপতার সৃষ্টি করতে পারে না,
 এক-কথায়,
 তা' দুর্বল ছাড়া কাকেও
 শাসন বা সংযত করতে পারে না ;
 শাসন ক'রে থাকে—

প্রীতি-অনুকম্পা,
 দরদী অনুবেদনীর অনুচর্যা । ১০০২ ।
 ৩০।১১।১৯৫৮, রাত ৭-১০

ভীমতেজা কৃতী হও,
 পরপরিচর্য্যী হও,
 আচরণ ও ব্যবহারে সৎ থাকতে
 গ্রন্থিটি ক'রো না ;
 অত্যাচার বা অন্যায়ের
 প্রতিরোধ ক'রো—
 নিরোধী পরাক্রমে,
 কিন্তু যথাসম্ভব সাদৃত অনুকম্পা নিয়ে,
 দেশের প্রতি কল্যাণদৃষ্টি রেখে,
 অশুভের নিরসন ক'রে । ১০০৩ ।
 ৩০।১১।১৯৫৮, রাত ৭-২৭

বিপদ এলেই ভেবো না—
 অদৃষ্টে ছিল,

তাই বিপদে পড়েছি ;

বরং ভেবে বন্ধে

পরিবেশকে পরিমাপ ক'রে দেখ

তোমার ঘৃণা কী ছিল

বা কী আছে,

আর, তাকে সংশুদ্ধ করার চেষ্টা কর,

এতে তোমার কৃতি-বিভব বেড়েই যাবে ;

যদি না ভাব,

আর, না কর,

তবে অন্তঃস্থ ভজনদীপনা

বাড়বে তো না-ই,

বরং নিথরই হ'তে থাকবে ;

ঐ অন্তঃস্থ ভজনপূজাই

ভগবানের পূজা,

তাই, তন্নিষ্ঠ থেকোই কি থেকো । ১০০৪ ।

৩০।১১।১৯৫৮, রাত ৭-৪৯

নিজেদের নিরাপত্তার জন্য

প্রস্তুত তো থাকবেই—

তা' তো সব সময়েই,

কিন্তু ঐ প্রস্তুতি যেন

অন্যের আপদের কারণ না হয়,

আর, আপদ-স্রষ্টাকে যেন

নিরোধ করতে পার—

বিহিত দক্ষ হ্রিত

তৎপরতা নিয়ে । ১০০৫ ।

৩০।১১।১৯৫৮, রাত ৯-৩০

যা'রা মিথ্যা চিন্তা করে,

বাস্তব যা' তাকে বোধ করেও—

অবাস্তব তাৎপর্য্য,

তা'রা দেখেও তা'ই,

তাই, তাদের দেখা কথাও

বাস্তব-প্রতিম, অবাস্তব, গলদভরা । ১০০৬ ।

১।১২।১৯৫৮, সকাল ৬-৫

সতর্ক থাক—

শুভ-সন্দীপনা নিয়ে,

ঐ সাবধানী সন্দীপনাকে

ধাতস্থ ক'রে নিয়ে—

দক্ষ অবধানে ;

—দৃষ্টি, বোধ, বিবেচনাকে এড়িয়ে

কোন-কিছুই যেন ফস্কে না যেতে পারে,

প্রয়োজন-অনুপাতিক

যা'-কিছুকে বিহিতভাবে

যেন ব্যবহার করতে পার—

কল্যাণকলতানে

সপরিবেশ নিজেকে

সুকম্পিত ক'রে । ১০০৭ ।

১।১২।১৯৫৮, সকাল ৮-৫১

যাহার জন্য

বা যাহার দ্বারা

কোন বস্তুর সংগঠন ও সংস্থিতি

জীবন ও বৃদ্ধিকে নিয়ে

সংসাধিত ও অবস্থিত হয়,

তা'ই তা'র ধৃতি বা ধর্ম । ১০০৮ ।

১।১২।১৯৫৮, সকাল ৯-১২

শ্রদ্ধোধিত নিষ্ঠা তোমার

আচার্য্য থাক্,

আর, প্রীতি-অনুকম্পায়

শ্রেয়ের প্রতি তো শ্রদ্ধা থাকবেই,

অশ্রেয় যা'রা—

তাদের প্রতিও

অনুকম্পাপরায়ণ থাকবে । ৯০০৯ ।

৩।১২।১৯৫৮, সকাল ৮-৫৩

তপের দ্বারা সবাই

ব্রাহ্মণত্ব লাভ করতে পারে—

কৃতিতপা হ'য়ে,

এবং তাদিগকে বলে—

অমুকোপেত ব্রাহ্মণ । ৯০১০ ।

৩।১২।১৯৫৮, সকাল ৮-৫৫

ইষ্টে

সক্রিয় সন্ধিৎসাপূর্ণ নিরলস

অটুট নিষ্ঠা যেমন,

জীবনও সচল তেমন । ৯০১১ ।

৪।১২।১৯৫৮, সকাল ৮-১১

দুঃখই

সুখের চেতনা এনে দেয় । ৯০১২ ।

৪।১২।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-৩৬

মরণই

জীবনকে

স্থায়িত্ব-আকাঙ্ক্ষী ক'রে তোলে । ৯০১৩ ।

৪।১২।১৯৫৮, রাত ৭-৩৮

স্বাধিকারের আসনে

সুকৃতির উপাসনা কর,

আর, সৎ-আচার্য্যই

তোমার ভগদেব হ'য়ে উঠুন,

নিষ্ঠানন্দিত সেবানুসরণের ভিতর-দিয়ে
 তোমার যা'কিছু সমস্তই
 সার্থক হ'য়ে উঠুক তাতেই ;
 আর, ঐ নিষ্পাদনই হো'ক
 তোমার অর্ঘ্যার্জলি । ৯০১৪ ।
 ১১।১২।১৯৫৮, সন্ধ্যা ৬-২৪

অন্যের যন্ত্রণা বা বিদ্বেষের
 কারণ না হ'য়ে
 যে দায়িত্বশীল অনুবর্তন
 তাতেই আছে বাস্তবভাবে
 ছন্দানুবর্তিতা
 বা প্রিয়-অনুবর্তিতা । ৯০১৫ ।
 ১৩।১২।১৯৫৮, রাত ১১-১৫

নিজেকে ধারণ-পালন কর—
 বিধানের সুবিনায়িত পোষণ দিয়ে,
 স্বস্তির অধিকারী হও—
 শরীর ও মনের সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,
 সপরিবার নিজেকে
 আয়ুষ্মান ক'রে তোল,
 আর, ঐ চলন
 সমস্ত পরিবেশের ভিতর সদৃশিগুণে
 সবাইকে
 তাতেই অভিষিক্ত ক'রে তোল,
 কৃতিচলনে তা'রাও যেন
 অমনতর চর্যায়ে অভ্যস্ত হয়—
 তা' সব দিক দিয়ে,
 সব রকমে,
 সৌষ্ঠবনন্দিত স্বস্তি-সন্দীপনায় ;
 জীবনের এই ধৃতির

সমীচীন পৰিপোষণাই হ'ছে
ধৰ্ম্মাচৰণ,

আৰ, এৰ ব্যত্যয়ী যা'

তাইই অধৰ্ম্ম ব'লে আখ্যায়িত হয় । ৯০১৬ ।

১৫।১২।১৯৫৮, বেলা ১০-৪৫

ভগবান শ্ৰীৰামকৃষ্ণ ছিলেন

জীৱন্ত মূৰ্ত্তি বেদ,

তাঁৰ চালচলন, কথাবাত্তা যা'-কিছ

সহজ জ্ঞান-উচ্ছল

সন্দীপ্তিৰ দীপন দ্যুতি ;

তাঁকে ভালবাসাৰ অছিলায়

বা ভক্তিৰ অছিলায়

অভিজ্ঞ বেদগৰিমা নিয়ে

তাঁৰ সত্তাকে

আচ্ছাদিত ক'ৰে ফেলতে চাই—

আত্মগৰিমার তামস আকৃতিতে,—

তখনই কিন্তু আমরা ঠকি,

তিমিরই তরতরে হ'য়ে

আমাদের আবৃত ক'ৰে ফেলে ;

তিনি পুৰুষোত্তম,

উজ্জীৱী প্ৰীতিদীপ্ত ছন্দানুবৰ্জিতা নিয়ে

যদি তাঁকে অনুসরণ কৰি,

তাঁৰ সব কিছুরই অৰ্থ

ক্ৰমশঃই পৰিস্ফুট হ'তে থাকে

আমাদের কাছে—

এই কৃতিজীবনে,

এই ভাবদীপনায়,

এই বোধসত্তায় ;

তাই বালি—

ঢের তো ঠকা গেছে,

আরো কি ঠকতে হবে ? ৯০১৭ ।

১৬।১২।১৯৫৮, রাত ৭-৫৩

শোন কন্যা !

যখন তুমি বিবাহিতা হ'লে,
 সদৃশ কুলে পরিণীতা হ'য়ে
 তোমার বংশমর্যাদাকে অটুট
 ও অক্ষুণ্ণ রেখে
 সাংস্কৃতিক অনুচলনকে
 উচ্ছল ক'রে তুলে
 পালন-পোষণ ও সত্তা-সংরক্ষণায়
 সন্দীপ্ত ক'রে
 ভরণে আপদূরিত ক'রে
 উচ্ছল উদাত্ত তৃপণায়
 সন্তান-সন্ততিকে বিভাজিত ক'রে
 দারাত্তের সার্থকতায়
 সব দিক দিয়ে
 সম্বন্ধ ক'রে চ'লে
 সম্বন্ধনার তৃপণ-ছন্দে
 ধৃতিপোষণী নন্দনার
 ভাবদীপনাকে
 উচ্ছলতায় সৌষ্ঠবমণ্ডিত করাই
 তোমার ব্যবস্থ জীবনের
 পরম ধর্ম ও কর্ম ;
 যে-প্রীতি
 অন্যকে ক্ষুদ্র না ক'রে
 ধীরলক্ষ্যে ঐ স্বামীকে
 যিনি তোমার সত্তার পরম বিভূতি—
 তাঁকে
 স্বেপ্তি ও সম্বন্ধির

সেবামুখর কৃতি-আরতি নিয়ে
 তৃপ্ত ক'রে তোলে,
 তেমনতর প্রীতিমুখর চলনে চলাই কি
 তোমার সার্থকতা নয় ?
 ঐ স্বামীই অপত্যরূপে
 জন্মগ্রহণ ক'রে থাকেন
 উপযুক্ত সন্তান-সন্ততিতে,
 তাই, তুমি আখ্যায়িত হও 'জায়া' ব'লে,
 তুমি আখ্যায়িত হও 'বধূ' ব'লে,
 তুমি আখ্যায়িত হও 'পত্নী' ব'লে,
 তুমি আখ্যায়িত হও 'ভাৰ্ঘ্যা' ব'লে,
 আখ্যায়িত হ'য়ে থাক 'দারা' ব'লে,
 তুমি ঐ স্বামীরই স্ত্রী-মুদ্রা ;
 তাই, স্মরণ রেখো—
 তোমার সত্তার দায়িত্ব কতখানি,
 লক্ষ্য রেখো—
 সে-দায়িত্বকে আপদূরিত করতে পার—
 কোথায়, কখন, কেমন ক'রে,
 সংসারের মিতি-চলনশীল
 ব্যবস্থা বিনায়নে,
 স্বাধীনতে সম্বন্ধ ক'রে তাঁকে ;
 আর, অর্থান্বিত হ'য়ে উঠুক
 তোমার জীবন তাতেই
 সব দিক দিয়ে
 সব রকমে ;
 জীবনীয় ধৃতি-অনুশাসনকে
 অক্ষুণ্ণ রেখে
 জীবন-যাগ উদ্‌যাপন করতে ত্রুটি না হয়—
 নজর রেখো,
 তোমার এই স্বামী-যাগ
 চিরদিনই অচ্ছেদ্য,

তাই, তুমি ছেদহীনা,

তাই, তোমার সত্তাই দানদীপ্তা, ষাগপ্লুতা । ৯০১৮ ।

১৬।১২।১৯৫৮, রাত ৯-১২

তোমার পিতৃপুরুষের উজ্জ্বলদীপ্ত গুণঃ

সঙ্গতিশীল ডিম্বকোষে অবশায়িত হ'য়ে

কোষের ক্রমবিভাজিত বর্ধনায়

যে-বিধান সৃষ্টি করে দিল—

একটা সমীচীন সুসঙ্গতি নিয়ে,

যাতে তোমার

সাত্ত্বিক দ্যুতি

বিধৃত হ'য়ে

সংরক্ষিত হ'য়ে

সমৃদ্ধ হ'তে হ'তে চলেছে,

তা'ই যে-সংস্কৃতির অভিষায়নায়

যে-সহজ অভিনিবেশ

সৃষ্টি ক'রল—

ভাববৃত্তির দ্যোতনদীপ্তির ভিতর দিয়ে,

স্ফুরণ-তাৎপর্য্যে,—

তা'ই কিন্তু তোমার সংস্কার

বা যাকে সহজাত সংস্কার (instinct) বল তা'ই,

যে-দ্যোতনা

কৃতি-উন্মুখ হ'য়ে চলতে থাকে ;

তাই, ভিন্নগোত্রীয় সমকৃষ্টিসম্পন্ন সদৃশ কুলে

বিবাহই সমীচীন,

আর, ঐ সংস্কৃত গর্ভকোষ

যা' ঐ ওজদীপনাকে

অন্তঃস্থ ক'রে

সংবর্ধিত হ'য়ে

চলতে লাগল,

তা'ই কিন্তু তা'ৰ ধৃতিশক্তি
 বা ধারণাশক্তি,
 বোধবিদীপ্ত মেধায়িত স্মৃতি-সৌষ্ঠব
 অৰ্থাৎ ধারণাবতী বোধ-সৌষ্ঠব—
 শাৰীৰ-সংস্থিতি ;

এই হ'ল সংস্কার ও স্মৃতিৰ
 বোধায়িত ধৃতিকথা—
 আমি যেমন ক'ৰে বঢ়ি। ১০১৯ ।
 ২০।১২।১৯৫৮, বেলা ১১-৪৫

অন্তৰ্নিহিত নিষ্ঠা-সম্বন্ধ প্ৰীতিপ্ৰেৰণাই
 কৃতিদ্যোতনাৰ স্ৰষ্টা—

যা' মানুষকে
 সঙ্গতিশীল অজস্ৰ সম্বেদনায় সম্বন্ধ ক'ৰে
 অজচ্ছল ক'ৰে তোলে । ১০২০ ।
 ২১।১৯৫৯, ৰাত ৯-৩০

যে বস্তুবিধানকে জানে—
 সে জ্ঞানী,
 আৰ, যে বস্তু-বিধানের
 সঙ্গতিশীল অম্বিত
 ক্ৰিয়া-তাৎপৰ্য্যকে জানে—
 তা'ৰ সাত্বত প্ৰয়োগ-কুশলতা নিয়ে,—
 সে বিজ্ঞানী । ১০২১ ।
 ৭।১।১৯৫৯, সকাল ৮-৫৪

মানুষকে অসৎ ক'ৰে তুলো না,
 তাতে অসদ্বিধা হবে
 তোমাৰই বেশী ;
 আত্ম-পরিচৰ্চ্যা তো কৰবেই,
 কিন্তু পৰিবেশকে পৰিচৰ্চ্যা ক'ৰে

যতক্ষণ পর্য্যন্ত সুস্থ, শিষ্ট, সবল ও কৃতী
ক'রে না তুলছ,

ক্ষতি কিন্তু তোমারই,

সার্থক সম্বন্ধি লাভ করবে না কিছ্‌তেই । ৯০২২ ।

৭।১।১৯৫৯, সকাল ৯-৩০

যাও—

কিন্তু হজমশক্তিকে দুর্ব্বল ক'রো না,

তাহ'লে কিন্তু গায়ে লাগবে না তা' ;

খাদ্য যদি জীবনীয় না হয়,

তা' কিন্তু সত্তারই

সর্ব্বনাশ ক'রে থাকে । ৯০২৩ ।

৭।১।১৯৫৯, সকাল ৯-৫০

তোমার বিধানের

জীবনীয় ঘাঁটিগুলিকে

সমীচীন সৌষ্ঠবসুন্দর

ক'রে রাখ—

যদি জীবনকে

অক্ষুণ্ণ চলনে চালাতে চাও । ৯০২৪ ।

৭।১।১৯৫৯, সকাল ১০টা

সশ্রদ্ধ কৃতিমুখর

উজ্জী বাজন

মানুষকে সবল ও কৃতী ক'রে তোলে । ৯০২৫ ।

৭।১।১৯৫৯, সকাল ১০-২৫

নিটোলভাবে আত্ম-পরিচর্যা কর—

বোধদীপ্ত কৃতিচলন-পটু হ'য়ে,

আর, পরিবেশকেও সঙ্গে-সঙ্গে

অর্মানি ক'রে তোলা ;

তুমি পটু না হ'লে
পরিবেশ কি ক'রে
পটু হ'য়ে উঠবে—
তোমার পরিচর্য্যায় ?
নিজে পটু হও,

অন্যকেও পটু ক'রে তোল । ৯০২৬ ।

৭।১।১৯৫৯, রাত ৯-৪৫

নিষ্ঠাসম্বন্ধ হ'য়ে
তুমি যে-বিষয়ে
যতই না তীক্ষ্ণ বিশেষজ্ঞ হও,
সতর্ক সন্ধিসংসার সহিত
পরিবেশের প্রতি
অনুকম্পী পরিচর্য্যাপরায়ণ
যদি না থাক—

ব্যাপকভাবে,—

তোমার প্রথর ধী
কিন্তু ধৃতিসম্বেগ নিয়ে
তোমাকে লোকসমাজে
উপযুক্তভাবে

প্রতিষ্ঠিত ক'রে তুলতে পারবে না ;

ঐ খাঁকতি

তোমার বাড়তির অন্তরায় হ'য়ে উঠবে । ৯০২৭ ।

৮।১।১৯৫৯, সকাল ৭-৩৯

ভজনহীন ভক্তি

আর, পরাক্রমহীন শক্তি—

দুইই অকৃতীর সম্পদ । ৯০২৮ ।

৯।১।১৯৫৯, সকাল ১০টা

জীবন চায়—

অটুট অস্তিত্ব—

নিজে থেকে বেড়ে চলতে

সমীচীনভাবে ;

সে চায় সুখ,

সে চায় তৃপ্তি,

সে চায় আত্মপ্রসাদ—

প্রতিষ্ঠায় সমাসীন থেকে,

পারস্পরিক পরিচর্য্যার ভিতর দিয়ে । ১০২৯ ।

২১।১।১৯৫৯, বেলা ১১টা

প্রতিকূল বা মন্দ অবস্থাকে

শুভসুন্দরে অতিক্রম ক'রে

যিনি মাস্তুলিক হোতা হ'য়ে ওঠেন—

ব্যষ্টি ও সমষ্টির মাস্তুলিক অভিযান নিয়ে,—

সেই তো উত্তম পুরুষ,

আর, ঐ সৎ-সন্দীপনাই

তাঁর পূজা-অর্ঘ্য । ১০৩০ ।

২৩।১।১৯৫৯, সকাল ৭টা

সত্য-স্বাস্থ্যক হও—

বাক্ ও কর্ম্ম,

সত্য কথা বল ঠিক ততটুকু

যাতে কল্যাণ অবশ্যম্ভাবী হ'য়ে ওঠে,

সত্য বলতে গিয়ে

বা সৎ-ক্রিয় হ'তে গিয়ে

অকল্যাণের আড়কাঠি হ'তে যেও না । ১০৩১ ।

২৩।১।১৯৫৯, সকাল ৭-৫

সম্যক ভজন-সন্দীপী অর্থ-সমন্বিত

বাক্‌ই বাণী । ১০৩২ ।

২৯।১।১৯৫৯, বিকাল ৪টা

উজ্জী নিষ্ঠা নাই,
 উজ্জী কৰ্ম নাই,
 উজ্জী পারস্পরিক সংহতি নাই—
 এ দিয়ে নিজেদেরই
 অমৃতত্বের অধিকারী করা যায় না,
 দুনিয়াকে তো দূরের কথা । ৯০৩২ ।
 ৩১।১।১৯৫৯, রাত ১০-১৫

ব্যটি ও সমটি-অনুক্রমে
 পারিবেশিক পরিচলনের
 উপযুক্ত অবগতির ভিতর-দিয়ে
 বোধ-পরিচর্যায়
 বিহিত সমজসা অনুচলনে
 যে
 নিজের প্রয়োজন-আপদ্রণী তাৎপর্য
 ব্যটি ও সমটির
 শূভ-সন্দীপনাকে আহরণ ক'রে
 সার্থকতায় সমুচ্ছল ক'রে তুলতে পারে,
 বৃদ্ধিমান তো সেই-ই;
 সার্থকতা অর্থান্বিত হ'য়ে
 তা'কে অভিনিন্দিত ক'রে থাকে
 প্রায়শঃই । ৯০৩৩ ।
 ১।২।১৯৫৯, বেলা ১২টা

প্রীতিপরায়ণ হও—
 কিন্তু অসৎ-নিরোধী হও,
 প্রীতি যদি উজ্জীতেজা না হ'য়ে
 অসৎ যা'-কিছুর সাথে
 আপোষরফায় চলতে থাকে,
 আর, তা' যদি
 চারিত্রিক চলন থেকে

সরিয়ে না দিতে পার—
 তোমার প্রীতি হবে
 কাপদ্রুষোচিত,
 সে-প্রীতি কল্যাণকুণ্ঠ হ'য়ে
 জীবনযজ্ঞের
 হোমবাহি হ'য়ে উঠতে পারবে না ;
 তাই আবার বলি—
 উজ্জী প্রীতিপরায়ণ হ'য়েও
 অসৎ-নিরোধী হ'য়ে চল । ১০৩৪ ।
 ৩।২।১৯৫৯, সকাল ৯-৩৫

প্রীতি যেখানে নিষ্ঠাহীন,
 প্রীতি যেখানে উজ্জী নয়,
 প্রীতি যেখানে সেবাপটু ভজনদীপ্ত নয়,
 প্রীতি যেখানে অসৎনিরোধী নয়,—
 সে প্রীতি ক্লীবধম্মী,
 দুর্বল,
 আর, অসতের উদ্গাতা,
 তাতে সংক্রামিত হয়
 পরিবার-পরিবেশ সহ
 সারাটি দেশ । ১০৩৫ ।
 ৩।২।১৯৫৯, বেলা ১০-৩৫

ঐতিহ্য-অনুগ কৃষ্টিতপ্ত ব্যক্তিত্ব
 যতই উচ্ছল হ'য়ে উঠতে থাকবে,
 জাতির সর্বতোমুখী উন্নতিও
 ক্রম-চলনে
 বাড়তে থাকবে তেমনি—
 প্রতিটি পরিবারকে পরিচ্ছন্ন করতে করতে । ১০৩৬ ।
 ৯।২।১৯৫৯, সকাল ১০-২০

জীবনের যন্ত্রণ-ক্রিয়াকে

জান কি—

যাতে বিধান ও ব্যক্তিত্ব বেঁচে থাকে—

স্মৃতিচেতনার স্রোতানুবর্তনায় ?

তা' যদি জান—

কৃততৎপরতা নিয়ে,

তাহ'লেই

বিশেষ সংশোধনে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে যা'-কিছুকে

এমনতরভাবে

যাতে সাক্ষত সন্দীপনায়

জীবনীয় হ'য়ে

বদ্ধনায় চলৎশীল হ'য়ে চলবে তা'—

বৈশিষ্ট্যসঙ্কুল সংবেদনী

স্মৃতিচেতন-সন্দীপ্ত হ'য়ে ;

বাঁচতে চাইলেই,

বাড়তে চাইলেই,

ঐটাকেই আগলে ধ'রে চলতে হবে,

যেখানে এর ব্যতিক্রম—

সপরিবেশ তোমাকে সেখানে

ব্যতিক্রমপন্থী হ'য়ে

আত্মবণ্টনায় প্রতারণিত হ'তে হবে । ৯০৩৭ ।

১৩।২।১৯৫৯, রাত ১১-৩০

আমি যা' দেখেছি,

যেমন দেখেছি,

যা' শুনোছি,

যেমন শুনোছি,

—এই দেখে, শুনে যা' ভাবি ও বদ্বি

তা' হ'চ্ছে এই—

বিপ্রই বল,
 ক্ষত্রিয়ই বল,
 বৈশ্যই বল বা শূদ্রই বল—
 ইষ্টানুসরণ ও কৃষ্টি-অনুশীলনের অভাবে
 ব্যতিক্রমী চালচলনের হ্যাপায় প'ড়ে
 যে, অনেকেরই অপগতি হয়েছে
 বা অনেকেই দোষদুষ্ট হয়েছে,—
 তা' যদিও অতিনিশ্চয়,
 তথাপি এই বিপ্র, ক্ষত্রিয়,
 বৈশ্য, শূদ্রের ভিতর
 বহুলোকে এখনও
 সদৃশ ঘরে বিবাহ-পদ্ধতিকে
 ত্যাগ করে নি ;

এবং তা'র ফলে তাদের
 অন্তর্নিহিত সংস্কারের
 অভিজাত জৈবী-সংস্করণ
 সৃষ্ট সন্দীপনায়
 আত্মবিকাশ ক'রে আছে ;

তাই, অপগতি হ'লেও
 সেগর্ভি প্রায়শঃ ঐ
 ইষ্টানুগ কৃষ্টি-অনুশীলনের অভাবে
 এবং বহুদিনের পরাধীনতায়
 দাসমনোবৃত্তিতে যে ঘটেছে,
 তা' ঠিকই ;

ভাবলে অবাক হ'তে হয়,—
 এমনতর দাসমনোবৃত্তি থাকা সত্ত্বেও
 নিজেদের এই ধারা-বৈশিষ্ট্যকে
 বজায় রাখা
 কি কম অনুশীলন-তৎপরতার
 ভাণ্ডারের সাক্ষী ?
 কত অত্যাচার, অবিচার, অনাচারের

ঝড় বয়ে গেছে,
 ব্যতিক্ৰমের বন্যা বয়ে গেছে
 এদের উপর দিয়ে—
 তা'র কোন ইয়ত্তা নেই,
 তা'ও রুদ্ধ-কণ্ঠে
 রিক্ততপা হ'য়ে
 তপের সৎধারা ষেগুৰি
 তা'রা সে-সব রক্ষা ক'রে এসেছে—
 কোথাও বেশী,
 কোথাও কম ;
 তাই, পুৰাজীবন অৰ্থাৎ যাদের বংশধর তোমরা
 তাদের ইষ্টতপের কৃষ্টি-অনুশীলন
 যে, কত প্ৰগাঢ় ছিল
 আমার মতন ক্ষুদ্র জীবের
 তা' ভেবে অবাকই হ'তে হয় ;
 যে সব ঘর
 ঐ রকম সদৃশ ঘরে
 বিবাহাদি ক'রে এসেছে এবং আসছে,
 এবং দেশের নানা পরিণতি সত্ত্বেও
 স্বাভাবিক অনুশাসনের নিয়মনায় চ'লে
 নিজেদের ব্যতিক্ৰমদৃষ্ট হ'তে দেয় নি,
 তা'রা কি কম কৃতিত্বের অধিকারী ?
 ফল কথা, শূক্ৰকীট
 সঙ্গতিশীল ডিম্বকোষের ভিতর
 অনুপ্ৰবিষ্ট হ'য়ে
 যে সৰ্ব্বাঙ্গীণ সম্বেদনার সৃষ্টি ক'রে
 অনুপ্ৰেৰণায় যে সহজ গঠন সৃষ্টি করে—
 সংস্কারের অনুলেখা আশ্রয় ক'রে,—
 তাই তো জীবের দেহ-সম্বলিত জীবন ;
 আর, যা'র যেমনতর সংস্কৃতি
 সে আবার

দুনিয়ার প্রতিপ্রত্যেকটি সংঘাতকে
উপযুক্তভাবে নিয়ে

নিজেও তদনুগ
অনুপ্রেরিত সংঘাত সৃষ্টি ক'রে
আত্মরক্ষার পটুদীপনায়
যা'র যা' যেমনতর সম্ভব
তেমনি ক'রে খেটেখুটে খেয়ে
বেঁচেবর্তে থাকে—

বাঁচতে, বাঁচাতে,
ব্যতিক্রমী সাড়াগুলিকে
অপনোদন ক'রে
সম্বন্ধ'নী যা'-কিছুকে
সত্তায় সংসিদ্ধ ক'রে তুলতে—
শারীর উপকরণের ভিতর-দিয়ে
তাকে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে ;
আমরা এখন যেমনতর অবস্থায় নেমে এসেছি—
তা' কিন্তু দূরদৃষ্টেরই দৃঃখদীপনা ;
যা' একদিন ভজনায়
ভাগ্যকে চরিতার্থ ক'রে
সৌভাগ্য-সন্দীপ্ত অমর আলোকের উদ্দেশ্যে
ছুটেছিল,—

এখন যদিও তা' অতি কৃশ,
তবুও তা' ঐ পুরাতনেরই সাক্ষী,
সেই ভজন-উৎসর্জনারই কুট নমুনা ;
তাই বলি—

এখনও যদি ফিরি,
এখনও যদি চলি,
এখনও যদি নিজের ঐতিহ্য, ইষ্ট, কৃষ্টির
উপর দাঁড়িয়ে
দুনিয়ার প্রজ্ঞাকে বিনায়িত ক'রে
আয়ত্ত করতে শিখি,

সে-সুদূরদিনের আশা করা
 একদম পাগলামি হবে ব'লে মনে হয় না ;
 আবার, যা'রা ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয়েছে—
 সদৃশ বিবাহকে পরিত্যাগ ক'রে
 বা সমীচীন উন্নত সমকূলে
 বিবাহ না ক'রে,
 অর্থাৎ এক-কথায়, প্রাতিলোম-বিবাহকে
 আশ্রয় ক'রে
 অবনতিতে আলিঙ্গন ক'রে চলেছে—
 সৎ-সুন্দর গোঁড়ামি যা' তা'কে ত্যাগ ক'রে,—
 তা'রা নিজের তো শত্রু বটেই,
 আর, ঐ সংক্রমণে
 অনেককেই সংক্রামিত ক'রে
 জাহান্নামের রাস্তা
 সুন্দর পদ্বীতি-পঙ্কিল ক'রে চলেছে—
 যে সৌন্দর্য্যে
 আত্মবিবেক যাদের আছে
 তা'রা কিছু-না-কিছু
 শিউরে ওঠেই,
 কারণ, প্রাতিলোম অথবা বিসদৃশ বিবাহে
 মানুষ্য ঐ বিষম-সংস্কারবাহী হ'য়ে
 বিকৃতির এক একটি
 বিকট সংস্করণে পরিণত হ'য়ে থাকে :
 আমার কথা এই—
 সুষ্ঠু বৈধী অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
 এখনও চল,
 ইষ্টকৃষ্টিতে আঁকড়ে ধর,
 অনুশীলন-তৎপর হও,
 কৃতী হও,
 উত্তাল উদ্যমে
 যতটুকু ক্ষমতা তোমাতে নিহিত আছে

অমৃত-অনুসন্ধানে

তা'কে সার্থক করে তোল ;

আবার, যা'রা ব্যতিক্রমদৃষ্ট—

জৈবী-সংস্থিতির উন্নয়নের ভিতর-দিয়ে

তা'দিগকে ক্রম-নিয়মনায়

ভজন-উচ্ছল ক'রে তুলতে

ব্রুটি ক'রো না ;

আবার, ভজন মানেই—

অনুরাগ, সেবা, দান, আশ্রয়, বিভাজন ;

এমনি ক'রেই স্বাধীনতাকে

সার্থক করে তোল ;

স্বাধীনতার মূল কথাই হ'চ্ছে

স্ব অর্থাৎ সত্তার অধীনতা—

সাত্ত্বত বিধানের অনুবর্তনা,

অর্থাৎ বৈধী চলনে চ'লে

স্বকে সমীচীনভাবে

ধারণ-পালন-বর্দ্ধনে

নিয়োজিত করা,

পরিচর্যা করা ;

পারস্পরিকতার অনুবন্ধনে

সাত্ত্বত যা'-কিছুকে

শুদ্ধ-সঙ্গতিতে এনে

সন্দীপ্ত ক'রে তোলা—

জীববিজ্ঞানের উপযুক্ত বিজ্ঞ পরিচর্য্যায় ;

তাহ'লেই তুমি, আমি সবাই

জীবনে সার্থক হ'য়ে উঠব,

আর, সে-সার্থকতার সৌধ

নিজের দেশকে বিদীপ্ত ক'রে

প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে

সব দেশের সবাইকে ;

এই চলনেই সার্থকতায় সম্বন্ধ হ'য়ে উঠবে ?

না, জাহান্নমকে সার্থক ক'ৰে তোলাই,
সৰ্বনাশকে সার্থক ক'ৰে তোলাই
অপগতিকে অর্থান্বিত ক'ৰে তোলাই
জীবনের ভজনসঙ্গীত হ'য়ে উঠবে ?

তামস ধান্ধাৰ মূক জড়ত্বে
অন্তর-বাহিরকে
পদ্বি-ধূমায়িত ক'ৰে
নিজেদের সৰ্বনাশের দিকে
জাহান্নমের দিকে
এগিয়ে দেওয়াই কি
তোমাদের সার্থকতা হ'য়ে উঠবে ?

না, জীবনে, বৰ্দ্ধনে
শোভন সন্দীপনায়
সৌষ্ঠব-অন্বিত সামসঙ্গীতে
নিজেদের অনুশীলনগীতিকে
উচ্ছল ক'ৰে তোলাই
তোমাদের অন্তর-বাহিরের
রাগপ্ৰেরণা হ'য়ে উঠবে ?
ভেবে দেখ,
বুঝে নাও ধীর মস্তিষ্কে,
যেমন মন লাগে,

তা'ই কর । ১০৩৮ ।

১৭।২।১৯৫৯, রাত ৭-৫০

জীবনীয় কৃষ্টি-কাঠামো—
যা'র 'পর দাঁড়িয়ে
পূৰ্বপূৰ্বের সঙ্গতিশীল জীবনীয় সম্পদকে
আরোর দিকে পরিচালিত করা যায়—
সুচাৰুভাবে,
তা'কে যদি ঐতিহ্য বা tradition বলি,

তাহ'লে কি ভুল হবে ? ১০৩৯ ।

২০।২।১৯৫৯, বিকাল ৫-২২

ষে-দেশেই হোক না কেন,

আমার মনে হয়—

চাকুরী ষাদের একমাত্র জীবিকা,

এমনতর লোক যতই বেড়ে চলবে—

তাদের শিক্ষা-দীক্ষা থাকুক বা নাই থাকুক,
বা যেমনতরই থাকুক,

সে-দেশের বিধান-ব্যবস্থা

সৌষ্ঠবমণ্ডিত নয় ;

কিন্তু সৎ সাবলম্বীদের সংখ্যা

যেখানে সম্বর্ধনশীল হ'য়ে ওঠে—

পারস্পরিকতার অনুবন্ধনে—

ঐ চাকুরীজীবীদিগকে অতিক্রম ক'রে,—

সেই লক্ষণ দেখে বৃক্সে নিও—

দেশ কতখানি উন্নত ও উদ্দীপিত

হ'য়ে চলেছে । ১০৪০ ।

২৪।২।১৯৫৯, রাত ৭-৩৫

সদৃশ বর্ণে ও সমীচীন অনুলোমক্রমে

যৌন-সংস্রব না হ'লে

বোধ ও ভারবৃত্তির

বিষম ব্যতিক্রম সংঘটিত হ'য়ে থাকে,

ব্যক্তিগত, মর্যাদা, দক্ষতা

ও অনুশীলন কলাকৌশলও

বিষম ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে ওঠে,

এক-কথায়, স্ব-এর ভাবই

বিপর্যাস্ত হ'য়ে ওঠে,

স্বভাবেও তাই

বিপর্যায় দেখতে পাওয়া যায় ;

বোধ ও ভাববৃত্তিৰ বিপৰ্য্যয়-হেতু
ব্যক্তিহেৰ সঙ্গতিশীল পৰ্য্যায়ী অনুচলন
ঐ দোষাক্ৰান্ত হ'য়ে ওঠে ;

এই এমনতৰ লোকেৰ কাছে গিয়ে
কখন কিৰকম সাড়া পাওয়া যাবে,
তা'ৰ কোন ঠিক-ঠিকানা নাই ;

তাই, তা'ৰ কৃষ্টিও
অনাসৃষ্টিৰ স্রষ্টা হ'য়ে ওঠে—
একটা ক্লমহাৰা বীভৎস ব্যক্তিহেৰ হ্যাপায় প'ড়ে । ১০৪১ ।
২৪।২।১৯৫৯, ৰাত ৯-৪০

অনুশীলনাত্মক কৃষ্টি হ'তেই
সংস্কাৰেৰ উদ্ভব,
আবার, ঐ সংস্কাৰ যতই
সঙ্গতিশীল,
বোধ-বিনায়িত,—
জ্ঞানেৰও তেমনতৰই বিকাশ হ'য়ে থাকে :

আর, ঐ জ্ঞানোদ্ভব
যা'ৰ যত বিশেষভাবে
জ্ঞাত হ'য়ে উঠেছে—
তা' আনাচ-কানাচ সব-কিছু দিয়ে—
তিনিই বিজ্ঞানী ;
আর, ঐ বিজ্ঞতার
সুনিবন্ধ প্ৰাপ্ত চেতনাই হ'ছে—

প্ৰস্তা । ১০৪২ ।
২৬।২।১৯৫৯, বিকাল ৪-১২

সাত্বত যত যা'ই পড় না কেন,
প'ড়ে, বেশ ক'ৰে বুদ্ধে-সুদ্ধে দেখ—
তা'ৰ ভিতৰ তোমাৰ কী কী করণীয় আছে ;

তোমারই হো'ক
 বা অন্যেরই হো'ক,
 জীবনীয় ধৃতিবন্ধনার জন্য
 বেশ ক'রে প'ড়ে-শূনে ভেবেচিন্তে
 করবার যদি কিছু থাকে,
 সেগদলি ক'রে চল ;
 যা'র কাছে যেমন সাহায্য নিলে
 সেগদলি সমীচীনভাবে সংঘটিত ক'রে তুলতে পার,
 তা'তে একটুও দেরী ক'রো না ;
 ঐ জীবনীয় অধিষ্ঠিতর
 ঐতিহ্যের উপর দাঁড়িয়ে
 করার ভিতর-দিয়ে
 তাকে রূপায়িত ক'রে তোল ;
 তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তির
 রূপায়িত করার আগ্রহকে
 বাস্তবে যতই রূপায়িত ক'রে তুলতে পারবে,
 তুমি তো সাধুতপা হ'য়ে উঠবে ততই,
 তা' ছাড়া, তোমার সঙ্গে যা'রা যা'রা
 এই কৃতিযজ্ঞে যোগ দিয়ে
 অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে উঠবে,
 বাস্তব কৃতিবিদ্যায় তা'রাও
 গজিয়ে উঠবে অমনতরভাবে ;
 নয়তো, পড়াশুনা যদি
 পড়াতেই বিলীন হ'য়ে যায়,
 সে-পড়া প্রাণদ হ'য়ে ওঠে না কখনও,
 পুণ্যপ্রসাদ হ'য়ে ওঠে না কখনও ;
 তাই বলি—
 পড়ার যদি ঝোঁক থাকে,
 করার ঝোঁককে তা'র সাথে
 সজাগ, সম্বদ্ধ ও অনুশীলনতপা ক'রে তোল,
 আলসে পড়া

আলস্যেৰই ওৱফ-দোস্ত । ৯০৪৩ ।

২৬।২।১৯৫৯, ৰাত ৮-৩০

তোমাৰ বোধদীপ্ত সঙ্গতিশীল

শুভ-সম্বন্ধনী কথা যদি থাকে,—

তা' অন্যেৰ কথা উল্লেখন ক'ৰে

যত না বল, তত ভাল,

বৰং তাৰেৰ যেমনতৰ বুদ্ধা

সে-বুদ্ধাকে তহঁতিল ক'ৰে নিয়ে

তোমাৰ ঐ বোধদীপ্ত সঙ্গতিশীল

যা'কিছা কথা থাকে,

সেগুলাকে তাৰেৰ ৰকমে উস্কে তুলে

যাতে তাৰেৰ

শুভ-সম্বন্ধনী তৃপ্তিৰ উদ্ভব হয়,

তা'ই ক'ৰে

সেগুলাকে যত

সুচাৰুভাবে বলতে পাৰবে—

প্ৰয়োজনানুগ ভাবভঙ্গীৰ

ৰকম-সকম নিয়ে,

সবাৰই মনোজ্ঞ পৰিবেষণেৰ সহিত,—

ততই কিন্তু

তাৰেৰ অন্তঃকরণকে

আকৃষ্ট ক'ৰে তুলতে পাৰবে ;

বিপৰীতভাবে যদি

কোন ভাল কথাও বল,—

বোধ বা বুদ্ধাৰ অভাবে

তা'ও কিন্তু নাকচই হ'য়ে দাঁড়ায় ;

সুচাৰু কায়দায় ঐ কথাৰ টিকগুলাকে

ঠিকঠাক ক'ৰে ধ'ৰে সাজিয়ে

তাৰেৰ মনোমত ক'ৰে

যদি তাৰেৰ অন্তৰে সাজিয়ে তোলা,—

তৃপ্তি পাবে,
কল্যাণের অধিকারী হবে তা'রাও,
সঙ্গে-সঙ্গে তুমিও । ১০৪৪ ।
২৬।২।১৯৫৯, রাত ৯-২৫

মানুষ চলতে চায়,
বলতে চায়,
বুঝতে চায়,
জানতে চায় কেন ?
কারণ, তা'র অন্তঃস্থ সমস্যাগুলিকে
বিনাশিত ক'রে,
শূন্যে, বৃক্ষে, সূর্যে
সুনিশ্চিত স্বস্তিচলনে চ'লে
তাকে সঙ্গতিশীল ক'রে নিয়ে
অন্তরের বিচ্ছিন্ন বোধগুলিকে
বিনাশিত ক'রে
নির্ধারণ করতে চায়—
তা'র বাঁচবার ও বাড়বার পথ কী !
নিরোধ করতে চায়
ঐ বাঁচবার ও বাড়বার বিরুদ্ধ যা'-কিছুকে ;
তাই, দেখতে পাবে—
সাধারণতঃ মানুষের
দেখবার, শুনবার, বুঝবার,
এক-কথায়, সমস্যা-সমাধানী প্রবৃত্তি বহুত ;
আর, এর ভিতর-দিয়ে
তা'র অন্তঃস্থ গ্রন্থিগুলির
এলোমেলো ভাবগুলিকে
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য বিনাশিত ক'রে
সেদিকে চ'লে-ফিরে
কৃতী হ'য়ে
সে কৃতার্থ হ'য়ে উঠতে চায় ;

আর, এ যার ষত যেমনতর

তার ঐ আগ্রহও তেমনই ;

অন্ধ বোবা বধির হ'য়ে থাকা

তার পক্ষে ভীষণ কষ্টপ্রদ ;

তাই, বিনায়নার ভিতর-দিয়ে

দেখে, শব্দে, বন্ধে

তা'র বন্ধিকে অকাট্য ক'রে তুলতে চায় ;

আবার, যার অন্তঃস্থ সংস্কার যেমনতর,

ভাববৃত্তিকেও সেই রঙে রাঙিয়ে

বেছে-বেছে সেই চলনকেই

ঠিক ক'রে নেয় ;

থেকে—

বাঁচাবাড়ার আকৃতি নিয়ে

তরঙ্গায়িত তরতরে আগ্রহকে

উচ্ছল ক'রে

অন্তরের উদ্‌গ্রীব সন্ধিসা-আকৃতি নিয়ে

উদ্বিগ্ন হ'য়ে সে যে চলতে থাকে,—

তার মরকোচই ওখানে,

তাই কথাবাত্তা, আচার-ব্যবহারে

তা'র ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিগ্নতাকে

যে ষত প্রশ্নিত করতে পারে—

সমস্যার মীমাংসার দিকে আশ্বস্ত ক'রে,—

সেও প্রসন্ন হ'য়ে থাকে

তা'র প্রতি তেমনই ;

আর, তার ঐ ক্রমচলনকে

মুসড়ে দিয়ে

ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিগ্নতাকে

যতই কঠোর ক'রে কেউ তোলে,

বিরক্তও হয় সে তা'র প্রতি তেমনই ;

তাই, তার ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিগ্নতাকে

অবহেলা ক'রো না,

মীমাংসায় সরল ক'রে তোল,
 আশায় উচ্ছল ক'রে তোল,
 তার ঐ অন্তঃস্থ উৎকণ্ঠ উদ্ভিন্ততার
 অবসান ক'রে দিয়ে
 চলবার পথকে
 পরিষ্কার ক'রে দাও ;
 স্নর্কিতর পরিচলনে পরিচ্ছন্ন হ'য়ে
 অন্তরের শঙ্কিত বেদনার
 অবসান হ'য়ে উঠুক তার ;
 তুমি ধন্য হও অমনি ক'রে—
 শ্রুভ-সন্দীপনায়
 তা'কে কল্যাণযাত্রী ক'রে,
 দায়িত্বশীল অনুবেদনায় । ৯০৪৫ ।
 ৯।৩।১৯৫৯, সকাল ৮-১৫

বুদ্ধমান হও,
 বোধমান হও—
 তা' যে-বিষয়েই হো'ক না কেন—
 সব দিক দিয়ে,
 যা'তে তোমার করণীয়
 একায়িত হ'য়ে ওঠে—
 কর্তব্যের কৃতিচলনে ;
 আবার বলি—
 বুদ্ধেও বুদ্ধতে চেষ্টা কর,
 জেনেও জানতে চেষ্টা কর,
 ক'রেও আরোতর হ'য়ে চল ;
 এমনি ক'রে—
 বলাই হো'ক,
 বোঝাই হো'ক,
 জানাই হো'ক,
 করাই হো'ক—

সব যা'কিছুকে সব দিক দিয়ে
 সদৃসঙ্গতির সহজ তাৎপর্য্যে
 নিজেকে চোকস ক'রে তোল,
 তোমার প্রশ্ন যেন মীমাংসাতেই
 আত্মবিলয় করে,
 তবে তো ?
 ফল কথা, তোমার ব্যক্তিত্ব
 ঐ রঙেই রঙিল হ'য়ে উঠুক । ৯০৪৬ ।
 ৯।৩।১৯৫৯, দ্রুপদ ১২টা

দোলোৎসব-উপলক্ষে প্রদত্ত বাণী

আজ সেই
 শ্রীভগবানের দোললীলার
 পুত স্মারক-তিথি,
 আর,
 এই পুণ্য তিথিতে
 মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যদেবের শ্রুভ-আবির্ভাব
 তাঁরই স্মৃতিবাহী চেতনা নিয়ে ;
 সেই পুণ্যযোজনের কাছে
 আমার একান্ত প্রার্থনা—
 এই দোলস্মৃতি
 সবার অন্তরকে
 সন্দোলায়িত ক'রে
 পরিচর্য্যায়
 প্রত্যেক হৃদয়কে
 আন্দোলিত ক'রে তুলুক ;
 আর, পারস্পরিকতার
 সঙ্গতিশীল সন্ধ-অনুবন্ধনে

সবাই সাত্ত্বত সমদুর্নতি নিয়ে
 তাঁরই অনুরঞ্জনার
 প্রতিপ্রত্যেককে সম্বন্ধ ক'রে
 সম্বন্ধ ক'রে তুলুক ;

আমি দীন,
 অতি নগণ্য,
 কিন্তু জানি—
 নগণ্যের শূভ সন্দীপনাকেও
 তিনি সাগ্রহে গ্রহণ ক'রে থাকেন ;—
 আমার এই প্রার্থনা-অঞ্জলিও
 তিনি গ্রহণ করবেন । ১০৪৭ ।
 ১০।৩।১৯৫৯, বিকাল ৫-৫৫

ইষ্ট, সদ্‌গুরু বা সৎ-আচার্য্যের
 সেবানন্দিত স্বস্তিকে
 সম্বন্ধ ও সূচারু ক'রে
 সর্ব্বতোভাবে যাতে নিঃপন্ন করতে পার,
 সে রতকেই গ্রহণ কর—
 সন্দীপনী সঞ্চারণ নিয়ে :
 কৃতকৃতার্থ হ'য়ে ওঠ তাতে,
 আত্মপ্রসাদ-উচ্ছল হ'য়ে
 তাইই উপভোগ কর ;

এই অমনতর ক'রে তাঁকে গ্রহণ
 তোমার গ্রহদোষগুলিকে
 অনেকখানি প্রশমিত ক'রে তুলবে,
 বোধদ্যোতনই বিভূতিতে
 সম্বন্ধ হ'য়ে উঠবে অনেকখানি,
 রেহাইও পাবে অনেকটা ;
 তুমিও স্বাস্থি-অনুরঞ্জিত হবে—
 স্বাস্থি পরিবেষণ ক'রে সবাইকে । ১০৪৮ ।
 ১২।৩।১৯৫৯, রাত ৮টা

তোমাৰ অন্তঃস্থ ভাববৃত্তিকে
 ইষ্টত্বতী ক'ৰে তোল,
 ইষ্টানুশাসনে সমীচীনভাবে
 অনুশীলন-তৎপৰ হ'য়ে চল—
 ধৃতি ও কৃতিকে সুসম্বন্ধান্বিত ক'ৰে
 দ্যোতন প্ৰভায় প্ৰদীপ্ত ক'ৰে নিয়ে ;

অসৎ-নিৰোধী হ'য়েও
 কৃতি-তৎপৰতায়
 কৃতি-অনুশাসন নিয়ে
 পাৰস্পৰিকতাকে সৌহান্দ্ৰ্য-বন্ধনে বেঁধে
 প্ৰতিটি পৰস্পরের ভিতৰ
 নিজের এই ভাবপ্ৰেৰণাগুলিকে
 উচ্ছল-উদ্দীপ্ত ক'ৰে
 কৃতি-সন্দীপনায়
 উৎসব-উদ্যত ক'ৰে চল—

যা'তে নিপদুৰ্গ পৰ্যালোচনা নিয়ে
 যা'-কিছু করণীয়
 সেগুলিকে পুণ্ড্ৰানুপুণ্ড্ৰরূপে দেখে
 সমীচীনভাবে বাস্তবায়িত ক'ৰে
 তুলতে পাৰ ;

আর, সেই বাস্তব কৃতি-অনুশীলন
 এমনতর ফল প্ৰসব কৰুক
 যা'তে সপরিবেশ তুমি
 সুসম্বন্ধ হ'য়ে ওঠ ;
 এমনি ক'ৰে তোমাৰ বাঁচাবাড়ায়
 প্ৰতিপ্ৰত্যেকে
 বাঁচাবাড়ার অধিকারী হ'য়ে উঠুক,
 তোমাৰ জীবনপ্ৰভা
 প্ৰত্যেকের জীবনীয় হ'য়ে উঠুক—
 ধৃতি ও কৃতি-নন্দনায়
 সবাইকে উচ্ছল ক'ৰে ;

আর, সার্থকতা ওখানেই

স্বতঃ-ফুটন্ত হ'য়ে

তোমাকে অভ্যর্থনা করুক । ১০৪৯ ।

১২।৩।১৯৫৯, রাত ৮-৩০

যা'রা মানে না,

তা'রা বোঝে না,

বোঝবার প্রয়াসও তাদের কম,

তাই, তা'রা জানতে পারে না,

জানার সূত্রই হ'ছে—

মানা, বোঝা,

ক'রে সেটাকে

জানায় আয়ত্তে আনা,

তবে তো জ্ঞানী;

ফল কথা, জানতে হ'লেই

নিষ্ঠা নিয়ে মানতে হবে,

বুঝতে হবে,

করতে হবে—

সুনিষ্ঠ স্মরণ-মনন-শীল

অনুচর্য্যাবতী হ'য়ে । ১০৫০ ।

১২।৩।১৯৫৯, রাত ১১-৫

এলোমেলো, অগোছাল

প্রবৃত্তিরঙ্গিল চলনে

চললেই হবে না,

হওয়ার প্রথম ও প্রধান হ'ছে—

অচ্যুত ইণ্টার্নিষ্ট হওয়া,

ধৃতিচলনে স্বাস্থ্যপ্রসন্ন হ'য়ে চলা,

সঙ্গে-সঙ্গে চাই

কুশলকৌশলী উজ্জীতেজা

পরাক্রমশালী হ'য়ে

অসৎ-নিরোধী হ'য়ে চলা,
 প্রত্যেকটি ইন্দ্রিয়কে
 সজাগ সম্বন্ধ ক'রে
 বোধবাহী ক'রে তোলা ;
 শূদ্ধ একটা কাঠের পতুলের মত
 সাধু সেজে ব'সে থাকলে চলবে না,
 ধৃতি-অনুশীলন-প্রতুল হ'য়ে
 স্বাস্থ্য-প্রসন্ন শিষ্ট চলনে
 কৃষ্টির উপাসক হ'তে হবে,
 ঐ অভ্যাসে অভ্যস্ত হ'তে হবে,
 যথাসম্ভব হাতে-কলমে
 সেগদালিকে আয়ত্ত ক'রে চলতে হবে,
 তোমার বাক্যকে
 সজাগ, সুন্দর, তেজস্বী ক'রে তুলে
 প্রত্যেকের অন্তরস্পর্শী ক'রে তুলতে হবে—
 চেতনার প্রাণনোন্দীপনায়
 প্রত্যেকের হৃদয় মধুময় ক'রে তুলে ;
 এমনি ক'রেই
 প্রত্যেকের আত্মীয় হ'য়ে উঠতে হবে—
 প্রতিপ্রত্যেককে আত্মীয় ক'রে তুলে,—
 অর্থ্য আত্মার ধারয়িতা, পালয়িতা
 হ'য়ে উঠতে হবে,
 সত্তার ধারয়িতা হ'য়ে উঠতে হবে,
 স্বার্থ হ'য়ে উঠতে হবে ;
 তোমাদের চলনগদালি যদি
 এমনতরভাবে
 বাস্তবায়িত ক'রে না তোল,
 পরবর্তী যা'রা গজিয়ে উঠছে
 বা গজাবে,
 তাদের অদৃষ্টলেখাকে
 সুশীল, পরাক্রমব্যঞ্জক সুলেখায়

সম্বন্ধ ক'রে তুলতে পারবে না ;
 বিধস্ত হবে তুমি,
 বিধস্ত হবে তোমার সন্তান-সন্ততি,
 আর, বিধবস্তির আগুনে জ্বলতে জ্বলতে
 সারা হবে তোমার দেশ,
 যার প্রথম স্তম্ভিডলই হ'চ্ছে
 তোমার জন্মভূমি ;
 তাই, বিশেষ ক'রে বলছি—
 এখনও গুঠ,
 এখনও জাগ,
 এখনও কর,
 নিজে অলসরূপী না হ'য়ে
 পুরুষত্বকে আবাহন কর,
 তোমার সমস্ত বিধান
 ঐ পুরুষত্বে বিনায়িত হ'য়ে
 পুরুষকারে অটেল হ'য়ে উঠুক ;
 এই হ'চ্ছে আসল ধৃতিমন্ত্র—
 যা' তোমার স্মৃতিচলনে উচ্ছল হ'য়ে
 সব যা'-কিছুকে
 উত্তাল সম্বন্ধিতে
 সম্বেগশালী করে তুলবে—
 সব যা'-কিছুকে নিয়ে ;
 স্মরণে রেখো—
 না-পারার কৈফিয়তে
 রক্ষণ নেই কো,
 তাই, তাতে ধৃতিও নাই,
 স্বার্থও নাই । ৯০৫১ ।
 ২০।৩।১৯৫৯, সকাল ১০-১৫

তোমার চিন্তা, চৰ্চা, চলন
 যা'-কিছু সব

কল্যাণপ্রসন্ন হ'য়ে উঠুক,
 কল্যাণপ্রেরণায়
 কপিধনজ হ'য়ে ওঠ তুমি,
 সার্থক সঙ্গতিশীল ধৃতিচলন
 প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর
 উৎসারিত হ'য়ে উঠুক—
 স্থৈর্য্যশীল উদাত্ত উচ্ছলতায় ;
 অমনি ক'রেই জীবন তোমার
 সার্থক হ'য়ে উঠুক—
 তোমার পরিবেশের প্রত্যেকের
 অন্তঃস্থল উচ্ছলিত ক'রে—
 দায়িত্বশীল সক্রিয়তায়,
 অননুকম্পী অসৎনিরোধী তৎপরতা নিয়ে । ৯০৫২ ।
 ২৬।৩।১৯৫৯, সকাল ১০-৬

যে

প্রেষ্ঠানিদেশ সত্ত্বেও
 তা' বিহিতভাবে পরিপালিত ক'রে
 দায়িত্বশীল আগ্রহে
 তা'কে সন্মুখ ক'রে
 বাস্তব বিন্যাসে
 বন্ধপরিষ্কার নয়—
 কৃতি-উৎসর্জনা নিয়ে,
 বরং অবজ্ঞা-বিধবস্ত ক'রেই থাকে,
 সে যেই হোক
 বা যেমনতরই হোক না কেন,
 তা'র অন্তঃস্থ প্রেষ্ঠ-আবেগ
 ভাবদীপ্ত তো নয়ই,
 বরং তা'র প্রিয় হ'য়েও
 তা'কে ব্যতিক্রমী ভাঙতাবাজিতে
 বিধবস্ত ক'রে থাকে,

আর, ঐ বিধবাস্ত

ব্যত্যয়ী বিভ্রান্তি নিয়ে
 আত্মসমর্থনের বিকৃত আঘাতে
 বহুদল ব্যতিক্রম সৃষ্টি ক'রে
 বিধবাস্তিকেই আমন্ত্রণ ক'রে থাকে ;
 অব্যবস্থ দায়িত্বহীন প্রেম
 বিকৃতিরই বিষাক্ত নিঃশ্বাস । ৯০৫৩ ।
 ২৬।৩।১৯৫৯, বেলা ১১-৮

তোমাদের জীবন-অভিধান

সার্থক হ'য়ে উঠুক,
 প্রত্যেক মানুষ প্রত্যেক মানুষের
 পরমাশ্রয়ী হ'য়ে
 দৈন্য-দুর্ভিক্ষ-পাক সব এড়িয়ে
 সার্থকতায় সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক ;
 প্রত্যেকে বাঁচুক, বাড়ুক,
 জীবনীয় কৃতিচর্য্যা-নিরত হ'য়ে
 ধৃতিপরিচর্য্যায় উচ্ছল হ'য়ে
 সমৃদ্ধ হ'য়ে উঠুক,

এই দুনিয়াটাই

স্বর্গের লীলাভূমি হ'য়ে উঠুক,
 —পরম কারুণিক ষিনি,
 তাঁর কাছে আমার এই একান্ত প্রার্থনা । ৯০৫৪ ।
 ২৮।৩।১৯৫৯, বিকাল ৫-৩

মুদ্রের শ্রীকেশব পুস্তকালয়ের উদ্দেশ্য আশীর্বাদ

আপনাদের জীবন-অভিযান
সার্থক হ'য়ে উঠুক,
প্রত্যেক মানুষ
প্রত্যেক মানুষের
পরমায়ী হ'য়ে
দৈন্য-দুর্ভিক্ষ-পাক
সব এড়িয়ে
সার্থকতার সম্বন্ধ হ'য়ে উঠুক ;
প্রত্যেকে বাঁচুক,
বাড়ুক—
জীবনীয় কৃতিচর্যা-নিরতি নিয়ে,
ধৃতি-আরাধনায়
উচ্ছল হ'য়ে
সম্বন্ধ হ'য়ে উঠুক,
এই দুনিয়াটাই স্বর্গের
লীলাভূমি হ'য়ে উঠুক ;
পরম কারুণিক যিনি—
তাঁর কাছে আমার
এইই একান্ত প্রার্থনা ।

২৯।৩।১৯৫৯, বিকাল ৫-৩

কে কী অন্যায় করে—
তা' জান,
কিন্তু জেনেশুনে
তা'কে লাঞ্ছিত ক'রো না,
প্রীতি-নিয়মনায়
কথার ভিতর-দিয়ে

সেটা শব্দে নিতে চেষ্টা ক'রো ;
 আলোচনা-প্রসঙ্গে
 মিষ্টি-কথায় বল—
 'দেখ,
 এই অন্যায় না করলে
 অন্যের কাছে তুমি
 কত সুন্দরই না হ'য়ে উঠতে' ;
 লাঞ্ছনার সহিত
 তোমার দোষের কথা
 যখন কেউ বলে,—
 তোমার ভাল লাগে না,
 অন্যের বেলায়ও তা'ই,
 বদ্ব্যমান যে—
 তোমার ঐ প্রীতি-পরিচর্যা
 সাবধান-বাণীতে
 বরং সুখী হবে,
 শোধরাতে চেষ্টা করবে,
 বিরক্ত হবে কমই,—
 এই আমার মনে হয় । ১০৫৫ ।
 ৪।৪।১৯৫৯, বিকাল ৪-৪৫

নব-বর্ষের আশীর্বাণী

জীবনের দৃশ্যদৃতি-চলন
 উত্তাল হ'য়ে উঠুক,
 ঐ উত্তাল অভিসার
 প্রতিপ্রত্যেককে
 উজ্জীতপা আয়ুজ্জমান্
 ক'রে তুলুক,

ধী ও বোধির
 বিবেক-বিন্যাসে
 সব যা'-কিছুকে
 সংহত ক'রে
 সন্দীপ্ত বন্ধনায়
 বিস্তৃত ক'রে তুলুক ;

তোমরা জাগ,
 তোমরা ধর,
 তোমরা কর,

চর্যা-যজ্ঞে
 জীবনকে—
 ব্রাহ্মী-আহুতির ধূমবাহিকে
 সরস সন্দীপনায়
 সব যা'-কিছুতে
 পরিবেষণ ক'রে তোল ;

তুমি আছ,
 তুমি থাক,
 আর, এই থাকা
 অটল হ'য়ে
 উত্তাল অভিসারে
 বিস্ফারিত বিস্তার-অবয়ে
 অভিদীপ্ত হ'য়ে
 সবাইকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলুক ;

তুমি এক—
 বহুতে পরিব্যাপ্ত হও,
 ঐ পরিব্যাপনী প্রত্যেক
 তোমারই এক একটি
 উজ্জয়িনী অভিসারণাকে
 আমন্ত্রণ ক'রে
 সবাইকে সবার ক'রে তুলুক ;

আনন্দ—

ঐ আনন্দ-ঘন নিত্যানন্দ
 নিত্য দীপনায়
 উজ্জ্বলনার উজ্জ্বলন-গতিতে
 প্রতিপ্রত্যেকে
 বল, বিক্রম ও অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়
 নিয়োজিত ক'রে তুলুক,—
 যা'তে প্রতিপ্রত্যেকে
 শান্তি, স্বান্তির
 শূভ-অনুধ্যায়িনী অনুচর্য্যায়
 উদ্দীপ্ত হ'য়ে
 সব কিছুক্কে
 সুন্দরে সন্দীপিত ক'রে তোলে—
 ভাববৃন্তির ইষ্টোচ্ছল উন্মাদনায়
 অভিদীপ্ত হ'য়ে ;
 তাই আবার বলি—
 ওঠ,
 জাগ,
 উত্তাল হ'য়ে চল,
 জীবনীয় তরঙ্গ সৃষ্টি ক'রে
 সব অন্তরে অন্তরে
 দীপ্ত জীবনে
 পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ ;
 জীবনের লুপ্ত উন্মিত
 বোধ-বিপর্য্যয়ী
 ক্ষয় ও ক্ষতি
 যা' সাত্ত্বত বন্ধনাকে
 বিক্ষোভিত ক'রে তোলে,
 তা'কে উত্তাল নিরোধে
 নিরোধ ক'রে
 অবলুপ্ত ক'রে দাও,

শান্তি, স্বান্তি, স্বধাৰ সামগানে
 কৃতি-হোম-উদ্দীপনায়
 সমস্ত হৃদয়কে
 পৰিতৃপ্ত ক'ৰে তোল ;

আরো বলি আবার—
 অলস হ'য়ে থেকো না,
 ওঠ,
 কর,
 চল,

সবার হৃদয়ের কেন্দ্র
 ঐ তোমাতেই,
 আর, তোমাদের প্ৰত্যেকের
 হৃদয়-কেন্দ্র
 যেন দীপালী দীপনায়
 সঞ্জিত হ'য়ে
 উচ্ছল হ'য়ে ওঠে—
 ঐশ্বৰ্য্যের অটল উচ্ছলায়,

বল ও বিক্ৰমের
 বহি-দীপনায়,
 মেধা, বোধ ও বিবেকের
 বীচি-চলনে
 সব যা'-কিছুকে
 সংহত ক'ৰে
 কুলস্পৰ্শী হ'য়ে ;

এই উত্থান
 সমস্ত পতনকে
 অবদলিত ক'ৰে
 উদ্দীপনী তৎপৰতায়
 উচ্ছল হ'য়ে উঠুক ;

আমার এই অকাটা প্ৰাৰ্থনা—
 আমার এই পৰম আকৃত নিবেদন

যিনি সবার একান্ত—

আমারও এক অদ্বিতীয়,

তাঁর চরণে

উৎসর্জিত হ'য়ে

সব জীবনে

উচ্ছল হ'য়ে উঠুক ;

কর,

করুণার অধিকারী হও,

দয়ার অধিকারী হও,

পাওয়ার অধিকারী হও,

দেওয়ার অধিকারী হও,

বলার অধিকারী হও,

চলার অধিকারী হও,

বোধ ও মেধার অধিকারী হ'য়ে

প্রাপ্ত চেতনায়

সব যা'-কিছুকে

প্রজ্ঞান্বিত ক'রে তোল—

সবাইকে আপদশূন্য ক'রে—

নিরাপদ ক'রে

শুভ স্থান্ডিলে সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলে ;

প্রার্থনা আমার—

সেই পরমকারুণিক

পরমপিতা

যিনি সব যা'-কিছুরই বপ্তা—

আমার,

তোমার,

প্রত্যেকেরই—

তাঁর করুণা-নিব্বার

সব অন্তরে

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে

সবাইকে

সাধু কৃতি-উদ্দীপ্ত

ক'রে তুলুক ;

দয়াল আমার !

করুণাময় তুমি,

কৃতি-উদ্দীপনা তুমি,

ভাববৃন্তির স্বতঃসম্বেগ তুমি,

সবাইকে

শুভের

কল্যাণের

অধিকারী ক'রে

মাঙ্গলিক আবহাওয়ায়

দুনিয়ায় পরিব্যাপ্ত ক'রে তোল ;

শান্তি,

স্বান্তি,

তৃপ্তি,

একাধারে মাঙ্গলিক যা'-কিছু আছে,

সবই যেন উচ্ছল হ'য়ে ওঠে—

তোমার করুণা-উদ্দীপ্ত হ'য়ে ;

দয়াল !

আমার প্রার্থনা মঞ্জুর কর,

আমি যে চাই তোমার কাছে,

আমি যে সন্তান,

আমি কার কাছে চাইব বল ?

তুমি ছাড়া

আর কি কেউ আছে ?

তাই, চাইতে হ'লেই

তোমার কাছে চাইতে হয় ;

দয়াল !

আবেদন আমার মঞ্জুর কর,

সবাইকে পরিতৃপ্ত ক'রে তোল,

সুন্দর ক'রে তোল,

সুশোভন ক'রে তোল,
 সবার উপরে—
 সবাই কৃতিসুন্দর হ'য়ে
 বোধদীপ্ত হ'য়ে
 আয়ুর্মান্ হ'য়ে
 অমরার
 অমৃতস্পর্শী হ'য়ে উঠুক,

—এইতো আমার

একান্ত প্রার্থনা । ১০৫৬ ।

১০।৪।১৯৫৯, সকাল ৮-৫২

তোমাদের সাজগোজ, পোষাক-পরিচ্ছদ
 স্বকীয় ঐতিহ্য-নিংড়ানো সুন্দর-সমাবেশী
 ও সঙ্গতিশীল যতই হ'য়ে উঠবে,
 তোমাদের অন্তঃস্থ বোধদীপনার
 উজ্জ্বল-উন্মাদনাও তেমনি
 অন্তঃস্থ ভাববৃত্তিকে
 পৌরুষমণ্ডিত ক'রে চলতে থাকবে ;—

ঐ স্বকীয় ঐতিহ্যের
 অনুবেদননী চিন্তায়
 সঙ্গতিশীল ক'রে যা'-কিছুকে
 দৃষ্টিভঙ্গী ও প্রবৃত্তির
 প্ররোচনা ও পরিবেদনাকে
 ঐ জাতীয় উৎসারণায়
 উচ্ছল আবেগ-সম্পন্ন ক'রে । ১০৫৭ ।
 ১২।৪।১৯৫৯, রাত ৭-৩০

ইষ্টনিষ্ঠ হও,
 কৃতিদীপ্ত অধ্যবসায়ে
 উন্নীত ক'রে যা'-কিছুকে
 একাত্মে সঙ্গতিশীল ক'রে তোল,

এই ইষ্টার্থ-স্বার্থ-প্রতিষ্ঠায়
 চারিদ্যে সমাধান-তৎপর হ'য়ে
 উচ্ছল উদ্যমী পরাক্রমে
 বাস্তবে—
 হাতেকলমে
 সব কিছুরকে সুবিন্যস্ত ক'রে
 ঐ কল্যাণ-মন্ত্রে
 অভিষিক্ত ক'রে তোল—
 যা'তে প্রতিটি অন্তঃকরণ
 সহজে বন্ধে নিতে পারে,
 ধ'রে নিতে পারে,
 প্রত্যেক হৃদয়ের রগন-উচ্ছ্বাস
 প্রত্যেকের ভিতর
 সন্দীপিত অনুকম্পার সহিত
 উৎসারণায়
 সবাইকে সিদ্ধকাম ক'রে তোলে—
 ঐ ইষ্টার্থ-কৃতি-অনুচর্য্যায়
 নিরতিভরা অনুচলনে ;—
 পরমপিতার কাছে
 আমার এই একান্ত প্রার্থনা । ১০৫৮ ।
 ১৭।৪।১৯৫৯, সকাল ৮-৩০

শ্রেয়সন্দীপনী যে-ভাব
 বোধবিচ্ছুরণা নিয়ে
 সঙ্গতিশীল সার্থকতায়
 ব্যক্তিতে বিকাশ লাভ করে নি,
 তা' জীবনীয় মূর্ত্তি গ্রহণ ক'রে
 শ্রেয়-জলসে
 দুর্নয়াকে কি দেদীপ্যমান ক'রে তুলেছে ? ১০৫৯ ।
 ২।৫।১৯৫৯, বিকাল ৫-৩৫

কিসে কী হয়,

কিসেই বা কী হয় না,

আর, হয়ই বা কখন কেমন ক'রে,

হয় না-ই বা কেন,

কোন্ সময়,

কি ক'রে,

সব বিষয়ে খেয়াল রেখে

হাতেকলমে নিৰ্দ্ধারণ ক'রে

কুশলকৌশলী তৎপরতায়

সংযোগ ও বিয়োগগুলিকে

বেশ ক'রে খতিয়ে নিয়ে

পারস্পরিক সঙ্গতি-সহকারে

বিন্যাস ক'রে তুলতে

দ্রুটি ক'রো না ;

এর ভিতর-দিয়ে

অনেক বিষয়ে অনেকখানি

ঐ কৃতি-অনুচর্য্যায়

স্থির ক'রে ফেলতে পারবে,

বোধও খুলবে অনেকখানি,

আর, বোধ-বিভূতি যা'

তা'ও আয়ত্তে আসবে—

ঐ যোগাযোগের মাধ্যমে । ৯০৬০ ।

৪।৫।১৯৫৯, সকাল ৭-৩৫

চট্টগ্রামে ‘বোধন’ পত্রিকার উদ্বোধন উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্বাণী

সাত্তত উজ্জী বোধনায়

সদৃসম্বন্ধ হ'য়ে ওঠ—

যাগস্রোতা নিষ্ঠায় অটুট থেকে,

সঙ্গতিশীল তৎপর্য নিয়ে

মাস্টালিক স্রোত-উচ্ছল হ'য়ে চল,

পরিপ্লাবিত হো'ক

ভরদুনিয়ার প্রতিপ্রত্যেকে ;

কল্যাণ-কৃতি-গরিমায়

সবাই পারস্পরিক পরিচর্যায়

সম্বন্ধ হ'য়ে উঠুক ;

—জীবনের সার্থকতা তো ঐখানে । ৯০৬১ ।

৫।৫।১৯৫৯, সকাল ৯-৩০

উত্তরবঙ্গ কল্মীসম্মেলন উপলক্ষে প্রদত্ত আশীর্বাণী

ধৃতি-ব্যঞ্জনার বিপদল উদ্যমে

নিষ্ঠা-উচ্ছল অনুরচর্যায়

সকলকে সর্দৃষ্টি-প্রসন্ন ক'রে তুলে

জীবনে, চিন্তায়, কর্মে

সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতা নিয়ে

চলতে থাক সবাই ;

পারস্পরিকতার মহান অনুরবন্ধনে

সব কিছুকে

সঙ্গতিশীল বন্ধনায়
 বিন্যস্ত ক'রে
 বিপুল জীবনের অধিকারী হও ;
 তোমরা সুখে থাক,
 স্বচ্ছল হ'য়ে চল,
 পারস্পরিকতার উচ্ছল প্লাবনে
 অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ তোমরা সবাই ;
 আয়ু, বল, বীৰ্য্য
 ও সহৃদয় সন্দীপনায়
 সবাইকে অভিদীপ্ত ক'রে
 শ্রদ্ধাপূত শুভ-সম্বন্ধনার
 শুভ-নন্দনায়
 নীরোগ নিরাপদ হ'য়ে
 অমৃতবাহী হ'য়ে চল ;
 এইতো আমার একান্ত প্রার্থনা—
 আমার একান্ত ষিনি
 তাঁরই চরণ-প্রান্তে । ৯০৬২ ।
 ৭।৫।১৯৫৯, রাত ৭-২০

মানুষের কাছে বেশী সস্তা হ'য়ে প'ড়ো না,
 কারণ, তাহ'লে তারা তোমাকে
 বুঝতে পারবে না,
 তোমার চিন্তা তাদের
 আত্মবিন্যাসের সহায়ক হ'য়ে
 তাঁদেরকে এমনতর বোধনদীপ্ত
 ক'রে তুলতে পারবে না,
 যার ফলে, চারিত্রিক বিন্যাসে
 তাদের ভিতরে
 তোমার বিভা বিস্তার লাভ করে ;
 বরং তোমার কৃতিবিভূতির বাহক যা'রা,

বোধ ও চরিত্রের সার্থক বিন্যাসে
 সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠেছে যারা,
 তা'রা যদি তোমার প্রীতিসম্ভারের
 পরিবেশক হ'য়ে
 মাঝে-মাঝে তাদের ভিতর
 যাওয়া-আসা, ওঠা-বসা করে,
 তাদের ঐ আবহাওয়া,
 প্রীতি-পরিচর্যা,
 বোধনদীপ্ত উচ্ছল গতি-গাম্ভীৰ্য্য
 যে, তা'দিগকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলবে—
 তা'রই সম্ভাব্যতা বেশী ;
 যেখানে তোমাকে প্রয়োজন,
 অর্থাৎ যেখানে দেখ ও বোঝ
 যে তোমার সঙ্গতি পেলে
 কেউ আরো উচ্ছল হ'য়ে উঠতে পারে,
 সেখানে যা' সমীচীন বিবেচনা কর,
 তা'ই ক'রো,
 তাতে তোমারও ভাল,
 তাদেরও ভাল ;
 যতক্ষণ দেখবে, প্রার্থনা তাদের নিজস্বার্থ
 এবং তা' তোমার স্বার্থ ও সন্নিহিতকে
 অতিক্রম ক'রে চলেছে,
 বন্ধে নিও—
 ততক্ষণ তা'রা
 তোমার চারিত্রিক বিভা
 ও কৃতিসম্ভারে মগ্ন হ'য়ে
 নিজেদের স্বার্থকে উপচে
 বা অগ্রাহ্য ক'রে
 ইষ্টার্থকেই তাদের স্বার্থ ক'রে
 তুলতে পারে নি,
 জীবনের অর্থ ক'রে তুলতে পারে নি,

বন্ধুসন্ধু চ'লো,

দেখেশুনে ব'লো,

আর, ভেবো এমনতর সঙ্গীত নিয়ে

যাতে মঙ্গল ও কল্যাণ-পরিবেষণ তোমার

উচ্ছলস্রোতা হ'য়ে

সবাইকে অভিষিক্ত ক'রে তোলে । ৯০৬৩ ।

১৫।৫।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-২৫

যাদের ভাববৃত্তি

ইষ্টার্থে রঞ্জিল হ'য়ে

স্থির হ'য়ে ওঠে নি,

তাদের দেবতা-প্রতিষ্ঠা ক'রে

সেবাইতের কাজ করা ভাল নয়,

কারণ, তা'রা সাধারণতঃ

ওর ভিতর-দিয়ে

প্রবৃত্তির ইন্ধন সংগ্রহ ক'রে থাকে,

এবং তাতে তা'রা

বা তাদের পরিবেশের কেউই

সাহিত্য কল্যাণের

অধিকারী হয় না । ৯০৬৪ ।

১৫।৫।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-৩০

তোমার চরিত্রে দ্যোতন-বিভূতি

ভাববৃত্তিকে সুসন্দীপ্ত ক'রে

চারিত্রিক অনুরঞ্জনা

যখন থেকেই

যত ব্যক্তির অন্তঃকরণকে

উদ্ভাসিত ক'রে তুলতে পারবে,

প্রীতি-কর্ষণায় আকর্ষিত ক'রে

তাদের ব্যক্তিত্বকে

ধৃতি-অনুরঞ্জনায়
 প্ৰীতিসন্দীপ্ত ক'ৰে
 অনুকম্পী সন্নিষ্ঠ স্থৈৰ্য্যে
 সঙ্গস্থ ক'ৰে তুলতে পারবে,
 তোমার জীবনদ্যুতিও
 ঐ শ্ৰদ্ধা-তৎপরতায়
 তৃপ্ত হ'য়ে উঠে
 আরো, আরোতর উচ্ছলায়
 উদ্বলিত হ'য়ে
 সবাইকে অমনতর আরো ক'ৰে তুলবে ;
 তাই, নিষ্ঠা-সন্দীপ্ত
 ইষ্টানুচৰ্য্যী কৃতিতপা হ'য়েই
 নিজেকে উচ্ছ্বাসিত ক'ৰে তুলে
 অন্যকেও উচ্ছ্বাসিত ক'ৰে তোল—
 অস্তি ও সম্বন্ধনায়
 সব দিক দিয়ে । ৯০৬৫ ।
 ১৭।৫।১৯৫৯, বেলা ১১-৩৫

তোমার মা-বাবাই যদি
 তোমার সৰ্ব্বস্ব হ'য়ে থাকেন,
 অন্তর-বাহির সব যা'-কিছ্নু দিয়ে
 অন্বিতস্বার্থে সন্নিয়ন্তিত তুমি
 ঐ আলোকচক্ষুতে
 সব মা-বাবাকেই দেখো,
 আর, চেষ্টা ক'ৰো—
 ঐ অনুরঞ্জনায়
 সাধ্যমত, সমীচীন অনুচৰ্য্যায়
 নিরত থাকতে,
 যাতে ঐ তপস্যা
 প্ৰতিপ্ৰত্যেককে অমর অস্তিত্বের
 অধিকারী ক'ৰে তুলতে পারে—

কৃত্তিতপা ধৃতি-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে,
সার্থক সদুসঙ্গতি নিয়ে ;

স্বাস্থ্য-প্রসন্ন ঐ অমর জীবনই
ভর-দুঃখনিয়ার অমরার অর্ঘ্য হ'য়ে উঠুক ;—
যিনি আমার একান্ত,
এবং তা' নিতান্তভাবেই—
তাঁর ধৃতি-চরণে
আমার এই একান্ত প্রার্থনা । ১০৬৬ ।
১৭।৫।১৯৫৯, বেলা ১১-৫০

দুঃখবল দ্যোতনা যেখানে,—
প্রীতি-মুচ্ছনা শ্লথ সেখানে,
তাই, প্রেষ্ঠ-আপদে
সে দৃষ্ট-সম্বেগী হ'য়ে ওঠে না—
সক্রিয় পরিচর্য্যা নিয়ে । ১০৬৭ ।
২১।৫।১৯৫৯, রাত ৭-৯

যাকে দিয়ে পাও,
বা যা' হ'তে পাও,
তার চাইতে যখন
পাওয়ার কদরই বল
বা আদরই বল
বেশী হ'য়ে উঠতে থাকে,
বা পাওয়ার লোভে
তাঁ হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে
সদুবিধামত যখন যা হ'তে যেমন পাচ্ছ—
আজ একে,
কাল অন্যতে,
গণিকার মত
চর্য্যানিরত হ'য়ে চলছ,

দেখে নিও—

তোমার পাওয়াও

ক্রমান্বয়ী গতিতে

শ্লান হ'য়ে উঠছে ;

তাই বলি—

পাওয়ার উৎস যা' বা যিনি,

ঐ পাওয়ার চাইতে

তাঁর কদরই

তোমার কাছে উচ্ছলায়

উপ্চে উঠতে থাকে যেন,

প্রাপ্তি শীর্ণতা লাভ করবে কমই । ৯০৬৮ ।

২১।৫।১৯৫৯, রাত ১০-৩০

প্রেষ্ঠ ব'লে বলছে

অথচ তাঁকে দেবার লালসা নাই

বা অঙ্গপই আছে,—

তিনি কিন্তু তার প্রেষ্ঠ ননই,

কারণ, তার লক্ষ্যই হ'চ্ছে

তাঁর কাছ থেকে শুদ্ধ পেয়ে খুশী হওয়া,

কিন্তু সে-হওয়া বা পাওয়ায়

তাঁকে দেবার আগ্রহ

উদ্দাম হ'য়ে ওঠে না,

তার মানে

প্রেষ্ঠানিষ্ঠা ও তাঁর সম্বন্ধনীর সম্বেগ

তার অন্তরে কমই উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

মোক্খা কথা এতটুকু—

ভেবে দেখ,

বিবেচনা ক'রে

যা' করণীয় তা'ই ক'রো । ৯০৬৯ ।

২৮।৫।১৯৫৯, সকাল ১০-১০

নিপুণ কৃতি-উৎসারণায়

সাত্ত্বত পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

যে স্বাস্থি ও শান্তির

অধিকারী হ'য়ে চলা যায়,

তা'ই হ'চ্ছে—সাত্ত্বত সঙ্গতি,

চলতি কথায়

যা'কে ব'লে থাকে স্বর্গ-সুখ । ৯০৭০ ।

১।৬।১৯৫৯, রাত ৭-৪৫

তোমার জীবনে যে বা যা'

প্রাধান্য লাভ করে নি—

কৃতিচর্য্যা নিয়ে,

তা'কে কেন্দ্র ক'রে

তোমার জীবন

বোধবিন্যস্ত

প্রজ্ঞা-সমন্বিত কৃতিকুশলতায়

অভিষিক্ত হ'য়ে উঠবে কি ক'রে ?

আর, তুমি তাতে

ঐশ্বর্য্যবানই বা হ'য়ে উঠবে কি ক'রে ?

তাই, যদি চাও—

যা' চাও, তা' নিয়ে উদ্দাম হ'য়ে ওঠ,

তোমার জীবনে প্রধান হ'য়ে উঠুক তা',

আর, সেই প্রাধান্যে

কৃতিকুশল তৎপরতায়

অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ—

আয়ু, বল, বীৰ্য্য নিয়ে,

ঐশ্বর্য্য ভরপূর হ'য়ে উঠুক তোমাতে,

তুমি সবারই আপদূরয়মাণ হ'য়ে ওঠ । ৯০৭১ ।

২।৬।১৯৫৯, বিকাল ৫-৩০

যে স্ত্রী

পিতৃকুলের প্রয়োজনকে উপেক্ষা ক'রে

পিতৃকুলের প্রয়োজনীয় সেবাস্বার্থে

সম্বন্ধপ্রবণা

বা পিতৃকুলের সেবাকেই

শ্রেয় ব'লে মনে ক'রে থাকে—

স্বামিকুলের প্রয়োজনকে অবজ্ঞা ক'রে,

সে তো পতিব্রতা নয়ই—

বরং স্বেচছিনী আখ্যার অধিকারী হ'য়ে থাকে ;

পতিব্রতা-ধৃতি

তা'র অন্তরে

নিষ্ঠাসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে নি—

যদিও সে স্বামিকুলের অর্থলোভ

সংবরণ করতে পারে না,

—ঐ চরিত্র কিন্তু সন্দেহের ;

দেখ,

শোন,

বুঝে চ'লো,

যা' করণীয় তা' ক'রো । ৯০৭২ ।

৫।৬।১৯৫৯, বেলা ১০-৪৫

ইষ্টীপুত সার্থকতায়

তুমি সকলের দাস হও,

কিন্তু অর্থের লোভে নয়,

বরং পরিচর্যা-আত্মপ্রসাদ নিয়ে । ৯০৭৩ ।

১৮।৬।১৯৫৯, রাত ৭-১৮

পরিচর্যা-পরিতৃপ্ত হ'য়ে

তোমার সেবাসন্দীপ্ত

আত্মবিনোদনার জন্য

কেউ যদি কিছ্ দেয়,

প্রসাদ-প্রদীপনায়

তা' গ্রহণ ক'রো—

আশিস্-বদান্য প্রার্থনায় ;

সেই গ্রহণ যেন

দাতাকেও পরিতৃপ্ত করে তোলে । ১০৭৪ ।

১৮।৬।১৯৫৯, রাত ৭-২৩

সঙ্ঘ-গুরু স্বর্গত মতিলাল রায়ে'র স্মৃতি-তর্পণ উপলক্ষে
শ্রীশ্রীঠাকুরের স্বস্তি-বাচন

আপনি মহৎ,

মহীয়ান আপনি,

আপনার সেবারত

প্রত্যেকের অন্তরে

সৌধ নিম্মাণ করে রেখেছে—

নানা রকমে প্রীতিকুঞ্জ রচনা ক'রে ;—

আপনার অস্তিত্বকে ভুলতে পারি না,

মনে হয়—

আপনি আছেন,

সেই অস্তিত্ব নিয়েই আছেন !

আপনার দিব্য জীবনের প্রাণন-রশ্মি

সব স্মৃতিতে

উজ্জ্বল ক'রে

উচ্ছল উদ্দীপনায়

প্রত্যেককে

জীবনের অধিকারী ক'রে তুলুক—

অমরণ-তপা ক'রে ;—

বেঁচে থাকুক সবাই,

বেড়ে চলুক সবাই,
 অমৃতের অধিকারী হ'য়ে উঠুক সবাই ;
 আপনার কৃতি-ঐশ্বৰ্য্য
 সবাইকে সদুসংহত ক'রে
 পারস্পরিক পরিবেদনার
 সদুপরিবেশনে
 ঐশ্বৰ্য্যশালী ক'রে তুলুক সবাইকে ;
 আমার একান্ত যিনি
 তাঁর কাছে
 আমার এই প্ৰীতি-প্ৰাৰ্থনা
 আপনার স্মৃতি-স্পর্শে
 সার্থক হ'য়ে উঠুক !
 ২৯।৬।১৯৫৯, বিকাল ৪টা

ষে-ধারণা
 তোমার তৃপ্তি বা সম্বৃদ্ধি নিয়ে আসে—
 ঐতিহ্য ও কৃষ্ণটিকে ব্যাহত না ক'রে,
 তা' কিন্তু তোমার পক্ষে জীবনীয়ই । ৯০৭৫ ।
 ৫।৭।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-২০

শুদ্ধমাত্র ফুল, বিম্বপত্র, তুলসী,
 গঙ্গাজল ইত্যাদি দিয়ে
 পূজা করলেই পূজা হয় না ;
 পূজা মানে
 যাঁর পূজা করছ
 তাঁর যত্ন করা,
 তাঁকে সুখ্যাত ক'রে তোলা,
 তরতরে তীক্ষ্ণ ক'রে তোলা,
 আর, তার কলাকৌশল যা'-কিছ
 তোমার ভিতরে

যত্নপূৰ্ব্বক জাগ্রত ক'ৰে তোলা ;
 যাতে তা' বিবৰ্ধনী নন্দনায়
 তোমার আয়ত্তে আসে,
 সব দিক দিয়ে,
 সৰ্ব্বতোভাবে নিজেকে তা'র উপযোগী ক'ৰে
 তীক্ষ্ণ, সম্বন্ধ ক'ৰে তুলতে
 তোমার নিষ্ঠানন্দিত যত্নের
 যেন এতটুকু ঘৃণা না হয় ;
 এমনতর পূজাই তো
 তোমার ভিতর সক্রিয় হ'য়ে উঠবে—
 তোমার ধৃতি উদ্ভাসিত ক'ৰে ;
 তুমি বদ্বাবে,
 করতে পারবে—
 সমীচীনভাবে সন্নিয়োগ ক'ৰে তা' ;
 নতুবা,
 শুদ্ধ ঐ ফুল, বিল্বপত্র,
 তুলসী ইত্যাদি দিয়েই যদি
 পূজার সমাপন হয়,
 তা' যদি তোমার ভিতর
 জাগ্রত ক্রিয়াকৌশলে
 সুপরিপুষ্ট না হ'য়ে ওঠে,
 সুখ্যাতে না হ'য়ে ওঠে,
 তোমার পূজা
 ক্লীবত্বেরই একটা অন্তর্চলন ছাড়া
 কিছই নয়কো ;
 ঐ পূজার দ্যোতনা
 তোমাকে
 সব দিক দিয়ে
 সুদীপ্ত ক'ৰে তুলতে পারবে না—

ধী ও ব্যবহারিক জগতে । ১০৭৬ ।

১৭।১৯৫৯, বিকাল ৪-৫৮

যতই তুমি
 বিখ্যাত, ধীমান
 বা কীর্তিমান হও না কেন,
 তোমার আচার যদি
 সাত্ত্বত-পরিচর্যা না হয়,
 চরিত্র যদি লোককীর্তি-প্রবৃদ্ধ না হয়,
 ব্যবহার ও অনুচর্যা যদি
 জীবনীয় না হ'য়ে ওঠে,
 তোমার ধী ও কীর্তি
 লোকজীবনে
 উত্থান সৃষ্টি ক'রে তুলতে পারবে না,
 বরং তাদিগকে
 বিপরীত গতিসম্পন্ন ক'রে তুলবে,
 তোমার কথা ও কর্মকে অনুসরণ ক'রে
 মানুষ চরিত্রহীন
 বিরুদ্ধ-আচারী হ'য়ে চলবে,
 তাতে তুমি মানুষের
 সম্বন্ধনার স্বার্থ হ'য়ে উঠবে ? ১০৭৭ ।
 ১১৭১ ১১৫৯, বিকাল ৫-৫

প্রীতি আনে ব্যবহার,
 ব্যবহার আনে পরিচর্যা,
 আর, তা' হ'তে আসে খ্যাতি,
 আবার, ঐ খ্যাতি
 খরদীপ্ত হয় যত
 বিভবও হয় তেমনতর ;
 তাই, যদি বিভবকে
 বিভূতি ক'রে তুলতে চাও,—
 তবে প্রীতি-পরিচর্যায়
 নিখুঁত হ'য়ে চলতে থাক । ১০৭৮ ।
 ১১৭১ ১১৫৯, বেলা ১০-৩৫

যা'র কথা আর কাজে
মিল নাই,

এমনতর মানুষের কাজ দেখে

তবে বিশ্বাস ক'রো । ১০৭৯ ।

১১।৭।১৯৫৯, রাত ৭-৩০

বাস্তব বোধ যার নাই—

বিশ্বাস তার কোথায় ?

বিদ্যমানতার বোধ

বিন্যস্ত হ'য়ে যাতে বর্ত্তমান,

বিদ্বান তো সেইই ;

এক-কথায়

বাস্তবতা যাতে সার্থক

হ'য়ে উঠেছে—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে,

জ্ঞানও সেখানে

তৎপর চলনে চলতি । ১০৮০ ।

১৬।৭।১৯৫৯, রাত ১০টা

তোমার জীবনের সমস্ত শক্তির

সম্ভান, সম্বেগ, সেবা-পরিচর্যা

যা'-কিছু সব—

প্রেষ্ঠ যিনি,

তাঁতে সমীচীনরূপে নিয়োগ ক'রে

তাঁকে পরিপালন কর, পরিবর্ধিত কর,

প্রতিষ্ঠা-পুষ্পাঞ্জলি দিয়ে

তাঁকে সুসজ্জিত ক'রে তোল,

নিরাপদ-নির্বিঘ্নে তাঁর জীবনস্রোত

যাতে প্রবাহিত হ'য়ে চলতে পারে,

সুব্যবস্থ সন্দীপনা নিয়ে

তা' ক'রে তোল ;

তোমার উজ্জী-সম্বেগ এতে যেন
 একটুও দ্রুটি না করে,
 তাঁর ব্যক্তিত্বকে বিভবমণ্ডিত ক'রে তুলতে
 একটুও যেন অবহেলা না হয় ;
 উচ্ছল উদ্দীপনা নিয়ে
 তুমি তোমাকে
 তৎ-পরিবেশনায়
 উদ্বুদ্ধ ক'রে তোল,
 বল, ভাব, কর—
 'উত্তীর্ণত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত' ;
 এমনি ক'রেই তোমার ব্যক্তিত্বকে
 সব দিক দিয়ে সার্থক ক'রে
 অভিষিক্ত ক'রে তোল,
 আর, ঐ অভিষেক
 দুনিয়াতে প্রাবন সৃষ্টি ক'রে তুলুক,
 আর, সবাইকে সব দিক দিয়ে
 সম্বদ্ধ ক'রে তুলুক,
 আয়ুর্মান ক'রে তুলুক—
 হৃষ্ট তৃপণায়,—
 সবাই সম্বদ্ধ হ'য়ে উঠুক
 এমনি ক'রে ;

এইই হোক তোমার জীবনের
 পরম সার্থকতা,

আর,

এমনি ক'রেই তোমার
 স্বার্থ অর্থান্বিত হ'য়ে উঠুক—

জীবনীয় দ্যোতন-বিভায় । ৯০৮১ ।

২৬।৭।১৯৫৯, সম্বন্ধ ৬-১৮

সাবধানী চলন সবারই প্রয়োজন
 কিন্তু তুমি যতই খ্যাতিলাভ করবে,

যতই বড় হ'য়ে উঠবে,—

তোমাকে ততই

সতর্ক, সন্ধিক্ষু

সদ্ব্যবহার-বিনায়নার

সদৃশ থাকতে হবে,

যাতে অন্য বা জনসাধারণ

সংক্ষুব্ধ না হ'য়ে ওঠে ;

তাই ঐ সতর্কতা

সদ্ব্যবহার, সদ্ব্যবহার

ও সদৃশ হওয়া উচিত ;

বিবেক-বিদীপ্ত, বাস্তব-সুন্দর হও । ১০৮২ ।

২৮।৭।১৯৫৯, বিকাল ৫টা

সুখদুঃখ সবারই আছে,

কিন্তু নিষ্ঠাসন্দীপ্ত,

বিন্যাস-বিভূতিশীল,

সদ্ব্যবহারী হৃদয় চরিত্র

যেখানে সফুরণপ্রভাসম্পন্ন,

যা' কথায়, বাস্তবায়, আচারে,

ব্যবহারে, চালচলনে

বিকাশ পেয়ে থাকে,—

স্বপ্নমুখর সার্থক ব্যক্তিত্বের সম্পদ

কিন্তু তাইই । ১০৮৩ ।

২৮।৭।১৯৫৯, বিকাল ৫-৩৮

মানুষকে কদাচার

ও কুৎসিত কৃষ্টির উপাসক ক'রে

তা'র অন্তরস্থ সাক্ষত ব্যক্তিকে

বিষাক্ত ক'রে ফেলো না ;

তুমি বিষাক্ত হ'লে

তোমাকে তা' হ'তে নিস্তার করবার

প্ৰথম ও প্ৰধানই হ'ছে মানুষ,
তা'কে নষ্ট ক'ৰে তোমাৰ যে পদাৰ্থ
তা' সৰ্বনাশকেই পদাৰ্থ ক'ৰে তুলবে,
—মনে রেখো,
হাতেকলমে মিলিয়ে দেখো । ৯০৮৪ ।
৯।৮।১৯৫৯, ৰাত ১০-৩৫

সাক্ষত চলনের ব্যভিচার যা'
তা'কে বজায় রেখে
যা'ৰা ধৃতি-উপাসনা করতে চায়,—
ধৃতি-আশিস্ তা'ৰা
কমই উপভোগ করতে পারে । ৯০৮৫ ।
১৮।৮।১৯৫৯, ৰাত ৭-৫৫

ঐতিহ্য, সংস্কার
ও তদনুগ কৃষ্টি—
যা' পদুৰুষ-পৰম্পৰায়
তোমাৰ কুলস্নোতা হ'য়ে আছে,
কোনমতেই তা'কে ত্যাগ ক'ৰো না,
বরং সার্থক সম্বন্ধিতে
সমুন্নত করতে ষড়্ভবান থেকো,
যা'তে চৰিত্ৰ ও আচরণে
সেগদলি সদুপদাৰ্থ হ'য়ে
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
তোমাৰ ব্যক্তিত্বে
জ্ঞানদ্যোতনার সৃষ্টি ক'ৰে তোলে । ৯০৮৬ ।
১৯।৮।১৯৫৯, সকাল ৭টা

চৰিত্ৰ, আচরণ
ও গদুৰ্ণবিভাষক ব্যক্তিত্ব—
যা' ইষ্টানুৰাগনিষ্যন্দী

সদৃসন্ধিসদৃ অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
কৃতি-উৎকর্ষ নিয়ে

অম্বিত সার্থকতায়

সত্তায় বিভবাম্বিত হ'য়ে ওঠে,

প্রাপ্তি তো তাইই । ৯০৮৭ ।

১।৯।১৯৫৯, বিকাল ৪-২০

তোমার ভজন-অনুরাগ,

সেবা-উৎসর্জিত ভিক্ষা

ও সৎশ্রমার্জিত উপার্জন

কিংবা কা'রও প্রীতি-অবদানই হ'চ্ছে

প্রকৃত উপার্জন ;

তা' যতই স্বতঃসিদ্ধ হ'য়ে উঠবে

তোমার জীবনে—

পবিত্রতা

পরিপ্লুত স্রোত বহন ক'রে

তোমার জীবনকেও

তেমনি সার্থক ক'রে তুলবে । ৯০৮৮ ।

১।৯।১৯৫৯, রাত ১০-৩০

যে-ভক্তি অটল নিষ্ঠা-সন্দীপ্ত

বীৰ্য্যবান অসৎ-নিরোধী নয়কো,—

তা' ব্যক্তিত্বকে ক্রৈবাদদৃষ্টই ক'রে থাকে,

আর, সে-ভক্তির ভজন

অর্থাৎ সেবানুরাগ

উজ্জনা-অভিদীপ্ত নয়,

অর্থাৎ কৃতি বা কর্ম-সন্দীপ্ত

হ'য়ে ওঠে না,

তাই, তা' দূর্বলতারই ইন্ধন হ'য়ে থাকে ;

তাই বলি, ভক্তি

স্নিগ্ধ পারস্পরিকতার মধুর উদ্দীপনা হ'য়েও

অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়
 বীৰ্য্যবান, সদৃক্ষ, জ্যোতিৰ্জ্ঞান,
 আবার, সন্ধিসাপদূৰ্ণ সেবানুদীপনা হেতু
 স্বতঃই অম্বিত বোধবিভূতি-সম্পন্ন । ১০৮৯ ।
 ২।৯।১৯৫৯, সকাল ৬-৩০

উৎসর্জনী অবদান-প্ৰসন্ন
 আবাহনী অনুচলনের ভিতর-দিগ্নেই
 তাঁর আবির্ভাব হ'য়ে থাকে—
 তা' ব্যষ্টিগতভাবেই হো'ক
 আর সমষ্টিগতভাবেই হো'ক,
 আর, সেই আবির্ভাবেই থাকে—
 নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধা-সংশুদ্ধ
 সার্থক বোধবহুল
 অভিষিক্ত স্বভাব, চরিত্র,
 অনুচলনী অনুদীপনা,
 আর, হৃদয়স্পর্শী প্ৰীতি-আপ্যায়নী অনুচর্যা,
 আর, থাকে
 অসৎ-নিরোধী, পরাক্রমী বিজলীরেখা,
 ও মধুসন্দীপী কুশলকৌশলী অভিদীপনা,
 আর, তাঁকে প্ৰাপ্তির তাৎপৰ্য্যও তাই । ১০৯০ ।
 ১১।৯।১৯৫৯, সকাল ৯-১০

প্ৰাৰ্থনার সময় আত্মস্বার্থের চিন্তা ক'রো না,
 ইষ্টার্থের চিন্তা কর,
 ঐ চিন্তাকে উদ্দীপ্ত ক'রে
 উজ্জী কৃতিমান ক'রে তোল,
 এমনতরই প্ৰেরণা-সম্বদ্ধ ক'রে তোল—
 যা'তে তা' নিষ্পাদন না ক'রেই
 তুমি থাকতে পার না ;
 তাঁর মহিমা, আচার, ব্যবহার, গুণাবলীর চিন্তায়

নিজেকে এমনতর প্রবন্ধ ক'রে তোল
 যা'তে তোমার বৈশিষ্ট্যের ভিতর
 ঐগর্লি স্বতঃ-সন্দীপনায়
 আচরণসিদ্ধ হ'য়ে ওঠে—
 অনুকম্পী প্রীতি-উৎসারণায়
 ইষ্টার্থসিদ্ধ সম্বন্ধনী সম্বেগ নিয়ে ;
 এক-কথায়, ইষ্টার্থ যা'-কিছু
 তা' যেন তোমার কাছে জীবনীয় হ'য়ে ওঠে,
 স্বার্থ হ'য়ে ওঠে,
 আর, সম্বন্ধনা তোমার
 তারই নিষ্পাদনের ভিতর-দিয়ে
 ক্রমোচ্ছল হ'য়ে চলে ;
 আবার বলি—
 আত্মস্বার্থের চিন্তা করতে যেও না,
 ঐ চিন্তা তোমাকে
 ঐ প্রবৃত্তি-গহ্বরেই
 আটক ক'রে রাখবে,
 উচ্ছল উদ্দীপনায়
 তোমাকে সাত্ত্বত ধৃতিমান
 ক'রে তুলবে না,
 সঙ্গে সঙ্গে অন্যের বেলায়ও
 তা'কে সংকীর্ণ ক'রে তুলবে ;
 প্রার্থনার বীজই হচ্ছে—
 ইষ্টাচিন্তা
 আর, ইষ্টার্থ-নিষ্পাদনী অকাটা
 উজ্জী সম্বেগ,
 আর, তোমার সত্যায়
 তাঁর শুভ-পরিবেষণ—
 সব দিক দিয়ে,
 সব রকমে ;
 তাই, প্রার্থনারত থাক,

আৰ, সবাইকে সেই সংস্ৰবে

সংস্ৰবান্বিত ক'ৰে তোল—

উজ্জ্বল নার ষাজনদীপ চৰ্যা-উপচাৰে । ১০৯১ ।

১১।৯। ১৯৫৯, বিকাল ৪-২৫

আগে শাতন-প্ৰবৃত্তিকে শায়েস্তা কৰ—

তোমাৰ আপ্যায়নী আচাৰ, ব্যৱহাৰ,

কলাকৌশল ও কুট সন্ধিৎসা নিয়ে,—

আৰ, উপযুক্তভাবে নিজেকে প্ৰস্তুত ৰেখে

যেখানে যেমনতৰ প্ৰয়োজন ;

সঙ্গে সঙ্গে সৎ-প্ৰবৃত্তিৰ উচ্ছলায়

তোমাৰ পৰিবেশেৰ প্ৰত্যেক ষা'-কিছৰ

ধৃতি-পৰিচৰ্য্যায়

পালন-পোষণী তৎপৰতা নিয়ে

সবার অন্তৰ

প্ৰীতি-পৰিবেদনাৰ

কৃতিমুখৰ বান-প্লাবনে

পৰিপ্লুত ক'ৰে তোল ;

এমনতৰভাবে

অবিদ্যাকে

অসৎকে

প্ৰতিৰোধ ক'ৰে

বিদ্যায়—

ধৃতিবেদনাৰ

অৰ্থাৎ অস্তিত্বের লোলুপ উচ্ছ্বাসে

জীবনীয় ষা'-কিছকে

উদ্দাম ক'ৰে নিয়ে

নিজের ব্যক্তিত্বকে

মঙ্গলস্থিতির অমর চলনায়

চলংশীল ক'ৰে রাখ,

দুঃখ, কষ্ট, দৈন্য ও মৃত্যুকে নিৰোধ ক'ৰে

অমৃত উপভোগ কর,
 অমর জীবন লাভ কর,
 আর, তোমার ঐ অভিসার
 সবাইকে অভিষিক্ত ক'রে তুলুক ;
 —এইতো হ'চ্ছে জীবনীয় চতুর চলন । ৯০৯২ ।
 ১৬।৯।১৯৫৯, সকাল ৬-৫০

ঋষিগণ কর্তৃক শ্রীশ্রীঠাকুরকে নবলোকে
 আবাহনের স্তুতিমন্ত্র

ভর্গ, বিভূতি, সবিতা, সৌরী
 সুন্দরশ্রী—বিশ্বদৃক্—পালনধৃতি !
 পরমপুত্র ! নমস্তে ।
 ১৯।৯।১৯৫৯, রাত ৯-৫০

বাইরের চালচলন
 দর্শনধারী হওয়া সত্ত্বেও
 অন্তরে ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে—
 ঐ চলৎশীল তৎপরতা নিয়ে
 যা'রা চলতে থাকে—
 অন্তঃশুদ্ধির তোয়াক্কা না রেখে
 নিষ্ঠাপ্রভ তৎপরতায়,—
 ঐ ব্যতিক্রম
 অন্তরে ফাটল সৃষ্টি ক'রে চলে,
 তাকে সৎ-নিরাকরণে সম্বন্ধ ক'রে তোলা
 কঠিনই হ'য়ে থাকে,
 কারণ, মানস-ব্যক্তিত্বই সেখানে
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে চলতে থাকে,

তা'র ব্যবহার একরকম—

কিন্তু অন্তর-দীপনা

অন্যরকম হ'য়ে থাকে,—

যা' নাকি

বাহ্যিক চালচলনের উল্টো,

ভাল বৃদ্ধি থাকা সত্ত্বেও

বিকৃত তৎপরতায়

তা'র উল্টো করারই প্রবৃত্তি

সহজ সম্বৃদ্ধিপ্রবণ হ'য়েই চলে,

বাহ্যিকভাবে—

ঐ চলন পবিত্রসন্নিভ দেখালেও

তা' ব্যতিক্রমদৃষ্টই,

ক্রিয়াদীপনী হ'য়েও

কৃতি-তৎপরতায়

তা' ব্যতিক্রমেরই অনুপোষক হ'য়ে চলে ;

এই এমনতর অন্তর-ফাটল

যেখানে থাকে—

সুশোভন তৎপরতায়

তা'কে বিহিতভাবে বিন্যাস ক'রে

যদি

শুভসন্দীপ্ত না ক'রে তোলা যায়,—

ঐ ফাটল

চরিত্রের উপর আধিপত্য ক'রে

একটা বিকৃত ব্যক্তিত্বেরই

সৃষ্টি ক'রে চলে,

আর, তা' মানুষকে

সবেগে

অধঃপাতের দিকে নিয়ে যেয়ে

তা'কে দূর্ভাগ্য ক'রে

শয়তানের আশ্রয়ান্বিত ক'রে তোলে । ১০৯৩ ।

২৩।৯।১৯৫৯, সকাল ৯টা

যদি কেউ তা'র গুরু বা প্রিয়পরমের

উজ্জী কল্যাণপ্রসূ

ও সেবাচর্য্যায় আগ্রহ-উদ্দীপ্ত না হয়,—

সে তা'র গুরু বা প্রিয়পরমকে

কখনও ভালবাসে না,

বরং বিপরীত বিপাকবুদ্ধিসম্পন্ন,

তা'র অনুসরণ করাই

কদর্য্য শয়তানকে অনুসরণ করা । ১০৯৪ ।

২৭।১।১৯৫৯, বেলা ১০-৪৫

তরুণ ও বয়স্ক

পুরুষ ও নারীদের পক্ষে

সাধারণতঃ প্রজনন-ক্ষমতা থাকা পর্য্যন্ত

অবাঞ্ছিত মেলামেশা

ভাল নয়কো,

এতে স্বামী-পুরুষ

প্রত্যেকে প্রত্যেককে

প্রভাবান্বিত ক'রে তোলে,—

কাম-চরিতার্থতার

লোলুপ খপ্পরে নিয়ে যায়,

ফলে, জীবনীয় দীপন-সম্বেগ

দৃষ্ট হ'য়ে ওঠে ;

সঙ্গে সঙ্গে

ভবিষ্যের কোলে

যে সন্তান-সন্ততি থাকে,—

যারা তাদের জীবন-প্রসাদে পরিপ্লুত হ'য়ে

জন্মগ্রহণ করে,

তা'দিগকে দোষণ-বিক্ষেপে

বিক্ষুব্ধ ক'রে থাকে,

অদৃষ্টের শাতন-নতুন

কুট কটাক্ষে

তা'দিগকে লক্ষ্য ক'ৰে

অটুহাসি-ক্ষুব্ধ ক'ৰে

বিপৰ্য্যয়ী ভ্ৰান্তিতে

নিষ্ক্ষেপ ক'ৰে থাকে—

বিদ্ৰূপেৰ বেতাল বিক্ষেপে ;

তাই বলি—

নিয়ন্ত্ৰিত হও,

সম্ভ্ৰমাত্মক দূৰত্বকে

সসম্মানে পৰিপালন কর,

বিক্ষেপেৰ আক্ষেপ নিয়ে

চলতে হবে কমই । ১০৯৫ ।

২৭।৯।১৯৫৯, বিকাল ৫-৪

বিক্রম তোমার উৎফুল্ল হ'য়ে উঠুক—

অসৎ-নিরোধে,

কটু, সতর্ক, সন্ধিৎসু, সন্তোষসংরক্ষণী

অভিযানে,

সাত্বত সংস্থিতিতে,

—অপলোপেৰ জন্য নয়কো ;

মনে রেখো—

বলি মানে বন্ধনা,

—বধ নয়কো

—বন্ধনাৰ অন্তরায়কে ছাড়া,

প্ৰবৃত্তিৰ ৰাম্ভসী কুটিল লোলুপতাৰ জন্য নয়কো,

উচ্ছল আত্মপ্ৰসাদেৰ জন্য,

লোকানন্দকম্পী প্ৰীতি-পৰিচৰ্য্যাৰ জন্য,

উদ্বন্ধনাৰ সক্রিয় উদাত্ত আহ্বানে

নিজের পদত প্ৰস্তুতিৰ জন্য । ১০৯৬ ।

৭।১০।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-৩৭

অনুরাগ-উদ্দীপ্ত কৃতিদ্যোতনাই হচ্ছে
 ঐশী আশীর্ব্বাদ
 ও তাঁরই ধারণ-পালনী প্রভাবনির্ঝর—
 আধিপত্যের পরম উৎস ;
 ইষ্টার্থ-অনুপোষণী উজ্জী নিষ্ঠাই হ'চ্ছে
 তা'র উৎস,
 ঐশী বিভবেরও বিভূতি ঐখানে ;
 আর, বিভব মানেই হচ্ছে—
 বিশেষভাবে নিজেকে
 ঐ হওন-তপে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলা,
 যার ফলে,
 বিভব তোমার কাছে
 স্বতঃস্প্রোতা হ'য়ে আসে—
 বাস্তব কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে
 প্রক্রিয়ার বিশেষ প্রয়োগে । ৯০৯৭ ।
 ৮।১০।১৯৫৯, সকাল ১০-২

তোমার নিষ্ঠা-উদ্দীপ্ত তপ-উজ্জীনা
 বোধ-বিধায়িত হ'য়ে
 সক্রিয় বিহিত প্রয়োগ-সন্দীপ্ত হ'য়ে
 প্রস্তুতির বিহিত বিন্যাসে
 চতুর নিয়োজনায়
 সৌষ্ঠবমন্ডিত হ'য়ে চলবে—
 যত রকমে, যত বেশী—
 সাত্ত্বত সঙ্গতির পূজা-আরতি নিয়ে,
 যা' মানদুষকে,
 জীবনকে
 ধারণ-পালনে সম্বদ্ধ ক'রে তোলে—
 বিহিত পরিচর্য্যায়,
 আধিপত্যের মাস্তুল্য-উৎসারণায়,—

সামগীতির শ্ৰুত মাধুর্য্য
 অন্তরে ঐশী জাগরণাও
 স্তব ক'রে চলতে থাকবে
 তেমনতর ততই,
 আর, অর্মানি ক'রেই
 তোমার ঈপ্সিত যা'
 আয়ত্তীভূত হ'য়ে চলবে,
 আর, তুমি হবে
 ঐশী বিভূতির

মুক্ত বিভব । ৯০৯৮ ।
 ৮।১০।১৯৫৯, বেলা ১০-৩৫

বোধবিদীপ্ত চতুর প্রস্তুতি-সহ
 হাতেকলমে
 উপযুক্ত ক্রিয়াকুশলতার
 প্রয়োগ বা নিয়োগে
 যা' করবে,
 তা'তে তুমি অভ্যস্ত হ'য়ে উঠবে,
 আধিপত্যও গজাবে তাতে তেমনি ;
 আর, ধারণ-পালনী তাৎপর্য্যের
 অন্তরদেবতাই হ'চ্ছে
 আধিপত্য—

ঐশী বিভূতি । ৯০৯৯ ।
 ৮।১০।১৯৫৯, বেলা ১১-২৩

ঈশ্বর মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠেন
 কিন্তু তোমাতেই—
 তোমার উপযুক্ত বিভূতি নিয়ে
 কৃতি-তপনার মাধুর্য্যের
 মধুর বিভায়,

নয়তো, তিনি নিরাকার,
চৈতন্যস্বরূপ ;

তা ছাড়া,
জীবন-উজ্জনা যাতে যত কম,
কৃত্তিতপা বিভূতি
অকিঞ্চিৎকর যেখানে যেমন,—

ব্যক্তিত্বের মূর্ত্ত ঐশ্বর্য্যও

তাতে তেমনি । ৯১০০ ।

৮।১০।১৯৫৯, বেলা ১১-২৯

মানুষের শরীর, মন, পরিবার
ও পারিবেশিক অবস্থা
লহমায় অনুধাবন ক'রে

তা'কে যে বিষয়ে
যেমনতর অনুরোধ করা সম্ভব,
তাইই ক'রো ;

তা' না ক'রে
তার নিন্দাবাদ,
অবজ্ঞা বা কোন অপবাদ—
তোমার পক্ষেই বেশী ক্ষতিজনক কিন্তু ;
কারণ, তোমার ঐ অবিবেকী বিকৃত ব্যবহার
তার অন্তঃকরণে
এমনতরই আঘাত দেবে,

যার ফলে
তোমার
তার বা তাদের হ'তে যা' পাওয়ার,
তা' ক্ষুণ্ণই হ'য়ে উঠবে ;

তাই বলি—
বিবেচনা ও ব্যবহার করতে আগে শিখে নাও—
আপন পরিবারের ভিতর দিয়ে,
তার পরে ক্রমশঃ

তোমার শ্ৰুভ-সন্দীপনী রাগদীপনা

প্রতি অন্তরে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠুক,

তুমি সব অন্তঃকরণের

দীপপ্রভা হ'য়ে ওঠ । ৯১০১ ।

৮।১০।১৯৫৯, রাত ১০-৬

বিজয়া উপলক্ষে

পরমাপ্রমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্বাদে

প্লাবনের দহ্মদ বিপ্লব

আকাশ-বাতাস চুইয়ে

অমোঘ নির্ঝরে

বন্যার বান সৃষ্টি ক'রে চলেছে,—

সঙ্গে সঙ্গে, দহ্মদেব হাহাকার

রোগ-শোক-দারিদ্র্যের

কুটিল নিষ্পেষণ

সব যা'কিছুকে বিদলিত ক'রে

প্রাণান্তকর উচ্ছল চলনে চলেছে ;

অশ্বিনীর ভীতবিহ্বল পদবিক্ষেপ

সব হৃদয়কে

হতাশ আতঙ্কে আলোড়িত ক'রে

নিবিড় তমসার সৃষ্টি ক'রে চলেছে,—

সঙ্গতিহারা, তৃপ্তিহারা

অনুকম্পাহারা সবাইকে

আত্মহারা ক'রে তুলতে চলেছে ;

এই দহ্মদ দহ্মদনের ভিতরে

আপনার পথ আপনি সৃষ্টি ক'রে

মা আমার আবার এলেন—

সন্তানের দৃঃখের সীমাকে অতিক্রম ক'রে
 আনন্দের আশিস্-থালি হাতে—
 অভয় বিতরণ করতে,—

সাথে-সাথে, আকাশ, বাতাস,
 আর এই প্লাবন কাঁপিয়ে বলছেন—
 'ভয় নেই,
 ওঠ, জাগ,
 ধৃতিদীপ্ত হও,
 সংহত হ'য়ে

সক্রিয় অনুন্নয়নে
 প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাহায্য কর,
 সহায় হও,
 সন্দীপনার পরিবেষণে
 জাগ্রত ক'রে তোল সবাইকে';
 আর, অভয়-হস্ত উৎসারিত ক'রে
 তেমনি ক'রেই বলছেন—

'ভয় নেই,
 ভয় ক'রো না,
 কর, ধর, চল,
 ধৃতিপথের যাত্রী হ'য়ে,
 ধৃতিমন্ত্রে সবাইকে জাগ্রত ক'রে তোল,
 সক্রিয় সাধনায় সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
 সাত্ত্বত পরিচর্য্যায়

সব-কিছুকে পরিভূত ও পরিচ্ছন্ন ক'রে তোল,
 অন্তর-উৎসারিত জীবনীয় অমৃত তোমাদের
 পরম উচ্ছলায়

সব জীবনকে স্বচ্ছল ক'রে তুলুক ;
 সবাই সবার জীবনীয় হ'য়ে ওঠ,
 শিবসুন্দর প্রত্যেকটি অন্তরে
 সজাগ হ'য়ে উঠুন ;

বল—

‘ব্যোম বিশ্বনাথ !’

বিশ্বমহাদেবের আরতি-বন্দনা
সামসঙ্গীতের সূচ্যারু বিনায়নে
সব হৃদয়কে উচ্ছল ক’রে তুলুক—
আশায়, ভরসায়,
জীবনে, জ্যোতিতে,
ঐশী বিভূতির বিভব আহরণে ;
আর, এমনি ক’রে
বেঁচে থাক,
বেঁচে চল,
সবাইকে বাঁচাও,
দৈন্য যেন তোমাদের দীন করতে না পারে,
অফুরন্ত উদ্দীপনা নিয়ে
উজ্জ্বলনার মহান অভিনিবেশে
সক্রিয় হ’য়ে ওঠ তোমরা সবাই,—
জীবনযন্ত্রকে ঐ মন্ত্রপুত ক’রে
বর্ধনার বিদীপ্ত আভায়
সবাইকে অমর ক’রে তোল,
বেঁচে থাক,
বেড়ে চল,
এমনি ক’রে বাঁচাও, বাড়াও সবাইকে ;
সব জেনো তুমি,
আর, সব তোমরাই তোমাতে ;
এমনি ক’রে প্রতিপ্রত্যেকে
উচ্ছল উদ্দীপনায়
উজ্জ্বল হ’য়ে উঠুক ;
এমনি ক’রেই অমরার অমৃত সেচনে
অমৃতময় ক’রে তোল সবাইকে ;
নিজে ধর,
নিজে কর,
নিজে চল,

নিজে বল,
 এই ধরা, করা, চলা, বলাই
 সব হৃদয়ে সঞ্চারিত হ'য়ে
 সবাই যেন
 ঐ অমনতরই ধরে, করে, বলে, চলে,
 যা'র ভিতর-দিয়ে বিদীপ্ত হ'য়ে
 ঐ অমর-বিদীপনা
 মূর্ত্ত হ'য়ে উঠবে
 তোমাদের অন্তর বাহিরে
 সব দিক দিয়ে ;
 একটা জীবনীয় স্ফোটন-প্লাবন
 কুটিল বন্যাকে অপসারিত ক'রে
 অমৃতনিষ্যন্দী হ'য়ে উঠুক ;
 মা আমার,
 মা তোমার,
 প্রত্যেক যা'-কিছু সবারই মা ;
 এই মাতৃ-আরাধনার মহান দীপনা
 প্রতি ঘরে ঘরে
 অন্তরে-অন্তরে
 তাথে তালে নেচে উঠুক ;
 মাকে নিয়ে স্খুখী হও,
 মাকে দিয়ে স্খুখী হও ;
 আর, ঐ মাতৃ-অনুশাসনের
 অনুধাবনী অনুচলনে
 মায়ে'র আরতি-সঙ্গীতের তাথে তালে
 সব জীবনে মা আমার
 থৈ থৈ ক'রে নেচে উঠুন ;
 এই তো মায়ে'র পূজা,
 কেমন, তা' নয় কি ?
 আমি আমার পরম একান্ত—
 পরম দেবতা—

পৰম ঐশ্বৰ্য্য যিনি,

তাঁৰ চরণে

ঐকান্তিক আন্তৰিকতা নিয়ে

এইই প্ৰাৰ্থনা কৰছি—

‘দয়াল !

তুমি কি আমাৰ প্ৰাৰ্থনা

মঞ্জুৰ কৰবে না ?

তোমাৰ দয়াৰ অবদানে

আমরা কি উচ্ছল হ’য়ে উঠব না ?

—তা’ তো উঠবই,—

আকাশে, বাতাসে, জলে, স্থলে

সব জায়গায়

তোমাৰ দয়াই তো উচ্ছল হ’য়ে উঠছে,

ঐ দয়াই যে আমাদেৰ রক্ষাকবচ’ ;

তাইই বলি সবাইকে—

‘দয়া কৰ,

দয়া পাবে,

করাই পাওয়ার জননী’ । ১১০২ ।

১৯০৮১৯৫৯, সকাল ৯-১০

তোমাৰ ভাববৃত্তিৰ বোধবিদীপ্ত

বাস্তব সঙ্গতি যেমনতর—

দূৰদৃষ্টিৰ ক্রমকে

ক্রমতাপৰ্য্যে বিনায়িত ক’ৰে,

ব্যত্যয়ী যা’-কিছু

তা’কে ব্যাহত ক’ৰে,—

আর, তা’ৰ বিস্তৃত বিনায়নে

যেমনতর মূৰ্ত্তন্য

অধিস্থিতি হ’য়ে থাকে—

তোমাৰ বিবেকী চেতনার

সংগঠনায়,—

সেই তো প্রার্থিত দেবতা ;

আর, তা'কেই বলে দেবদর্শন । ৯১০৩ ।

১৩।১০।১৯৫৯, রাত ৭-২৫

যে-সব বস্তু বা বিষয়

বা যা'ই কিছু হো'ক না কেন,

বোধগ্রাহ্য হয় যা' দিয়ে

সেই হ'চ্ছে অন্তর্নিহিত চেতনা ;

আবার, ঐ চেতনাই

যা'-কিছুকে বোধায়িত ক'রে

বোধকে অনুপ্রেরিত ক'রে থাকে তেমন ক'রে ;

আর, এই অনুপ্রেরণার

উপলব্ধ যা'-কিছু

তা'ই হ'চ্ছে জ্ঞান,

আর, যা'র ভিতর দিয়ে

এই আগ্রহ-অনুপ্রেরণা

উদ্দীপ্ত হ'য়ে

কোন-কিছুতে সঙ্গতিলাভ ক'রে

বোধ-বিবেকের উদ্দীপনা নিয়ে আসে,

সেই হ'ছে বোধি ;

চৈতন্য জড়-বিজড়িত হ'য়ে

চেতন-অনুক্রমিক

যে জড়ত্ব লাভ করেছে,

চৈতন্য তা' ছাড়া কি আর কাউকে

চেতনস্পর্শী ক'রে তুলতে পারে,

বোধযুক্ত ক'রে তুলতে পারে,

বিবেক-প্রস্রবী ক'রে তুলতে পারে

—জ্ঞানদ্যুতির চেতনা-দীপনা নিয়ে

প্রীতিস্পর্শনার আগ্রহ ও বীতস্পৃহা

সৃষ্টি ক'রে ? ৯১০৪ ।

২০।১০।১৯৫৯, রাত ৯-৩০

তাচ্ছীল্য ও অবিবেকী অনুচলন

দুৰ্ভাগ্যেই অগ্ৰদূত । ১১০৫ ।

২১।১০।১১৫৯, ৰাত ৯-৪৫

ভজনচৰ্য্যী ব্ৰতপালী কুশলকৌশলী

অনুশীলনতপা সে-ব্ৰাহ্মণ

আজ ভ্ৰান্তকৰ্ম্মা লোকসেবা-বিমুখ হ'য়ে

ভজনহারা দাসসুলভ

ভিক্ষুকের বৃত্তি নিয়ে

দ্বাৰে-দ্বাৰে ঘূৰে বেড়ায়—

শাস্ত্ৰবচনগদালিকে

তপোবিৰত বানৰী ক'ৰে । ১১০৬ ।

২২।১০।১১৫৯, সকাল ৯-৩০

লাজলাঞ্ছিত ঋত্বিক সে—

যে নিজের যজমানদিগকে

শুভসন্দীপনী তপানুশীলনার ভিতর-দিয়ে

নিজের জীবনবন্ধনী লোকসেবারতী

পরিচৰ্য্যার

উচ্ছল সম্পদ ক'ৰে তুলতে পারে না—

বিনায়নী তৎপরতায়,

অসদৃশ না থেকেও

দ্বাৰে-দ্বাৰে যাচ্-এগাবৃত্তির দ্বাৰা

অপারগ আত্মকাহিনীৰ আবেদনে

খিন্ন হৃদয়ে

ভরণপোষণী অর্থ সংগ্ৰহ ক'ৰে চলতে থাকে,

যা'র যজমানরা

আত্মতৃপ্তির অবদান-উৎসজ্জ'নায়

তাকে নন্দিত ক'ৰে

প্ৰীত ক'ৰে না,

অনুশীলনহারা

ঋত্বিকতা তার
 অবমানিত হ'য়ে
 কি লাঞ্ছিত চলনে
 নিঃসহায়ের মত চেয়ে থাকে না ?
 যে ঋত্বিকের দরজায়
 সাত রাজার ধন
 অপ্রত্যাশিতভাবে মজদুত থাকার কথা,
 যে লোকশিক্ষক, লোকপ্রাণ,
 লোকবর্ধনার প্রকৃত হোতা,
 এমনতর দৈন্যদীর্ঘ চলন তা'র
 সত্যই পরিতাপের বিষয় । ৯১০৭ ।
 ২২।১০।১৯৫৯, বিকাল ৫-৩০

নিষ্ঠানন্দিত আচরণ ও তপশ্চর্যা,
 কুশলকৌশলী অনুশীলন,
 উজ্জীর্ণ মধুর-সুন্দর
 বাক্ ও ব্যবহার,
 আপ্যায়নাপূর্ণ অনুচলন ও লোকচর্যা,
 স্বার্থ-প্রত্যাশাহীন সহজ অনুকম্পী
 সেবা-সন্দীপনা—
 এই কয়টিই মানুষের মহান সম্পদ । ৯১০৮ ।
 ২৩।১০।১৯৫৯, বিকাল ৪-৫

সমস্ত রসের সমবায়ে
 সন্দীপনার বোধপরিবেষণী
 সাদৃত সম্বেদনাই হ'চ্ছে
 সাহিত্যের প্রাণনদীপ্তি । ৯১০৯ ।
 ২৯।১০।১৯৫৯, সকাল ৮-৪০

যিনি
 অটুট অনুরাগ-অনুক্রিয় হ'য়ে

সেবা করেন—

মহিমা-গুণমুগ্ধ অনুচলনে অভিষিক্ত হ'য়ে
আচার্য্যনিষ্ঠ তৎপরতায়,—

তিনি স্বতঃ-সেবক,
আর, তিনিই ভজমান,
ভগবন্তার আবির্ভাব হ'য়ে থাকে তাঁতেই—

সেবা-আশীর্ব্বাদ নিয়ে । ১১১০ ।

১।১১।১১৫৯, বিকাল ৪ ৩০

পদ্রুদ্রষোত্তমের—

আচার্য্যের গুণমহিমা
মনন কর,
কীর্ত্তন কর,

স্বভাব ও সম্বোধনায়
প্রতিফলিত ক'রে তোলা তাঁকে,
যাতে আচার-ব্যবহারে
সেগদলি ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে তোমাতে,
মনন ও করণহারা কীর্ত্তন কিন্তু ক্লীব ;

এমনি ক'রেই
তুমি ঈশ্বরে—
ঈশ্বর-অভিষিক্ত আচার্য্য
অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ,
আর, তোমার এই অভিষেক যেন
তোমার পরিবেশকেও
অভিদীপ্ত ক'রে তোলে ;

এমনি ক'রেই তুমি
সবার অন্তরে
সার্থক হ'য়ে ওঠ,
আর, এই সার্থকতা সবাইকে

সম্বন্ধ ক'রে তুলুক—

সাত্ত্বত সব দিক দিয়ে । ৯১১১ ।

১১১১১১৫৯, সন্ধ্যা ৬-১৭

দেবতার পূজা-আরাধনার

অব্যবহিত পূর্বে বা সময়ে

গান-বাজনা করতে যেও না,

তা' তোমার মনন-প্রেরণাকে

বিক্ষিপ্ত ও ব্যতিক্রমদৃষ্ট ক'রে তুলতে পারে ;

অন্তরে ইষ্ট বা আচার্য্যগুরুকে

জাগ্রত ক'রে

সেই সন্দীপ্ত অনুরোধে

সেই ভাববৃত্তি-দ্যুতি নিয়ে

দেবতাকে স্মরণ কর,

অর্থাৎ তাঁর চলন-চরিত্র

ও গুণগরিমাকে

অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

আয়ত্ত্ব করতে যত্নশীল হও ;

তাঁর গুণরাজিকে মনন কর,

আর, সেগর্ভলিকে

সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

তোমার অন্তরে উচ্ছল ক'রে তোল—

এমনতরভাবে

যাতে তোমার আচরণ ও চরিত্র

তাঁতেই অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ অভিষিক্ত সম্বেদনা

তোমার অন্তরে

এমনভাবে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে

যাতে তোমার অনুচলনও

ক্রমে-ক্রমে

ঐ তপোনির্যাসে

তদনুক্ৰিয় হ'য়ে ওঠে,
 নিয়ন্ত্ৰিত হ'য়ে ওঠে,
 আৰ, তদনুব্বেদনী অনুপ্ৰভাও
 সঙ্গতিশীল তৎপৰতায়
 তোমাৰ আচৰণ ও চৰিত্ৰে
 বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—
 সুসঙ্গত, সুযুক্ত, সমীচীন
 বিনায়নী সাৰ্থকতায়,
 আৰ, তাৰপৰ তোমাতে
 ঐ ইষ্টীপদত ফুটন্ত প্ৰেৰণা
 বোধ-কৃতিদীপনায়
 বিসৃষ্ট হ'য়ে
 তোমাৰ সাত্বত চৰিত্ৰকে
 যেন প্ৰভাবান্বিত ক'ৰে তোলে—
 তা' চিন্তায়, বোধে, বলায়, কৰায় ও চলনায় ;
 তাঁকে মনন কৰা মানে কিন্তু
 তাঁৰ ৰূপ-সহ প্ৰতিটি বিশেষ গুণগরিমাকে
 বিশেষ কৃতিদীপনাৰ সহিত
 চিন্তা কৰা—
 অনুশীলন-অভ্যাসে
 তদনুগ প্ৰত্যেক যা'-কিছুকৈ
 হাতেকলমে আয়ত্ত কৰা ;
 তুমি তাঁৰ যা'-কিছু মনন কৰ,
 তা'ৰ প্ৰত্যেক যা'-কিছুকৈ
 স্বতন্ত্ৰ ও সামগ্ৰিক-ভাবে
 হাতেকলমে কাজেৰ ভিতৰ-দিয়ে
 ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা কৰ
 অৰ্থাৎ মক্স কৰ ;
 ভুলভ্ৰান্তি হ'লেও তা' ছেড়ো না,
 ক্ৰমশঃ শুদ্ধ কৰতে চেষ্টা কৰ—
 অজ্ঞানৰ ধনুৰ্বেদ-সাধনাৰ মত,

ঐ করাই সার্থক ক'রে তুলবে
 তোমার ঐ কন্মঠ বোধনাকে
 বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে
 ঐ দেবতার দেবব্যক্তিত্বের পরিভাবনায় ;
 তাই, পূজা-আরাধনার
 মননশীল ভাবমুচ্ছ'নার পরে
 গান-বাজনা, রং-তামাসা
 যা'ই কর না কেন,
 তা' যেন তা'রই ইন্দ্রন হ'য়ে
 তোমার সাথে
 তোমার পরিবেশকেও
 ঐ মহিমায়
 মহৎ ভাবে উদ্বুদ্ধ ক'রে তোলে,
 ভাব মানে কিন্তু ঐ হৃদয়ক্রিয়া
 অর্থাৎ তাঁতে গুণান্বিত হ'তে
 যেমন যেমন করতে হয় তা'ই ;
 অর্চনার অর্থ বা সার্থকতা কিন্তু ওখানে ;
 পূজা-অর্চনার সময় যেমনতর,—
 সন্ধ্যা-প্রার্থনা ও ইষ্ট-আরাধনার
 বেলায়ও তাইই ;
 ইষ্ট-আরাধনা
 বা ইষ্টনির্দেশিত তপঃক্রিয়া মানে
 পুণ্ড্রানুপুণ্ড্র অনুশীলনে
 তাঁর নিদেশগুলিকে বাস্তবায়িত করা—
 তা' চরিত্রে, কার্যে, এক-কথায় বাস্তবে,—
 তাঁর চলন-চরিত্র, আচার-ব্যবহার
 ও কথাবার্তাকে
 আত্মীকৃত করা ;
 আরাধনা মানেই হ'চ্ছে—
 শ্রদ্ধাসন্দীপ্ত অটুট অনুরাগ নিয়ে
 কোন কিছু অনুশীলন করবার প্রয়াসে

তৎপর হওয়া—

সক্রিয়ভাবে,—

কী কোন্ রকমে নিষ্পাদন করা যায়
তা' বিহিত সমীচীনতার সহিত
অনুভাবন ও অনুধাবন ক'রে
বাস্তব পরিবেদনায়
নিখুঁতভাবে সংসিদ্ধ করা,
নিষ্পাদন করা,
অংশক্রমে সঙ্গতিশীল সংসাধনে
সামগ্রিকভাবে সেটাকে সুসিদ্ধ ক'রে
আয়ত্তে আনা ;

তুমি যা'ই কিছুই কর না,
ঐ আরাধনাকে
অমনতরভাবেই পরিচালিত ক'রে
তা'র নিষ্পত্তি বা সমাধান করবে ;

তোমার অন্তর

আরাধন-স্রোতা হ'য়ে চলুক—
সব করায়, সব চলায়, সব ধারায়
সব যা'-কিছুর সুনিষ্পত্তিতে
ব্যক্তিত্বের সজীব শূভ বিন্যাসে ;
যা'ই আরাধনা করতে যাও না কেন,
তা'র পদ্ধতি কিন্তু এই ;

কিন্তু মনে রেখো—

ব্যতিক্রম-নিয়ন্ত্রিত-আচার্য্য-অর্চনা
বা আরাধনা

ব্যতিক্রম বা বিভ্রান্তিরই দ্রষ্টা । ৯১১২ ।

১।১১।১৯৫৯, রাত ৮টা

আরাধনা

অনুশীলন-পরিচর্য্যায়
স্বভাব-সঙ্গতিলাভ

যখনই ক'রে থাকে—

চারিত্রিক বিন্যাসে,

তখনই তা' সার্থক হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ আরাধনার সিদ্ধিও তা'ই । ৯১১৩ ।

৯১১১১৯৫৯, রাত ৮-২৭

যে অবস্থায়ই পড় না,

যা'ই কিছ্ কর না,

তা'র পূর্বাংগে কী হ'তে পারে—

ভালই বা কী,

মন্দই বা কী,

লহমায় তা' এঁচে নিও,

সঙ্গে-সঙ্গে মন্দকে নিয়ন্ত্রিত করতে,

নিরোধ করতে

শুভকে সুব্যবস্থিতের সহিত

বিভবান্বিত করতে

যে-সব তুচ্ছতার দরকার

কুশলকৌশলী তৎপরতায়

তা'র ব্যবস্থা ক'রেই রেখো ;

আপদ যেন

তোমার গাতিকে মন্থর বা নিরুদ্ধ ক'রে

তুলতে না পারে ;

এই এঁচে নিয়ে

কোথায় কেমনতর কী ক'রে রাখতে হবে—

যা'র ফলে, অনর্থ নিরুদ্ধ হ'য়ে

সার্থকতা সম্বন্ধ হ'য়ে চলে—

তা'র কায়দা-করণগুলিকে

পটু দৃষ্টি ও পটু বিবেচনায়

সমাধান করার অভ্যাস

ছোট ছোট কাজের থেকেই

আরম্ভ ক'রো—

এমনভাবে—

যা'তে কোন-কিছু করতে হ'লেই

ঐ অমনতর না ক'রেই পার না ;

এক কথায়, তোমার জীবনটাকে

শিক্ষা ও অনুশীলন-ময় ক'রে তুলো ;

দেখবে—

অনেক বিপর্যয়ের হাত এড়িয়ে

উপচয়ী বিভবে

প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে উঠবে । ৯১১৪ ।

১০।১১।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-১০

ঈশ্বর তোমাদিগকে যাদের দিয়েছেন,—

তাতেই সন্তুষ্ট থাক,

সমাহার-সন্দীপনী নিয়ন্ত্রণে

তা'দিগকে বিহিত পরিচর্য্যায়

ধৃতি-উপাসক ক'রে তোল,

তা'

তোমার নিজের পরিবারের ভিতর তো বটেই,

পরিবেশকেও ঐ অমৃতমন্ত্রণে

উদ্ধৃদ্ধ ক'রে তোল—

সক্রিয় সমীচীন তৎপরতায় ;

বিরক্তি-বিভ্রান্ত হ'তে যেও না,

তোমার বিরক্তিও যেন

অন্যের অনুরক্তির সৃষ্টি ক'রে তোলে :

তোমার পরিবারের প্রত্যেকের আচরণ,

চরিত্র ও কৃষ্টি-পরিচর্য্যা যেন

পরিবেশকে অভিষিক্ত ক'রে তোলে,

অনুশীলন ও কুশলকৌশলী তৎপরতায়

উদ্দীপ্ত ক'রে রাখে—

তা' চিন্তা, চলন, আলোচনায় যেমনতর,

তদনুপাতিক কৃতিকুশল অনুবোধনায়ও

তেমনতরই ;

চিন্তা ও হাতেকলমে করার অভিপ্রায়

প্রত্যেকের অন্তঃকরণে

যেন অটুট হ'য়ে চলে—

বাস্তব মদুর্ভনার অটুট আগহে ;

এমনি ক'রেই তোমার পরিবার-পরিজনদের

প্রবৃদ্ধ ক'রে,

ক্ষিপকর্ম্ম ক'রে,

সুবিবেকী ক'রে

উদ্দাম ক'রে রাখ ;

চলন, চরিত্র, আপ্যায়নী ব্যবহার,

পরিচর্যা প্রসন্ন উন্মুখতা

ইত্যাদি যা'-কিছুক্কে—

অন্তরে-বাহিরে

সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে

ফুটন্ত ক'রে তোল ;

এই স্ফোর্টনে

তোমার পরিবার, পরিজন যা'-কিছুক্কে

লোকতীর্থ ক'রে তোল ;

এই তীর্থ-উদ্যমই

তোমার অমৃত পথ—

আশীষ্বাদের পারিজাত বিভা । ৯১১৫ ।

১১।১১।১৯৫৯, রাত ৮টা

পূজা-অর্চনার

সমস্ত প্রকরণগুলি

অনুধাবন কর,

আর, চিন্তায় ও মননে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যের সহিত

সেগুলির সমীচীন অর্থ-বোধনায়

উপনীত হও—

বেশ ক'রে ব্ধে, স্ধে ;

আর, যেখানে যেমন করতে হয়

করতে থাক—

তদনুগ প্রেরণা নিয়ে ;

আর, অভ্যাসে আয়ত্ত ক'রে

তা'র তাৎপর্য

তৎপর হ'য়ে চলতে থাক,

যেন তা' তোমার

স্বভাব-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে

প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

তবে তো পূজা-অর্চনার সার্থকতা । ১১১৬ ।

১২।১১।১৯৫৯, সকাল ৯-৫১

ভাগ্যবান কিন্তু তা'রাই—

ইষ্টানিষ্ট লোকসেবাভজন-পরিচর্যায়

যা'রা আত্মনিয়োগ ক'রে থাকে ;

অমিতবিভা ঈশ্বর

তাঁদিগকে

মাঙ্গলিক অভিগমনের সঙ্গে-সঙ্গে

প্রশান্তি-প্রভায় বিভবান্বিত ক'রে তোলেন ;

পারিজাত হস্তে

ভাগ্যদেবীও

মঙ্গলদ্যোতনী তাদের কাছে । ১১১৭ ।

১৫।১১।১৯৫৯, সকাল ৯-৩৮

পূজ্যপাদ বড়দার ৪৯তম জন্মতিথি উপলক্ষে আশীর্বাণী

বড় থোকা !

তুমি আমার প্রথম সন্তান,
তোমার মায়ের তুমি
অঞ্চল-উচ্ছল অমর উদ্ভাস,
তোমার চারিত্রিক দ্যুতি
আমার অন্তঃকরণকে
উদ্ভাসিত ক'রে
সব পরিবেশকে
উদ্ভাসিত ক'রে তুলেছে ;

অনুবাদনা,

স্বতঃ-সেবামুখর তৎপরতা,
হৃদয়খোলা স্নিগ্ধ
শাসন-নিয়মনী প্রীতিপ্রসন্ন সন্দীপনা,
ধারণ-পালন-পোষণী পরিক্রমা
আমাকে যেমন
তৃপ্তি-প্রস্রবণে
বিধৌত ক'রে তুলে

মমতাশীল মন্দাকিনীর মত
সবাইকে সন্দীপ্ত
ও পোষণ-তৃপণায় পরিপুষ্ট
ও পরিভূত ক'রে তুলেছে,

তা'তে আমার আনন্দ-নন্দিত উৎসর্জনা

এ বয়সেও

দ্যোতনবিভূতিসম্পন্ন ক'রে

অন্তঃকরণকে উদ্বুদ্ধ ক'রে রেখেছে ;

আমার যিনি পরমকারুণিক,

যিনি আমার পাতা,

যিনি আমার ব্রাতা,
 যিনি আমার
 সব কিছুরই সর্বোচ্চ,
 তাঁর চরণে
 তাঁর এই অকৃতী সন্তানের
 একান্ত প্রার্থনা—
 তুমি ও তোমরা
 তাঁতে সম্বন্ধ লক্ষ্য রেখে
 নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে
 নীরোগ, নিরাপদ
 ও সুদীর্ঘজীবী হ'য়ে বেঁচে থাক—
 সমস্ত-সবকে নিয়ে ;
 অমৃতস্পর্শী হোক সকলে,
 সুনিষ্ঠ জীবন-বর্ধনে
 সম্বন্ধিত হ'য়ে
 প্রত্যেকে প্রত্যেকের
 সম্বন্ধনী হোতা হ'য়ে উঠুক—
 সেবার,
 অনুরাগদীপনায়,
 পোষণে,
 পালনে,
 পরিভূতির ভূতি-দ্যোতনায়,
 উজ্জী উচ্ছ্রাবে মেরুজ্যোতির মত ;
 তুমি সুস্থ থাক,
 সবল হও,
 সকলকে সুস্থ রাখ,
 সবল ক'রে তোল,
 সম্বন্ধের উজ্জী দ্যোতনায়
 ভ্রাতা, ভগ্নী, স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, পরিবার
 আত্মীয়, পরিজন, পরিবেশ
 সব—সকলকে

পরিপ্লাবিত ক'রে তোল,
 নিষ্ঠুরকে প্রাণশীল ক'রে তোল,
 পঙ্কিলকে অনাবিল ক'রে তোল,
 দৃষ্টকে শিষ্ট ক'রে তোল,
 নষ্টকে শ্রেষ্ঠ ক'রে তোল,
 আর, তোমার কৃত্তিতপ
 প্রতিপদক্ষেপে যেন
 সবাইকে
 প্রাণনশীল ক'রে তোলে ;

ঈশ্বর—

যিনি সবার ঈশ্বর—
 যিনি সবারই অন্তঃস্থ
 ধারণ-পালনী সম্বেগ,
 সব কিছুর অমৃত অভিনিবেশ—
 তিনি
 কল্যাণস্রোতা মঙ্গলে
 সবাইকে অজচ্ছল ক'রে তুলুন,
 আর, উচ্ছল প্রাণনদীপনায়
 তুমি তাঁরই সক্রিয় হোতা হ'য়ে থাক,
 পরম কারুণিক
 পরমপিতার কাছে
 আমার এই একান্ত প্রার্থনা । ৯১১৮ ।
 ২৮।১১।১৯৫৯, সম্বন্ধা ৬টা

ধর্ম্মের কোন জাতি নাই,
 ভেদও নাই তার,
 আছে বৈশিষ্ট্যানুগ আচার, আচরণ, ব্যবহার
 ও অনুচলন,

ধর্ম্মের জাতি একমাত্র ঈশ্বর,
 অর্থাৎ ধর্ম্ম ঈশ্বর হ'তেই জাত ;
 আর, ঈশ্বর তিনি যিনি অধিপতি,

অধিপতি মানে
 যাঁৰ প্ৰবৰ্ত্তনা-প্ৰস্ৰবণই হ'ছে
 ধাৰণপালনী সম্বেগ,
 অৰ্থাৎ বেঁচে থাকা
 বেড়ে চলার সম্বেগ—
 সদুসংৰক্ষিত হ'য়ে ;
 আৰ, সেই নীতিগদুলিই ধৰ্ম্মনীতি
 অৰ্থাৎ বেঁচে থাকা ও বেড়ে চলার নীতি ;
 তাই, 'আচাৰঃ পৰমো ধৰ্ম্মঃ',
 হাতে-কলমে ওগদুলি নিষ্পাদন না করলে
 শৃঙ্খল ভাবে চলে না ;
 দেশকালপাত্ৰ-ভেদে যেখানে যেমনতর
 প্ৰয়োজন—
 ঐ বাঁচতে ও বাড়তে,—
 সেইগদুলি সংস্কার ;
 সংস্কারে আছে—
 ঐ বাঁচতে, বাড়তে,
 অস্তিত্বকে রক্ষা ক'রে চলতে
 যেখানে যেমনতর করণীয়
 তা' করা —
 বোধ ও অস্তিত্বের প্ৰকৃতিকে বজায় রেখে ;
 সেইগদুলি এনেছে ঐতিহ্য,
 ইংরেজীতে নাকি বলে tradition ;
 আৰ, এ যা'র ভিতর-দিয়ে এসেছে,
 সেই তুকতাকগদুলিকে বলে প্ৰথা,
 তাই, ঐতিহ্য ও প্ৰথা
 অস্তিত্বের অন্তঃকরণে
 সংস্কার সৃষ্টি ক'রে
 আত্মরক্ষায় তৎপৰ ক'রে তুলতে পারে—
 কৃষ্টিগত অনুশীলন-অনুচৰ্য্যায় ;
 আবার, আচরণ, সংস্কার, কৃষ্টির

বিশেষত্বের ভিতর-দিয়ে

জন্মগত বর্ণ বিভাজিত হ'য়ে ওঠে ;

এই বিভাজনা পরস্পরকে

ভজন-সন্দীপ্তির দিকে নিয়ে যায়—

ব্যাহতির সৃষ্টি ক'রে,

আর, ব্যাহতি মানে বিস্তার ;

কিন্তু বস্তুতঃ এই যে বর্ণ-সমন্বিত সমাজ

সৃষ্টি হ'লো—

স্বতঃ-সন্দীপনায়,

তা' কিন্তু পারস্পরিক সঙ্গতি নিয়ে হয়েছে—

উদ্বোধনার অভিনিবেশে,

অনুচর্য্যার স্বতঃ-পরিবেষণায়,

উদ্ভবের উদ্ভাবনী অভিনিবেশে,

পারগতার প্রবৃত্তি-নিয়মনায়,

সম্বৃদ্ধির আভ্যুদায়িক তপশ্চর্য্যায়,

জীবনীয় প্রয়োজনের

অদম্য আপদুরণায়—

যা' পারস্পরিক রাগ-সন্দীপনী

সংহত সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

মানুষের প্রগতিকে

উদ্ভিন্ন ক'রে তুলেছে—

জীবনে, বর্ধনায়,

আত্মপোষণ তাৎপর্য্যের

আপদুরণ-তৎপরতায়,

প্রকৃতির স্বতঃ-পরিচর্য্যা

সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে ;

আর, এই প্রগতির পরম পথই হ'চ্ছেন

অবতার পুরুষ ;

আর, অবতার পুরুষ মানেই হ'চ্ছে—

এই পার্থিব দেহধারণের ভিতর-দিয়ে

যিনি সংস্কৃতিতে সুসংস্কৃত ক'রে

ঐ বাঁচাবাড়াকে
 আরো উদ্দীপ্ত ক'রে তোলেন
 উদ্বুদ্ধ ক'রে তোলেন
 উজ্জীবিত ক'রে তোলেন,—
 —বৈশিষ্ট্যানুগ অনুন্নয়নী আবর্তনায় ;
 অবতার বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তিত্বে
 আসতে পারেন,
 আর, তাঁরা আসেন
 যেখানে যখন যেমন প্রয়োজন—
 তেমনতর রকমে,
 নিষ্ঠাপ্রদীপ্ত আচরণ-অনুধাবনায়,
 দেশকালপাত্রের অনুপূরণে ;
 তিনি আসেন—মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক'রে,
 চ'লে যান—
 আবার আসেন,
 তাঁর আবার আসা
 মূর্ত্তি ঈশ্বরেরই
 নবকলেবর ধারণ ছাড়া
 আর কিছ্ছু না—
 সে ভারতবর্ষেই আসুন,
 রাশিয়া-চায়নাতেই আসুন,
 জার্মানী-ফ্রান্সেই আসুন,
 জেরুজালেমেই আসুন,
 আরবেই আসুন,
 ইংলণ্ড-আমেরিকায়ই আসুন
 বা যেখানেই আসুন ;
 তাই, কোন অবতারকে নিন্দা করা
 বা বীতরাগ দেখান মানে
 তাঁদের প্রত্যেককেই
 উপেক্ষা করা,
 নিন্দা করা,

বীতরাগ দেখান,
 কারণ, তাঁরা প্রত্যেকেই এক ;
 তাই, ও করতে নেই,
 সেইজন্য ধর্ম্মান্তরিত করাও
 একটা অস্বাভাবিক কথা,
 কারণ, ধর্ম্মের কখনও অন্তর হয়না ;
 যাঁরা ঐ ঐশী সন্দীপনায়
 অভিষিক্ত নন,
 তাঁদের নিদেশ ও বিচার
 অবতার পুরুষদের নিদেশ ও বিচারের সঙ্গে
 খাপ খায় না,
 কারণ, তাঁদের ভিতর থাকে
 আত্মপ্রতিষ্ঠা অহমিকা ;
 হিন্দু ধর্ম্ম,
 খ্রীষ্টান ধর্ম্ম,
 মুসলমান ধর্ম্ম,
 বৌদ্ধ ধর্ম্ম ইত্যাদি কথা
 আমরা বাদভ্রান্তির মহড়ায় প'ড়ে বলি,
 প্রকৃত প্রস্তাবে
 ধর্ম্মের কোন রকমফের নেই,
 কোন বাদ নেই,
 বাদ বলতে ঐ সত্ত্ববাদ—সাত্ত্বতবাদ,—
 তা' চিরদিনই এক প্রত্যেকের কাছে,
 যে-বাদের পরিণতি অমরত্ব, কল্যাণ—
 যা' সব যা'-কিছুরই চাহিদা ;
 তিনি যেখানেই আসেন,—
 বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ
 হ'য়েই আসেন,
 ঐই তাঁর তাৎপর্য্য,
 এবং সবার ভিতর ঐ তাৎপর্য্যই
 অভিদীপ্ত ক'রে যান ;

তিনি দেখতে চান—

ঐ অধিপতির অধিপত্যকে

অন্তঃকরণে আপদ্রিত ক'রে

কে কেমন ক'রে

বৈশিষ্ট্যের আসনে দাঁড়িয়ে

চলতে পারছে ;

আর, এ যত বেশী দেখেন,

সব অবতার পদ্রুঘই—

প্রেরিত পদ্রুঘই—

নন্দিত হ'য়ে ওঠেন প্রত্যেকের অন্তরে ;

তাই বলি,

ধর্ম্মের কোন জাতি নাই,

জাতি এক ঈশ্বর,

কারণ, ধারণ-পালন-সম্বেগই

ধর্ম্মের উৎসধারা,

তা' থেকেই ধর্ম্মের উদ্ভব ;

ভেদ আছে দেশকালপাত্রের—

বৈশিষ্ট্য-অনুগ সংস্কার ও সংস্কৃতি নিয়ে,

যে-বৈশিষ্ট্যের বিশেষত্ব-অনুযায়ী

সৃষ্টি হয়েছে—

ঐতিহ্য, প্রথা, সংস্কার, রীতি,

যা' সমাজ ও বর্ণে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠেছে ;

তা' দিয়ে ধর্ম্মের অর্থাৎ সাত্ত্বত ধর্ম্মের

ভেদ হয় না,

কারণ, ঐ ধর্ম্মপোষণী আয়োজন

যে-বৈশিষ্ট্যের যেমনতর প্রয়োজন,

তেমনতর না করলে

ব্যত্যয়ী হ'য়ে ওঠে,

অর্থাৎ ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে ওঠে,

তাই, এক এক জাতীয় সংস্কার হ'লো বর্ণ,

বর্ণানুগ চলন হ'চ্ছে বৈশিষ্ট্যের বিশেষত্ব,

স্ফোটন-সন্দীপনার ভিতর

যা' স্দৃশ্য বা প্রকট হ'য়ে আছে ব্যক্তিচরিত্রে—

জীবনীয় অনুধাবনায় ;

বর্ণ হয় গুণ ও কৰ্ম্ম দিয়েই

যা' ব্যক্তিত্বে

কুলতাপর্য্য বহন ক'রে নিয়ে চলে ;

তাই, প্রত্যেকে তার বৈশিষ্ট্য-অনুযায়ী

ঐ একই সাত্বত-ধৃতিকে

অনুসরণ ও পরিপালন ক'রে থাকে ;

সাত্বত সত্তা চিরদিনই অহিংস,

সে নষ্ট হ'তেও চায় না,

নষ্ট করতেও চায় না,

সত্তা স্বভাবতঃই পারস্পরিক অনুরণনশীল,

সত্তাই সত্তাকে সঞ্চেতিত ক'রে রাখে,

তাই, হিংসা ক'রে ঈশ্বরের পূজা হয় না ;

কিন্তু শয়তানের পূজা যেখানে অবাধ,

হিংসা সেখানে লাগেই তাকে নিরস্ত করতে,

অসৎ যা' তা'কে নিরোধ করতে,

হিংসা-প্রবৃত্তিকে হনন ক'রে

সত্তাকে প্রতিষ্ঠা করতে ;

যা' সত্তাহিংস, তাই-ই শয়তান ;

কিন্তু ঈশ্বরের প্রতিষ্ঠা সেখানেই হয়—

এই ধারণপালনী সম্বেগের প্রবর্তনায়

মানুষকে যত হিংসামুক্ত ক'রে

ধারণপালনী আধিপত্যে

প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারা যায় ;

এই তো কথা !

কোন প্রেরিতপুরুষ, অবতার-পুরুষ

কি কখনও কাউকে

বা কারও অস্তিত্বকে ঘৃণা করতে

বা কারও প্রতি

ধারণপালনী অনুচর্যা-রিক্ত হ'তে বলেছেন ?

তাই,

সও,

বও,

চল—চতুর বীক্ষণা নিয়ে,

কুশলকৌশলী তৎপরতায়,

যেখানে যেমনতর দরকার

তেমনি ক'রে ;

আর, এই চলনে চলতে চলতে

তাঁতে অর্থাৎ ঈশ্বরে

বিশেষতঃ মূর্ত্ত ঈশ্বরে

তোমার যেমন প্রীতি আছে

তা'র ঘনত্ব অনুপাতিক

তোমার ব্যক্তিত্বের বিচ্ছুরণাও

তেমনতর হ'য়ে উঠবে ;

তাই, অসংকে নিরোধ কর,

সংকে পরিচর্যা কর,

ধর্ম-পরিপালনের তুক কিন্তু ঐটুকু—

তা' কিন্তু ঐতিহ্য, প্রথা ও সংস্কারের

অনুধায়নী বেদীতে দাঁড়িয়ে,

তা'কে নবায়িত ক'রে,

নব উৎসর্জনায়া সদুপ্রতিষ্ঠ ক'রে ;

এমনি ক'রে এগিয়ে চল—

অমরণের পথে,

অমৃতের পথে,

হিংসা ও অসং হ'তে আত্মরক্ষা ক'রে ;

স্মরণ রেখো—

কোন প্রেরিত বা অবতারকে নিন্দা করা

বা তাঁর প্রতি অসদুপারবশ হওয়া মানে—

ঈশ্বরকে নিন্দা করা,

তোমার ধারণপালনী সম্বগকে

নিন্দা করা

ও তা'তে অসুয়াপরবশ হওয়া,

আত্ম-অবদলন করা ;

তাই আমি বলি—

অবতার পুরুষগণ

ক্রমাবর্তনীর ধারায়ই

দুনিয়ায় নেমে আসেন—

লোক-অনুকম্পা নিয়ে ;

আর, ঈশ্বর-আরাধনার মধ্যেই আছে

তোমার ধারণ-পালনীর সম্বেগকে

সম্বদ্ধ ক'রে

স্বৈর্য্য-অনুন্নয়নীর অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে

তোমাতে ঐ ধারণপালনীর সম্বেগ

অবতারণা করা,

সম্মুখ করা,

সম্বদ্ধ করা,

পোষণায় প্রদীপ্ত করে তোলা ;

আমি যা' বদ্বি তা' এমনতরই । ১১১১ ।

২৯।১১।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-২৫

অদৃষ্ট যা',

অকৃতি যা',

তাচ্ছীল্যেতে কর নি যা',

শ্রুত আগ্রহে উপেক্ষিত

এমনতর যা'-কিছ

তা'

অবসাদের দুর্ব্বলতায়

দুর্দ্দমিত দৃষ্টিতে

অভিনিবেশের বিধবিস্তৃতে

নাজেহাল নিঃশেষে

নিকেশ ক'রেই

তোমার ধৃতিবিক্ষেপ আনবেই । ৯১২০ ।

২।১২।১৯৫৯, বিকাল ৩-৫৭

সময়, সন্নিবিধা, সঙ্গতি,

সম্বেদনা ও সম্বন্ধনা—

যে কাজই কর,

আর যাই-ই কর,

এ কয়টির 'পর লক্ষ্য রেখে

সামঞ্জস্য ঠিক রেখে

সম্পাদন-তৎপর থেকে,

হতভম্ব কমই হবে । ৯১২১ ।

৬।১২।১৯৫৯, সকাল ৯-৪৫

বোধোদ্দীপনা

ভাবে উদ্ভূত হ'য়ে

যেমনতর ভাষার সৃষ্টি করে—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য,—

তা'ই কিন্তু ব্যুৎপত্তি

বা ধাতুর পরিচিতি ;

আর, ধাতু মানেই

যা' অর্থকে ধারণ করে,

ঐ ধাতুই শব্দের উৎস,

আর, উপসর্গই ধাত্বর্থকে বিশেষিত

ক'রে থাকে,

আর, প্রত্যয় তা'ই

যা' অর্থকে নিশ্চয় ক'রে দেয় । ৯১২২ ।

১১।১২।১৯৫৯, সকাল ৭-৩৬

দয়াল আমার !

মৃত্তা খোদার দোস্ত আমার !

আমি কিছ্র বদ্বি না,

জানার অভিমান তোমার অনুগ্রহে
 আমার পক্ষে অসম্ভব হ'য়েই আছে,
 ভরসা—তোমার অনুগ্রহদীপ্ত বোধপ্রভা ;
 আমি মূর্খ অসহায়,
 তাই, আমার অজ্ঞাতসারে
 তোমার অনুগ্রহ
 পরিপ্লাবিত ক'রে তোলে আমার হৃদয় ;
 অজ্ঞ আমি,
 মেরাজ কাকে বলে তা' আমি বুঝি না,
 মেরাজের অর্থ কী
 তা'ও আমার অধিগত নয়,
 সম্বল—এই অকিঞ্চিৎকর আমার প্রতি
 তোমার অনুগ্রহদৃষ্টি,
 তা' বিশ্বাস না করলে,
 তা'তে আস্থা না রাখলে,
 অধিশায়নী অনুধাবনের সৃষ্টি না হ'লে তা'তে
 আমি কি ক'রে তোমার কথা বলব ?
 কেমন ক'রে জানি না—
 মনে হয়—
 দুনিয়ার প্রতি বিতৃষ্ণা যতই
 তোমাকে আগলে ধরল,
 ঈশ্বরতৃষ্ণাও রাগদীপনী তৎপরতায়
 তোমাতে উচ্ছল হ'য়ে উঠল ;
 ঐ উচ্ছল আতিশয্যের
 অনুধাবনী অনুচলন
 দুনিয়ার ভোগতৃষ্ণা হ'তে
 তোমাকে অমনতর ক'রে তুলেছিল,
 ঈশ্বর-অনুরাগে যতই তুমি
 উদ্দাম হ'য়ে উঠতে লাগলে,
 দুনিয়ার আসক্তিও তোমা হ'তে
 ততই বিদায় নিতে লাগল ;

ঐ আকুল আগ্ৰহ-উন্মাদনার
 উচ্ছল প্ৰস্ৰবণ
 'খোদা খোদা' ব'লে যখন
 হৃদয়স্পন্দনকে আন্দোলিত ক'ৰে তুলতে লাগল,
 তুমি থাকতে পাৰলে না,
 তুমি চললে সেই
 জেৰুজালেমের মন্দিরে
 সন্তৰ্পিত নিশীথ-অভিসারে ;
 যা' শ্বূনোছি—
 খোদার উদ্দেশ্যে এই অনুরাগ-উচ্ছল
 অভিগমনকেই
 পবিত্ৰ ভক্ত মহাজনরা বোধ হয়
 আছরা বা এছরা ব'লে থাকেন ;
 ভাবলে, 'খোদা খোদা' ব'লে
 সেখানেই তুমি নিঃশেষ হ'য়ে যাবে—
 পরমকারুণিক পরমপুৰুষ
 খোদার প্ৰণয়োচ্ছল অঙ্কে ;
 একখানা চৌকষ প্ৰস্তরের উপর বসে
 উদ্দাম অনুরাগে
 অন্তরে 'খোদা খোদা' ব'লে
 অধীৰ হ'য়ে উঠেছিলে,
 তাঁর প্ৰীতির আবেগ
 ক্ৰমেই তোমার অন্তঃকরণকে
 আচ্ছন্ন-উচ্ছল ক'ৰে তুলতে লাগল ;
 ঐ অনুরাগ-উদ্দীপ্ত উচ্ছল অনুধাবনী
 উদ্দাম তন্ময়তা—
 তোমার অন্তঃস্থ ঐ আবেগরাগ
 নানারকম মূৰ্ত্তিগ্ৰহণের সহিত
 একটা ঘোড়ার আবিৰ্ভাব ক'ৰে দিল—
 তা' যেন বিদ্যুদ্বিভাসিত—
 তা' শক্তিতে, সমৃদ্ধিতে, ধৃতিসন্দীপনায়,

ঈশ্বরদূতের আবির্ভাব-উদ্বোধনায় ;
 খোদার দোস্ত তুমি তা'তে চাপলে,
 অনেক ওঠাপড়া ক'রেও তুমি তাকে ছাড়নি ;
 ঐ প্রস্তরখণ্ডও সেই তা'রই পৃষ্ঠে
 অধিষ্ঠিত ছিল,
 ঘোড়ার দুটি পাখা ও চারখানি পা ছিল—
 শূন্য-ভ্রমণশীল,
 এবং তা'র মুখ ছিল স্ত্রীলোকের মতনই—
 সুন্দর, সুপ্রভ ;
 আমি তা'কে স্মরত বলি,
 সন্দীপনী অনুরাগও ব'লে থাকি তাকে,
 কেউ কেউ নাকি তা'কে
 'রহ' ব'লেও আখ্যায়িত ক'রে থাকেন ;
 এমনি ক'রেই
 চন্দ্রলোক ভেদ ক'রে
 তুমি খোদার সান্নিধ্য লাভ যখনই করলে,
 তাঁর প্রীতিবিহীন অনুধায়না
 যখন তোমাকে
 আলিঙ্গন ক'রে তুলল,
 তাঁর নিদেশগুলি যখন
 জ্যোতিষকের মত
 তোমার অন্তরে
 উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠল,—
 তোমার উপলব্ধি হ'ল—
 তোমারই মত তিনি,
 তুমি রসদুল,
 খোদার দোস্ত,
 মূর্ত্ত নরনারায়ণ,
 খোদার অভিনিবেশ-অনুশাসিত
 পদমূর্ত্তি ;
 আমার মনে হয়, সাধু মহাজনেরা

তোমাৰ এই উৰ্দ্ধাচাৰণাকেই 'মেৰাজ' ব'লে থাকেন ;
 খোদাকে অভিবাদন ক'ৰে
 এই দুনিয়াৰ পৃষ্ঠে
 তুমি সজাগ হ'য়ে উঠলে—
 সন্দীপনাৰ সুদৃঢ় সন্ধান নিয়ে ;
 মানুষ্যৰ ব্যথা
 তুমি প্ৰাণভৰে
 তাঁৰ কাছে পৰিবেষণ কৰলে ;
 ধৃতিধৰ্ম্ম তুমি,
 মানুষ্যৰ বাঁচাবাড়াকে
 উচ্ছল কৰবার জন্য
 তখন যা' যা' কৰবার ছিল,
 তা' কৰতে দ্ৰুটি কৰ নি ;
 এই মেৰাজ তোমাৰ অনেকবার হ'য়েছে,
 আৰ, অমৃতদ্যোতনাও আহৰণ কৰেছ
 খোদাৰ কাছ থেকে
 অমনতৰই তুমি ;
 আৰ, ভাষাৰ দ্যোতনায়,
 ব্যৱহাৰেৰ দ্যোতনায়,
 প্ৰীতিপ্ৰসন্ন ধৃতিদ্যোতনায়
 তুমি সেগদলিকে
 দুনিয়াৰ প্ৰতিটি ব্যষ্টিকে
 দিতে কসদুৰ কৰ নি ;
 আমি জানি না দয়াল !
 আমি বদ্বি না,
 তুমি দুনিয়াৰ রসদল,
 খোদাৰ দীপ্ত মূৰ্ত্ত দোস্ত—
 বৈশিষ্ট্যপালী, আপদুৰয়মাণ,
 স্থান, কাল, পাত্ৰেৰ পৰম নিয়ামক,
 তুমি পদুৰ্ব্বতন সব নবীদেৱই
 পদুণ্য প্ৰতীক,

আর, পূর্ব্বতন সব নবী
 তোমারই পুণ্য-অভিব্যক্তি ;
 আমার এই অকিঞ্চিৎকর ধারণা—
 জানি না—
 বাস্তব অনুপ্রেরণায়
 কল্যাণপ্রভ হ'য়ে উঠবে কিনা ;
 কিন্তু এটা ঠিকই—
 আমি যতই অকিঞ্চিৎকর হই না,
 স্বেচ্ছা অনুরঞ্জনায় তোমার অনুপ্রেরণাকে
 আমি যতই ব্যক্ত করতে পারি বা না পারি,
 তুমি শূদ্রে নেবেই,
 তুমি দেখবেই—
 কোন দিক দিয়ে কোন ক্ষতির কারণ না হয় তা',
 ভ্রান্ত ধারণায় কেউ বিভ্রান্ত না হয় ;
 লোকের জিজ্ঞাসা আমাকে
 যেমন আন্দোলিত ক'রে তুলেছে,
 তোমার অনুগ্রহ
 যেমন বিস্ফারিত ক'রে তুলেছে আমাকে,
 আমি তাই বললাম ;
 দয়াল ! আমাকে ক্ষমা ক'রো,
 আমার ধৃতি-প্রার্থনাকে
 মঞ্জুর ক'রে তুলো,
 আমার প্রীতি-প্রার্থনাকে
 পরিচ্ছন্ন ক'রে তুলো,
 আমার চর্যানিরতিকে উচ্ছল ক'রে দিও,
 যাতে আমি তেমনি ক'রে
 তোমারই অনুসরণে
 তাঁর দিকে এগিয়ে যেতে পারি—
 আমার যা'কিছু সবকে নিয়ে ;
 যেন প্রাণ খুলে বলতে পারি—
 সব সত্য,

প্রতিটি সত্তায়,
ভূত ভবিষ্যতে অনদস্যাত যা'-কিছ
প্রত্যেকের ভিতরই খোদার দ্যোতনা,
তোমরা বাঁচ,
বাড়,
সুসংবদ্ধ হও,
সুদীর্ঘজীবী হ'য়ে
অমরস্নাত হ'য়ে
রসদুলকে উপভোগ কর ;

আর তো কিছ বর্জ্য না,
আর তো কিছ জানি না ;
জঞ্জালময় মানুষ-প্রকৃতির
আদিম উৎসারণা
আমি তোমার কাছে নিবেদন করলাম,
আমাকে সহ্য কর,
আমাকে ধ'রে চল,
অধ্যবসায়ী ক'রে
আমাকে জ্ঞানরাগ-উচ্ছল ক'রে তোল ;

আর, এই ভিক্ষা—
এই প্রার্থনা আমার
প্রতিপ্রত্যেকের জন্য—
দুনিয়ায় কেউ যেন বঞ্চিত না হয় । ৯১২৩ ।
১১।১২।১৯৫৯, সন্ধ্যা ৬-২৫

জীবনসম্বেগের মূল উৎস যিনি,
তিনিই খোদা,

অস্তিত্বের মূল উৎস যিনি

তিনিই খোদা । ৯১২৪ ।
১৫।১২।১৯৫৯, সকাল ৯-৩৩

সঙ্গতিশীল ধারণপালননী

সম্বেদননী সম্বেগ

যা'র ভিতরে যেমনতর হ'য়ে আছে,

তা'র তেমনি আধিপত্য । ৯১২৫ ।

১৫।১২।১৯৫৯, সকাল ৯-৪২

কল্যাণপ্রসূ বৈধী-করণীয়কে ভয় ক'রো না,

ক্লেশসুখপ্রিয়তার উদ্দাম উন্মাদনা নিয়ে

সেগদ্বীলিকে অনুশীলন কর,

পরিপালন কর,

সংবদ্ধ হ'য়ে ওঠ নিজে,

সংবদ্ধ ক'রে তোল তোমার পরিবেশকে —

ঐতিহ্য-স্থিডিলে সপরিবেশ নিজেকে

সংস্থাপিত ক'রে

কৃষ্টি-অভিযানে । ৯১২৬ ।

১৬।১২।১৯৫৯, রাত ৭-৫

জড়কে বাদ দিয়ে

জীবনের উপাসনা করতে যেও না,

আবার, জীবনকে বাদ দিয়ে

জড়ের উপাসনা করতে যেও না,

জীবন ও জড়ের সুসঙ্গত তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে

তা'র অনুসন্ধান কর,

আর, ঐ তো সার্থকতার পথ ;

জড়ের তাৎপর্য্য জীবনকে ধ'রে,

এবং জীবনের তাৎপর্য্য জড়কে ধ'রে । ৯১২৭ ।

১৮।১২।১৯৫৯, বিকাল ৪-২৫

তোমার তপশ্চর্যা

যতক্ষণ না

শাৰীৰিক প্ৰতিফলনে
প্ৰতিফলিত হ'য়ে উঠছে

অৰ্থাৎ আচাৰ-আচরণে
প্ৰতিফলিত হ'য়ে উঠছে,—

বুঝবে—

ততক্ষণ বা ততদিন পৰ্য্যন্ত

তা' তোমাৰ নিজস্ব হ'য়ে ওঠে নি—

তা'ৰ যত পাণ্ডিত্যই থাক তোমাৰ । ৯১২৮ ।

২৫।১২।১৯৫৯, সকাল ৯-৪৫

অটুট, নিরলস, ইণ্টিনিষ্ট হও—

পরিচৰ্চ্যাপ্রবণ হ'য়ে,

সেই আবেগ-উদ্দীপনার সঙ্গে সঙ্গে

স্বভাবকে নিয়ন্ত্ৰিত কর,

সদৃসংবদ্ধ ক'রে তোল—

চাৰিত্ৰিক শূভ-সন্দীপনা নিয়ে,

সাহিত্য অনন্দনয়নী সংস্কৃতি নিয়ে ;

তাই ব'লে, অস্বাভাবিক

উদ্ভ্ৰান্ত হ'তে যেও না,

বিকৃতি-প্ৰবণতা যেন

না পেয়ে বসে ;

কৃতিসম্বেগে উচ্ছল স্ফুৰিয় হ'য়ে

এমনতর যা'ই সাধনা কর না কেন,

তা'র গোড়ায় যদি

ঐ আচরণ ও চাৰিত্ৰিক অনন্দনয়নে

সদৃসংবদ্ধ ও নিয়ন্ত্ৰিত হ'য়ে উঠতে

না পার—

কৃতিসন্দীপনা নিয়ে,—

তাহ'লে তোমাৰ তপান্ৱৰ্চ্য্য কি সাৰ্থক হ'য়ে উঠবে ? ৯১২৯ ।

২৫।১২।১৯৫৯, বেলা ১০-৩০

তোমাকে যে ভালবাসে,

তোমার কটু ব্যবহারেও

সে বিক্ষুব্ধ হ'য়ে ওঠে কিনা,

তোমাতে বীতশ্রদ্ধ হ'য়ে ওঠে কিনা,

সেই তো হ'ল লক্ষণ—

তোমাতে তা'র প্রীতি

স্বতঃস্রোতা কিনা । ৯১৩০ ।

২৫।১২।১৯৫৯, বেলা ১০-৪৫

বীজবীজরণ হ'তেই

গুণগতির তারতম্য অনুসারে

বর্ণের সৃষ্টি হ'ল—

স্বতঃ-নিষ্যন্দী অনুপ্রাণতা নিয়ে । ৯১৩১ ।

২৮।১২।১৯৫৯, বিকাল ৩-৩০

প্রসাধন মানে

জীবনানুগ সৌন্দর্য্যে সুদৃশি হওয়া—

সর্ব্বতোভাবে—সব দিক দিয়ে,—

উদ্বৰ্দ্ধনী অনুচারণায়—

তৎপরতায় । ৯১৩২ ।

৯।১।১৯৬০, সকাল ৮-৪৩

জরুরী অবস্থায়,

আপদ-বিপদ-সঙ্কট-সম্ভারণায়

কখন কাকে কি ক'রে

সাহায্য করতে হয়—

ক'রে ক'রে সেগুনিকে

আয়ত্ত ক'রে তোল,

রোগ-শোক, ঝগড়াঝাটিতে,

চলায়, বলায়, সংঘর্ষণে

এক-কথায়, যখনই যে কেউ

অসুবিধাজনক অবস্থায় পড়ুক না কেন,
 তাকে তুমি এমনতর সাহায্য কর
 যা'তে সে উদ্ধার পায়,
 নিষ্কৃতি পায়—
 তোমার উপস্থিত বুদ্ধির শুভ-সম্ভালনায় ;
 এটিও লোকচর্যা বা লোকসেবার
 অপরিহার্য্য অঙ্গ,
 আর, এই উপস্থিতবুদ্ধি
 সংস্কারের সংস্কৃতির ভিতর-দিয়ে
 বোধবিবেচনা ও কৰ্ম্মতৎপরতায়
 তোমার কৃষ্টিতে সঞ্চিত হ'য়ে
 তোমাকে যেন উচ্ছল ক'রে রাখে,
 যা'তে ঐ শঙ্কা তোমার সম্মুখে এলেই
 তুমি তা'র নিরাকরণ করতে পার ;
 আর, এর ভিতর-দিয়ে
 পরমপদ্রুঘের ধৃতিসম্বেগকে
 জাগ্রত রেখে
 কৃতিতৎপরতায়
 তাকে বাস্তব বোধে
 সুবিন্যস্ত ক'রে
 নিজের ঐ সাহায্য-ভান্ডারকে
 সজাগ রাখ
 এবং তা'র ভিতর-দিয়ে
 বিভূ-বিভূতির শুভ-আলিঙ্গনে
 নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোল ;
 ভুলো না কিন্তু
 শ্যেনদৃষ্টি নিয়ে চলতে । ৯১৩৩ ।
 ৯১১৯৬০, সকাল ১০-৩৫

সার্থক বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে
 কৃতিদ্যোতনী

সাত্ত্বত ধৃতি-উৎসারণার

আন্তরিক নন্দনক্ষীতিই হ'চ্ছে

আত্মপ্রসাদ,

আর, ঐ আত্মপ্রসাদই

ভগবৎপ্রসাদ । ৯১৩৪ ।

৯।১।১৯৬০, বেলা ১১-১০

বর্ণ মানে অন্তর-অনুরঞ্জনী

স্বতঃ-সুক্রিয় আবেগ,

আর, এই আবেগ-অনুযায়ী

সন্তা-সংস্থিতিও হয় তদনুগ । ৯১৩৫ ।

২৬।১।১৯৬০, সকাল ৯-৩০

নিষ্ঠা-সন্দীপিত ভাববৃত্তির বিন্যাসবিভূতি

যা'র যেমনতর স্ট্রেস্‌শীল

ও সার্থক-সক্রিয়,

সে তেমনতরই উন্নতিলাভ ক'রে

ধৃতিসার্থকতায়

সুপ্রস্থ হ'য়ে থাকে । ৯১৩৬ ।

১৯।২।১৯৬০, বিকাল ৪-২০

তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তি

এমনতর সুসংহত, সুদীপ্ত ক'রে রেখো,

এবং যাতেই তুমি প্রবৃত্ত হও না কেন,

তোমার কৰ্ম্ম, চেষ্টা

ও সুব্যবস্থ সন্দীপনা

এমনতর ক'রে তুলো—

বিহিত দ্বারিত্য-তাৎপর্য্য,

যেখানে যেমন প্রয়োজন,—

যা'তে তোমার কৃতকার্য্যতা

অবশ্যম্ভাবী হ'য়ে ওঠে—

স্থানকালপাত্রের নিরপেক্ষ

নিয়মন-চাতুৰ্য্য ;

আর, কৃত্তিতপের তাৎপর্য্যই ঐ—

দক্ষ সিদ্ধকৰ্ম্মা হ'য়ে ওঠ যাতে তুমি । ৯১৩৭ ।

২০।২।১৯৬০, রাত ৮-৫৫

যে কৃষ্টি, আচরণ ও বৈশিষ্ট্য

পদ্রুদ-পরম্পরায় বহনশ্রোতা

হ'য়ে চলতে থাকে,

তাই হ'ছে কুল ;

যে অনুরঞ্জনায়

পদ্রুদানুক্রমে বিস্তৃতি লাভ করা যায়—

সংস্কার-সংহিতি নিয়ে,—

তাই বর্ণ,

কৃষ্টি, চরিত্র ও প্রবণতাই হ'ছে

তা'র বিশেষ বিভূতি ;

সদৃশত সমীচীনভাবে

কুল ও কৃষ্টির অভিসারণায়

তুমি যা'র বৈশিষ্ট্যকে বহন করতে পার

বা যে তোমার বৈশিষ্ট্যবাহিনী

হ'য়ে চলতে পারে—

সদৃশ, সঙ্গতিশীল জীবনশ্রোতা হ'য়ে,—

বিবাহের মৰ্য্যাদা কিন্তু সেখানে । ৯১৩৮ ।

২৪।২।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৪০

আচরণ ও চরিত্র

মানুষের অন্তর-প্রবৃত্তির ব্যঞ্জনামাত্র । ৯১৩৯ ।

২৫।২।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৪২

রোত-নিষ্কণী সাত্বত-সঞ্জিত সম্বেগ

যা' ঐতিহ্য ও কৃষ্টিকে

বিন্যাস-বিভূতিতে বিনায়িত ক'রে
জীবনকে সৰ্ব্বতোমুখী প্রতিভাসম্পন্ন
ক'রে তোলে—

ভাববৃত্তির অচ্যুত নিষ্ঠা-অম্বিত
অনুশ্রয়ী কৃতি-উৎসর্জনা নিয়ে
সপরিবেশ নিজেকে
সহজ সন্দীপনায়
সুদীপ্ত ক'রে

বিদ্যা, বোধ ও আত্মবিনায়নী
কৃতি-অনুশীলনায়
ঐশ্বর্যের উচ্ছল উদ্বেলনে,—
বিশাসিত ব্যক্তিত্বের সহজ মাধুর্য্য

তো ঐখানে । ১১৪০ ।

২৭।২।১৯৬০, বিকাল ৫-২৭

জিহ্না ও ওষ্ঠের সঞ্চালন ব্যতিরেকে
জপ্য অধিষ্ঠিতর
সুনিষ্ঠ আনতি-উদ্দীপনায়
তাঁর মহিমাগুণিতে
নিজেকে অভিষিক্ত ক'রে
আবৃত্তির সহিত
তদনুগ চিন্তন, চলন, বলন ও অনুশীলনের
ভিতর-দিয়ে

কৃতিতাৎপর্য্য
তদর্থ-অনুন্নয়নী যা'-কিছুর
সুসংহত, অম্বিত সন্দীপনা নিয়ে
বোধবীক্ষণায়
সেগুণিকে বিন্যাস-বিধায়িত করাকেই
জপ বলে ;

আর, এই জপক্রিয় তাৎপর্য্য আসে—
ভাববৃত্তির বিভূতি-বিজ্ঞ

বোধ-ঐশ্বৰ্য্যেৰ

কৃতিদীপনী অনুশীলনা

ও কুশলকৌশলী অনুবেদ্য সার্থকতা ;

তাই, মহাজনৰা ব'লে থাকেন—

জপাৎ সিদ্ধিৰ্জপাৎসিদ্ধি-ৰ্জপাৎসিদ্ধি ন' সংশয়ঃ । ৯১৪১ ।

২৭।২।১৯৬০, সম্বা ৬-৭

নিষ্ঠানিপুণ প্ৰেষ্ঠপৰিচৰ্য্যা উদ্দীপনা নিয়ে

চলতে থাক—

তা' স্নেহেই হো'ক

আৰ দঃখেই হো'ক—

যে অবস্থায়ই থাক না কেন ;

বেকুব হ'য়ো না,

বেচাল চলনে চ'লো না,

যা' কৰবে, সবই যেন

তোমাৰ প্ৰেষ্ঠাৰ্থকে

শুভপ্ৰদীপনায় প্ৰতিষ্ঠ ক'ৰে তোলে ;

সঙ্গে সঙ্গে

সদ্যবহার নিয়ে

লোক-অনুকম্পী, অনুচৰ্য্যা হ'য়ে চল,

আৰ, ওৰ জন্য

ক্লেশদায়ক যা'-কিছাই আসুক না কেন,

তাতে গৌৰব বোধ ক'ৰো,

আৰ, সেগদলিকে ষথাবিধি নিয়ন্ত্ৰণ ক'ৰে

অযথা ক্লেশ হ'তে যাতে মুক্ত হ'য়ে চলতে পার,

তা' কৰতে একটুও ত্ৰুটি ক'ৰো না ;

দেখবে, উন্নতি তোমাৰ

বিভব-বিভূতি নিয়ে

সুখশ্ৰীৰ্মাণ্ডিত অনুবেদনায়

অনবরুদ্ধ হ'য়ে চলতে থাকবে ;

নিজেকে অমনি ক'রেই

বিনায়িত ক'রে তোল । ৯১৪২ ।

২৯।২।১৯৬০, বিকাল ৫টা

দেশকাল যত

জ্ঞানোজ্জ্বল হো'ক না কেন,

যেখানে পদ্রুপের

আপদ্রুপমাণ শীলসম্ভার নেই কো,

স্বপ্নীপদ্রুপের প্রতি

স্নেহচর্যা ও প্রীতি-উৎসারণা নেই কো,

স্বপ্নীরা যেখানে সতীত্বহারা, ভক্তিহীনা,

অভদ্র,

বিধবাস্তি-প্রসূত বিপর্য্যয়ী-ব্যতিক্রমশীলা,—

তা' জীবন-ধাঁধানো অশ্বতমেরই উচ্ছ্বাস ছাড়া

আর কিছ'ই নয়কো ;

জীবন সেখানে মৃদু মৃতিময়,

অনুকম্পাহারা,

প্রীতি-উপভোগের অযোগ্য,

উচ্ছল নন্দনার নয়কো । ৯১৪৩ ।

২৯।২।১৯৬০, রাত ১০-১৪

পিতৃ ও মাতৃ-পদ্রুপানুক্রমিক

বিহিত ব্যবস্থিত কুলপঞ্জী সংরক্ষণায়

কখনই ভুল বা তাচ্ছীল্য ক'রো না—

যা'র ভিতর-দিয়ে তোমাদের

জাতক-অনুন্নয়নী অনুক্রমণা

বিহিতভাবেই সংরক্ষিত হ'তে পারে,—

যদি সঙ্গতিশীল অনুদীপন-উচ্ছল হ'য়ে

চলতে চাও

ও নিজের কুলানুক্রমিকতাকে

অব্যাহত অনুনয়নে
 অন্বিত ক'ৰে
 পাৰিবাৰিক ও সামাজিক
 উচ্ছল অভিদীপনায়
 সমুন্নত হ'তে চাও—
 আচাৰ-ব্যবহার, শিক্ষাদিৰ
 সমীচীন সৌষ্ঠবকে
 উন্নতিশীল ক'ৰে ;
 ঐ কুলপঞ্জীৰ সংৰক্ষণাৰ গোড়াতেই আছে
 ঐতিহ্যেৰ সংস্কাৰ-সংৰক্ষিত
 সঙ্গতিশীল সন্দীপনা—
 যা' সমস্ত অবসাদকে—
 অতিক্ৰম ক'ৰে চলতে পাৰে । ১১৪৪ ।
 ১।৩।১৯৬০, ৰাত ৭টা

সদৃশ-সঙ্গতিশীল-সজ্জাত সত্তাকে
 ব্যতিক্ৰমদৃষ্ট ক'ৰে তোলাই হ'ছে—
 জাতিপাতেৰ প্ৰকৃষ্ট ব্যাভিচার,
 আৰ, তা'
 অন্তৰ্নিহিত সন্নিবিষ্ট সংস্কাৰেৰ
 ব্যতিক্ৰম ও বিমৰ্দ্দনী সংঘাত—
 যা' ক্ৰমান্বয়ী তৎপৰতায়
 সংক্ৰামিত হ'য়ে
 জাতিৰ অন্তৰ্নিহিত বৈশিষ্ট্যকে
 বিনষ্ট ক'ৰে তোলে ;
 আৰ, ঐ সঙ্গতিশীল-অনুলোমক্ৰমে
 সৃষ্ট জাতি হ'ল উপজাতি,
 আৰ, প্ৰতিলোম-সজ্জাতই বাহ্য—
 শাস্ত্ৰকাৰৰা এইৰূপই ব'লে থাকেন । ১১৪৫ ।
 ১।৩।১৯৬০, বিকাল ৪-৩৭:

শোন বলি—

যা' পেতে বিধিমাফিক যা' যা' করতে হয়,
নিষ্ঠানিপদণ আগ্রহ-উদ্দীপ্ত আবেগে
সমীচীন সূচারু সঙ্গতি নিয়ে
কুশলকৌশলী অনুশীলন-তৎপরতায়
সেগদলি কর,

ক'রে দেখ,

অনুভব কর, বোঝ—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য ;

কর, দেখ, বোঝ—

সুবিন্যাসী সার্থক সঙ্গতিতে,
যা'তে তোমার ব্যক্তিত্বে সেগদলি
অধিষ্ঠিতি লাভ করে,
অভ্যাসে আপ্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, ঠিক জেনো—

ঐ আপ্তীকরণ-অনুশীলনে

যা' পাওয়া যায়

তা'ই কিন্তু প্রাপ্তি । ৯১৪৬ ।

১৩।৩।১৯৬০, বেলা ১০-১২

নিষ্ঠানিপদণ অনুরাগই—

ভক্তি, ভজন,

আর, যেখানেই

ভজন মধুর হ'য়ে উঠেছে—

সুবীক্ষণ চর্যা-সন্দীপনায়

ধৃতিপরিচর্য্যায়

সেবা-অনুরাগী কৃতি-সন্দীপনায়,—

সেখানেই তা' মানুষকে

সার্থক ক'রে তুলে থাকে । ৯১৪৭ ।

১৩।৩।১৯৬০, বেলা ১০-৩০

ইঙ্গিতস্ত হও,
অনুমানস্ত হও,
অনুধায়নস্ত হও—

আর, তা' বিহিত সার্থকতার সহিত
অনুশীলন কর ;

কিসে কী করে,
অন্তরে কী কথা থাকলে
কী কথা বেরোয়,
বা কী কথায়

কেমনতর মনোবৃত্তি হয়—
সহজ নিবিষ্ট নৈপুণ্যে
দেখ, শোন, বোঝ ;

বুঝে পরখ কর,
তা'র অন্তর-অভিনিবেশকে খুঁজে বের কর,
না মিললে ঘাবড়িও না,
মিললে তার পদ্ধতির বিচার কর,
বেশী বলাবলি করতে যেও না,
সব দিক দিয়ে
সমীচীন সার্থকতায় উপনীত হও,

আর, ঐগুণলিকে আয়ত্তে আন । ৯১৪৮ ।

১৪।৩।১৯৬০, বেলা ১২-১৭

জীবনের যৌথ-সন্দীপনী
বীচি-বীথিকার
বিন্যাস-বিনায়নের ভিতর-দিয়ে
সাত্বত-পরিচর্য্যা সঙ্গতিশীল সার্থকতায়
ব্যক্তি যখন
বিভূতি-বিভূষণে
সুসন্দীপনী উজ্জ্বল
আদর্শন্যস্ত হ'য়ে

সার্থক শোভনায়

সন্তুষ্ট হ'য়ে ওঠে ;

ঐ বিনায়িত ব্যক্তিত্বের শ্ৰুতসৌন্দর্য্য

বিভাবিত ক'রে তোলে চরিত্রকে—

কলস্রোতা কলামাধুর্য্যে ;

আর, ঐ চারিত্রিক প্রদীপভাণ্ডের

স্মিত শিখাই তো

শিক্ষার আলো,

আর, তা'ই তো জীবন-সাহিত্য ;

প্রার্থনা আমার—

ঐ অমনতর তপান্দুর্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে

প্রতিটি ব্যক্তিত্ব

স্বতঃ-সাহিত্যিক উদ্ভাবনায়

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠুক । ১১৪৯ ।

১৪।৩।১৯৬০, রাত ৮-৩০

নিঃস্বার্থ প্রীতি-পরিচর্য্যাই

প্রাপ্তির আধান ;

তাইই তোমার স্বার্থ হো'ক—

পরিচর্য্যায় মানুষকে পরিতৃপ্ত করতে,

তোমার ঐ সহৃদয়ী ধৃতিচর্য্যাই

মানুষকে স্বস্থ ক'রে তুলুক,

আর, তাদের হৃদয়ের

স্বতঃ-উৎসারিত প্রীতি-অবদানই

তোমার প্রাপ্তির আধান অর্থাৎ আধার হো'ক । ১১৫০ ।

১৪।৩।১৯৬০, রাত ৯-৪০

ব্রহ্ম-পরিভূতি

যেখানে সর্ব্বতোভাবে

সুসংবিদ্য অনুনয়নে

বিহিত বিন্যাসে

গদ্যগান্ধিত হ'য়ে
 গদ্যগাতীত মদুর্ছনায় অভিষিক্ত—
 প্রাপ্ত পরিমিতের বিভূতি নিয়ে,—
 তিনিই তো ব্রহ্মময়ী,
 শক্তিস্রোতা,
 সাত্ত্বত অভিনিবেশ,
 অস্তিত্বের চৈতন্য-গুণটিকা—
 সব যা'-কিছুর ভিতর-দিয়ে
 সব যা'-কিছুর উচ্ছল ক'রে
 সব যা'-কিছুর
 সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ন-অভিসারে
 নিয়ত চলংশীল—
 ব্যাধি ও সমাধিগতভাবে,
 স্থির অস্তিত্বের বদকে
 চলংশীল নতুনায়
 ঐ সৃজন-পালন-লয়নের
 আবর্তন নিয়ে । ৯১৫১ ।
 ১৭।৩।১৯৬০, রাত ১০-৫

অনুরাগি ও অনুরাগি
 নিষ্ঠা-নিটোল নন্দনা নিয়ে
 আবেগোচ্ছল হ'য়ে চলতে থাকে—
 স্বতঃস্রোতা অভিসার-অনুসন্ধিৎসার সহিত
 খুঁজেপেতে
 সংগ্রহগুলিকে সঙ্গতিসম্পন্ন ক'রে,
 অর্থগান্ধিত, বিভাবিত বোধন-ভাতি নিয়ে,
 বিহিত বিনায়নী সার্থক সমাহারে
 কৃতি-বিভূতি-বিভাসিত প্রজ্ঞা তো
 সেখানেই মর্ত্তিমান । ৯১৫২ ।
 ১৮।৩।১৯৬০, সকাল ৭-২০

তুমি অস্থালিত ইষ্টানিষ্ঠ হও,
 ঐ অনুরাগে
 তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তি
 উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠুক—
 তাঁরই উদ্ভাবনায় ;
 ভজনদীপ্ত সেবা-সন্দীপনা
 নিয়ে চলতে থাক—
 প্রত্যেকটি সত্তার ধৃতিপরিচর্যা ক'রে,
 অসৎ-নিরোধী স্বেচ্ছায়ায়
 সব যা'-কিছুকে
 স্বেচ্ছায় ক'রে ;

চলন-চরিত্রকে
 ইষ্টার্থ-অনুশ্রয়ী ক'রে তোল,
 ভুলভ্রান্তি ঐ ইষ্টার্থ-অনুশ্রয়ী অনুচলনে
 ব্যবস্থ ব্যবহারে
 শৃঙ্খলে নাও—
 চর্যা-মাধুর্য্য নিয়ে ;
 তোমার চিন্তা, সম্বন্ধনীর আবেগ
 সাত্ত্বত সন্ধিসংসার পথে
 সাত্ত্বত ধৃতি-নির্ণয়ী হ'য়ে
 বিপর্য্যয়ী বিহবলতাকে
 অতিক্রম ক'রে
 সার্থক হ'য়ে উঠুক—
 বোধ, ভাব ও কৃতিসঙ্গতির
 যৌথ পরিচর্য্যায়,
 ঐ ইষ্টানুগ অনুশ্রয়ী
 আনুগত্য-সার্থকতায়,

চালচলন, বলন, ব্যবহার
 অধ্যয়ন-অধ্যাপনায়
 যাতে তুমি সেগদলিকে
 কদুট মীমাংসার ভিতর-দিয়ে

বিন্যাস-সার্থকতায়

অন্তরে ধারণ করতে পার—

তেমনি ক'রে—

তা' বাহ্যিকভাবে যেমনতর,

আন্তরিক অনুনয়নী চিন্তায়ও

তেমনিতর ;

এক কথায়, সার্থক সুব্যবস্থ ক'রে,

তোমার অন্তর-বাহিরকে

বিন্যাস-বিনায়িত ক'রে তোল ;

জীবনটাই তোমার

সৌষ্ঠব-সুঠাম

কৃতি-তপ-প্রবৃত্তিপূর্ণ হ'য়ে উঠুক,

তোমার অন্তরের খেলালই বল,

আর ইচ্ছাই বল—

অমনতর না ক'রে

বা ঐ চলনে না চ'লে

যেন থাকতেই পারে না ;

ধাক্কায় কাবু হ'য়ে যেও না,

বরং সতর্ক হ'য়ো,

সাবধান হ'য়ো ;

তোমার উপায়ের কেন্দ্রই হ'য়ে উঠুক—

পরিবেশ-পরিচর্যা,

আর, ঐ সিদ্ধচর্য্যাই

যে অবদান-অর্ঘ্য

তোমাকে দেয়,

তাইই তোমার পুণ্য-প্রাপ্তি হ'য়ে উঠুক—

তোমার জন্য,

তোমার পরিবারের জন্য ;

পুণ্য-পরিপ্ৰবা হ'য়ে

সেগুদিকে তোমার পোষণী ক'রে তোল ;

নিজের কটুচলন এমনতরভাবে নিয়ন্ত্রিত ক'রো

ও অন্যের কটকচালি প্রশ্ন
 ও কৈফিয়ৎ-তলব যা'-কিছু
 তা'র তাৎপর্য অনুধাবন ক'রে
 সূধী সার্থকতায়
 এমনতরভাবে সমাধান দিও
 যাতে সবাই না ভেবেই থাকতে পারে না
 যে, সেগলি তাদেরও সন্তাপালী,
 সংবৃদ্ধির উদ্দালক,
 আর, অনুকম্পা ও কৃতিসম্পাদনের ভিতর-দিয়ে
 প্রত্যেকের সে-বোধে উপনীত হ'তে
 যেন চিন্তাদুঃস্থ না হ'তে হয় ;
 তোমার আলাপ-আলোচনা
 ও অনুচর্যা
 প্রতি ব্যষ্টিকে
 যেন বান্ধব-বন্ধনে
 আকৃষ্ট-অনুচর্যা করে রাখে ;
 অসদ্বস্থ ও অপারগতা ছাড়া
 আলস্যের প্রশ্রয় দিও না ;
 অমনি ক'রে চলতে থাক—
 গন্তব্যকে স্থির ক'রে নিয়ে,
 দেখবে—
 ক্রমে-ক্রমেই তোমার ব্যক্তি
 অনেক ব্যতিক্রম এড়িয়ে
 বর্ধনশীল হ'য়ে চলেছে সবার কাছে,
 আর, তোমার বর্ধন-সার্থকতাই
 সবার স্বার্থ হ'য়ে উঠছে ক্রমে-ক্রমে;
 তিমিরদুঃস্থ না হ'য়ে
 জীবনটাকে পরিচালিত কর ;
 এর বাইরে যা',
 আত্মঘাতী দৃষ্ট যা'—
 তোমার এই আবর্তনে

বিক্ষিপ্তর ভিতর-দিয়েও

যেন শূভাবিন্যাসে বিন্যস্ত হ'য়ে ওঠে ;

দেখে নিও—

ব্রাহ্মী ভাতি

ব্রাহ্মী বন্ধনায়

সব কিছুরকে তোমার ক'রে তুলছে,

আর, তোমাকেও

সব কিছুর ক'রে তুলছে ;

—তোমার ব্যাপ্ত কৃতি-জীবন

'স্বস্তি-স্বস্তি'-উচ্চারণে

সার্থকতায় অটল হ'য়ে উঠছে । ৯১৫৩ ।

১৯।৩।১৯৬০, রাত ৭-৫০

অহংকার ক'রো না—

কিন্তু প্রত্যয়ের জেল্লা

কৃতিসম্বেগ নিয়ে

কথাবার্তা, চালচলনে

যেন সক্রিয় হ'য়ে ওঠে—

নিষ্পাদন-লিপ্সু কৃতি-তাৎপর্যে,

আগ্রহ-মদির কৃতি-আবেশে,

আবেগ-অনুধায়নী ধৃতি-মাধুর্যে । ৫১৫৪ ।

১৯।৩।১৯৬০, রাত ৮-৫০

ধারণার বোধ-বিদীপ্ত

আনে শব্দ,

ঐ শব্দ উৎসারিত হয় স্বরে,

আর, ঐ স্বরবিন্যাসই আনে বাক্,

আর, বাকের অর্থই হ'চ্ছে—

সঙ্গতিশীল ধারণা-তাৎপর্য,

যা' তৎ-সংক্রিয় হ'য়ে

ব্যাখ্যাত হ'য়ে থাকে । ৯১৫৫ ।

১৯।৩।১৯৬০, রাত ৯-৩০

যে জাতীয় বিভাবনী চিন্তায়

যা'র যেমন আবেগ-অভিনিবেশ থাকে,

সে চলেও সেই পথে,

আর, করেও তা'ই । ৯১৫৬ ।

২০।৩।১৯৬০, সকাল ৭-৪৫

শব্দের বোধ-অনুগ বিন্যাস দেখ,

ভাব-অনুগ তাৎপর্য দেখ,

বস্তুগত সঙ্গতি দেখ । ৯১৫৭ ।

২১।৩।১৯৬০, সকাল ৬-৪৫

প্রণম্যদিগকে প্রণাম ক'রো—

প্রগতি-ঐশ্বর্য নিয়ে,

সম্মানকে নমস্কার ক'রো,

ছোটকে স্নেহালিঙ্গনে

আপ্যায়িত ক'রো । ৯১৫৮ ।

২৩।৩।১৯৬০, সকাল ৮-৮

আয়ত্তের পথে চল—

আগ্রহ-উদ্যমী সম্বেগপূর্ণ

সন্ধিৎসা নিয়ে ;

কাজে সেগলিকে

সার্থকতায় বিনায়িত ক'রে তোল—

অনুশীলনী উজ্জনায়ে,

কুশলকৌশলী তাৎপর্য ;

তুকতাকে যা'-কিছ

আয়ত্ত ক'রে রাখ—

সুর্চিন্তিত বিচার-বিবেচনা

ও ব্যবস্থিতি নিয়ে—

এমনভাবে—

যেন সেগর্দলি তোমার মস্তিষ্কে
সার্থক সুশৃঙ্খলায়
সুস্পষ্ট হ'য়ে থাকে ;

আমি তো বুঝি—

এমনতর ক'রে আয়ত্তের পথে চ'লে
বিন্যাস-বিভূতির
অমনতর বিনায়নে
অধ্যয়ন সার্থক হ'য়ে ওঠে ;
লাগোয়া থাক,
ক'রে দেখ,

বোধসম্পদ বেড়ে যাবে । ৯১৫৯ ।

২৩।৩।১৯৬০, রাত ৯টা

কল্যাণপদে শাসন-তোষণের ভিতর-দিয়ে
জীবনের উৎসারণাকে
উথলে তোলাই

ইন্টের জীবনতপনা । ৯১৬০ ।

২৪।৩।১৯৬০, বেলা ১০-২৫

সাত্বত ধৃতি-উদ্বোধনা

যাঁ'র ভিতর প্রকটিত হ'য়ে ওঠে—

বৈশিষ্ট্যের বিনায়িত অনুক্রমণায়,
পরিচর্য্যাপী পরিক্রমায়,
আচরণ ও চরিত্রের সহজ অনুরঞ্জনায়,

—যা' সঞ্চারণ-সঙ্গতিতে

সকলের ভিতরে বন্ধন-উদ্দীপনায়

বিস্তারলাভ ক'রে চলে,—

তাঁ'রই ধাতা-স্বভাব,

সেই সত্তাই ব্রাহ্মী সত্তা । ৯১৬১ ।

২৪।১৯৬০, সকাল ৭-৩৫

জীবনীয় ব্যাপারে

যা' কল্যাণপ্রসূ,

তা' যতই কঠিন হো'ক না কেন,

তা' নিষ্পাদন কর,

আয়ত্ত কর,

উপভোগ কর,

অন্যকেও করাও—

অন্যেও যা'তে উপভোগ করতে পারে ঐ আনন্দকে

অমনি ক'রে,

পারস্পরিক বীথি-বেলায়িত

উজ্জয়িনী সন্দীপনা নিয়ে । ৯১৬২ ।

৩।৪।১৯৬০, বেলা ১১-১০

যখন আকাঙ্ক্ষা মনের মধ্যে

শ্বাসপ্রশ্বাসের মতন চলতে থাকে—

আগ্রহপূর্ণ এষণা নিয়ে,—

তখনই তা' সক্রিয়তায় ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে—

নিষ্পন্নতার সৌরভ-স্বফীতি নিয়ে,

বোধিদক্ষ কুশলতায় ;

আর, তাইই নিয়ে আসে

বাস্তব কৃতকার্য্যতা । ৯১৬৩ ।

৫।৪।১৯৬০, রাত ১০-২০

যাঁর দ্যুতি

সকলের নিকট জীবনীয় হ'য়ে ওঠে,—

তিনিই দেবতা । ৯১৬৪ ।

৫।৪।১৯৬০, রাত ১১-৪০

নববর্ষোপলক্ষে পরমাপ্রেমময়
শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্ব্বাণী

চৈত্রে ধূলিধর্ষিত
অজস্র ঘর্নি'কে অতিক্রম ক'রে
জননী প্রকৃতি আমার
বৈশাখে পদার্পণ করলেন আজ—
উষার রাগদীপনী সিন্দূরবিন্দু
ললাটে প'রে ;
এখনও ঐ দেখ মা আমার
লালিভ কৃষ্ণবর্ণ ওড়না
তাঁর চারদিকে বিছিয়ে
ফুরফুরে হাওয়ায়
উড়ন্ত হ'য়ে চলেছেন ;
তিনি আজ বিশাখায়,
তাঁর দীপন-বিভা
সব যা'-কিছুকে স্ফুরিত ক'রে
জীবন-উৎসারণায় উদ্দীপ্ত ক'রে চলেছে ;
নিদাঘের তাপ-বিধূর
সমস্ত বিড়ম্বনাকে অগ্রাহ্য ক'রে
ঐ জননী প্রকৃতিদেবী
সব যা'-কিছুকে
জীবন-প্রভায় উৎসারিত ক'রে
জীবন-অনুধ্যানে
সকলকেই স্ফুরিত ক'রে তুলেছেন ;
মা ! তুমি এস,
ঐ অমৃতভাণ্ডে
তোমার অঙ্ক বিভূষিত ক'রে
সব যা'-কিছুকে জীবনীয় ক'রে তোল—
তোমার ঐ দোন্দণ্ড প্রতাপে

নিষ্ঠানন্দিত অনুরতি-আনুগত্যে

সব যা'-কিছুকে

জীবন-সাধনায় সন্দীপ্ত ক'রে তুলে ;

ধৃতি আসুক,

কৃতি আসুক,

প্রীতি আসুক,

আসুক পারস্পরিকতার সৌহৃদ্য-সমাবেশ,

যা'র ভিতর-দিয়ে

প্রতিটি বৈশিষ্ট্য বিভাবিত হ'য়ে

প্রতিপ্রত্যেককে শ্রুত-সন্দীপনায়

স্বাস্থ্যপ্রসন্ন ক'রে

অনন্ত অচ্ছেদ্য জীবনের

অধিকারী ক'রে তোলে ;

ধৃতি, স্বাস্থ্য, স্বধা

হোম-আহুতিতে

ঐ জীবনকে আহ্বান করুক ;

সব যা'-কিছুর

মন্ত্রপুত নন্দনাই হ'য়ে উঠুক

অনন্ত জীবনের অসীম স্থৈর্য্য-সাধনা ;

সকল উদ্দীপনায়

সকল সন্দীপনায়

সকল প্রদীপনায়

সুদীপ্ত, প্রদীপ্ত, সন্দীপ্ত হ'য়ে

প্রতিপ্রত্যেককে

সজাগ ক'রে তোল মা আমার !

সবাই জাগুক,

সবাই উঠুক,

সবাই করুক,

সবাই চলুক,

—অবিশ্রান্ত অনুচলনের ভিতর-দিয়ে

প্রাপ্ত পিপাসায় আপূরিত হ'য়ে

তোমারই স্বস্তিপানীয়ে
পরিতৃপ্ত হো'ক ;

তাই বলি,
আবার বলি—
ঐ তৃপ্তি-বিভোর উজ্জনা নিয়ে
ওঠ,
জাগ,
কর,
আর, সব সময় নজর রেখো
তোমার ইন্টে, তোমার আদর্শে
ঐ জীবনীয় মণিকেন্দ্রে,—
নিষ্ঠানন্দিত আনুগত্য নিয়ে
একায়িত অনুশীলন-সন্দীপনায়
সব যা'-কিছুকে
বিচার-বিশ্লেষণে
সম্যক দেখে,
সম্যক শূনে,
সঙ্গতিশীল তৎপরতায় বিন্যস্ত ক'রে
মিলন-নিষ্যন্দী ক'রে ;
সমস্ত বিভেদগর্দালিকে
সমস্ত আঘাতগর্দালিকে
সমস্ত ব্যাঘাতগর্দালিকে
সুসঙ্গত
সংশুদ্ধ ক'রে
বোধনার উজ্জয়ী অভিসারে চলতে থাক ;
সব থাকাগর্দালি
প্রত্যেক থাকাটার অস্তিত্বকে
এমনভাবে বিভূষিত ক'রে তুলুক—
সাত্ত্বত স্বাধীন নন্দনায়,
সুযুক্ত সন্দীপনায়,
সুসঙ্গত ঐক্য-অনুসারী অনুদয়নে

উদ্ভিন্ন ক'রে সবাইকে,

—বিস্তৃত উন্মেষণার

উদ্ভেদ্য স্ফুরণায়

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

সব যা'-কিছ্‌কে

বিনায়ন করতে করতে ;

আবার বলি—

ওঠ, জাগ,

কৃতিতপা হ'য়ে চল,

সমাগরা পৃথিবী

উন্মর্দ, অধঃ যা'-কিছ্‌কে

আয়ত্তে এনে

সমঞ্জসা সন্দীপনায়

সব যা'-কিছ্‌র

একায়িত অনন্দীপনায়

প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ,

প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল—

প্রত্যেক বিশেষের বিশিষ্টচর্য্যায়

পোষণার প্রদীপ্ত স্থিডলে

প্রতিপ্রত্যেককে স্থাপিত ক'রে ;

অভিযোগের কিছ্‌ রেখো না,

দ্বন্দ্বের কিছ্‌ রেখো না,

ঈর্ষ্যার কিছ্‌ রেখো না,

অসৎ-নিরোধী তাৎপর্য্যের

সুদক্ষ সমাহারে

প্রতিটি প্রত্যেকে

সুসিদ্ধ সতর্কতার

সন্দীপনী স্ফুরণবীর্ষ্যে

প্রতিপ্রত্যেককে প্রতিষ্ঠ ক'রে তোল ;

তুমি প্রত্যেকের হও,

প্রত্যেকে তোমার হো'ক ;

এমনি ক'ৰে জীবন-মালিকাকে
 পৰিশোভিত ক'ৰে তোল,
 আৰ, ঐ মালিকা নতজান্দ হ'য়ে
 পৰম বিভূতি যিনি
 তাঁৰই অৰ্য্য হ'য়ে উঠুক;
 আবার বলি,
 আবার বলি,
 আবার বলি—
 ওঠ, জাগ, ধৰ,
 অলস হ'য়ে থেকো না,
 নীরব হ'য়ে থেকো না,
 বধিৰ হ'য়ে থেকো না,
 বোবা হ'য়ে থেকো না,
 কৃতি-উদ্যত উদ্যমে
 নিষ্ঠানিপদে অনুর্য্যা নিয়ে
 ধৰ, কর, পাও ;
 আৰ, এই পাওয়া
 তোমাদের প্রত্যেকের কাছে
 অফুরন্ত হ'য়ে উঠুক,
 অচ্ছেদ্য হ'য়ে উঠুক জীবনে,
 অটুট হ'য়ে থাকুক সত্তায়,
 উচ্ছল হ'য়ে থাকুক তোমাদের
 বীৰ্য্য-প্ৰণিধানে ;
 পৰম দয়াল !
 পৰমপিতা !
 পৰমকারণিক !
 তোমার অন্তঃস্থ ঐ উজ্জনায়ে
 সবাইকে অনুকম্পিত ক'ৰে
 প্ৰতিপ্ৰত্যেককে উদাত্ত অসীম জীবনের
 অধিকারী ক'ৰে তোল ;
 সবাই সুখী হো'ক,

অফুরন্ত তৃপ্তির অভিসারে চলুক ;
 ধৃতি অফুরন্ত হ'য়ে উঠুক,
 স্বস্তি, স্বধা ও শান্তি
 বর ও অভয় নিয়ে
 জননী প্রকৃতিদেবীর
 অর্ঘ্য হ'য়ে উঠুক—
 প্রতিটি প্রাণের
 প্রাণনরণনী আকর্ষিতর জীবনমন্ড্রে ;

দয়াল !

প্রতিপ্রত্যেকেই যেন
 ভক্তিমত্ত হ'য়ে ওঠে,
 জ্ঞানদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
 অসীম, অবাধজীবনের অধিকারী হ'য়ে ওঠে ;
 স্বস্তি, শান্তি, স্বধার শৃভ-পোষণায়
 প্রতিপ্রত্যেকে যেন সুসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

দয়াল !

প্রতিপ্রত্যেককে
 অনন্ত জীবনের অধিকারী ক'রে তোল—
 শোকহীন,
 ঈর্ষ্যাহীন,
 বাধাবিপত্তিহীন ক'রে
 অটুট অন্দুচর্য্যী ক'রে তোল ;

একান্ত আমার !

এই তো আমার একান্ত প্রার্থনা—
 তোমারই ঐ জীবনীয় রাতুল চরণে ;

দাও দয়াল ! ১১৬৫ ।

৭।৪।১১৬০, সকাল ৯-৪০

মনুষ্যত্বের সাথে

ভগবত্তা যত থাকে,

ঐ ব্যক্তিত্বটাও মানুষের কাছে

ততই সুন্দর হ'য়ে ওঠে । ৯১৬৬ ।

১০।৪।১৯৬০, রাত ১১টা

শুভ-সন্দীপনী

প্রেরণ-বিভাবনী সম্বেগসিন্ধ যে

সেইই বীর । ৯১৬৭ ।

২৬।৪।১৯৬০, রাত ৭-৪০

তুমি ভুল ক'রো না,

যদিও কর—

ক্ষমার বাহিরে যেও না । ৯১৬৮ ।

১২।৫।১৯৬০, রাত ৯-৬

যা' দেখে বোঝা যায়,

তা' দেখেই বোঝ ;

যা' শব্দে বঝতে হয়,

তা' শব্দেই বোঝ ;

যা' দেখে শব্দে বঝতে হয়,

তা' ঐ দেখাশোনার ভিতর-দিয়েই

বঝে নাও ;

যা' অনুভব করা ছাড়া

বোঝার উপায় নেই,

তা' অনুভব ক'রেই বোঝ ;

আর, এর ভিতর-দিয়ে

সবগুলিকে তোমার বিবেচনার

বিন্যাস-বিভূতি দিয়ে

বিন্যস্ত ক'রে তোল ;

আবার, কিসে কিভাবে

কেমনতর অনুভব হয়,

সেই অনুভূতি আবার

কেমনতর কী রূপ সৃষ্টি ক'রে
 সত্তাকে কী অবস্থার পর্যায়ে
 পর্যায়ায়শীল ক'রে তোলে,
 বেশ ক'রে সেগদলিও এঁচে নাও ;
 এমনি ক'রেই বিদ্যমান সব কিছুদ্ধকে
 অর্থান্বিত বিনায়ন-বিভূতিতে
 ক্রিয়া-তাৎপর্য্যে
 বিনাস্ত ক'রে ফেল ;
 এই সঙ্গতিশীল বিন্যাস-বিবেচনার
 বিনায়নে
 বোধসম্পদকে বাড়িয়ে তোল—
 অর্থান্বয়ী উৎক্রমণায় ;
 বিদ্যাবত্তা এমনতরই সঙ্গতিশীল উৎক্রমণায়
 তোমার বোধ-বিভূতিতে
 আবির্ভূত হো'ক ;
 ক্রিয়াশীল বিনায়নায়
 পারস্পরিক করণ-তাৎপর্য্যে
 জেনে, শূনে, বুঝে
 বোধবিভব-বিভূতিতে
 ঐশ্বর্য্যের উৎক্রমণী তাৎপর্য্যে
 সক্রিয় জ্ঞানকুশলতায়
 তোমার ব্যক্তিত্ব
 বিভব-কুশল হ'য়ে উঠুক ;
 তুমি জান,
 আর, জেনে বিহিত ব্যবস্থিতি নিয়ে
 আশপাশের যারা জানবার উপযুক্ত,
 তাদিগকে জানাও ;
 এই জানা যেন
 প্রতিটি বৈশিষ্ট্যকে নিয়ন্ত্রিত করে—
 বিশেষ বিধায়নায়
 বিধি-সঙ্গতির পরম ঐশ্বর্য্যে ;

ধারণ-পালন-অনুবেদনায়

সব যা'-কিছুকে

যার যেমন লাগে

তেমন ক'রেই বিহিত পরিচর্য্যায়

বর্দ্ধিত ক'রে তোল । ৯১৬৯ ।

১২।৫।১২৬০, রাত ১১-৪৫

তীক্ষ্ণ থাক, ক্ষিপ্ৰ থাক—

রাগদীপ্ত অনুন্নয়নায় ;

সৎ-সন্দীপী হও—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে ;

সঙ্গে সঙ্গে স্নিগ্ধোজ্জ্বল হ'য়ে ওঠ,

দরদী হ'য়ে ওঠ—

অনুচর্য্যী উদ্দীপনা নিয়ে,

সতর্ক সন্ধিসার সহিত,

ক্ষিপ্ৰ, সিদ্ধ পরাক্রমে ;

তোমার রোখ ও উদ্দীপনা

তীক্ষ্ণ সমীচীন সম্বোধনায়

যেন সব সময়

অসৎ-নিরোধী হ'য়ে চলে,

তেমনি সৎচর্য্যী ধৃতিপরায়ণ উৎসর্জনায়ে

অস্তিত্ব-অনুচর্য্যী

সক্রিয় উদ্বোধনা নিয়ে

চলতে থাক ;

তুমি দীপন হও,

শোভন হও,

সন্তুষ্টির সহজ সূধা নিয়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে অভিষিক্ত ক'রে তোল ;

আর, তা' সিংহিত হো'ক

পরিবেশের সব কিছুতে—

অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়,

বিপরীত গুণসাম্য নিয়ে

সমীচীন অভিজিৎ উন্মেষণায় । ৯১৭০ ।

১৩।৫।১৯৬০, বেলা ১১-৩৫

আরাম-প্রত্যাশী হ'য়ে না,

বিশ্রামলোভী হ'তে যেও না,

শ্রমক্লেশসুখতায়

মদির কৃতিসম্বেগে

নিজেকে উচ্ছল ক'রে তোল ;

ন্যায্য নিয়ন্ত্রণে

কুশলকৌশলী তৎপরতায়

সংশিষ্ট ও সম্পদুষ্কট ক'রে রাখ

তোমার ব্যক্তিত্বটা ;

তোমার কৃতি-অনুবেদনা

বিধি-বিকশিত বিন্যাস-বিনায়নায়

যেন সকলকে সুসন্দীপ্ত ক'রে তোলে ;

তুমি ঐ নন্দনা-নর্তনা-উচ্ছল

হ'য়ে চলতে থাক—

শ্রেয়নিষ্ঠ আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগস্রোতা হ'য়ে ;

সঙ্গে সঙ্গে নজর রেখো—

সর্ব্বতোভাবে তুমি যাতে

পটু হ'য়ে চলতে পার,

সদৃশ হ'য়ে থাকতে পার—

পরিম্পূরিত উচ্ছল আনন্দ-উন্মাদনে,

উত্তাল অনুচলনে,

শ্রেয়নর্তনার বিভূতিতে থৈ থৈ ক'রে ;

আনন্দিত থাক,

সবাইকে আনন্দিত ক'রে তোল—

সংসদৃশ্বর সংসদৃশ্ব

ও সংশিষ্ট অভিধায়না নিয়ে ;

উদ্যম-উদ্ভাসিত ক'রে তোল সবাইকে,

আর, সব যা'-কিছুকে নিয়ে
তুমি স্বতঃ-সন্দীপ্ত উচ্ছল নন্দনায়
অভিদীপ্ত হ'য়ে চল ;

আর, এই অভিদীপনা যেন
প্রত্যেকেই
উচ্ছল ক'রে তোলে—
পারস্পরিক চর্য্যামুখর
স্বাস্থি-আরতি নিয়ে । ৯১৭১ ।
১৩।৫।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬ ২

মেরে কিংবা কাউকে বিক্ষুব্ধ ক'রে
বড় হ'তে যেও না,
সে বড়ত্বে আত্মপ্রসাদ থাকে না,
আশীর্বাদও থাকে না ;
তাই, বরং গ'ড়ে,
সংগঠিত ক'রে
সংবদ্ধ-নিশিষ্ট ক'রে
বড় হও—
সাবধানতার সন্ধিৎসু চক্ষু নিয়ে,
ঐ গড়ন, সংগঠন,
বদ্ধনার মুক বিজলী ভাষার
কৃতিবিভাসন
তোমাকে বড় ক'রে তুলবে । ৯১৭২ ।
১৩।৫।১৯৬০, রাত ৮-২৭

ব্যক্তিতে যে গুণ থাকে,
তা' গুণিত হ'য়েই চলে—
তদনুগ অননুশীলনের ভিতর-দিয়ে,—
তাই, তা'কে গুণ বলে—
ভাল-মন্দ দুইই কিন্তু ;
তাই, গুণ-সাম্য লাভ ক'রে চলাই

ব্যক্তিত্বের সামগ্রিক সঙ্গীতকে

সুষ্ঠু, শিষ্ট ও সুন্দর

ক'রে তুলে থাকে ;

আর, এই গুণসাম্যের

প্রবর্তন-কেন্দ্রই হ'ছে—

নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ,

সেই নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতির আবেগ নিয়ে

নিষ্ঠানুগত্যের প্রেষ্ঠ বা প্রতীক

যা' বা যিনি

তদনুগ অনুসরণে

নিজেকে অন্বিত ক'রে তুলতে পারা যায়,

তাই, অটুট অস্থলিত নিষ্ঠার কেন্দ্রই হ'ছে

গুণের নিয়ন্তা—

তা' বস্তুই হো'ক বা ব্যক্তিই হো'ক । ৯১৭৩ ।

১৪।৫।১৯৬০, বেলা ১১টা

অভিমান ও আত্মস্তরিতা

যেখানে যেমন,

কৃতঘ্নতা ও বিশ্বাসঘাতকতা

সেখানে তেমন,

আর, যেখানে ঐ অভিমান ও আত্মস্তরিতা

বিদ্যমান, —

সেখানে স্বার্থসন্ধিষ্কৃত তৎপরতাও

সেই রকমের ;

তাই, তাদের নিষ্ঠা, আনুগত্য

ও কৃতি-সম্বেগ

একটা এলোমেলো কসুর-এড়ানো

ধাপ্পাবাজির

ভাঁওতা-ভরণী কৌশল ছাড়া

আর কিছুই নয় ;

তাদের বিশ্বাস্তি বা কৃতজ্ঞতাও

একটা মৌখিক, তথাকথিত ভদ্রতা মাত্র,
তা'রা একটা ভড়ং-এ থাকে,
তাই, বদ্বতে পারে না—
কে তাদের কতটুকু কেমন বান্ধব ;
দেখ, বোঝ, কর, চল—

বেফাঁস এড়িয়ে যেমন পার । ৯১৭৪ ।

১৪।৫।১৯৬০, রাত ৭-১২

প্রীতি যেখানে স্বার্থান্ধ,
নিষ্ঠা-অনুগতির সহিত

কৃতিও সেখানে নপদংসক । ৯১৭৫ ।

১৪।৫।১৯৬০, রাত ৭-১৮

প্রীতি-আপ্যায়না দেখলেই
বদ্ব-সদ্ব নিও—

তা'র লব্ধ সম্বেগ কোথায়—

আত্মস্বার্থে না প্রেষ্ঠস্বার্থে,

আত্মভরণে কি প্রেষ্ঠ-পরিচর্যায়,

তা'র পরিচর্যা উপকরণের উদ্ভূত যা'

তা' নিজেই আত্মসাৎ করে,

না প্রেষ্ঠভরণে তাকে

সার্থক ক'রে তোলে ;

নিজের প্রতি টান দেখলেই

বদ্ব নিও—

ওটা স্বার্থবাদী সন্দীপনা ছাড়া

আর কিছুই নয়,

আর, অন্যরকম দেখলেও বদ্বো—

তা' বাস্তবে প্রেষ্ঠানুকম্পী কিনা । ৯১৭৬ ।

১৪।৫।১৯৬০, রাত ৭-২৫

বোধ-বিবেক-বিধায়িত

পরাক্রমী প্রেষ্ঠনিষ্ঠার সহিত

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ-সম্পন্ন

সঙ্গতিশীল সততপর যা'রা

তা'রাই লোকজীবনের ধৃতিদূত । ৯১৭৭ ।

১৪।৫।১৯৬০, রাত ৯-৪৯

তুমি আনুগত্য ও কৃতি-সম্বেগ নিয়ে

পরাক্রমী ইষ্টনিষ্ঠ হ'য়ে চল—

ধৃতি-পরিচর্যা আচার, ব্যবহার ও চরিত্র নিয়ে,

সাত্ত্বত পরিচর্যা হ'তে

এতটুকুও স্থূলিত হ'য়ে না,

—তা' তোমার নিজের পক্ষে তো বটেই,

অন্যের ব্যাপারেও যতখানি পার

ততখানি ;

লোক-রাখাল হও—

লোক-পরিচর্যায়

ও লোকের সাত্ত্বত পরিচালনায়

দক্ষ হ'য়ে

লালন পালন-উদ্দীপনায়,

যাতে তা'রা অন্তর-বাহিরে

সব দিক দিয়েই

বিভবান্বিত হ'য়ে ওঠে—

ইষ্টার্থ-উৎসর্জনায় ;

আর, তাদের প্রত্যেকের বিভব

তোমার নিজের সম্পদ হ'য়ে উঠুক—

হৃদয়-কাড়া প্রীতি-অর্ঘ্য-অবদানের ভিতর-দিয়ে ;

প্রত্যেকের অবস্থা বিবেচনা ক'রে

সেই অবস্থায় তা'র পক্ষে

যা' সমীচীন ও সম্বন্ধনীয়

তা'ই বল,

সেদিক দিয়ে সাহায্য করতেও

কসুর ক'রো না ;

প্রত্যেকের যেমন তুমি,

তোমারও প্রত্যেকে তেমনি হ'য়ে উঠুক ;

এমনি ক'রেই ব্যাপ্তি-শুভাজননী

বিস্তৃতি তোমার

বোধ, বিবেচনা ও অনুভূতির

বিভব নিয়ে

পরম বিভবে

ধর্ম, অর্থ ও কামে

স্বতঃ-সন্দীপনায় উপচে উঠে

তোমাকে নিয়ে সবাইকে

স্বাস্থি-ধারায় আপদ্রিত ক'রে তুলুক ;

আবার, তোমার ও তোমাদের

পারস্পরিক প্রীতি-উজ্জনাও

অমনি ক'রে তাদিগকে

অটেল ক'রে তুলুক ;

স্বাস্থি স্বতঃ হ'য়ে

স্বর্গ-রগনে

প্রত্যেক অন্তরকে ঝঙ্কৃত ক'রে তুলুক ;

তুমি সার্থক হ'য়ে ওঠ । ৯১৭৮ ।

১৬।৫।১৯৬০, রাত ১০-৩৫

না-ক'রে পাওয়া

একটা ফাঁকা পাওয়ার ভড়ং ছাড়া

আর কিছুই নয়,

তাই, শিষ্ট নিষ্ঠা

অনুগতির উচ্ছল প্রস্রবণে

কৃতি-বিজলী নিয়ে

সার্থক হ'য়ে উঠুক—

সার্থকতার স্বাস্থিসন্দীপ দীপালী বর্ষণে ;

আর, সব না-করা,

সব ফাঁকি

এমনি ক'রেই

দুনিয়া হ'তে উধাও হ'য়ে চ'লে যাক । ৯১৭৯ ।

১৬।৫।১৯৬০, রাত ১০-৫৫

ধর্ম্মতিরস্কার অনুষ্ঠান-আচরণে

যারা নজর রেখে চ'লে থাকে,—

ধার্ম্মিক কিন্তু তা'রা । ৯১৮০ ।

২২।৫।১৯৬০, দুপুর ১২টা

আত্মনঃ জায়তে পুত্রঃ

ব্যতিক্রমে ব্যত্যয়িতঃ । ৯১৮১ ।

২৪।৫।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-২০

উন্নত হও,

কিন্তু সৎ, সুধী ও সুন্দর হও—

অসৎনিরোধী পরাক্রম নিয়ে :

লোকপ্রিয় হ'য়ে চল । ৯১৮২ ।

৩০।৫।১৯৬০, সকাল ১০-১৫

যে নিয়মানুশাসনবাদ

যে-কার্য্যে পরিপালন ক'রে

তা'র সমাধান হয়,

তাইতো তা'র আশীর্বাদ ;

তাই, কর্ম্মকুশল গুরুজনদের নিকট হ'তেই

আশীর্বাদ গ্রহণ করতে হয় ;

তাঁদের কাছ থেকে কাজের অনুশাসন

অর্থাৎ কেমন ক'রে কী করতে হয়

তা' জেনে নিয়ে

যেমন ক'রে যা' করতে হয়,

তা' কর—

বিহিত কুশল-পরিচর্যায় ;

আশীর্ব্বাদ তোমাতে মদুর্ভ হ'য়ে উঠুক । ৯১৮৩ ।

২৯।৬।১৯৬০, বিকাল ৪-৩৬

সৌন্দর্য্য যদি

ধী-উৎসারণী,

কমনীয়, মানসরঞ্জন না হয়,

সে-বিভা কতখানি উপভোগ্য—

তা বিবেচ্য । ৯১৮৪ ।

৮।৭।১৯৬০, সকাল ৬-১৫

ষাদের দেখতে পার না

তাদিগকেই দেখো বেশী,

আপদে-বিপদে

কোন দিক দিয়ে

তোমার সাধ্যমত গ্রুটি ক'রো না

সাহায্য করতে—

নিজেকে সাবধানে রেখো ;

ভাল অবস্থায়

অনুকম্পী হ'য়ে চ'লো তাদের প্রতি—

তা' কথায়, বাস্তবায়,

চালচলনে—

সব দিক দিয়ে ;

মন্দকে প্রতিরোধ ক'রো,

শুভ যা' তা'কে সন্দীপিত ক'রে তুলো ;

আপদের সম্ভাবনা

অনেকখানি কম হবে । ৯১৮৫ ।

১০।৭।১৯৬০, সকাল ৯-২৮

সত্তাকে যা' সংক্ষুব্ধ ক'রে তোলে,
ক্ষয়পন্থী ক'রে তোলে,

মোক্‌থা কথায়—

তা'ই হ'চ্ছে অসৎ । ৯১৮৬ ।

১৫।৭।১৯৬০, সকাল ১০-৫

স্বস্তিকে পীড়িত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে

অসতের চরিত্রগত লক্ষণ । ৯১৮৭ ।

১৫।৭।১৯৬০, সকাল ১০-৬

ইষ্টানিষ্ট হও—

আনুগত্য ও উজ্জী কৃতিসম্বেগ নিয়ে,
অনুকম্পী তৎপরতায়
সবাকেই শিষ্ট ও স্বস্থ ক'রে তোল,
স্বার্থলব্ধ হ'য়ো না,

প্রদীপ্ত কৃতি-পরিচর্য্যায়

উদ্দীপ্ত উজ্জনায়ে

শীতল অগ্নি-আলোকে

তোমার সমস্ত পরিবেশকে

স্নিগ্ধহৃদয়

আলোকোদ্দীপ্ত ক'রে তোল,

আর, তুমি তাদের

স্বতঃ-কেন্দ্র হ'য়ে

বিন্যাস-বিভূতিতে

তাঁদিগকে বিভবান্বিত ক'রে তোল ;

স্বস্তি

শুভ-আশীর্ব্বাদে

তোমাদের সম্ভীপ্ত ক'রে রাখবে । ৯১৮৮ ।

১৭।৭।১৯৬০, সকাল ৭-১৫

নিজের জন্য ব্যস্ত না হ'য়ে,

ইষ্টার্থ-পরিচর্য্যায়

স্বস্তি, স্বধা-সহ শান্তির

স্বতঃ-উজ্জনা

সম্বন্ধিত হ'য়ে থাক । ৯১৮৯ ।

২৩।৭।১৯৬০, রাত ১১-৯

কোন সৎ-পরিচর্য্যায় ব্যাপারে

মানুষকে ভীত ক'রে তুলো না,

বরং উজ্জিত ক'রে তোল,

পরাক্রমী ক'রে তোল,

তাদের অন্তরাবেগ মৃগ, সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক,

সংকল্প, পরাক্রম, নিষ্ঠা

অনমনীয় হ'য়ে চলুক—

পারস্পরিকতার সংবন্ধনে ;

তবে তো মানুষের ভিতর

বীৰ্য্য দেখতে পাবে,

পরাক্রম দেখতে পাবে,

কৃতি-সন্দীপ্ত উজ্জনা দেখতে পাবে ;

—উজ্জয়ী কলতান নৃত্যে

মানুষের হৃদয় উল্লক্ষী হ'য়ে উঠবে ;

সঙ্গে-সঙ্গে অসংখ্য-কিছুর

ভয়াবহ রূপটারও প্রতিফলন

তাদের মানসপটে

এমনভাবে সুসংবদ্ধ ক'রে তুলো

যাতে তা'রা ঘাবড়ে না যায়,

তাদের অসতের অবধানতা

পরাক্রমী উজ্জনা

কৃতিসম্বেগ নিয়ে

প্রস্তুত হ'য়ে থাকে । ৯১৯০ ।

২৪।৭।১৯৬০, সকাল ৮-৩৫

তুমি তেমনতর কর,
 তেমনতরই হও,
 লোকের কাছে তুমি
 যেমনতর পেতে ইচ্ছা কর;
 আর,
 আচারে-ব্যবহারে,
 চালচলনে,
 আপ্যায়নী অনুকম্পায়,
 স্বাস্থি-প্রসাদনী পরিচর্যায়,
 উজ্জী অসৎ-নিরোধী
 পরাক্রম ও প্রস্তুতি নিয়ে
 নিষ্ঠানিপদ্য আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগে
 চলও তেমনতর । ৯১৯১ ।
 ২৪।৭।১৯৬০, বেলা ১১-৭

যা'রা প্রণম্যদের প্রণাম করে না—
 সে প্রণম্য ছোটই হো'ক
 আর বড়ই হো'ক,
 হীনম্মন্যতাই তাদের অমাত্য ;
 উন্নতি তাদের
 হীনম্মন্যভাব-অভিভূত আত্মশ্লাঘা ছাড়া
 আর কিছই না । ৯১৯২ ।
 ২৪।৭।১৯৬০, বেলা ১০-২৫

যে ঋত্বিকরা
 যজমানপালী নয়কো—
 তা' তাদের নিজেদেরই হো'ক
 বা অন্যেরই হো'ক,
 যা'রা যজমানের সত্তাচর্য্যী নয়কো—
 তা' যজমানেরই হো'ক

বা যে সংসঙ্গী নয়
তারই হোক,

যে ঋত্বিক

যজমানের সর্বসঙ্গী উন্নতির
পরিচর্যা করে না-কো—

যজমানের তো বটেই
তা' ছাড়া যা'রা সংসঙ্গী নয়, তাদেরও,
—ঋত্বিকীর শূভ-অর্থ্য
তাদের কি গ্রহণ করা উচিত ?

যদি করে

তা' কি ধৃষ্টতা ছাড়া আর কিছ' ?
যে-কোন ঋত্বিকই হোক না কেন—
অন্য ঋত্বিকের সাথে
যাদের সঙ্গতি নেই,
কথায়-কাজে মিল নেই,
স্বার্থলব্ধতাই যাদের পেশা—
তা'দিগকে অর্থান্বিত না ক'রে,—
যা'রা পরস্পর পরস্পরের নিন্দাবাদরত,
যা'রা লোকপরিচর্যা
ক্লেশসুখপ্রিয়
তপঃ-সংগারিণী পরিমাজ্জ'নায়
শ্রমক্রিয় অনুকম্পী অনুবেদনা নিয়ে
পারস্পরিকতানিবন্ধ হ'য়ে ওঠে নি,—

তা'রা কি ঋত্বিক-পদবাচ্য ? ৯১৯৩ ।

২৮।৭।১৯৬০, বেলা ১০-৪৫

যে ঋত্বিকরা

নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতি-উজ্জ'নাবিহীন,
যা'রা যজমানের আপদবিপদে
বুক পেতে দাঁড়াতে পারে না—
ইষ্টনিষ্ঠ আনুগত্য

ও কৃত্তিসম্বেগ নিয়ে,
 যদ্বিক্তিযুক্ত, সৎ, সূধী সমীচীন বিনায়নে,
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,—
 সৎসঙ্গী হো'ক বা নাই হো'ক,
 অনুকম্পী উদ্দীপনী উজ্জ্বল্য
 যারা কা'রও হৃদয় স্পর্শ করতে পারে না,
 যাদের চরিত্রই এমনতর নয়
 যাতে তাদের ইষ্টসন্দীপনায়
 অপরে হৃদয়ভরা শ্রদ্ধানুকম্পায়
 আনত হ'য়ে ওঠে,
 খ্যাতিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
 যা'রা ইষ্টার্থী সূসন্দীপ্ত
 ক'রে তুলতে পারে না কাউকে,
 আত্মস্তরী দুর্ব্বলতার অভিশাপ নিয়ে
 ঘুরে বেড়ায়—
 অঘোষজীবী হ'য়ে নয়—
 যাচ্ঞা-বৃত্তি অবলম্বন ক'রে,
 ইষ্টের আসন
 যাদের নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃত্তিসম্বেগের ভিতর-দিয়ে
 উচ্ছল হ'য়ে ওঠে না,
 উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে না,
 উজ্জ্বল্যিনী তৎপরতায়
 শূভস্রোতা হ'য়ে ওঠে না,
 তাদের ঋত্বিকতার সার্থকতা কোথায় ?
 যাদের ঠাকুর
 তাদের কাছে মসীমণ্ডিত হ'য়ে
 নিবিড় অস্ফুটতায়
 অন্তরের তমসাচ্ছন্ন গহ্বরে
 বসবাস করে,
 এমনতর ঋত্বিকের
 আত্মপ্রসাদ কোথায় ?

তাদের যা'-কিছ্ প্রচেষ্টা
 স্বার্থলব্ধ অপকণ্ঠী ছাড়া আর কী ?
 ঋত্বিকের আসন কি ঐখানে ?
 উপদেষ্টা হওয়ার চাইতে
 উদাহরণ হওয়া ঢের ভাল । ১১৯৪ ।
 ২৮।৭।১৯৬০, বেলা ১০-৫৮

যে ঋত্বিকের কাছে তার ইষ্টদেবতা
 নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগের আসনে
 সৎসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে নি,
 ভক্তি-অভিদীপ্ত পরাক্রমশালী উজ্জ'নায়
 যা'র হৃদয় আলোকিত নয়,
 যে বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ নয়কো
 এবং ঐ অনুশীলন হ'তে বহুদূরে,
 শ্রেয় যার প্রেয় হ'য়ে ওঠেননি,
 কৃতি-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
 শ্রমবিভোর নন্দনায়
 অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠেন নি,
 যে ক্লেশসুখপ্রিয়তাকে
 শ্রমসুখ প্রিয়তাকে
 আনন্দে বরণ ক'রে নিয়ে
 কাজে ফুটিয়ে তুলতে পারে নি,
 তা'র সঞ্চারণা কতখানি সার্থক হ'য়ে উঠতে পারে—
 আমি বুঝতে পারি না ;
 যে শ্রেয়র অবমাননায়
 পরাক্রমী উজ্জ'না নিয়ে
 সৎসন্দীপ্ত হৃদয়ে
 তা' নিরোধ করবার অভিসারে
 নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগের উৎসজ্জ'নায়
 উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে না,
 অমনতর কাপদ্রব

মানুষকে কাপুরুষত্বেই পরিচালিত ক'রে থাকে;

সে কি কাউকে শৌর্য্যদীপ্ত

ক'রে তুলতে পারে ? ৯১৯৫ ।

২৮।৭।১৯৬০, বেলা ১১-৮

অনিয়ন্ত্রিত কৃতি-অনুচলন

বিপর্য্যয়েরই আগমনী বার্তা । ৯১৯৬ ।

২৮।৭।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৪৫

সে-ঔদাৰ্য্য ভাল নয়—

যা' ব্যাষ্টিগত সম্বৃদ্ধিকে

খোঁড়া ক'রে তোলে,

ব্যভিচারদৃষ্ট ক'রে

নিষ্পন্দ ক'রে তোলে । ৯১৯৭ ।

৩০।৭।১৯৬০, রাত ৭-৩০

পরিবর্তনশীল হ'য়েও

যা'র অস্তিত্বের বিলয় হ'য়ে যায় না,

তাই-ই দ্রব্য । ৯১৯৮ ।

৩১।৭।১৯৬০, সকাল ৭-৩৮

তুমি যদি

স্বতঃ-উদ্যোগী উদ্যম-অভিপ্রায় নিয়ে

ইন্ট, আচার্য্য বা শিক্ষকের নিদেশগর্ভলি

শিষ্ট শ্রমসুখপ্রিয়তা নিয়ে

নিষ্পাদন না কর—

সার্থকতার শূভ-সন্দীপনী তৎপরতায়

সেগর্ভলিকে বিনায়িত রেখে—

ধৃতি-আচারে,

শ্রম-বিভোর উদ্যম

তোমাকে যদি
 অজচ্ছল ক'ৰে না তোলে,
 নিষ্পাদনাকে সৌকৰ্য্যবিনায়নে
 বিনায়িত ক'ৰে
 তা' যদি তোমার ইষ্ট,
 আচাৰ্য্য বা শিক্ষককে
 উপঢৌকন না দাও,
 বা শিষ্ট সমাধান-সৌন্দৰ্য্য
 তাঁর কাছে নিবেদন না কর,
 ঠিক বুদ্ধো—
 নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ
 তোমার অন্তঃস্থ আগ্ৰহে
 শিথিল বিস্তারণায়
 বিলোল হ'য়েই চলেছে ;
 ইষ্ট, আচাৰ্য্য বা শিক্ষকনিষ্ঠ
 আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ
 উদ্ভাসিত ও উদ্দাম হ'য়ে ওঠে নি তাই ;
 আর, যতদিন সেটাকে তুমি
 উচ্ছল উদ্দীপনামণ্ডিত ক'ৰে
 তুলতে না পারছ—
 তোমার আগ্ৰহ ও উদ্যমকে
 উদ্ভাসিত ক'ৰে,
 তোমার অনুপ্ৰেৰণী অনুচলন
 কিছুতেই তোমাকে
 শিষ্ট ক'ৰে তুলবে না,
 তৎপর ক'ৰে তুলবে না,
 সম্বন্ধ ক'ৰে তুলবে না,
 নিষ্পাদন-উদ্ভাসনায় কৃতার্থ ক'ৰে তুলবে না,
 অন্তর-বাহিৰে তুমি
 উৰ্ব্বিধিত হ'য়ে উঠতে পারবে না ;
 অপারগতা অনিচ্ছার পরম বান্ধব,

তুমি স্বাস্থ্যকে সর্বাধীন রেখে
 পারগ-উজ্জ্বলকে
 উদ্দীপ্ত ক'রে রেখো,
 শ্রমপ্রিয়তা তোমার জীবনের
 খেলনা হ'য়ে উঠুক ;

আর, নিজেকে সংস্থাপিত রেখে চল—
 ঐ ইন্টেন্সিভ আনন্দগত
 ও কৃতিচর্যা-লোলুপতায় ;

মানুষ হ'য়েও
 হয়তো দেবদুল্লভ হ'য়ে উঠতে পারবে ;

তাই বলি—
 নিষ্ঠানন্দিত আনন্দগত
 ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে

ঐ ইন্ট, আচার্য্য
 বা শিক্ষককে অনুসরণ কর,
 ঐ অনুসরণ-নন্দনাকে সার্থক ক'রে
 তাঁদের অঞ্জলি ক'রে তোল,—
 মানুষ হ'য়ে উঠতে পারবে,

মানুষ কেন ?

মানুষ-দেবতা হ'য়ে উঠবে—
 বিজ্ঞ বিধাননার প্রভাবমণ্ডিত হ'য়ে,
 সার্থক সঙ্গতির শ্রুত তাৎপর্য্য,
 ভক্তি ও প্রজ্ঞায় প্রদীপ্ত থেকে । ১১৯৯ ।
 ৩১।৭।১৯৬০, বেলা ১১টা

পিতামাতা বা স্বামী-সঙ্গতি
 যে মেয়েদের দুর্বল বা নিঃস্ব,
 পরিচর্যা দায়িত্বহারা,
 তাদের আনন্দও নেই,
 তৃপ্তিও নেইকো,
 তাই, ব্যগ্রতাও সেখানে উৎকোচ-লিপ্সা-পরামর্শ,

নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতি সেখানে

অভিলাষ-দ্বন্দ্বোচ্ছল,

তা'রা প্ৰায়ই

পৰপূৰুষ-প্ৰণয়-প্ৰয়াসী হ'য়ে থাকে,

কামাত্ত লোলুপতাই

তাদের প্ৰণয়দুতী,

আর, স্বার্থলোলুপ আত্মভিঁড়িতাই

তাদের আত্মভিমানের প্ৰরোচক ;

তা'রা আবার ইষ্টার্থ-আনতি

পাবে কি ক'রে ? ৯২০০ ।

৩১৭১৯৬০, দূপূৰ ১২-১৮

কী করেছে তুমি,

আর, ক'রেই যদি থাক তো

কেমন ক'রে করেছে,

আর, তা' সার্থক সঙ্গতিশীলই

বা হয়েছে কতখানি,

আর, পৰিবেশের সাথেই

বা তা'র সংস্রব কী আছে !

করার সঙ্গতিশীল অনুক্ৰমণা

হওয়াকে উদ্বুদ্ধ অভিযানে

নিয়ন্ত্ৰিত ক'রে

যা' করতে চাচ্ছ

তা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে ;

করার অনুচলনই কিন্তু

তেমনতর করে ;

দক্ষতা যেমন হয়,

দ্বারিত্যও তেমনি হয় ;

ক্ষিপ্ৰ উদ্যম

বিভ্ৰান্তির পথে চললে

তা' কি সার্থক হয় ?

যদি ভাব—হ'ল না,
 তার মানেই তুমি করলে না ;
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য,
 পরিবেশের অনুন্নয়নী অনুক্রমণায়
 দেখে-শুনে-বুঝে
 যা' করবে, তা'ই হবে,
 না করলে হবে না ;
 ঈশ্বর নিজেই কৃতিধর্ম্মা—
 ধারণ-পালনী সম্বেগসিদ্ধ,
 তাই, তিনি অধিপতি ;
 কৃতির শ্রুতি-বিনায়নে
 তুমি স্নকৃতি হ'য়ে ওঠ,
 অশিষ্ট, অশ্রুতি বিনায়নে
 তুমি স্নকৃতি হ'য়ে ওঠ ;
 তোমার ভাল হো'ক—
 এ চাইতে হ'লেই
 অন্যের ভালর প্রতি
 খরদৃষ্টিসম্পন্ন কৃতিসম্বেগ থাকা চাইই,
 তবে তো হওয়া সার্থক হবে !
 করলে না,
 বললে—হ'ল না—
 এমনতর আত্মপ্রতারণা করতে যেও না,
 —যে প্রতারণা
 পরকেও কুৎসিত প্ররোচনায়
 প্রলুপ্ত ক'রে তুলবে ;
 তাতে তোমারও যেমন ক্ষতি,
 অন্যেরও তেমন ক্ষতি ;
 ক্ষয় ও ক্ষতি ক'রে
 সম্বৃদ্ধির আরাধনা হয় না,
 ও-সাধনা ক্ষয় ও ক্ষতিরই সাধনা ;
 তাই বলি,

যদি হওয়াই চাও—

ইষ্ট, আচার্য্য ও অধ্যাপকের প্রতি

নিষ্ঠা, আনুগত্য, কৃতির

সদৃশবন্ধ সংবেদনা নিয়ে

তাঁদের নিদেশ-অনুচর্য্যার কৃতি-উদ্‌ঘাপনায়

লেগে পড় - নিরন্তরতা নিয়ে ;

বুঝে দেখো—

করাই পাওয়ার জননী,

যেমন করবে,

তেমনি পাবে । ৯২০১ ।

৩১।৭।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৪৫

সাধনা মানে সেধে নেওয়া—

নিষ্পাদন করা,

তা' কৃতি-বিনায়নার ভিতর-দিয়েই

করতে হয় ;

কৃতি-বিনায়িত না হ'য়ে,

তেমনতরভাবে না ক'রে

তুমি সাধনায়

সিদ্ধি লাভ করতে চাও,

তার মানেই—

বাইরে ভড়ং দেখিয়ে

ধাপ্পাবাজির মতলব নিয়ে চলাই

তোমার অভিপ্রায়,—

যাতে তোমাকে দেখে

লোকে ভক্তিপ্রদ্বা করে

এবং স্বার্থলব্ধ অনুনয়নে

নিজেকে কেউকেটা ক'রে

তাদের বিভ্রান্ত ক'রে

তোমার আয়-উপার্জনের

একটা পন্থা হ'তে পারে ;

এই সব গবেষণা ছেড়ে দিয়ে
 শ্রমবিভোর বিহিত কৃতিরঞ্জনার অনুনয়নে
 যেমন ক'রে যেটা হয়,
 তেমন ক'রে তুমি তা' যদি না কর,
 তাহ'লে কি হওয়ার আবদার করা
 একটা ভণ্ডামি নয়কো ?

দেখ,
 বেশ ক'রে ঘেঁটেঘুটে দেখ,
 বোঝ—
 কেমনতর সঙ্গতিতে কী হয়,
 সন্মিলনই বা কোথায়
 অসন্মিলনই বা কোথায়,
 সন্মিলন করতে হ'লে
 তা'কে কেমন ক'রে বিন্যস্ত করবে,
 অসন্মিলন হ'লে তা'কে
 কেমন ক'রে বিন্যস্ত ক'রে
 সন্মিলনের পথে নিয়ে আসবে ;
 এগুঁলি বেশ ক'রে বৃক্ষে-সূৰ্বে
 শ্রম-আমোদের ভিতর-দিয়ে
 সেগুঁলি নিষ্পাদন কর,
 আর, নিষ্পাদন যদি
 বাস্তবে শূভসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
 তাহ'লে হওয়ার খোশনামি গেয়ে
 তোমাকে আর বেড়াতে হবে না,
 ঐ হওয়াটাই তোমার খোশনামি গাইবে ;
 আর, এমনতর ক'রে যিনি হন,
 তিনিই প্রভু হন,
 আর, প্রভুই বিভব আশিস্-উদ্দীপ্ত ব্যক্তিত্ব ;
 ফাঁকি দিও না নিজেকে,
 অন্যকেও ফাঁকি দিও না,
 সবাইকে কৃতি-উচ্ছল ক'রে তোল,

সম্বৰ্দ্ধনায় সচ্ছল ক'ৰে তোল,
 সঙ্গে-সঙ্গে তুমিও হ'য়ে ওঠ ;
 আশীৰ্ব্বাদ মানেই অনুশাসনবাদ,—
 যে অনুশাসন-অনুযায়ী চললে,
 করলে

যা' তোমার
 অন্তর-অনুধায়নের ভিতর-দিয়ে
 বাস্তবে ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে—
 বাস্তব বিনায়নে,
 তাইতো ?

না আর কী ! ১২০২ ।
 ৩১।৭।১৯৬০, সন্ধ্যা ৭টা

কর নাই,
 কিন্তু করার ভঙ্গী করেছ অনেক,
 ঐ ভঙ্গীর আবহাওয়ায়
 তোমার পরিবেশ
 উপকৃত বা অপকৃত হয়েছে যেমনতর,—
 প্রতিষ্ঠাও তুমি তেমনরই পেয়েছ ;
 না ক'রে,
 হওয়ার উদ্ভব এনে
 সার্থকতায় সন্দীপ্ত না হ'য়ে
 কি আত্মপ্রসাদ হয় ?

যদি সত্যি সত্যিই চাও
 তো চাওয়ার অনুপাতিক কর,
 আর, ঐ অনুপাত যখন
 সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠবে—
 যেমনতর যেখানে প্রয়োজন,
 হওয়ার উদ্ভব হ'য়ে উঠবে তেমনি,
 আর, তদনুগ বোধ, বিবেচনা, জ্ঞানও
 তোমাতে অর্শে উঠবে অমনি ক'রে,

স্বাস্থি-সন্দীপ আত্মপ্রসাদে

তোমাকে উচ্ছল ক'রে

পরিবেশকেও তেমনি

সন্দীপ ক'রে তুলবে ;

এটা কিন্তু—

সত্য, সত্য, সত্য ! ৯২০৩ ।

৩১।৭।১৯৬০, রাত ৭-১৫

যেমন চাও

তেমনি কর,

আর, করলেই তা' হবে,

হওয়া হ'তে বশিত করতে

তোমাকে কেউ পারবে না ;

অন্ততঃ যতদিন তুমি জীবিত আছ,

সার্থকতা তোমাকে

অভিবাদন করবেই কি করবে ;

খারাপ করলে খারাপ হবে,

ভাল করলে ভালই হবে । ৯২০৪ ।

৩১।৭।১৯৬০, রাত ৭-১৬

বিহিতভাবে যা' করবে

তা' হবেই—

তা' ভালই কর আর মন্দই কর,

আর, বিধির রূপ কিন্তু সেখানেই,

তাঁর বিধানও তাইই । ৯২০৫ ।

৩১।৭।১৯৬০, রাত ৭-৩০

শুনবে আমার একটা পাগলামি ?

যদিও পাগলামি কথা—

এর শাঁস সুন্দর ও সুগভীর ;

আমি বলি—

জনস্বপ্নের মতন
 উচ্ছ্বাস-উন্মাদনায়
 বোধবেদনা নিয়ে
 আকাশের দিকে এগিয়ে যাও,
 শ্রম-সুখ-উন্মাদনায় অভিষিক্ত হ'য়ে
 ঘর্নির্বাত্যা হ'য়ে ওঠ,
 ধূলিবাণি, পচাপাতা,
 ভাল-পাতা,
 শূক্‌নো তাজা গাছ—
 যা'-কিছু নিয়ে
 উদ্ধবগামী হ'য়ে উঠুক সবাই ;
 কৃতিবিভোর অন্তরদীপ্তির সহিত
 গবেষণদীপ্ত চক্ষুঃস্মান হ'য়ে
 সব যা'-কিছুকে তলিয়ে দেখ—
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য,
 বিশ্লিষ্ট বিনায়নে,
 সার্থক অনন্দনয়নে,
 সুধী সংশ্লেষণী দীপ্তিতে ;
 স্বর্গের কল্পনাকে
 বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে পারবে না ?
 মৃত্যুকে
 অমৃতসিক্ত ক'রে তুলতে পারবে না ?
 সব ব্যর্থতাকে সার্থক ক'রে তুলে
 জীবনবন্ধুর পথে
 নিয়ন্ত্রিত ক'রে তুলতে পারবে না ?
 মনে রেখো—
 সেই আর্য্যধারা
 প্রকৃতি-পরিবেশ নিয়ে
 তোমার সত্তায় সংহত হ'য়ে
 এখনও আছে ;
 সেই লোহ-দীপনায়

এখনও তোমাদের জ্ঞানদীপনা

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে পারে—

যদি ধর,

যদি কর,

নিষ্পাদন-উল্লাসে

যদি প্রমত্ত হ'য়ে

সেই অভিসারেই চলতে থাক ;

ইষ্টানিষ্ঠ আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে

সদ্বৈশিষ্ট্য তৎপরতায় বিন্যাসিত হ'য়ে

নিদেশ-অনুচর্য্যায়

প্রদীপ্ত হ'য়ে থাক,

অভ্যাসটাকে এমন অভ্যস্ত ক'রে নাও—

যাতে দিগ্বিজয়ী সংবিধানে

বিধায়িত হ'য়ে

তুমি সব দুর্নিয়াকে

উচ্ছল ক'রে তুলতে পার ;

সার্থক হবেন তোমার মা,

সার্থক হবেন তোমার বাবা,

সার্থক হবে তোমার সসাগরা পরিবেশ ;

আর, ঐ সার্থকতার দেব-উজ্জ্বল

তোমাকে বিভাবিত ক'রে তুলে

প্রভাবিত উজ্জ্বল

সব যা'-কিছুকে

সদৃশ, সম্বন্ধ

ও বিভববিভূতিমণ্ডিত ক'রে তুলুক ;

ঈশ্বর যিনি,

ধাতা যিনি,

যিনি তোমার ধারণপালনী সম্বেগ,

যিনি সসাগরা পৃথিবীর

ধারণ-পালন-সম্বেগ,

বিধাতা যিনি,

যিনি সত্তাকে তদনুগ বিনায়নে
 বিধায়িত ক'ৰে তুলেছেন,
 সেই বিধাতা-পুৰুষকে
 তোমার কৃতি-অৰ্চনার ভিতৰ-দিয়ে
 প্ৰত্যেকটি যা'-কিহুতে
 পুণ্ড্ৰানুপুণ্ড্ৰৰূপে দেখে
 তাকে সার্থক অননয়ননী সন্দীপনায়
 মিলিয়ে গুছিয়ে নিয়ে
 তোমার হৃদয়ের জীবন-অগ্নিতে
 আহুতি দিয়ে
 তা'রই হোম কর,
 তা'কে—
 ঐ স্বৰ্গকে,
 ঐ বিধাতাপুৰুষকে
 আবাহন কর,
 স্ৰষ্টি তোমাকে সিস্ক ক'ৰে
 বিশ্বের প্ৰতিপ্ৰত্যেককে
 সদুসংসস্থ ক'ৰে তুলুক ;
 কৃতার্থ হও,
 কৃতার্থ কর,
 আর, ঐ পাৰিজাত
 উপহার দাও প্ৰতিপ্ৰত্যেককে ;
 যা'রা চায় না,
 তাদের ভিতরে
 চাওয়ার স্থিডল সৃষ্টি ক'ৰে
 তৎপৰ ক'ৰে তোল তাদিগকে । ৯২০৬ ।
 ৩১।৭।১৯৬০, রাত ৮-৪০

'হ'ল না, হ'ল না'—ক'রো না,
 করলে কী—যে হবে ?

কেন—

বলতে পার না?—

বিহিতভাবে যা' করবে,—

বিহিতভাবে তা' হবে,

যেমন করবে, তেমনি হবে ;

চাই অকৃত্রিম ইষ্টানিষ্ঠা, আনন্দগত

আর কৃতি-উন্মাদনা—

যা' মানুষের ভিতর

শ্রমসুখপ্রিয়তা নিয়ে এসে

উদ্দাম ক'রে তোলে,

চন্দ্রস্নিগ্ধতা নিয়ে

আগুন ক'রে তোলে,

যা' প্রত্যেকের হৃদয়কে স্পর্শ করে ;

কথায়-কাজে চালচলনে

তেমনতর কর দেখি—

বিহিত তাৎপর্য নিয়ে ;

ঐ 'হয় না' 'হয় না' বলা মানেই

মানুষের ভিতর ঢুকিয়ে দেওয়া তা'ই—

যাতে সে কখনও

না পেতে পারে,

না হ'তে পারে,

না করতে পারে ;

তুমি কি পাগল ?

তুমি অমনতর অভিশাপ গ্রহণ করবে কেন ?

না-হওয়ার শিষ্টতাকে গ্রহণ করবে কেন ?

না পাওয়ার আবদারে

নিজেকে বিভ্রান্ত ক'রে তুলবে কেন ?

আমি বলি—

এখনই লাগ,

এখনই কর ;

সেই উন্মাদনা নিয়ে

যা' করবে,
তা' ধর,
সমাধানী নিষ্পাদনায়
তা'কে রূপায়িত ক'রে তোল ;
শান্তি চেও না ততদিন—
যতদিন প্ৰতিপ্ৰত্যেকে
স্বাস্থি-উল্লসিত হ'য়ে
শ্রমপ্ৰিয়তায়
সদুসংন্যস্ত হ'য়ে না চলে ;

ভ্ৰান্তি, ক্লান্তি,
স্বার্থবেদনা
সব তোমা হ'তে বিদায় নিক ;
উঠে দাঁড়াও—
অন্তরের আবেগ নিয়ে,
কৃতি-উন্মাদনার
অৰ্ঘ্যপূৰ্ণ অঞ্জলি নিয়ে ব'লে ওঠ—
'উত্তীৰ্ণত, জাগ্ৰত
প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত',
আর, সেমনি ক'রেই ক'রে চল ;
ঐ করার হোম-আহুতির ইন্ধন-ধূম
সব হৃদয়ে অনুপ্ৰবিষ্ট হ'য়ে
সদুসঙ্গত কৃতি-উন্মাদনায়
কৃতী ক'রে তুলুক সবাইকে ;
কেন ?

তা' কি ভাল নয়কো ? ৯২০৭ ।

৩১।৭।১৯৬০, রাত ৮-৫০

করলে না বিহিতভাবে,

বললে কিন্তু—

'হ'লো না' ;

এর চাইতে কি পাপ কিছ্ আছে ?

পাপ মানে তা'ই—

যা' রক্ষায় বিভ্রান্তি এনে

পতিত ক'রে তোলে ;

আমি বলি—

কর,

উল্লসিত থাক,

উদ্ভাসিত হও,

পাতিত্য যেন তোমাকে

স্পর্শও করতে না পারে—

পরে যা'ই হো'ক না কেন ;

তোমার হৃদয়ের পুণ্য দীপনা,

ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য

ও কৃতি-উজ্জ্বলতার উচ্ছল সম্বেগ

সবাইকে আবেগোদ্দীপ্ত ক'রে তুলুক—

কৃতি-উন্মাদনায় । ৯২০৮ ।

৩১।৭।১৯৬০, রাত ৮-৫৫

বিশেষ কোন অবস্থার সংঘাতে

ভাববৃত্তি ও মেধার সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে

অন্তর্নিহিত নিষ্ঠা, আনুগত্য

ও কৃতির উদ্দীপনাই অভিভূতি নিয়ে

যেমনতর রকমে

উপনীত হওয়া যায়—

তা'কেই বলে ভাবসিদ্ধি

বা স্বপ্নসিদ্ধি ;

স্বতঃ-সন্দীপ্ত ভাবদীপনায়

প্রবৃত্তির সঙ্গতি পেয়ে

বীজদেহের ভিতর যেগর্দল

রেতঃসত্তায় সঙ্গতিশীল ছিল,—

সেগর্দল একটা বোধদীপ্তি নিয়ে

যে বিষয়ের ভিতর-দিয়ে

প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠল,
 তাই হ'ল বিভূতি,
 তবে তা' সব যা'-কিছদকে নিয়ে নয়কো,
 বিশেষ রকমে বিশেষ দীপনায়
 যা' হল তাইই ;
 তাই, কা'রও বিভূতি হ'তে পারে—
 কিন্তু তা' জীবনকে বিন্যস্ত করে তোলে
 কমই ;

কারণ, তা'
 আচরণের ভিতর-দিয়ে গজিয়ে ওঠে নি,
 অনুধ্যায়নই অনুবেদনার
 উৎক্রমণার ভিতর-দিয়ে
 গজিয়ে ওঠে নি—
 সর্ব্বতঃ-সঙ্গতি নিয়ে ;
 স্বপ্নেও কা'রও কা'রও ও-রকম হয়,
 তা'কে স্বপ্নসিদ্ধ বলে ;
 তা'র পেছনেই থাকে
 ঐ আগ্রহ-উদ্দীপ্ত নিষ্ঠা,
 অনুকম্পী আনুগত্য,
 আর থাকে কৃতি-সন্দীপনা,
 বা' তা'কে সেই বিষয়ে
 সর্দনিষ্ঠ আনুগত্যপূর্ণ কৃতি-অভিদীপ্ত
 ক'রে রাখে,
 এই হ'চ্ছে ভাবসিদ্ধ

বা স্বপ্নসিদ্ধের বিশেষত্ব । ৯২০৯ ।

১।৮।১৯৬০, সকাল ৬-৪০

জন্ম, জাতি, আচার ও সংস্কৃতিতে
 যেন নিষ্ঠা থাকে ;
 আত্মসম্মান আত্ম-অভিমান নয়কো,

অর্থাৎ তোমার বংশ বা কুল-অনুগ
 যে-সমস্ত চলন-চরিত্র
 তা'র গৌরববোধ
 যেন তোমাকে অভিষিক্ত
 ও ভক্তিপ্লুত ক'রে রাখে—
 তা' অহংকারে নয়,
 বাগ্‌বিন্যাসে,
 কৃতি-অভিদীপনার ভিতর-দিয়ে ;
 এই আত্মসম্মান
 তোমার ব্যক্তিকে
 বিহিত মানে মণ্ডিত ক'রে তুলবে,
 আর, মান মানেই হ'ল নিজের ওজন ;
 ঐ আত্মসম্মান বা আত্মমর্য্যাদা-বোধ
 তোমার বাক্য, বোধ ও অনুচলনকে
 সঙ্গতিশীল ক'রে তুলবে,
 মহিমা-মাহাত্ম্যকে
 সুসন্দীপ্ত ক'রে রাখবে ;
 সব সময়েই যেন মনে থাকে—
 আমি অমুক,
 আমার কোন কার্য্য
 কি ক'রে সমাধান করতে হবে—
 যা' ব্যর্থ ও সমর্থের কাছে
 শোভন, বীৰ্য্য-সমন্বিত হ'য়ে ওঠে ;
 এতে তোমার পিতৃপুরুষের গুরুগৌরব
 তোমার অন্তঃকরণের ভিতর
 উচ্ছল হ'য়ে উঠে
 সন্তান-সন্ততিতেও
 অর্পণ ক'রে
 উৎসর্জিত হ'য়ে চলতে থাকবে ;
 অবশ্য তোমার পরিবারের ভাবসঙ্গতি
 ও কৃতিবিদ্য অনুচলনের উপর

সবই নিভঁর ক'রে থাকে—

যদি ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হয় তা' । ৯২১০ ।

১।৮।১৯৬০, সকাল ৭-৩০

আলোচনার সৌষ্ঠব-সম্বয়ের জন্য

তোমার কাছেই যেন

সাজানো থাকে

উপযুক্ত পুস্তকগুলি ;

বইয়ের দঙ্গল থাক্

কিন্তু জঙ্গল ক'রে রেখো না,

পুস্তক-পরিচর্য্যায়

বিহিত দৃষ্টি রেখো ;

শিক্ষার প্রথম উন্মেষই হ'চ্ছে—

পুস্তকের যত্ন

ও পুস্তক-পরিচর্য্যায় । ৯২১১ ।

১।৮।১৯৬০, সকাল ৭-৫৬

মোটামুটিভাবে লোককে

বুঝতে হ'লেই—

নিরপেক্ষভাবে তা'র চালচলন,

আচার-ব্যবহার,

কোথায় কেমনভাবে কী করছে,

সেগুলি বুঝে নাও,

তা'র ভিতর-দিয়ে

তা'র উদ্দেশ্যকেও

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

অনুধাবন ক'রে চল,

তার পরে

তুমি নিজে কথাবার্তা কও

তার সাথে,

আচার-ব্যবহার কর ;

কোন বিরুদ্ধ মতবাদ পোষণ না ক'রে

তাকে যেমন পাও,

তেমন মিলিয়ে নিও—

কথায়, কাজে,

বাস্তবতায়,

ঐ নিরপেক্ষভাবে ;

আর, তা'র ভিতর-দিয়েই

স্বভাব বা প্রকৃতিকে

বুঝে নাও ;

যদি দেখ—

সং-প্রধান,

তা'কে ভাল ব'লেই ধ'রো কিন্তু,

আর, অসংপ্রধান দেখলে

তা'কে অসং ব'লেই ধ'রে নিও—

নিজেকে প্রস্তুতিপূর্ণ সাবধান রেখে,

তীক্ষ্ণ দৃষ্টি দিয়ে ;

হয়তো, এ করতে গিয়ে

অনেকবার ঠকবে—

হিসাবের গোলমালে,

ঠকায় ঘাবড়ে যেও না,

আরো কর, আরো কর,

এমনি ক'রে বুঝে নাও,

কোন স্বভাবে কেমন মনোবৃত্তি দাঁড়ায়

সেটা তলিয়ে বোঝ,

আর, ঐ নিরপেক্ষ দৃষ্টি নিয়ে দেখ—

মিলই বা কোথায়,

অমিলই বা কোথায় ;

এই মিল-অমিল-অনুপাতিক

তা'র ব্যক্তি-চরিত্রও বুঝে নিও ;

অন্ততঃ এতটুকু চেষ্টার 'পরে থাক,

কিছুদিন পরে দেখবে—

স্বভাব-পঠন-সন্দীপ্ত

তোমার ক্রমেই বেড়ে যাচ্ছে । ৯২১২ ।

১৮।১৯৬০, বেলা ১১-৪২

তোমার প্রতি কে কতখানি প্রীতিনিষ্ঠ,

তা' বদ্বতে হ'লে

তা'র আচার-ব্যবহার, চালচলন

ইত্যাদি তো দেখবেই,

তা' ছাড়া দেখবে—

কতখানি কেমনতর চাপে

সে ভাঙ্গে কি ভাঙ্গে না ;

—ঐ চাপের মধ্যে আছে কৰ্ম্মভার,

কৰ্ম্মভার মানেই—

কতখানি ভারে

সে সঙ্কট থাকে,

কোন ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হয় ;

আরো দেখতে হয়—

সে লব্ধ হ'য়ে অর্থাৎ লোভের বশে

ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয় কিসে কেমন করে,

আর, কতখানি পীড়নেই বা

সে কেমনতর ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে ওঠে,

তোমাকে ছেড়ে যায়

বা অশিষ্ট এবং অতিষ্ঠ হ'য়ে ওঠে,

তোমার প্রতি শত্রুভাবাপন্ন হয়

বা মিত্রভাবাপন্নই থাকে ;

যদি দেখ—

কিছুতেই সে ভাঙ্গেও না,

মচকেও না,

তা'কে দেখ, বদ্বতে নাও—

কতখানি সে তোমার আপনার,

প্রীতিপূর্ণ কতখানি তোমাতে সে,
 এক কথায়, সে সন্নিষ্ঠ কতখানি তোমাতে ;
 এই হচ্ছে—একটা সাধারণ
 বা মোক্খা নিরীক্ষা—
 তোমার জ্ঞানগরিমা ও ব্যক্তিত্ব-বিভবে
 সে কতখানি বিভবান্বিত হ'তে পারবে—
 তা'র নিক্তি ;

অবশ্য মনে রেখো —
 এসব করতে গেলেই
 নিজেকে প্রথমে
 শিষ্ট, নিটোল ও সন্নিষ্ঠ হ'তে হবে । ৯২১৩ ।
 ৩৮।১৯৬০, সকাল ৮-২১

শরীরই বল,
 কিংবা মনই বল—
 বিহিতভাবে
 রণন-দীপ্ত যদি না থাকে,
 বিন্যাস-বিভূতিনিষ্ঠ হ'য়ে
 যদি না থাকে,
 এক কথায়,
 নিষ্ঠা, অনুগতি ও কৃতির সহিত
 সুসঙ্গতিশীল অনুচলনে
 যদি পরিচালিত না হয়,
 তাহ'লে শরীর ও মনের সঙ্গতিও
 ঠিক থাকে না,
 তাদের ক্রিয়াকলাপও
 বিকৃত হ'য়ে পড়ে,
 অনুগতি ও কৃতিপ্রবণতা
 বিন্যস্ত হ'য়ে উঠতে পারে না,
 তাই, অপ্রমত্তও হ'য়ে থাকতে পারে না ;

শরীরের সাথে মনের,
 শরীর-মনের সাথে
 পরিবেশ-পরিস্থিতির
 সঙ্গতিও ভেঙ্গে যেতে থাকে ;
 সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম সন্মিলন-তাৎপর্য্য
 ও অন্তঃস্থ যোগস্থিতি নিয়ে
 মানে যুক্তস্থিতি নিয়ে
 সংশ্লিষ্ট হ'য়ে
 শরীর ও মনের সহিত
 কোন-কিছতে যুক্ত হওয়া
 তাদের পক্ষে মূশকিলই হ'য়ে ওঠে ;
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যের সহিত—
 স্থূলই হো'ক
 আর সূক্ষ্মই হো'ক—
 বিহিত বিন্যাস নিয়ে
 কখন কা'র সাথে কেমনতর
 সঙ্গতি স্থাপন করতে হয়,
 তা' নির্ণয় করা
 মূশকিলই হ'য়ে ওঠে
 বা পারে না ;
 এমনি ক'রে বিধানগর্ভলিও
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে ওঠে,
 যা'তে জীবনস্রোতও
 ঐ সঙ্গতিহারা হ'য়ে চলে,
 ক্রমেই স্বল্পায়ু হ'য়ে উঠতে থাকে ;
 শরীর-মনের সুধী সঙ্গতিও থাকে না,
 বিবেচনা বিন্যাসশীল হয় না ;
 এমনতর ক'রে যা'-কিছ প্রমত্ততা এসে
 সত্তাকে সংক্ষুব্ধ ক'রে তোলে ;
 এই হ'চ্ছে মোক্‌থা কথা । ৯২১৪ ।
 ৩।৮।১৯৬০, বেলা ১০-৩৪

আগে শিষ্য হও,
 ইষ্ট বা আদর্শ-নিষ্ঠ হও,
 আর, নিষ্ঠার সহিত
 আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ
 তোমাদের স্বতঃ-স্বচ্ছল হ'য়ে উঠুক ;
 তাঁর অনুশাসন কঠোরই হোক
 আর কোমলই হোক,
 অনুগতি ও কৃতি-উদ্দীপনায়
 আত্মনিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে
 নিজেকে তদনুগ ক'রে তোল,
 অর্থাৎ তাঁর নির্দেশ-অনুগ ক'রে তোল ;
 নিজেকে অমনতরভাবে
 সন্মুখল ক'রে তোল—
 শ্রমপ্রিয় অটুট আবেগ ও উদ্যমের সহিত,
 সক্রিয় তাৎপর্য্যে ;
 শিষ্য হওয়ার তপশ্চর্যা
 এই রকমই,
 আগে শিষ্য হও,
 সন্মুখল, শিষ্ট-স্বভাবে
 তোমার সত্তা অনুরঞ্জিত হোক ;
 সাত্বত শৃঙ্খলা তোমার
 স্বতঃই উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে,
 শিষ্যত্ব তোমার

অন্তঃস্থ হ'য়ে উঠবে স্বভাবে । ৯২১৫ ।

৩৮।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৪৫

তুমি যদি অসৎ-নিরোধী
 বীৰ্য্যতেজা না হও—
 শ্রমপ্রিয় প্রস্তুতি নিয়ে
 বোধবিনায়িত উৎসর্জনায়,
 দূরদৃষ্টির ধূরন্ধর

কৃতিসন্দীপনার সহিত,
 তাহ'লে তোমার অন্তঃস্থ ভক্তি বা আবেগ
 ক্লীবস্বভাবসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে—
 তাতে সন্দেহ নেই,
 ভক্তিতে রাগরক্তমা থাকবে না—
 আদর্শনিষ্ঠ উৎসর্জ'নী বিভা নিয়ে ;
 কৃতার্থ হওয়ার কৃতি-আবেগ
 ক্রমশঃ ক্লীবত্বই প্রাপ্ত হবে,
 তোমার ব্যক্তিত্ব
 লোকহৃদয়কে
 দীপ্তিমান ক'রে তুলতে পারবে না,
 উজ্জ'না-উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না,
 নিষ্ঠানুদীপনী আনুগত্য
 ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে
 কোন বাস্তব শুভ রঞ্জনায়
 মানুষ্যের অন্তঃকরণকে
 অনুরঞ্জিত ক'রে তুলতে পারবে না,
 হবে পরনির্ভরশীল,
 ক্লীবস্বভাবসম্পন্ন,
 আত্মস্বার্থচর্য্যাপ্রয়াসী,
 শ্রমকাতর,
 অশিষ্ট, বব্ব'র,
 আর, অন্যকেও ক'রে তুলবে তুমি তাই—
 একটা ভক্তির ভণ্ডভঙ্গিমার
 বিলোলতা নিয়ে ;
 ভক্তিকেই যদি ভালবাস,
 ভজনদীপ্ত হও—
 সেবারাগরঞ্জিত হ'য়ে,
 উজ্জ'নী প্রতিষ্ঠায়
 নিজ সত্তাকে প্রতিষ্ঠিত রাখ ;
 প্রতিটি পদক্ষেপেই যেন

ঐ নিষ্ঠানন্দিত আনুগত্য

ও কৃতিসম্বেগ

উজ্জ্বল ও উচ্ছল ক'রে রাখে তোমাকে ;

তবে তো ভক্ত ! ৯২১৬ ।

৩৮।১৯৬০, রাত ৮-৩৪

অবতীর্ণ পুরুষোত্তম যিনি,

প্রেষ্ঠ বা শ্রেয়-প্রেয় যিনি,

মহাপুরুষ যিনি,

মহান আপদুরয়মাণ যিনি,

প্রতিটি ব্যাষ্ট নিয়ে

সমষ্টির সত্তাই তাঁর দেশ,

জীবনীয় উৎসর্জনাই

তাঁর পরম বিভূতি,

এবং জীবনীয় আচার, অনুষ্ঠান—

যার ভিতর-দিয়ে

ঐ জীবন পরিপালিত, পরিপোষিত

ও পরিবর্দ্ধিত হয়,

তাইই হ'চ্ছে তাঁর দৈনন্দিন যজ্ঞ,

তিনি প্রতিটি সত্তার,

কোন দেশ বা প্রদেশে

তিনি সীমাবদ্ধ নন ;

তিনি মানুষের জীবনের

অমৃতনিষ্যন্দী অনুচলনের

হোমহোতা,

তাঁর অন্তঃকরণের

নিদারুণ লালসাই ঐ ওতে,

তিনি প্রত্যেকটি ব্যাষ্ট হিসাবে

প্রত্যেকেরই পরম আপনার,—

ব্যাষ্টতে যেমন, সমষ্টিতেও তিনি তা'ই ,

পরম দৈবত তিনি,

লোকবন্ধনী ধৃতি-উৎসারণাই

তাঁর জীবন-অভিদীপ্তি,

তিনিই মানুষের জয়ন্তী-উৎসব । ৯২১৭ ।

৪।৮।১৯৬০, রাত ৭-৩০

উজ্জী নিষ্ঠা মানে এ নয়কো,

বিক্রম, বীৰ্য্য বা পরাক্রমই বল না কেন,—

তা'র মানেও এ নয়কো,

অসৎ-নিরোধ মানে সব সময় এ নয়কো—

যে, মানুষকে উদ্ধত অত্যাচারে

অথবা বিমর্দিত ক'রে তুলবে ;

শিষ্ট অন্তর্চলনের সহিত,

কৃতি-পরিচর্যা নিয়ে,

দরদী অনুকম্পী উদ্দীপনার সহিত

এমনতরভাবে চলবে,

যা'তে মানুষ,

মানুষ কেন,

পশুপক্ষীও নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে

চলতে চেষ্টা করে ;

অবশ্য যেখানে

ঐ অসৎ উদ্দীপনা

বিষাক্ত ঔদ্ধত্য নিয়ে চলছে,

সেখানে নিরোধও

তেমনতরই করতে হবে ;

প্রয়োজনও নির্ধারিত ক'রো—

ঐ অসৎ-উদ্দীপনী উগ্রতা দেখে,

আর, প্রস্তুতিও যেন

তেমনতরই থাকে

সব দিক দিয়ে ;

পরাক্রম, উজ্জীনা, উদ্যম

ও বিক্রমের সার্থকতাই

তোমার অন্তঃস্থ অন্তরের
 শ্রেয়সন্দীপ্ত অনিবার্য্য উচ্ছল আবেগ,
 যার ফলে,
 অর্থাৎ যা' থাকার দরুন
 যেখানে যেমন করা প্রয়োজন
 তা' ক'রে
 অসৎকে নিরোধ করতে পার ;
 তা' যদি না কর,
 তবে ঐ অসৎ-সংক্রমণ
 সব দিক দিয়ে
 বেড়াজালের মতন ঘিরে
 তোমার শিষ্ট সত্তাকে
 ছিন্নভিন্ন ক'রে ফেলবে ;

অসৎ যা'-কিছুর
 তাকে প্রশ্রয় দিও না,
 তা' সমর্থন ক'রো না,
 শূভ নিয়ন্ত্রণ ও নিরোধ ক'রে
 তা'কে নিবীৰ্য্য ক'রে তুলো,
 যা'তে ঐ সংক্রামক স্বভাব
 সংযত না হ'য়েই পারে না ;

অস্থলিত-নিষ্ঠ হও,
 নিষ্ঠাশাসিত আনুগত্য-কৃতি নিয়ে
 বিন্যাস-বিনায়নে
 শূভসন্দীপী যা'-কিছুরকে
 বাস্তবায়িত ক'রে তোল—
 ব্যবহারের মাধুর্য্য
 ও চর্যাভরা অনুকম্পা নিয়ে ;

সুখী হও,

সুখী কর । ৯২১৮ ।

৫।৮।১৯৬০, সকাল ১০-২৫

সন্ধিসাহারা সাবধানতা,
প্রস্তুতিহীন নিরোধ—
ঠিক জেনে রেখো—

এরা আপদকে
আরো তীক্ষ্ণ ও বিষাক্ত ক'রে তোলে । ৯২১৯ ।
৫।৮।১৯৬০, বেলা ১০-৫৫

তুমি যা'-কিছুর করতে যাও না কেন,
কুশলকৌশলী সন্ধিসুন্দর
সাবধানতার সহিত
উপযুক্ত প্রস্তুতি নিয়ে
যদি না চল,
বিহিতভাবে যেখানে যা' প্রয়োজন—
তা' যদি না কর,

পরাক্রমই কও,
বিক্রমই কও,
আর, উজ্জ্বল ও উদ্যম যা'ই কও না কেন,
সবগুণি কিন্তু
বিকৃত বিন্যাসশীল হ'য়ে
তোমাকে নৈরাশ্য
বা আপদের ইন্ধন ক'রে তুলবে ;

মনে রেখো—
অস্থলিত নিষ্ঠা-আনুগত্য-কৃতির কথা,
আর, তা'রই শিষ্টানুচলনে
যেখানে যেমন করতে হয়,
তা' করা—

নিষ্পাদনী আগ্রহ-আবেগের সহিত,
—সার্থকতার পথই কিন্তু ঐ-ই । ৯২২০ ।
৫।৮।১৯৬০, বেলা ১১-৩০

এমন অনেক বন্ধুবান্ধব আছে,
 তোমার ক্ষতি, আপদ-বিপদের
 আগমনী-স্বরূপ তা'রা ;
 যতই বান্ধব হো'ক না কেন,
 প্রায়ই দেখা যায়
 তা'রা স্বার্থান্বেষী —
 দুষ্ট বা বেকুব-বুদ্ধিসম্পন্ন ;
 তাদের সাথে ওঠাবসা,
 আনাগোনা, চালচলন, ইত্যাদি করতে
 সন্ধিৎসা ও প্রস্তুতিকে
 সদাজাগ্রত ক'রে রেখো ;
 প্রস্তুতি কেবল আপদ-বিপদে লাগে,
 সুপদ-সম্বন্ধনায় পরিচর্যা লাগে না,—
 তা নয়কো,

সব সময়ে,
 সব বিষয়ে
 নিষ্ঠা-উজ্জ্বলতার সহিত
 সন্ধিৎসাপূর্ণ প্রস্তুতি নিয়েই করতে হবে—
 সূনিরীখ-সম্পন্ন জাগ্রত ধী নিয়ে ;
 অভ্যাসটা এমনতর আয়ত্ত ক'রো,
 যা'তে কোন-কিছুর সম্মুখীন হ'লেই
 বা কিছুর তোমার বোধগোচরে এলেই
 তা'কে বুঝে নিতে পার—
 অকুশলতাকে পরিত্যাগ ক'রে
 কুশলকৌশলী সন্দীপনায়
 তৎপর হ'য়ে ;

আর, শ্রমপ্রিয়তাকে
 যতক্ষণ তুমি সূষ্ঠ ও সন্দীপ্ত রাখতে পার,
 ততক্ষণ কিছুরেই
 ত্যাগ ক'রো না,
 বা তদ্বিষয়ে অসাবধানও থেকে না,

অভ্যাসে এস্তামাল ক'রে ফেল ;
এমন ক'রেই চলতে থাকলে

ক্রমে-ক্রমে দেখতে পাবে—
তোমার অন্তর-উদ্ভাসনাও
তেমনই হ'য়ে উঠছে,
বিচক্ষণতার সাথে
বান্ধবতাও ক্রমে-ক্রমেই
গজিয়ে উঠছে ;

এ-কথা ঠিক জেনো—

তোমার পরিবেশ,
বিশেষতঃ নিকটস্থ পরিবেশ
যা'রা তোমার সাথে
ঘোরাফেরা করে,
তোমার তদ্বির-তদারক করে,
তা'রা যদি নিষ্ঠাসম্পন্ন,
বিচক্ষণ শ্রমপ্রিয় হ'য়ে না চলে—
তোমার যতই বোধবিবেচনা
থাক্ না কেন,
অসার্থকতা তোমাকে ছাড়তে চাইবে না ;
বেশ ক'রে খতিয়ে দেখ—
অন্তঃকরণের সাথে,
আর, তেমনি ক'রেই চল ;

দেখতে পাবে—

সদৃষ্ট সঙ্গতি

তোমাকেও অভ্যর্থনা ক'রে চলেছে । ৯২২১ ।

৫।৮।১৯৬০, দুপুর ১২টা

যখন বিধিবিপ্লব হয়,

ঐন্দ্রিয় ও ব্যতিক্রম-দৃষ্ট হওয়াই

যেখানে বাহাদুরী ও বীর্যের পরিচায়ক হয়,

চরিত্রদর্শি যখন আদরণীয় উৎসর্জনা
ব'লে খ্যাতিলাভ করে,

তখন সাবধান !

ঐতিহ্য, সংস্কার, সংস্কৃতিকে
নিটোলভাবে আলিঙ্গন ক'রে
সদৃশ বিবাহ ও ঐ বৈধী অনুচলনকে
দৃঢ় ক'রে

তদনুগ

আত্মনিয়মন-সঙ্গতিশীল হ'য়ে চ'লো ;
নয়তো, বিক্ষুব্ধ ঝঞ্ঝা
ব্যক্তিত্ব ও জাতিকে
জাহান্নমেই প্রতিষ্ঠা ক'রে চলতে থাকবে । ৯২২২ ।
৫।৮।১৯৬০, সম্বা ৬-৮

বজ্রের মত গজ্জ' ওঠ,

আগ্নের মত জর'লে ওঠ,

উল্কার মত, ঝঞ্ঝার মত

বিক্ষুব্ধ বিশ্লিষ্ট ঝঞ্ঝাবাত্যার

উত্তাল দর্ভেদ্য দন্দদাস্ত

বিক্ষোভের মত

তরঙ্গায়িত হ'য়ে চল ;

অস্তিত্বের সংঘাত

যেখানে অস্তিত্বকে বিলোল ক'রে তোলে,

নিভিয়ে দেয়,

ঐ অন্তঃস্থ প্রবৃত্তির অসৎ অস্তিত্বকে

নিরোধ ক'রে

শান্ত, দান্ত উদ্দীপনায়

প্রতিটি ব্যক্তিকে উচ্ছল ক'রে তোলে ;

তুমি এক,

ঐ বিক্রম-পরাক্রম নিয়ে

প্রতিটি অন্তরে সঞ্চারিত হ'য়ে ওঠ,

রস-লীলায়িত সুন্দর উজ্জনায়ে
 সব যা'-কিছুকে ধ'রে তোল ;
 মাঠেঃ ব'লে ঝাঁপিয়ে পড়,
 দুৰ্ব্বলকে সবল ক'রে তোল,
 প্ৰেষ্ঠকে শ্ৰেষ্ঠ ক'রে তোল,
 প্ৰেয়কে শ্ৰেয় ক'রে তোল—
 অস্তিত্বকে উদ্দীপনাময়ী ক'রে
 স্বতঃস্ৰোতা ইথার বা ঐধ-তরঙ্গের মত
 একপ্ৰান্ত হ'তে অন্যপ্ৰান্তকে
 ইন্দ্রিয়গোচর করতে ;
 মূৰ্ত্ত সন্বেগশালী
 অনুধাবনী অনুপ্ৰাণনায়
 সমস্ত হৃদয়কে স্পর্শ ক'রে চল—
 বিবৰ্ত্তনার বিবৃতির
 বিদীপ্ত চলনায় ;
 অসং-নিরোধী তৎপরতায়
 সংহত, সংঘত ক'রে তোল
 সব যা'-কিছুকে—
 যেখানে যেমন প্ৰয়োজন—
 তেমনতর তরঙ্গায়িত তৎপরতা নিয়ে,
 বিক্ৰম-বিশাল বৈশাখীর মতন ;
 তোমার জীবন
 সব জীবনে অমৃত-সিঞ্জন ক'রে চলুক ;
 যা' সত্তাকে নিরোধ করে,
 আঘাত করে,
 তা'কে শূভ-নিয়ন্ত্ৰণে
 সুদীপ্ত ক'রে তোল ;
 নীহার-বিন্দুর মতন
 প্ৰতিটি অন্তরে
 আত্মিক ঐশ্বৰ্য্যকে
 সুদীপ্ত ক'রে

প্রতিটি হৃদয়কে

আলোকিত ক'রে তোল ;

আলোক-নিরোধী অন্তরায় যা'

সেগদলিকে নিরোধ ক'রে

উপযুক্ত বিধায়নায়

উচ্ছল ক'রে তোল,

আর, তোমার এমনতর

প্রতিটি পদবিক্ষেপ

সব অন্তঃকরণে

যেন অমৃত সিঞ্জন করে,

আর, ব'লে ওঠে—

“সংগচ্ছধং সংবদধং সংবো মনাংসি জানতাম্
দেবা ভাগং যথা পূৰ্বে সংজানানা উপাসতে ।

সমানো মন্ত্রঃ সর্মিতিঃ সমানী সমানং মনঃ সহচিন্তমেষাম্
সমানং মন্ত্রমভিমন্ত্রয়ে বঃ সমানেন বো হবিষা জুহোমি ।”

—শুদ্ধ কবির ভাষায় নয়,

বাস্তব অনুদীপনায়

প্রতিটি অন্তরকে

ধ্বনন-নর্তনে নাচিয়ে তুলে ;

অমনি ক'রে

সকলের কাছে

তুমি অমনতরই

ক্ষেমসুন্দর হ'য়ে ওঠ ;

বিক্রম-বিদীপ্ত

অসৎ-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে

যেন তোমার প্রতিটি পদক্ষেপ

সামনর্তনে

প্রত্যেকের হৃদয়কে নাচিয়ে তোলে ;

ঐ নাচন-তরঙ্গে

জীবন-রূপদন

নন্দিত হ'য়ে চলুক সবার

শ্রমপ্রিয় স্নখপ্রদীপ্ত
 উজ্জ্বল অভিধার মত—
 কুশল-সন্দীপ্ত শ্রেয়কৌশলে
 সব যা'-কিছুকে
 বিনায়িত ক'রে ;
 স্বস্তির সামদ্যুতির
 অমৃত বর্ষণ ক'রে
 সবাইকে সন্দীপ্ত ও সন্তুপ্তির অনুচলনে
 আরোর দিকে এগিয়ে নিয়ে চল ;
 যিনি ঈশ্বর,
 যিনি ধারণ-পালনী-সম্বেগ,
 যিনি বিনায়িত প্রকৃতি,
 তিনি কৃতি-উচ্ছলায়
 সবাইকে স্বস্তি-সম্পদে
 স্নপ্রভ ক'রে তুলুন ;
 তাঁর ঐ অনুশাসনবাদ—
 ঐ আশীর্বাদ
 তোমাদের প্রতি-প্রত্যেককে
 ঐ অমৃতের পথে পরিচালিত করুক । ৯২২৩ ।
 ৬।৮।১৯৬০, বিকাল ৪-৩০

ভক্তিই যদি থাকে,—
 শ্রেয়নিষ্ঠ আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগের
 উৎসর্জনী অনুবেদনা নিয়ে
 নিব্বাণ-বিমুখ অগ্নির মত
 অজচ্ছল বিস্ফোরণে
 হাউইবাজীর মত উচ্ছল উদ্দীপনায়
 পরিষ্ফুরিত হ'য়ে ওঠে তা'—
 ঐ ইষ্টার্থ-অনুন্নয়নী অনুদীপনায়,
 শ্রমস্নখপ্রিয়তার
 উজ্জ্বলী অনুধাবনায় ;

সাধুসুন্দর বিক্রমে প্রদীপ্ত হ'য়ে
 অসংনিরোধী তৎপরতায়
 যা' অশিষ্ট
 যা' ব্যতিক্রমদৃষ্ট
 সব কিছুকে ছারখার ক'রে দাও ;
 সাত্ত্বত সৌন্দর্য্যকে
 উচ্ছল ও উজ্জ্বল ক'রে ধর,
 সঞ্চারণার সন্দীপ্ত
 সম্বন্ধ'নী সম্বেগ নিয়ে
 প্রতি অন্তঃকরণে
 প্রবিষ্ট হ'য়ে ওঠ ;
 ঐ উজ্জ্বল দ্যুতিবিভবে
 কৃতী ক'রে তোল সবাইকে,
 শিষ্ট ক'রে তোল সবাইকে,
 প্রবুদ্ধ ক'রে তোল সবাইকে,
 নিষ্ঠানন্দিত অনুপ্রাণনায়
 সব যা'-কিছুকে
 সার্থক সঙ্গতিশীল সৌন্দর্য্য
 শূভপ্রসূ ক'রে তোল,—
 তোমার জীবনের সৌন্দর্য্য তো সেখানেই ;
 তোমার জীবনের বিভূতি
 যত জীবনে-জীবনে প্রদীপ্ত হ'য়ে
 পরাক্রমী সঙ্গতিশীল দ্যোতন-দ্যোতনায়
 হৃদয়ে-হৃদয়ে বাঁধন সৃষ্টি ক'রে
 যখন এক বিভিন্ন মূর্তিতে
 বহুধা-উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে—
 ঐ একই সঙ্গতির তাল-মান ল'য়ে
 বিভাসিত হ'য়ে,—
 সেই তো বিভব,
 সেই তো ব্যক্তিত্বের শূভসঙ্গীত—
 যা' সৃজনধারার মত

উৎসৰ্জনায়ে উদ্ভূত হ'য়ে
 সলীল গতিতে
 সৌন্দৰ্য্যবাহী বিক্ৰম-বিভূতিৰ সাহিত
 কৃতি-গৰ্জনায়ে উদ্ভাসিত হ'য়ে
 প্ৰতিপ্ৰত্যেককে
 বিভূতিমণ্ডিত ক'ৰে তোলে ;
 স্বাস্থ্য-চৰ্চা,
 প্ৰীতি-বাঁধন,
 প্ৰীতি-সন্দীপনা,
 শ্ৰমসুখপ্ৰিয়তাৰ উদ্দাম নৃত্য
 সমাধানৰ সম্বন্ধ সৌকৰ্য্য
 উৎফুল্ল হ'য়ে
 প্ৰতিপ্ৰত্যেককে যখন
 অমনতৰই উদ্দাম ক'ৰে তোলে—
 স্থিৰ চঞ্চলতায়,
 বিভূতি-বিভৱৰ ভিতৰ-দিয়ে,
 তখনই তা'
 অস্তিত্বকে
 ব্যাৰ্ণি ও সমৰ্ণিতে
 সন্ধান মন্দ্ৰণায়
 নিয়ন্ত্ৰিত কৰে—
 তৃপণ দীপ্তিতে,
 অমৃত বাণী
 অমৃত পৰিচৰ্চা
 ও অমৃত সোহাগে সম্বন্ধ হ'য়ে ;
 মানুহ যেন সব যা'-কিছকৈ
 ভালবাসতে শেখে—
 সংসন্দীপনী কৃতার্থতাৰ উদ্দাম নৃত্যে,—
 ঈশ্বৰেৰ ঐশ্বৰ্য্যেৰ লীলা তো
 সেখানেই—
 যা' সুন্দর,

যা' রসবিভূতিমণ্ডিত,
 প্রীতিসোহাগপ্রদীপ্ত ;
 তাই বলি—
 ব'সে থেকো না,
 ঘুমিও না,
 হতাশ হ'য়ো না ;
 সেই কথাই বলতে ইচ্ছে করে,
 বল—
 অন্তঃকরণে তাঁর দিকে নজর রেখে বল—
 “উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত,
 প্রাপ্য বরান্ নিবোধত ।”
 আর, শ্রেয়নিদেশ পরিচর্য্যায়
 সেগদলিকে মূর্ত্ত ক'রে তোল—
 কৃতি-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে ;
 তুমি সদ্ধা হও,
 আর, তোমার ঐ সদ্ধা
 সদ্গুণ হ'য়ে উঠুক
 যা'-কিছু সব—
 সার্থকতার পরম বিভূতি নিয়ে । ৯২২৪ ।
 ৬।৮।১৯৬০, রাত ৮-১৭

নীতি মানে কী জান ?—
 উদ্দেশ্য-আপদ্রণায়
 যে ভাবোদ্দীপনা নিয়ে যায়
 যেখানে যেমন ক'রে ;
 আর, নীতি মানেই সাধারণতঃ
 সবাই বুঝে থাকে—
 সৎনীতি বা স্দনীতি ;
 উদ্দেশ্য যদি খারাপ হয়,
 তা'কে সার্থক করতে
 বা মূর্ত্ত করতে

যে ভাবোন্মাদনা

যেমন ক'ৰে যে-দিকে নিয়ে যায়,

তা'কে অসৎ-নীতি ব'লেই

সুধীজনা আখ্যায়িত ক'ৰে থাকেন । ৯২২৫ ।

৬।৮।১৯৬০, রাত ৯-৫

যে-কোন বস্তু, বিষয় বা ব্যাপার—

যা'ই হো'ক না—

দেখই আর শোনই—

সেগলিলৰ তাৎপৰ্য্য অনুযাবন কৰ—

মৰ্ম উদ্ঘাটন ক'ৰে ;

যা' তোমার কাছে

বিষয়, বস্তু বা ব্যাপার নিয়ে

সার্থক সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠে,

সেই অর্থান্বিত মৰ্মকে

আবার অন্য কিছুৰ মৰ্মের সাথে

অর্থান্বিত ক'ৰে রাখ ;

বাস্তবের সাথে তা'র

কতখানি সঙ্গতি আছে,

তা' বেশ ক'ৰে দেখে বুঝে

যেখানে যেমনতর করবে,

তেমনতরভাবে

দেখায়, শোনায়, আচারে, বিচারে,

চাল-চলনে

ঐ বাস্তব সুসঙ্গতি যা'

তা'কে সুসিদ্ধ ক'ৰে তুলে

ঐ অর্থান্বিত সঙ্গতিশীল যা'-কিছু

সুসংস্থিতভাবে

বিনায়িত ও ব্যাখ্যান্বিত ক'ৰে তোল,

যা'তে তুমি তো সে-বিষয়ে

নিঃসন্দেহ হবেই,

আর, অন্যও হ'য়ে ওঠে—

যুক্তিযোজনায় সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য,

বিষয় বা বস্তুর বিনায়ন-তৎপরতায় ;

ঐ সার্থকতা অর্থ হ'য়ে

সকলকেই অম্বিত করতে পারে—

নিবিষ্ট প্রদীপ্ত প্রণয়নে ;

আর, সেখানেই তোমার

ধৃতিসন্দীপ্ত কুশল সার্থকতা । ৯২২৬ ।

৭।৮।১৯৬০, সকাল ১০-২৮

নিজে অনুশীলন কর,

আর, ঐ অনুশীলন-উদ্দীপনা

সম্পারিত ক'রে তোল—

তোমার পরিবেশের ভিতর,

অন্ততঃ আগ্রহশীল যা'রা তাদের ভিতরে,

আবার, আগ্রহশীল ক'রে তুলতেও

যত্নশীল থেকো—

রুচিকর প্রদীপনী

পরিবেশনের ভিতর-দিয়ে ;

এই হ'চ্ছে যজন আর যাজন,

যজন মানেই—

নিজে অনুশীলন করা—

সমীচীনভাবে,

আর, যাজন—

অন্যকে দিয়ে

অনুশীলন করান ;

এই অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

আয়ত্ত কর—

তা' প'ড়ে, শব্দে, দেখে, ক'রে ;

এই আয়ত্তশীল অনুগতিই হ'চ্ছে

অধ্যয়ন,

আবার, তা' সঞ্চারিত ক'রে
 অন্যের ভিতরে
 আগ্রহের উদ্বোধন ক'রে
 হাতেকলমে
 তা'কে তা' করানই হ'চ্ছে—
 অধ্যাপনা ;

তোমার সঙ্গীতিতে যেমন জোটে,
 অন্যের প্রয়োজনে
 তুমি তেমনি দাও,
 আবার, কেউ যদি তোমাকে
 স্বতঃ সৎ-প্রবৃত্তিপ্রণোদিত হ'য়ে
 দিয়ে খুশী হয়,
 তা'র তা' নাও ;

দেওয়া-নেওয়ার এমনতর
 সূচারু বিনায়নাই হ'চ্ছে—
 দান ও প্রতিগ্রহের তাৎপর্য্য,
 যা'তে তোমার আচার, ব্যবহার,
 চালচলনের ভিতর-দিয়ে
 মানুষের সাথে তোমার
 বান্ধবতার সম্বন্ধ গজিয়ে ওঠে—
 চর্যা-অনুরাগ-উদ্দীপনায়,
 আর, যে গজানো অনুরূপেরণী আবেগ
 তা'দিগকেও তা'ই করতে
 প্ররোচিত করে—
 অন্তরে প্রবিষ্ট হ'য়ে ;

এই ষট্-কর্ম্মই হ'চ্ছে
 সংস্কৃতির প্রথম ও প্রধান পরিচর্যা
 যার ভিতর-দিয়ে
 আপামর জনসাধারণ
 ওতে আবেগশীল হ'য়ে ওঠে,
 অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠে,

না করতে পারলেই
 তাদের মনে অস্বাস্তি বোধ হয়,
 যা'র ফলে
 অমনতর পরিচর্যা বা সেবা
 চরিত্রে উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে ;
 স্বস্তির সমীচীন
 আরতি-রাগই তো ঐ । ৯২২৭ ।
 ৭।৮।১৯৬০, বেলা ১০-৪৫

তুমি তোমার
 ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিকে
 স্থিরভূমি ক'রে
 বোধবিনায়নী তৎপরতায়
 সঙ্গতিশীল সার্থকতা নিয়ে
 জানার দিকে
 যতই এগিয়ে যাবে—
 যে বিষয়ে যেমন ক'রেই হোক,—
 তুমি জ্ঞানী হ'য়ে উঠবে
 তেমনিতর,
 বহুদর্শিতায়
 আবেগ-উচ্ছল পরিধি নিয়ে
 সার্থকতা লাভ করবে তেমনই । ৯২২৮ ।
 ৭।৮।১৯৬০, দুপুর ১-৫

তুমি অনুকম্পা-অধ্যুষিত
 বেদনার কথা ব'লেই
 যদি নিরস্ত থেকে থাক,
 সক্রিয় তাৎপর্য্য
 বিধিবিনায়িত অসৎ-নিরোধে
 উদ্দীপ্ত না হ'য়ে চ'লে থাক,
 এটা কি তুমিই ব'লে দিচ্ছ না—

তোমার ঐ অনুকম্পী বেদনা-স্ফুরণ

শুদ্ধ ভাষাতেই

সীমায়িত হ'য়ে আছে ?

অন্তরের দরদী তুমি মোটেই নও ;

মানুষ গায়ে একটা মশা পড়লেই

উদ্ভাস্ত হ'য়ে ওঠে,

অথচ তুমি বিপুল বেদনায়

উদ্ভাস্ত হ'য়েও

যদি নিরাকরণে তৎপর না হও,

মুখে ভদ্র-দরদী হ'য়ে চল,

তুমি কি তখনও বৃঝতে পার নি—

তোমার সত্তা কতখানি ক্লীব ?

ব্যর্থ ?

মৰ্য্যাদাখিনকারী ?

তাই বলি—

কথায়-বার্তায় দরদী হও,

তা' তো ভালই,

কিন্তু কাজে-কন্মে

আচার-অনুষ্ঠানে

সে অসৎকে যদি

নিরোধ না কর,

তা' কেমনতর ?

তোমার বেলায় যদি

কেউ অমনতর করে,

তুমি কি তা' পছন্দ কর ?

বিবেচনা কর,

বুঝে দেখ,

সক্রিয় দরদী হওয়াই ভাল

না, বাক্‌প্রিয় দরদী হওয়া ভাল ?

আমার মনে হয়—

তুমি যত বড়ই দুর্ব্বল হও,

যতটুকু পার তা' কর । ৯২২৯ ।

৭।৮।১৯৬০, রাত ৯-৫৪

ব্রহ্মজ্যোতিঃ মানে—

ভরদ্বানিয়াকে ধাঁধিয়ে দেবার মত

একটা আলো নয়কো,

জ্যোতিঃ নয়কো,

কিংবা নিজেকে আলো-অভিভূত ক'রে

স্তুতিত ক'রে তোলা নয়কো,

সেটা বৃদ্ধির দ্ব্যতি,

বর্ধনার দীপ্ত সন্দীপনা,

যা' প্রতিটি বিশেষকে

জীবন-বর্ধনে

সংস্থিত রেখে

সম্বর্দ্ধ রেখে

সব যা'-কিছুর সাথে

পরিচয় করিয়ে দেয়,

বুঝিয়ে দেয়,

জানিয়ে দেয়,

প্রতিটি ব্যষ্টি নিয়ে

সমষ্টি জগৎকে

বিনায়িত ক'রে তোলে—

প্রাপ্ত বহুদর্শী বিজ্ঞ দ্যোতনায়,

মায় তার স্বভাব, চরিত্র, চালচলন—

যা'-কিছুর সবগুলি নিয়ে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য,

অর্থানুগ অনুনয়নে,

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে

শ্লিষ্ট ক'রে সব যা'-কিছুরকে ;

আর, বোধদীপ্ত সন্দীপনা নিয়ে,

তীক্ষ্ণ অন্ধায়ায়
 দেখে, শূনে, ব্ধৰে
 যেখানে যা' যেমনতর সঙ্গত হয়
 তাকে সংহত ক'রে তোলা—
 নিজের সংহতিশীল তৎপরতার
 সার্থক ধৃতিগদ্যটিকার
 বিবচনী বিভবে,
 প্রতি সত্তার স্বীয় জীবনগতিকে
 অনুসরণ ক'রে,
 বোধ-বিনায়নী তাৎপৰ্য্য,—
 তাই তো তা' আধ্যাত্মিকতা ;
 এটা ষাদৃশ্যদৃষ্টিতে নয়কো—
 বাস্তব অন্ধায়ায়নী সংযোগ নিয়ে,
 তাই, ঐ তো ব্রহ্মজ্ঞান । ৯২৩০ ।
 ৭।৮।১৯৬০, রাত ১০-৪২

তুমি উচ্ছল-স্বচ্ছল-নিষ্ঠা-বিহীন
 পিচ্ছিল রাগ-আবেগ নিয়ে
 যেমনতর যৌদিকে
 এগুতেই থাক না,—
 পাতিত্য তোমাকে ধরবেই কি ধরবে । ৯২৩১ ।
 ৮।৮।১৯৬০, রাত ১২-২০

ক্ষমতা তোমার অসীম হোক,
 প্রস্তুতি তোমার অগাধ থাক,
 বোধ-বিবেকসমন্বিত কৃতি-কৌশলে
 তুমি অপ্রমেয় হও,
 অসৎ-নিরোধী বিক্রম
 তোমাকে দীপ্ত করে তুলুক—
 বিবস্বানের উজ্জ্বল মতন ;
 তোমার সন্ধিসাপূৰ্ণ ধী

যেন সব যা'-কিছুর
 অন্তর বিন্ধ করে—
 সদুসন্ধিৎসু অর্থান্বিত বিনায়নী তাৎপর্য্যে ;
 আর, সব যা'-কিছুর নিয়ে
 তোমার পারগতা
 শ্রমপ্রিয় পরিবেদনায়
 ক্ষিপ্ৰদীপ্তির সহিত
 উচ্ছল হ'য়ে চলুক ;
 তেমনি তুমি আবার
 বিনয়ী, আত্মস্তরিতাশূন্য
 প্রীতিসন্দীপ্ত পরিচর্যাবিশারদ
 দক্ষকুশল, অনুশীলনতৎপর,
 সার্থক সঙ্গতিশীল
 অনুনয়ন-অভিদীপ্ত নিয়ে
 লোক-স্বস্তির সদুসন্ধি বিকীরণা হ'য়ে ওঠ,
 শত্রু-মিত্র সবাই যেন বুঝতে পারে—
 তুমি তাদের অসৎ-নিরোধী
 সত্তা-সংবর্ধনী সূক্ষ্ম সন্বেগ ;
 আদিত্য-উজ্জ্বল
 তোমার বিভা
 ছড়িয়ে পড়ুক চতুর্দিকে—
 চাঁদিমা-স্নিগ্ধ
 মলয়-বিভূষিত হ'য়ে ;
 স্বস্তি, শান্তি, স্বধা
 তোমার জীবন-নর্তনের সহিত
 নেচে উঠুক—
 প্রতিটি তানে
 প্রতিটি তালে
 প্রতিটি লয়ে,
 তুমি অহিংস হ'য়ে ওঠ—
 সব রকমে

সব দিক দিয়ে
প্ৰতিটি হিংসাকে নিৰোধ ক'ৰে
সমীচীনভাবে,
বাস্তবে ;

বিভু-বিভূতি তোমার ব্যক্তিত্বে
উচ্ছল হ'য়ে উঠুক,
তুমি মানৱৰ স্বস্তিগীতি হ'য়ে ওঠ,
স্বস্তি-আচরণ-সম্বন্ধ হ'য়ে ওঠ,
সবাই স্বস্তি-সম্বন্ধনায়
বিভূষিত হ'য়ে উঠুক —
সঙ্গতিশীল সাথকতায়,

প্ৰতিটি ব্যাণ্টি
প্ৰতিটি ব্যাণ্টির,
প্ৰতিটি সমাণ্টি
প্ৰতিটি সমাণ্টির পৰিধিকে
পৰাক্ৰমী ক'ৰে,
প্ৰীতি-সম্বন্ধান্বিত ক'ৰে,
শ্ৰমপ্ৰিয় ক'ৰে,
নন্দনার সান্দকম্পী
সম্বেদনী সম্বন্ধ উদাত্ত চলনে ;

কৃত তোমার হওয়াকে
মুৰ্ত্ত ক'ৰে তুলুক ;
পৰমদৈবত-আশিস-মণ্ডিত অনন্থোতা উজ্জনায়ে
প্ৰতি-প্ৰত্যেককে
সত্তাপোষণী সন্দীপনাতে
প্ৰতিষ্ঠা ক'ৰে

প্ৰীতি-সম্বেদনায়
সাধ ক'ৰে তুলো,
মধুর ক'ৰে তুলো,

পৰম আত্মীয় ক'ৰে তুলো । ৯২৩২ ।

৮।৮।১৯৬০, সকাল ৬-৩০

কখনও ইষ্টনিষ্ঠা,
 আনন্দগত্য ও কৃতিসম্বেগকে
 অপদস্থ করতে যেও না—
 তা' নিজেরই হো'ক বা অন্যেরই হো'ক ;
 সৎ-এর ভানে
 অসতের সেবা করতে যেও না,
 ক'রো তা'ই,
 নিও তা'ই,
 সংগ্রহ ক'রো তা'ই,
 যা' সৎকে পরিপদুষ্ট করে ;
 যা'-কিছু সত্তাপোষক,
 তা' কিন্তু সকলের পক্ষেই—
 রকমারি পন্থায়,
 যা' সবার পক্ষেই শিষ্ট, সৎ—
 তা' কর্ম বা ব্যবহার
 বা কথায় গ্রহণ ক'রো ;
 যা' তোমার পক্ষে
 সৎ ব'লে মনে কর,
 তা' করতে গিয়ে
 যদি অন্যের সত্তা ক্ষতিগ্রস্ত হয়,
 পারতপক্ষে তা' করো না—
 যতক্ষণ না তা'
 প্রত্যক্ষভাবে উভয়েরই
 সত্তাপোষণী হ'য়ে ওঠে ;
 এমনি ক'রেই চলতে চেষ্টা ক'রো ;
 ঐ সৎ-নিষ্ঠা যদি
 একবার ভেঙ্গে যায়,
 তুমিও কিন্তু
 ঐ ভাঙ্গনস্রোতাই হ'য়ে চলবে ;
 তুমি তো যাবেই,
 তোমার আওতায় যা'রা ছিল,—

তারাও যাবে,

মনে রেখো—

সেই মহাত্মা কবীর সাহেবের বাণী—

“সব্‌সে রসিয়ে, সব্‌সে বসিয়ে

সবকা লিজিয়ে নাম,

হাঁজী ! হাঁজী করতে রহিয়ে

বৈঠা আপনা ঠাম ।” ৯২৩৩ ।

৯৮।১৯৬০, সকাল ৭-২২

পারতপক্ষে ঋণ ক’রো না,

ঋণ কিস্তু তোমার

অন্তঃস্থ কৃতিসম্বেগকে

শীর্ণই ক’রে তোলে,

সঙ্গে সঙ্গে নিষ্ঠানুগত্যও

দুর্ব্বল হ’য়ে চলতে থাকে,

ফলে, তোমার জীবনের ওজদীপনাও

ক্ষয়ের দিকেই চলতে থাকে,

তাই, তা’ পাপ ;

যদি ঋণ ক’রেও থাক,—

যথাসম্ভব চেষ্টায়

প্রাণপণে

তা’ শোধ ক’রে দাও,

ঐ পাপ হ’তে মুক্ত হও,

আর, সাবধান থেকো—

ঋণ না করতে হয় ;

যদি ওয়াদা ক’রে থাক,

ওয়াদার পূর্বেই তা’ শোধ ক’রে দাও । ৯২৩৪ ।

১১৮।১৯৬০, বেলা ১১-১০

দুষ্ট মন, কলুষিত মনোবৃত্তি

সব সময়েই সন্দেহের,

তা'র প্রভাবে মানুষ ভূতে পাওয়ার মত
 হ'য়ে ওঠে,
 আর, তাদের আশপাশে যারা থাকে
 তারাও সংক্রামিত হয় ;

অস্বা-সন্দেহশীলতা হ'তে
 বহুদূরে থেকো,

আর, সাবধান থেকো—

ঐ সন্দেহতা দ্বারা

তুমিও যা'তে সংক্রামিত না হও । ৯২৩৫ ।

১১।৮।১৯৬০, বেলা ১১-৩০

আমি আবার বলি শোন—

এখনও বলছি—

অস্থলিত ইন্টেন্টিভা নিয়ে

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগকে

উচ্ছল ক'রে রাখ ;

শ্রমপ্রিয় হও,

কর—

যা' করবে তা' বিহিতভাবে ;

এমনি ক'রেই তোমার ব্যক্তিত্বকে

বাস্তব জ্ঞানে অধিরূঢ় কর ;

সদাচার মানে সত্তাপোষণী আচার,

সত্তাপোষণী আচারগুণি

কাঁটায়-কাঁটায় পালন কর ;

আমি বলি—

যথাসম্ভব আত্মনিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে

তা'কে আরো ক'রে তোল

এমনতরভাবে

যাতে তোমার স্বাস্থ্য

অটুট, অক্ষুণ্ণ

ও বৃদ্ধিপ্রবণ হ'য়ে চলে ;

সদৃশ ঘরে

সদৃশ সঙ্গতিশীল বরকন্যার বিবাহে
শিষ্ট আচারের ভিতর-দিয়ে
শুভ নিয়ন্ত্রণে

সেগদালিকে সার্থক ক'রে তোল ;

ঐতিহ্য, প্রথা ও সংস্কারগদালিকে
সাত্ত্বত সঙ্গতিশীল ক'রে
বিনায়নে সেগদালিকে
পবিত্র নিষ্ঠার সহিত
পরিপালন কর,

যাতে ঐ সাত্ত্বত সঙ্গতি
যা'-কিছু সব নিয়ে

তোমাকে

ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য
ও কৃতিসম্বেগে
উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে ;

লোকচর্যা তোমার জীবনে
যেন সহজ হ'য়ে ওঠে,

কিন্তু সাবধান থেকো—

ঐ চর্য্যার ভিতর-দিয়ে
অশিষ্ট যা'-কিছু

তোমাকে আক্রমণ না করে,
সংক্রামিত না হও ;

তীর উজ্জনা নিয়ে

অস্থলিত ইষ্টনিষ্ঠায়
তাঁর আদেশপালন-নিরতি নিয়ে
চলতে থাক—

আনন্দ-উচ্ছল অন্তঃকরণে ;

যাতে হাত দিয়েছ

করবে ব'লে

তা' বিহিতভাবে নিষ্পাদন কর,—

যদি তা' লোকহিতী হ'য়ে
 সবাইকে সম্বন্ধ ও সম্বন্ধ ক'রে তুলতে পারে ;
 মোক্খা কথায়,
 অন্ততঃ এমনি ক'রেই চলতে থাক,
 তাড়ন-পীড়ন
 যা'ই আসুক না কেন,
 তোমাকে যেন বিচ্যুত
 করতে না পারে ;
 হাতেকলমে এমনি ক'রেই চলতে থাক ;
 ভগবানের ভজনদীপনা
 বিভূতি-বিভবে
 সম্বন্ধ হ'য়ে
 তোমার পরিবেশকেও
 ঐ সম্বন্ধনে সুদৃঢ় ক'রে তুলুক ;

আমি বলি—

তুমি এ ভুলো না,
 সংক্ষুব্ধ হ'য়ো না,
 বিরক্ত হ'য়ো না—
 জোয়ার-ভাটা যতই আসুক না কেন ;
 তোমার নিষ্ঠানন্দিত
 আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ

তোমাকে সিদ্ধকাম ক'রে তুলবে । ৯২৩৬ ।

১১।৮।১৯৬০, রাত ৮-৩৮

তুমি দুর্ব্বলতার
 ভাঁওতাবাজিকে
 অহিংসার মূখোস পরিয়ে
 একটা অশিষ্ট আচরণকে
 শিষ্ট নামে
 সঞ্চারণ করতে প্রচেষ্টা থেকো না ;
 তা'র চাইতে

বস্তুতঃ তুমি

যতটুকু যেমন পার,

সার্থকতার সঙ্গতি নিয়ে তাই কর—

তোমার কথা

ও কর্ম্ম উদ্‌ঘাপনার ভিতর-দিয়ে

অস্থলিত শ্রেয়নিষ্ঠা,

আনন্‌গত্য ও কৃতিসম্বেগ

যাতে অগ্নি-উজ্জ্বল হ'য়ে উঠতে পারে

এমনতর ক'রে ;

কথা, কাজ ও চালচলন—

অর্থাৎ আচরণ

যেন সঙ্গতিশীল হয় ;

তুমি দুর্ব্বলও যদি হও,

তোমার অন্তঃস্থ অগ্নি

যদি স্ফুলিঙ্গও হয়,

তাও বাস্তব হ'য়ে উঠুক—

কৃতিদীপ্ত অভিসারে ;

অল্পই হো'ক,

বেশীই হো'ক—

তোমার সঙ্গ ও স্বভাব

যেন সবাইকে

সুসন্দীপ্ত ক'রে তোলে ;

অসৎ-নিরোধী তৎপরতাকে

কখনও মূঠো-চাপা দিয়ে

রাখতে যেও না ;

তোমার আচার-ব্যবহার,

চালচলন, স্বভাব-ধাঁচের ভিতর-দিয়ে

তাকে দীপ্ত ক'রে তোল,

প্রীতি-পরিচ্ছন্ন ক'রে তোল—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

প্রতিপ্রত্যেককে—

তোমার আওতায় যে বা যারা আছে

সবাইকে

সার্থক সঙ্গীত-সম্বন্ধ ক'রে ;

তোমার ক্ষমতা—

ক্ষুদ্রই হো'ক

আর বৃহৎই হো'ক,—

তা' যেন সবাইকে

পরিচর্যা করতে পারে ;

অগ্নিতীর্থ ক'রে

প্রত্যেকের হৃদয়কে

অগ্নি ক'রেই

আনুগত্য-অনুশ্রয়ে

অস্থলিত নিষ্ঠানন্দিত কৃতিসম্বেগে

বাস্তব বীর্যে সন্দীপ্ত ক'রে রাখ,

আর, সেই সন্দীপনায়

সবাই যেন সন্দীপ্ত হ'য়ে থাকে—

স্বস্তিচর্য্যার বিভূতি নিয়ে ;

ঐ বিভূতি বিভব হ'য়ে

সবাইকে যেন

বিভবান্বিত ক'রে তোলে ;

জীবন-বর্ধনার সামগীতি

সৌষ্ঠব-ধননে

সক্রিয় আশিসস্মৃতিত

ক'রে তুলুক সবাইকে ;

আর, অসৎ-নিরোধ

শিষ্ট চর্য্যায় যেন

সন্দীপ্ত সজাগ হ'য়ে থাকে ;

ভীরু কাপুরুষ থেকো না,

শ্রেয়চর্য্যায়-নিরত থাক,

ধন্য হও তুমি,

আর, তোমার আওতায়

যারাই থাকুক না,

তা'রাও ধন্য হ'য়ে উঠুক । ৯২৩৭ ।

১১।৮।১৯৬০, রাত ১০-১২

তোমার অন্তঃকরণে

ইষ্টনিষ্ঠা, আনন্দগত্য ও কৃতিসম্বেগ

যতই অস্থলিত হ'য়ে চলতে থাকবে—

শ্রমপ্রিয়তা নিয়ে,—

ভক্তিও সেখানে

অটুট উন্মাদনায়

উচ্ছল হ'য়ে চলবে—

দুঃখের উজ্জনা নিয়ে ;

তোমার বোধদীপ্তি

অনুকম্পাশীল অনুনয়নে

নিখড়ত বিবেকের সহিত

যা'-কিছুকে

পর্যালোচনা ক'রে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যকেও

তেমনি ক'রেই

উচ্ছল উদ্ভবে

উদ্ভাসিত ক'রে তুলবে ;

তোমার নিখড়ত বিবেচনা

অন্বিত ক্রম-সঙ্গতিতে

সুদূরপ্রসারী দৃষ্টি নিয়ে

সব যা'-কিছুর

ক্রম নির্ণয়ে

সিদ্ধান্তকে

সুচারু সঙ্গতিশীল ক'রে

মীমাংসায় সম্বন্ধ হ'য়ে

তদন্বিত কন্মেই

নিয়োজিত হ'য়ে চলতে থাকবে ;
 প্রীতিসম্বেদনী
 স্নিগ্ধালোকে
 সব যা'-কিছুর
 রূর-সঙ্গিতকে
 সরল ক'রে নিয়ে
 ঠিক অমনি ক'রেই
 সার্থক হ'য়ে ওঠ,

আচার, ব্যবহার, কথাবার্তা,
 চালচলন —
 সব যা'-কিছুর
 ঐ সঙ্গতি নিয়ে
 সার্থক সন্দীপনায়
 চলতে থাকবে ;

ঐ স্নিগ্ধতার অন্তরে
 তপন-তাপসের
 ছায়াহীন আলো নিয়ে
 অগ্নির হোমবহিতে
 সৰ্বিত্ব-নন্দনায়
 সব যা'-কিছুরকে সার্থক ক'রে,
 তোমার অস্তিত্বই

সব সত্তার অভয় হ'য়ে দাঁড়াবে ;
 সঙ্গতিহীন দুর্বল কাপুরুষতা
 কি তখনও তোমাতে স্থান পাবে ?
 তা' কি হয় ?

ওঠো, জাগো,

বরণ্য যা'-কিছুর
 তাকে প্রতিষ্ঠা কর—
 অসতের তামস উদ্দীপনাকে

চরমার ক'রে দিয়ে । ৯২৩৮ ।

১১।৮।১৯৬০, রাত ১০-৫৬

নিষ্ঠানন্দিত ইষ্ট-আদেশে
 যা'রা নিজেকে
 নিয়ন্ত্রণতৎপর ক'রে তোলে নি—
 বাস্তব অনুভূতি নিয়ে,—
 তা'রা যে-কোন উপদেশই
 দিক না কেন,
 তা' একটা ব্যর্থতার বিড়ম্বনা ছাড়া
 আর কী হ'তে পারে ?
 আত্মনিয়ন্ত্রণবৃদ্ধি—
 অনিয়ন্ত্রিত যে—
 তা'র সঞ্চারণায় কি
 সংবদ্ধ হ'য়ে উঠে থাকে ?
 আগে উদাহরণ হও,
 আর, যেমনতর ক'রে
 যতখানি হ'য়ে উঠতে পার,
 উপদেশের ক্রমও
 তেমনতরই বাড়িয়ে তুলো । ৯২৩৯ ।
 ১৪।৮।১৯৬০, সকাল ৯-৩৫

ষাদের অস্থলিত নিষ্ঠা নাই,
 আনুগত্য নাই,
 কৃতিসম্বেগ ষাদের
 সঙ্গতিশীল নয়,
 এক কথায়—
 চলন-চরিত্র ষাদের
 অন্তরের সাক্ষী দেয় না,
 তাদের উপদেশ
 ভ্রান্তিই সৃষ্টি ক'রে থাকে প্রায়ই ;
 কিন্তু ষাদের স্বভাবচরিত্র,
 ব্যক্তিত্বের চালচলন
 সার্থক সঙ্গতিশীল,

সার্থক নিষ্ঠানন্দিত,
 তা'রাই হ'য়ে থাকে উদাহরণ ;
 মানুষের উন্নতির যা'-কিছ,্
 সম্বন্ধিধর যা'-কিছ,্—
 যাদের ব্যক্তিত্বের উদাহরণ,
 তাদের কাছে ও-সব
 সহজ সন্দীপনা নিয়েই থাকে,
 আর, পায়ও মানুষ তা'ই,
 আর, অনঙ্গত হ'য়ে ওঠে তাদের প্রতি
 ঐ সার্থকতায় । ৯২৪০ ।
 ১৪।৮।১৯৬০, সকাল ৯-৪২

নিষ্ঠানিপদণ শ্রমাপ্রিয় পরিচর্য্যায়
 কৃতিকৌশলে
 নিষ্পাদন যা'র যেমন,
 অধিস্থিতিও তা'র তেমন ;
 আর, তা'ই দিয়েই বদ্বতে পারা যায়
 তার কুশলকৌশলী বোধবিবেচনার
 সার্থক সংগতি কেমনতর ;
 ঐ মরকোচ-বিন্যাস
 প্রস্তুতিকে যেমন
 বিনায়িত ক'রে তুলেছে,
 ব্যক্তিত্বের বোধ-বিনায়নও
 হয়েছে তদনঙ্গ । ৯২৪১ ।
 ১৪।৮।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৫৮

যদন্ত হও,
 যেমনতর বিষয়ই হো'ক না—
 তার মরকোচগদলি
 পদস্থানপদস্থরূপে দেখ,

বিশ্লেষণার ভিতর-দিয়ে যেমনতর
 সংশ্লেষণায়ও তেমনতর,
 যা'তে আমান ঘেঁটি ছিল
 তোমার বিন্যাস-বিভূতি
 কলাকৌশল
 সেটাকে ঠিক
 সেইরকম ক'রে তুলতে পারে ;—
 তবেই তো হবে সিদ্ধকাম ;
 তাই বলি—‘যোগঃ কৰ্ম্মসু কৌশলম্’ । ৯২৪২ ।
 ১৪।৮।১৯৬০, রাত ৭টা

নিবৃত্তির পথে
 সেইগদাল নিয়ে এস,
 যা' নাকি তোমার অস্তিত্বকে
 ঘায়েল ক'রে তোলে,
 সংক্ষোভিত ক'রে তোলে,
 আর, প্রবুদ্ধ-প্রবৃত্তিসম্পন্ন হও তাতে
 যা' তোমার সত্তাকে
 অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়
 জীবনপ্রোতা ক'রে রাখে,
 সম্বৃদ্ধি-প্রদীপ্ত ক'রে রাখে ;
 জীবনচলনার তাৎপর্য্যের
 যদি উপভোগ না থাকে,
 মস্তিষ্ক-বিধবাস্তুর
 বেকুব কুশল তৎপরতা
 যতই হোক না কেন,
 বা কুশলকৌশলী সন্দীপনা
 যা'ই হোক না কেন,
 তা' কিন্তু জীবনীয় নয় ;
 আর, জীবনীয় নয় যা',
 তা'ই কিন্তু সত্তার পক্ষে বৃথা ;

কৃতিসন্দীপনাকে

বাজে খরচ করে যা'রা,

তা'রাই কিন্তু বেকুব ;

আর, শ্ৰুভসৌকর্য্য-সন্দীপনায়

যা'রা

ব্যাপৃত হ'য়ে

নিষ্পাদন-তৎপর হ'য়ে চলে,

তা'রাই কিন্তু সৎ—

কৃতবিদ্য । ৯২৪৩ ।

১৪।৮।১৯৬০, রাত ৭-১০

আর কিছ্ৰ বোঝ বা না বোঝ,

সত্ত্বাস্বার্থ বা সাত্ত্বত অর্থটাকে

সব যা'-কিছ্ৰর গোড়া ধ'রে নাও,

অস্তিত্বটার সৌষ্ঠবমন্ডিত

সাধু অনুনয়ন

তোমার প্রথম ও প্রধান হো'ক ;

সরলভাবেই হো'ক

আর বাঁকাভাবেই হো'ক—

এই অস্তিত্বকে যা' পরিপোষণ করে

তার যথাবিহিত নিয়ন্ত্রণ

ও বিনায়ন

তোমার উদ্দেশ্য ও আদর্শ হ'য়ে উঠুক ;

প্রতি ব্যাণ্ডিট-সহ সমষ্টির

ও প্রতিটি সমষ্টি নিয়ে ব্যাণ্ডিটর

আপদূরণী পরিচর্য্যাই হো'ক

তোমার সাধুসন্দীপনা ;

এই সত্ত্বাচর্য্যার

স্বাস্থি-বিনায়নে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

সবাইকে সংগৃহীত ক'রে তোলাই

তোমার বোধ-বিবেকী কৃতিসন্দীপনার
বিভব হ'য়ে উঠুক :

তোমার কথা, আচার, ব্যবহার,
চালচলন, বোধবিবেকী বিচরণ
প্রতিটি ব্যষ্টি-সহ সমষ্টির
ও প্রতিটি সমষ্টি-সহ প্রতিটি ব্যষ্টির
প্রীতি-উৎসর্জনা হ'য়ে উঠুক ;

প্রত্যেকে বোধ করুক তোমাকে
একটা শিষ্ট প্রীতি-উদ্দীপনী
উর্জনা নিয়ে ;

বিবেচনা ক'রে কথা দিও,
আর, কথা দিয়ে খেলাপ ক'রো না,
আর, প্রয়োজনের হারিত্যকে উল্লঙ্ঘন ক'রে
তোমার অবদান-অনুচর্যা
প্রীতি-উৎসর্জনা
যেন ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হ'য়ে ওঠে,

লোকের অন্তরে
আস্থার সিংহাসন
টলমল ক'রে না ওঠে ;

একটা স্থৈর্য্য-বিভূতি-উৎসর্জনা
প্রতিপ্রত্যেকের অন্তঃকরণ যেন
সুসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
—এই এমনতর চলাই কিন্তু রাজনীতি ;

রাজনীতির গৌরব
যেখানে যতই খিন্ন হ'য়ে উঠবে,
ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে উঠবে,

মানুষের হৃদয়-উৎসর্জনার
উন্মাদনাময়ী রাগদীপনা
ততই কিন্তু বিলোল হ'য়ে উঠতে থাকবে,
তোমাকে অবলম্বন ক'রে

বিশৃংখলা আধিপত্য করবে সেখানে ;
 নিষ্ঠানঙ্গ কৃতিদীপনা
 অনঙ্গতি-উদ্দীপনা নিয়ে
 তোমার উল্লেস ব্যক্তিকে
 মঙ্গলাচরণে
 নন্দিত ক'রে তুলবে না কিন্তু ;

বদ্বৈ নিও—
 অদ্বৈতই অপেক্ষা করছে
 উচ্ছৃংখল উদ্দীপনা
 যা' তোমার হৃদয়-রজনাকে
 বিক্ষুব্ধ ক'রে
 ব্যতিক্রম-বিভ্রাটে
 বিধবস্ত ক'রে তুলবে ;

সাবধান !
 রাজনীতির নীতিবাদ দিয়ে
 লোকরজন্য স্থান কিন্তু
 কোথায়ও নেই ;

আর, শিষ্ট আদর্শ ছাড়া
 সত্তার আসনে
 বিধি-উৎসর্জনী পূজার
 মঙ্গলাচরণ কোথাও নেইকো ;

তুমি পাবে না,
 পাবে না,
 ইতোব্রহ্মস্ততোনষ্টের
 কলুষ-কঠোর
 চব্বনশীল ব্যাদান ছাড়া
 আর কোন উপঢৌকনই
 তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলবে না,
 অশিষ্টের অপ-উৎসর্জনাই
 তোমাকে অবশ ক'রে তুলবে । ৯২৪৪ ।

সন্ধিসাপদৰ্গ পৰিবেক্ষণাৰ সহিত
 সমীচীন বোধ ও বিবেচনা,
 কুশলকৌশলী ক্ষিপ্ৰতা
 এবং শ্ৰমপ্ৰিয়তা
 যা' প্ৰেৰণিষ্ঠা—আনুগত্য—কৃতিকে
 বহন ক'ৰে চলে,
 তা' কিন্তু মানুষেৰ পক্ষে
 বহুদৰ্শিতা ও বিক্ৰমেৰ
 পৰাক্ৰমী বিভব ;
 যা'ই কৰ না কেন,
 সব যা'-কিছৰ
 সাৰ্থক সৎকৃতি-বিনায়ন ক'ৰে
 দক্ষ নিপুণ উদ্দীপনাৰ সহিত
 চলতে অভ্যাস কৰ ;

দেখে নিও—

তোমাৰ সব যা'-কিছ
 সঙ্গতিশীল তাৎপৰ্য্যেৰ সহিত
 বিন্যাস লাভ ক'ৰে
 ক্ৰমশঃই তোমাকে
 বিজ্ঞতায় অধিৰূঢ় কৰছে । ৯২৪৫ ।
 ১৭।৮।১৯৬০, ৰাত ৭-৩৮

ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ
 মানুষেৰ অন্তঃস্থ বোধ ও বিবেচনাকে
 সাৰ্থক সঙ্গতিশীল তাৎপৰ্য্য
 বিনায়িত ক'ৰে
 কৃতি-অনুচলনে
 তেমনতৰই মূৰ্ত্ত ক'ৰে তোলে ;
 —এলোমেলো দৰ্শন, চিন্তা
 ও সদৃসন্ধিসদৃ সম্বেগ
 যা'-কিছ থাকে

সেগদলিকে
 অর্থান্বিত বিহিত বিন্যাসে
 বাস্তব সঙ্গতিশীল ক'রে
 সুসন্দীপ্ত অনুনয়নে
 বিচক্ষণ ক'রে তুলতে থাকে ;

বিচক্ষণতাই যদি চাও,
 সন্ধিসংসার সহিত
 সব যা'-কিছুকে
 দেখ, শোন, বোঝ, কর,
 বাস্তব বিন্যাস-বিভূতিতে
 সার্থক ক'রে তোল

তাদিগকে । ৯২৪৬ ।
 ১৭।৮।১৯৬০, রাত ৭-৪৮

'হয়-না'র গোঁ ধ'রো না,
 যা' দেখ,
 যা' স্মৃতিতে আছে—
 ইতস্ততঃ খুঁজে-পেতে,
 সার্থকতার যা'-কিছু মেলে
 জোগাড় কর ;
 'হয় না' ব'লে উড়িয়ে দিলে—
 বিশেষতঃ সাত্ত্ব বা সৎ যা'-কিছুকে,—
 হওয়ার তালে আনতে পারবে না ;
 অসৎ যা'-কিছুকেও
 অমনি ক'রে জান,
 আর, সেগদলিকে
 সমীচীনভাবে
 নিরোধ করা যায় কি ক'রে,
 খুঁজে-পেতে দেখে-শুনে-বুঝে
 সুব্যবস্থায়
 তা' আয়ত্ত ক'রে রাখ ;

যদি তাতেও বিহিতভাবে

সার্থক সঙ্গতিশীল না হ'য়ে ওঠে,

তবুও তোমার চিন্তাচৰ্চায়

তা' রেখে দিও—

যতক্ষণ না

'হ'্যা' বা 'না'র

বাস্তব সঙ্গতি মেলে ;

যা' সত্তাসঙ্গতির,

সত্তা-সার্থকতার,

আর, সার্থক সম্বন্ধনার অন্তরায়

তাকে নিরোধ ক'রে

সম্বন্ধিত কর—

সাধু ও সার্থক সৎ-সন্দীপনায় ;

সব যা'-কিছুর প্রতি

অনুকম্পাশীল অনুচৰ্চ্যা

ও সন্ধিসংসার সুসন্দীপ্ত

বোধ-বিনায়নী সার্থকতা নিয়ে

যাতে বাস্তব সঙ্গতিতে

সুদৃঢ় হ'য়ে থাকা যায়,

জীবনচলনাকে

এমনতরই সহজ ক'রে ফেলতে

সচেষ্টি থাক ;

অনেক ব্যাঘাত এড়িয়ে

ব্যবস্থ হ'য়ে

উন্নতির দিকে চলতে পারবে । ৯২৪৭ ।

১৭।৮।১৯৬০, রাত ৭-৫৮

আশু উত্তেজনার বশে,

কা'রও অশুভ কিছুর করতে যেও না,

যতক্ষণ না বদ্ব্যভূতে পারছ—

তা'র বাস্তব অভিব্যক্তি

একটা বিক্ষুব্ধ অপকৃষ্টতার
সৃষ্টি করছে,

যে-কোন ভাবে

অসৎ-নিরোধ না করলেই উপায় নেই
এমনতর অবস্থা ছাড়া ;

অসৎ-নিরোধী প্রস্তুতিকে

অবজ্ঞা ক'রে চ'লো না,
অসৎ-অপকৃষ্টকে নিরোধ করতে পার—
এমনতর প্রস্তুতি ও ব্যবস্থা নিয়ে
সৎ-সন্দীপনায় যেমনতর চলতে হয়,
তা' চ'লো ;

নজর রেখো—

তোমার ব্যক্তিত্বের উজ্জ্বলী সন্ধিসা
পরাক্রম নিয়ে

যেখানে যেমন প্রয়োজন—

অমঙ্গলের সৃষ্টি না হয়—

এমনতর ক'রে চলতে

যেন বন্ধপারিকর থাকে,

কিন্তু ঐ অসৎ

তোমাকে বা তোমার পরিবেশের কাউকে
সংক্ষুব্ধ বা বিধবস্ত ক'রে না তোলে,

তা'তে নজর রেখেই চ'লো ;

নিরোধ করতে হ'লে

যেখানে যেমন সমীচীন

তেমনি ক'রেই ক'রো ;

দেখো—

ঐ অসৎ

পরিস্থিতি, পরিবেশ ও পরিবারকে

বিক্ষুব্ধ, বিশৃঙ্খল ক'রে না তোলে ;

অসতের প্রশ্রয় দেওয়াই কিন্তু পাপ । ৯২৪৮ ।

১৭।৮।১৯৬০, রাত ৮-১৫

এগিয়ে চলছে ;
 তা'রাও তৃপ্তি পাবে,
 তুমি তো পাবেই । ৯২৪৯ ।
 ১৮।৮।১৯৬০, বিকাল ৪-২০

বর্ষের প্রেমিক হ'তে যেও না,
 পরিচর্যা হারা প্রণয়ভঙ্গিমা নিয়ে
 চ'লো না,
 তা'তে কৃতার্থও হ'তে পারবে না,
 উন্নতির দিকে চলারও
 উদাহরণ হ'য়ে উঠতে পারবে না ;
 তীর, সন্দ্বন্ধ, সন্ধিসাপেক্ষ
 দর্শনের সহিত
 বিহিত ব্যবস্থা কর,
 আর, কৃতকার্য্যতায়
 কৃতী হ'য়ে ওঠ,
 কৃতার্থতা তোমাকে
 সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে,
 আর, সিদ্ধকাম হওয়ার দরুন
 আনন্দও পাবে তেমনি ;
 তোমার বিভূতি
 অন্তর-উচ্ছল প্রশংসায়
 সকলেই উপভোগ করবে । ৯২৫০ ।
 ১৮।৮।১৯৬০, বিকাল ৪-২৬

কা'রো সোহাগ-সন্দীপনায়
 তুমি যদি
 নন্দিত ও উচ্ছল হ'য়ে থাক,
 যাতে তোমার মানসিক সন্দীপনা
 সম্বন্ধ হ'য়ে চলে,
 তা' স্ফুট-সন্দীপ্ত হ'য়ে যদি

সহজে নিভে না যায়,
 সমস্ত দঃখকষ্টেৰ ভিতৰেও
 হৃষ্ট হ'য়েই চলতে থাকে,
 তাতে তোমাৰ শৰীৰ ও মন
 অনেকখানি স্বাস্থ্যসন্দীপ্ত হয় বটে ;
 কিন্তু তুমি যদি তোমাৰ শ্ৰেয়কে
 হৃষ্ট নন্দনায় ভালবেসে থাক—
 শ্ৰদ্ধাচৰ্য্যী শ্ৰমপ্ৰিয়তা নিয়ে,
 আবেগ-নন্দনায়,

এমন কি—
 ঐ প্ৰিয়ৰ তাড়ন-পীড়ন-দুৰ্ব্যবহাৰেও
 ঐ হৃষ্ট দীপনা
 যদি মুষড়ে না যায়
 বা নিভে না যায়,
 তোমাৰ সত্তাসন্দীপ্ত জীবন-নন্দনাও
 উচ্ছল হ'য়েই চলতে থাকবে—
 ঐ হৃষ্ট প্ৰিয়চৰ্য্যী
 শ্ৰমনন্দনা নিয়ে ;

তা'তে তুমি কৃতিদীপ্ত তো হবেই ক্ৰমশঃ,
 আরো, ঐ সত্তাপ্ৰোতা জীবন-সম্বেগও
 উচ্ছল হ'য়ে

অনেক ব্যাঘাত ও বিড়ম্বনাকে
 অতিক্ৰম ক'ৰে
 জীবনীয় উৎসৰ্জনাৰ দিকেই চলতে থাকবে—
 তোমাৰ অন্তঃস্থ জীবনবিভা-অনুপাতিক ;
 বহুল সংঘাতের ভিতৰেও তুমি
 তৃপ্ত, দীপ্ত, হৃষ্ট ও ফুল্ল জীবন নিয়ে
 চলতে থাকবে ;

কৃতিদেবতার আশিস তোমাকে

সুস্থ ও সুন্দর ক'ৰে তুলবে । ৯২৫১ ।

১৮।৮।১৯৬০, ৰাত ১০-৫৫

দেখ,

শোনই না একটু !

ক'রেই দেখ না—

ক্রমার্গতি নিয়ে !

ইষ্টই হউন,

আর শ্রেয়-প্রেয়ই হউন,

তাঁর মধ্যে কোন কাউতে

নিষ্ঠা, আনুগত্য, কৃতিসম্বেগ-সহ

পরিচর্যা শ্রমপ্রিয়তা নিয়ে

অস্থলিত প্রীতিদীপনার সহিত

বিহিত রকমে

আগ্রহ-উদ্গ্রীবতা নিয়ে

বোধদীপ্ত রাগনন্দনায়

তাঁর প্রয়োজনীয় যা'কিছুর

আপদ্রুপে তৎপর হ'য়ে চলতে থাক—

তা' তুমি সুখেই থাক,

আর দুঃখেই থাক,

এমন-কি, অসুস্থ অবস্থায়ও,

বেদনার বন্ধমূল শিঞ্জিনী-ঝঙ্কার

যেমনতরই হো'ক না

তার ভিতর-দিয়ে—

সব কষ্ট, সব তেষ্ঠা,

সব দৈন্যকে অতিক্রম ক'রে ;

পরিস্থিতির কোন সংঘাত যেন

তাকে কোনক্রমে

ভেঙ্গে দিতে না পারে,

এমনি ক'রে চলতে থাক—

ক'রে

বোধবিনায়নী ধী নিয়ে,

ফুল্ল উৎসর্জনায়,

অস্থলিত স্বতঃস্রোতা হ'য়ে,

যখন যেমনতর প্রয়োজন

তদনুপাতিক তৎপরতায় ;

দেখো—

তোমার অন্তঃস্থ ক্ষমতা

কেমনতর সাবলীল সঙ্গতি নিয়ে

ক্রমেই পদাঙ্কলাভ করছে ;

প্রকৃতি ও পরিবেশের

ব্যাপ্তি-সহ সমষ্টির

একটা সহজ বোধ

কেমনতরভাবে

তোমাতে ক্রমেই স্ফুটতর হ'য়ে উঠছে ;

ফুটছে না যখন,

জাগছে না যখন,

কেমনতর হিজিবিজি হ'য়ে উঠছে যখন,

একটু ঠান্ডা হ'য়ে দেখ,

ভাব—

ব্যতিক্রম কিছুদ্ধকে

কেমন ক'রে এড়িয়ে

তার উদ্দেশ্যপূরণী ক্রমে

কেমন ক'রে চললে

সদৃশ্যের সহিত

বিহিত স্থারিত্যে

নিঃস্পন্দ করতে পার ;

অমনি ক'রেই চলতে থাক ;

তোমাকে ভেবে

তুমিই স্খলিত হ'তে থাকবে ক্রমশঃ—

বীৰ্য্যদীপনী উচ্ছলতা নিয়ে,

বোধ-বিনায়নী ধী-সঙ্গতিতে ;

দেখ না করে—

কী হয় । ৯২৫২ ।

১৯৮৮।১৯৬০, সকাল ৯-৪৫

মন্দের তাৎপর্য্য বা অর্থ তা'ই—

যা' অস্থলিত ইষ্টনিষ্ঠ অনুধ্যায়নায়

চিন্তাপ্রবাহগুলিকে

বিনায়িত ক'রে

অর্থান্বিত অনুবেদনায়

ব্যক্তিতে উদ্দীপিত হ'য়ে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

স্বতঃস্রোতা সঙ্গতি-বিভূতিতে

তোমাদের জ্ঞানবিভব সৃষ্টি করে,—

তা' কিন্তু ঐ অস্থলিত ইষ্টনিষ্ঠ

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত

শ্রমপ্রিয়তা নিয়ে

ইষ্টার্থ-সংশ্রয়ী সার্থকতায়

বাস্তব বিকাশ-বিনায়নে,

যে-তাৎপর্য্যের সহিত

ঐ বাস্তব যা'-কিছুতে

সদৃশ হ'তে স্থূলতর পর্য্যন্ত

সঙ্গতিশীল সম্বেদনা

অর্থতে স্বতঃই উপনীত হ'য়ে ওঠে ;

মন্ত্রবিভূতি কিন্তু এইই,

তাই, 'জপাৎসিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ

সিদ্ধির্ন সংশয়ঃ' ;

জপ মানে—

মানসকথন-বিবৃতির সহিত

অর্থান্বিত যে-বিনায়ন

স্ফুটতর হ'য়ে ওঠে—

সার্থক বিভবে—

জপার অন্তরে ;

তাই হ'চ্ছে

মন্দের মানসকৃতি—

যা' বাস্তব অর্থ

সুপ্রভ হ'য়ে ওঠে ;
 আর, অনুভূতি তো তা'ই,
 অনু মানে—পশ্চাৎ,
 ভূতি—যা' হয় । ৯২৫৩ ।
 ১৯৮৮।১৯৬০, দৃপদ ১২-২৮

নামজাদা জ্ঞানভিমানী যা'রা,
 যা'রা অন্যদের
 অর্থাৎ জ্ঞানের অভিমানশূন্য যা'রা
 অথচ পাণ্ডিত্যগুণসম্পন্ন তাঁদের
 বুদ্ধিতে পারে না,

একটা ব্যালোল
 বিকৃত বিক্ষুব্ধ অর্থে অন্বিত ক'রে
 তাঁদের প্রজ্ঞাকে তাচ্ছল্য ক'রে চলে—
 বৈশিষ্ট্য-বোধনাকে
 অনুভব না ক'রে,
 শূন্য বাগ্-বিন্যাসের
 চালচলনকে দূরস্ত রেখে,
 তাঁদের বৈশিষ্ট্যের
 ঐ বিন্যাস-অবগাতিকে
 না বুঝে-সুঝে,—
 তা'রা জ্ঞান-অভিমানী হ'তে পারে,
 বাস্তব জ্ঞানী কিনা সন্দেহ ;

জ্ঞান যখন
 সাত্ত্বত দীপনায়
 বিন্যস্ত হ'য়ে
 সুদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
 সে নিজেকে তেমন ধরতে পারে না ;
 যেমন,
 তোমার শক্তি যদি থাকে,

স্ৰবিন্যাস-বিভূতি নিয়ে
 বেড়ে চলে তা',
 তাকে যেমন
 বদ্ধিতে পার কমই—
 শক্তিসৌকর্য্যরূপে ছাড়া,
 সাত্ত্বত বন্ধনার
 সদৃশত সমীচীন সম্বন্ধনার
 বোধ সম্বন্ধেও
 তেমনতরই । ১২৫৪ ।
 ১৯৮১১৬০, বিকাল ৪টা

তোমরা
 যে সম্প্রদায়েরই
 যে হও না কেন,
 মনে রেখো—
 ঈশ্বর এক,
 ধর্মও এক,
 আর, সত্তাপোষণী
 পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
 পারস্পরিকতাই তা'র
 স্বস্তি-আধান ;
 প্রেরিত-পুরুষই বল,
 আর, অবতার-পুরুষই বল,
 তাঁরা ঐ একেরই প্রেরিত,
 যখন যিনি আসুন না কেন,
 আসেন এই দুনিয়ার দরদ নিয়ে
 সত্তাপোষণী তৎপরতায়
 সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে সবাইকে,
 নিষ্ঠা, আনন্ডগত্য ও কৃতিরঃসহিত
 শ্রেয়-শ্রমপ্রিয়তাকে

সব হৃদয়ে সঞ্চারিত করার
বিভূতি নিয়ে ;

তাঁরা সবই ঐ এক,
প্ৰতিবारेই তাঁরা
নবকলেবর নিয়েই এসে থাকেন—
দুনিয়ার যেখানে যেমনতর
প্ৰয়োজন হ'য়ে ওঠে—
তেমনি রকমে ;

তাঁরা প্ৰত্যেকেই
বৈশিষ্ট্যপালী আপদুৰয়মাণ,
ধৃতিদীপনী স্বতঃ-শুভসন্ধান তাঁরা ;
তাঁদের কারো প্ৰতি যদি
অসুয়াপৰবশ হ'য়ে থাক,
ঠিক মনে রেখো—
প্ৰত্যেকের প্ৰতি
তুমি অসুয়াপৰবশ হ'য়ে উঠলে,

এক কথায়
তুমি তখন আত্মদ্রোহী ;
সাত্বত ধৃতিপোষণার জন্য
আহার, বিহার ও সৎ-আচরণ
যেখানে যেমনতর যা'র প্ৰয়োজন,
তাঁদের নিদান তা'ই ;

জনন-বিধায়নার ভিতর-দিয়ে
তাঁরা চিরদিনই
সদৃশ বিধায়নার ধাতা,
ব্যতিক্ৰমবিহীন সমকৃষ্টিসম্পন্ন
সদৃশ আচার ও আচরণ-সম্পন্ন
কুল ও বংশানুপাতিক
বিবাহই সমীচীন ;

যা'তে জাতক
পদ্বপদুৰুষের শোভন-দীপ্ত

গুণ ও কর্ম্ম
 সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে পারে,
 এমনতর বিবাহই কিন্তু
 বৈধী বিবাহ
 বা শ্রেয় বিবাহ—
 যা' অশুভকে সংযত করে,
 আর, শুভ-সন্দীপনাকে
 ক্রম-তাৎপর্য্যে
 সম্বদ্ধ ক'রে তোলে,—
 তা' যে
 যে-সম্প্রদায়ের
 মানুষই হো'ক না কেন ;
 এক সম্প্রদায়ের লোক হ'লেই
 যে প্রত্যেকে
 সদৃশ বংশের হবে,
 তা'র কোন মানে নেইকো ;
 ঐ তাঁরা প্রতিপ্রত্যেকেরই দরদী,
 মহান পরিচর্য্যার প্রতীক তাঁরা,
 আবার, অসৎ-নিরোধীও তেমনতর ;
 যা' সত্তাকে নষ্ট ক'রে,
 যে আচার-অনুচলন
 সত্তার অপলাপ ক'রে থাকে,
 স্বতর্গসিদ্ধ তৎপরতায়
 তাঁরা তা'র নিরোধী ;
 তাঁদের ঐ গুণব্যঞ্জনাকে লক্ষ্য ক'রে
 নমস্কার কর,
 প্রণাম কর,
 আর, নিষ্ঠানিপুণ আনুগত্য
 ও কৃতিসম্বেগের উচ্ছ্বাস নিয়ে
 আজীবন তাঁকে বহন ক'রে চলতে থাক ;
 —তুমি সার্থক হবে,

তোমার পরিবেশ সার্থক হবে,
তোমার নগর সার্থক হবে,
তোমার প্রদেশ সার্থক হবে,
তোমার দেশ সার্থক হ'য়ে উঠবে ;

আর, ঐ সার্থকতা
জন্ম-জন্ম ক'রে জন্মে উঠবে
তোমার ঐ জন্মভূমির
শুভ বেদীতে ;

আবার বলি—
ধর্ম্মের কোন সম্প্রদায় নেইকো,
ধর্ম্মের দায়ভাগ ধর্ম্মই,
সাক্ষত ধৃতিপরিচর্য্যাই হ'চ্ছে
তা'র জীবনপূজা ;
প্রেরিতপুরুষ যাঁরা এসেছিলেন,
তাঁদের নামে
রকমারি সম্প্রদায় তৈরী করেছ
এই তোমরাই,
সংকীর্ণবুদ্ধি স্বার্থলব্ধ যাঁরা, তা'রাই—
চালবাজী নাম
যা'র যতই থাক না কেন ;

আবার, তা'র ইন্ধান হ'চ্ছে তা'রাই
স্বল্পদৃষ্টি বোধবিহীন যাঁরা,
আবার, একথাও ঠিক,
যাঁরা ঐ বৈশিষ্ট্যপালী, আপদুরয়মাণ নন,
যাঁরা ব্যতিক্রমকেই
ক্রম বিবেচনা ক'রে চলেন,
তাঁরা প্রেরিতও নন,
আচার্য্যও নন,
মহাপুরুষও নন ;
ব্যক্তি-সহ সমষ্টির
আপদুরগকারী যিনি,

তিনিই মহাপদ্রুপ—

আমি যা' বদ্বি তা' এই । ৯২৫৫ ।

২০।৮।১৯৬০, রাত ১২টা

সং বা শ্ৰুত কোন-কিছু করতে গেলে

বিতর্কের অবতারণা

করতে যেও না,

বদ্বি নিজের দিকে তাকাও

প্রতিটি স্তর নিয়ে,

আর, কাজে সেগদ্বিলিকে

মদ্বি ক'রে তোল,

আর দেখ—

সেগদ্বিলিকে কি ক'রে

সদ্বিচারভাবে

সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে তুলতে পারা যায়—

বোধ ও বিবেচনার

পরিচিস্তন নিয়ে ;

শ্রমপ্রিয় কৃতিসন্দীপনাই

কিন্তু করার উৎস । ৯২৫৬ ।

২১।৮।১৯৬০, সকাল ৭-২০

ভাষা মানেই হ'চ্ছে

যে-বোধ বা বেদনা

ভাবে উদ্দীপ্ত হ'য়ে

বাক্যে পরিষ্ফুটিত হ'য়ে ওঠে,

এক কথায়

ভাসমান হ'য়ে ওঠে,

এক জাতীয় বোধ-অনুগ ভাব

বাক্যে বিভাবিত হ'য়ে

বহিঃস্ফুরণায় অভিব্যক্ত হয়,

যার ফলে,

লোকে বৃদ্ধিতে পারে—

তা'র অন্তঃস্থ বোধ ও ভাবের উদ্দীপনা

কত বা কেমনতর ;

এই ভাষা আবার

পরিবেশ-অনুপাতিক

পরিবেশ-প্রভাবে

পরিবর্তিত হ'তে হ'তে চলে থাকে—

বোধ-বেদনার

ভাব-অভিব্যক্তি যদিও এক জাতীয় ;

আবার, যে-দেশে

লোক যেমনতর ভাষাভাষী,

তাদের বোধবেদনার

ভাব-অনুকম্পা

ভাষায় তেমনতরই

বিকাশপ্রাপ্ত হ'য়ে থাকে ;

যে ভাষাভাষীর আওতায়

যা'রা যেমনতরভাবে থাকে,

নৈকট্য ও দূরত্ব-অনুপাতিক

মিশ্রণ বা ব্যতিক্রমও

তেমনি হ'য়ে থাকে ;

ভাষার অন্তঃস্থ

বোধবেদনাই ভাবদীপনা কিন্তু

সকলেরই সমজাতীয় ;

তাই, ভাষা—

অন্তঃস্থ বোধবেদনার

যে সমস্ত অনুভূতি

ভাবে প্রকটিত হ'য়ে ওঠে,

তা'রই অভিব্যক্তি ছাড়া

আর কিছই নরকো ;

তাই, ভাষা দিয়ে

অন্তঃস্থ বোধবেদনার

ভাব-অনুকম্পাগর্ভালিকে

অনুভব করতে পারা যায় ;

তাই, ভাষা-সমস্যা

একটা বিশেষ সমস্যা নয়কো,

সমস্যা ঐ অন্তঃস্থ বোধবিভূতি

ও ভাব-অনুকম্পা—

যা' ভাষাকে কাম্পিত ক'রে

বা উদ্দীপ্ত ক'রে

ভাষায় ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে ;

ক্ষুদ্র-মস্তিষ্ক বাতুল ছাড়া

ভাষাকে কি কেউ

হিংসা করতে পারে ?

বোধবেদনা,

ভাববৃত্তি—

প্রকৃতিরই পরিস্রোতা উন্মেষ,

ভাষা-হিংসা মানেই

প্রকৃতিহিংসা,

আর, প্রকৃতিহিংসা মানেই

বিপর্য্যস্ত বিপর্য্যয়ে

আত্মনির্মজ্জিত করা । ৯২৫৭ ।

২১।৮।১৯৬০, সকাল ৭-২৩

তুমি যদি না কর,

না চল,

শ্রমপ্রিয় সন্দীপনা নিয়ে

অবস্থা, বোধ ও বিবেচনায়

ধী-দীপনার সহিত

ক'রে কৃতকার্য্য ও কৃতিবিদ্য না হ'য়ে ওঠ,

তবে ঠিক বদ্বয়ে রেখো—

যিনি ভগবান,

ভজমান যিনি,
 বিধায়িত সেৱাৰাগসজ্জতি যিনি,
 তুমি কি তাঁৰ পথ বন্ধ করলে না ?
 তাঁৰ দয়াৰ উৎসজ্জনা যা'
 তা'কে নিৰোধ করলে না ?
 ধারণপালন-সম্বেগবিহীন
 শ্রমবিমুখ ক্রম নিয়ে
 এ কৃপা বা দয়াৰ পথকে
 রুদ্ধ করলে না ?

বুঝে দেখো—

তোমাৰ অদৃষ্টকে তুমি
 অৱৰুদ্ধ ক'ৰে চলেছ ;
 কৃপা মানেই কিন্তু
 ক'ৰে পাওয়া,
 চাহিদা-অনুগ অনুচলনে
 কৃতিপথে চলা—
 তোমাৰ অন্তর-দেবতা
 তোমাৰ অন্তঃস্থ ভগদেব
 যে-বিধায়নার ভিতর-দিয়ে
 তোমাকে ক্রম-উৎসজ্জনা
 উৎসৃষ্ট ক'ৰে তুলবেন—

প্ৰয়াস-প্ৰদীপ্ত অনুকম্পাৰ পথে
 চলায়মান অগ্ৰগতি নিয়ে ;
 আর, পাওয়া আসে
 সমীচীনভাবে ঐ করার ভিতর-দিয়ে । ৯২৫৮ ।
 ২১।৮।১৯৬০, সকাল ৮-৪৭

যে-সব শব্দের সন্ধান আবশ্যক,—
 তা' খোঁজ কর,
 খোঁজ ক'ৰে যেখানে যেমন ক'ৰে পাও,
 তা'ৰ ইতিবৃত্ত-সহ

তোমাৰ খাতায় লিখে রাখ—
 যতখানি পাও,
 তাহ'লে, তোমাৰ শব্দের বোধ ও বিন্যাস
 ক্ৰমশঃই বেড়ে চলতে থাকবে ;
 ঐ অভ্যাসে তার ব্যবহারও
 বিহিত জায়গায়
 বিহিত রকমে
 করতে পারবে ;
 তোমাৰ জানাৰ পথও
 পৰিষ্কাৰ হবে তেমনি । ৯২৫৯ ।
 ২১।৮।১৯৬০, সকাল ৯-৫০

তোমাৰ শ্ৰমপ্ৰিয় পৰিচৰ্য্যা
 কৃতি-নৈপুণ্যের ভিতর-দিয়ে
 অন্যের ভিতরে
 তোমাকে আপদূৰণ করবার
 যে আকৃতি জন্মে—
 তা' মানুষের ভেতরে হো'ক,
 বস্তুবিশেষের
 ভিতর-দিয়েই হো'ক,
 ভাল-মন্দ কিংবা মিশ্র
 তাৎপৰ্য্যেই হো'ক,
 তাই কিন্তু তোমাৰ আপ্ত—
 নিজের ;
 আর, ঐ আৰ্জিই প্ৰাপ্তি । ৯২৬০ ।
 ২১।৮।১৯৬০, সকাল ১০-১৫

তুমি যদি প্ৰতিটি
 ব্যক্তি-অনুক্ৰমণায়
 সমষ্টির মাস্তুলিক পৰিচৰ্য্যা না কর,

তোমার জন্য

ব্যষ্টি-অনুক্রমণায়

ঐ সমষ্টির

শ্রমকৃতি-পরিচর্য্যার

উদ্বোধনার খাঁকতি হবে,

কিংবা উদ্বোধনাই হবে না ;

ফলে—

তুমি ক্ষতিগ্রস্ত হ'য়ে উঠবে,

মাস্তলিক চর্য্যায়

পরিপোষিত হবে না ;

তাই আমি বলি—

প্রতিটি ব্যষ্টি

অন্ততঃ তা'র পরিবেশের

প্রতিটি ব্যষ্টি-সহ সমষ্টিকে

মাস্তলিক পরিচর্য্যায়

সাধ্যমত পদুষ্টি

ও সংবন্ধিত ক'রে

যদি তুলতে না পারে,

এ লোকসানটা গড়াবে কোথায় ?

তুমি কি বাদ যাবে তা' হ'তে ?

তাই, তুমি দেশের ও দশের

মস্তলচর্য্যার হোমবাহি—

যা' ক্রমে ক্রমে

সবার ভিতর সঞ্চারিত হ'য়ে

স্বতঃ-সন্দীপনায়

তোমাকে

মস্তলবিভূতিসম্পন্ন ক'রে তোলে ;

ভেবে দেখ—

দেশ ও দশের মস্তলের জন্য

কি তুমি দায়ী নও ?

—যদিও এতে

জঞ্জাল বহিতে হবে অনেক । ৯২৬১ ।

২১।৮।১৯৬০, বেলা ১১-৩৮

নিষ্ঠা মানেই লেগে থাকা—

সব দিক দিয়ে,

সর্ব্বতোভাবে,

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

শ্রমচর্যাঁ উৎসৃজনায় ;

যাঁ'র প্রতি নিষ্ঠা থাকে—

প্রীতি-আবেগ নিয়ে,

নিরন্তর অবিচল হ'য়ে,—

তাঁ'র যা'-কিছ্ করবার দায়িত্ব

নিজেরই দায়িত্ব হ'য়ে ওঠে—

স্বতঃ-সন্দীপনায় ;

তাহ'লেই দেখ—

ঐ নিষ্ঠা যাদের বাস্তব হ'য়ে উঠেছে—

অস্থলিতভাবে,

সহজই হো'ক আর কঠিনই হো'ক,

তা' তাদের অস্তিত্বকে

অমনি ক'রেই বাড়িয়ে তোলে—

বড়-হওয়ার আবেগ-অহঙ্কারে নয়,

পরিচর্যা-পরিবেষণী আকর্ষিত-উদ্যমে ;

এমনি ক'রেই যার যাঁতে নিষ্ঠা

সে তাঁরই গুণ-গরিমায়

বিন্যস্ত হ'য়ে ওঠে—

স্বতঃ-সন্দীপনায় ;

নিষ্ঠা মানে

বাত্কে বাত্ চালচলন নয়কো । ৯২৬২ ।

২২।৮।১৯৬০, সকাল ৭টা

নিষ্ঠা যেখানে বাস্তব—

অস্থলিত,

আনুগত্য কৃতিসম্বেগে

তেমনতরই বাস্তব হ'য়ে ওঠে—

একটা নিরন্তর আবেগ-উদ্দীপনী

অনুবেদনা নিয়ে ;

সে চায়—

সে সন্নিষ্ঠ যাঁতে,

তাঁকে সব দিক দিয়ে

সব রকমে

সার্থক ক'রে তুলতে ;

আর, ঐ সার্থক করতে গিয়ে

তার জীবনও অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে—

একটা ক্রমান্বয়ী বিশাল

সঙ্গতিশীল প্রাপ্ত ব্যাপ্তির

বিনায়নী তাৎপৰ্য্যে,

অর্থান্বিত অনুচলনে । ৯২৬৩ ।

২২।৮।১৯৬০, সকাল ৭-৫

যা দেখবে,

শুনবে,

করবে,

তা' আয়ত্ত করতে চেষ্টা কর—

অনুশীলন-তৎপর থেকে

সমস্ত ভাবভঙ্গী নিয়ে—

কলা ও কৌশল-তৎপরতায় । ৯২৬৪ ।

২২।৮।১৯৬০, সকাল ৯টা

যে শোনা

দেখা ও করার ভিতর-দিয়ে

বোধে রূপায়িত হ'য়ে ওঠে

সামগ্রিকভাবে,—

তা'ই কিন্তু বাস্তব বোধ ;

সন্দেশের পরিক্রমা হ'তে

উত্তীর্ণ তা' । ৯২৬৫ ।

২২।৮।১৯৬০, বিকাল ৫-১৫

ইষ্টনিষ্ঠায়

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগকে

সুসংহত ক'রে

সুসন্দীপনায় চলাই

ব্রাহ্মী-চলনের উপক্রমণিকা ;

তা' ছাড়া

ব্রহ্ম লাভের দূরাগ্রহ আগ্রহ

যেমন ষতই বেশী হো'ক না কেন,

তা' ব্রহ্মলাভের

অন্তরায়ই হ'য়ে থাকে । ৯২৬৬ ।

২২।৮।১৯৬০, বিকাল ৫-৩৭

অস্থলিত নিষ্ঠা

যদি ভাব-প্রদীপ্ত হয়—

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

চর্য্যাপ্রসু শ্রমপ্রিয়তার সহিত,—

সেই ভাবই বোধকে আমন্ত্রণ করে ;

আর, সন্ধিসাপূর্ণ দৃঢ়-প্রত্যয়ী

আকুতিমূলক অনুবেদনার সহিত

উদ্দীপ্ত অনুপ্রাণতায় উদ্বুদ্ধ হ'য়ে,

সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,

যা'কিছুর বোধকে বিনারিত ক'রে

যে বোধ

সং-এ সার্থক হ'য়ে উঠেছে—

অসং যা'কিছুর ব্যর্থতাকে অতিক্রম ক'রে,

সৎ-অসৎ-এর কোথায় কেমন প্রয়োজন—

তা নির্বাচন ক'রে

ক্রমবর্ধনী তাৎপর্যে,—

তা'ই তো প্রজ্ঞার বিধায়না ;

আর, ঐ অমনতর নিষ্ঠাই

ভীষ্মিতে প্রাজল হ'য়ে

সেবা-নিরতীর সহিত

ভজনচর্য্যায়

সার্থকতা এনে দেয় । ৯২৬৭ ।

২২।৮।১৯৬০, সন্ধ্যা ৭-১৫

স্বার্থলোলুপ অকৃতজ্ঞ যা'রা,

তাদিগকে দিও—

যদি স্বাস্থ্যপ্রসন্ন না হ'তে চাও,

নিন্দাবিবদ্ধ হ'তে চাও,

ক্ষুব্ধ হ'য়ে চলতে চাও,

কিংবা, নিন্দাস্তুতির পরিক্রমার

বাহিরে থেকো—

সন্ধিসাপূর্ণ সতর্কতা নিয়ে । ৯২৬৮ ।

২২।৮।১৯৬০, রাত ৮টা

বর্ষর

অর্থাৎ অস্পষ্ট মনোবৃত্তি যাদের,

তা'রা আহাম্মক, অহংপ্রবদ্ধ

বিক্ষিপ্ত বোধবিবেকের অনুচলনেই

চ'লে থাকে ;

শোনা কথা—

তা'রা যা' বোধ করতে পারে,

তা' যত তাদের তৃপ্তিপ্রদ হ'য়ে ওঠে,

দেখা ও সাক্ষাৎ শোনার ব্যাপারগুলি

তেমনতর প্রাজলই হ'তে চায় না,

আর, তার ভাব ও অর্থগর্ভলিও
 বিকৃত, আঁকাবাঁকা হ'য়েই চলে ;
 তা'রা যেখানেই থাকুক না কেন,
 বিদ্রূপকারী বা বিরোধী-পরিবেষ্টিতই
 হ'য়ে থাকে প্রায় ;
 আচার, ব্যবহার, কথার ভিতর-দিয়ে
 তা'র মর্ম্ম নিয়ে—
 লোকই হো'ক
 আর কোন বিষয়ই হো'ক—
 সার্থক সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠতে পারে না
 তাদের কাছে ;
 এইজন্য লোকে তাদের প্রায়ই
 ইতর ব'লে থাকে,
 ইতর মানে হ'চ্ছে অন্য ;
 সঙ্গতিহারা তা'রা,
 আহাম্মক বড়াইও তাদের তেমনতর,
 সব সময়ে প্রমাণ করতে চায়—
 তা'রা কেউকেটা ;
 মানুষের ভেতরে তাদের প্রতিষ্ঠা আছে—
 এইটাই তা'রা প্রমাণ করতে চায় বা বলতে চায়
 অনেক রকমে-সকমে,
 আচারে, ব্যবহারে, কথায়, কাজে ;
 কোন গুরুজন বা শ্রেয়জনের উপর
 তাদের নিষ্ঠা অত্যন্ত দুর্ব্বলস্রোতা
 হ'য়েই চলতে থাকে,
 তাই, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগও
 তাদের ছনছাড়া ;
 একটা ক্ষুদ্র ব্যতিক্রম
 তাদের মানস সত্তাকে
 যেন পিচ্ছিলতা-প্রবণ ক'রে রাখে ;
 যে-গুরুজনের তিরস্কার,

তাড়ন-পীড়ন
লোকসম্মানের চাইতেও অধিক,
খ্যাতির চাইতেও উচ্চতর,
তাতে তা'রা
অভিমান-উদ্দীপ্ত হ'য়ে চ'লে থাকে,
এমন-কি, তাঁদগকে
ইতর বা ছোটলোক বলতেও কসর করে না—
অন্তর্জগৎ তাদের
এমনতরই দৃষ্টদর্শ্যপন্ন ;
এমনতর কাউকে পেলে,
চালচলন, রকম-সকম দেখে
যদি বুঝতে পার,
সংসদীপী আচার-ব্যবহার ক'রেই চ'লো—
সাবধান-সন্দীপনাকে জাগ্রত রেখে ;
প্রতিপদক্ষেপেই
তা'রা তোমার
কসর ধরতে পারে কিন্তু । ৯২৬৯ ।
২২।৮।১৯৬০, রাত ১০-৪৭

সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
তোমার অন্তঃস্থ ভজমান প্রবৃত্তিকে
উস্কে তোল—
অস্থলিত প্রেরণিষ্ঠ আনুগত্য, কৃতি নিয়ে,
শ্রমপ্রিয় উৎসর্জনায়,
যা'-কিছুর পরিচর্যা প্রবোধনায়,
ঐ সঙ্গতির শীল-সৌষ্ঠব সমীক্ষা নিয়ে ;
ভজন মানেই কিন্তু
অনুরাগের সহিত সেবা, মহিমা কীর্তন,
আর, এই ভজনশীলতা বা ভজমানতা
যেমনতরভাবে যতখানি
সব যা'-কিছুর সঙ্গতি নিয়ে

সম্বন্ধ হ'য়ে উঠবে,

ভগবত্তাও গজিয়ে উঠবে

তোমার ভেতর তেমনি । ৯২৭০ ।

২৩।৮।১৯৬০, সকাল ৮-৩৬

রাষ্ট্রপতিই হোন,

বা রাষ্ট্রমন্ত্রীই হোন

কিংবা রাষ্ট্রমন্ত্রীর

স্বীয় সংসদই হোন,

তাঁদিগকে নিৰ্ব্বাচন করতে

বেশ ক'রে খুঁটিয়ে দেখে নিও—

পর্য্যায়ক্রমে

নিষ্ঠানিপদণ আনুগত্যের সহিত

পদ্বৰ্ত্তন তথাগত বা প্রেরিতদের

নিদেশগুলিকে

যেখানে যেমনতর প্রয়োজন

বিহিতভাবে

বিবেচনার সহিত

প্রয়োগ করবার প্রবৃত্তি

তাঁদের আছে কিনা !

তাঁরা যা'ই হোন—

তাঁদের কুলমর্য্যাদা

ব্যতিক্রম-রহিত কিনা,

ধৃতি-পরাক্রমী কিনা ;

ব্যষ্টিগতভাবে সমষ্টি-পরিচর্য্যায়

এবং সমষ্টি-সঙ্গতি সহ

ব্যষ্টির পরিচর্য্যায়

তাঁরা স্বতঃ-উদ্বুদ্ধ কিনা !

তাঁদের হাতে সমস্ত ধর্ম্ম

সার্থক সম্বয়ে

একায়িত হ'য়ে উঠেছে কিনা—

সম্প্ৰদায়গত ভেদ যেখানে
 যতই থাকুক না কেন,
 প্ৰতিটি বিশেষকে
 বিশেষভাবে তাঁরা শ্ৰদ্ধা করেন কিনা—
 যদিও ধৰ্ম্মের দায়ভাগ ধৰ্ম্মই ;
 তাঁরা মদগব্বণী শাসক,
 না স্বতঃসন্দীপ্ত পৰিপোষক !
 পৰিপোষক যদি হন—
 আর তাঁদের শাসন যদি
 পোষণকেই প্ৰদীপ্ত করে,—
 সেখানে কিন্তু থাকে প্ৰভুত্ব বা বিভুত্ব ;
 তাঁদের পৰাক্ৰম
 অসৎ-নিৰোধী কিনা !
 না অসৎ-উৎসৰ্জ্জনী ব্যতিক্ৰমদৃষ্ট !
 অসৎ-নিৰোধী হ'লেই
 বদ্বাতে পাৰবে,
 প্ৰতিটি সত্তার প্ৰতি প্ৰীতি
 তাঁদের অটুট-প্ৰবাহী—
 তা' ব্যষ্টিগত সমষ্টি-হিসাবে,
 বা সমষ্টি-সহ ব্যষ্টি হিসাবে—
 যেমন ক'রেই হো'ক না কেন ;
 স্ত্ৰীদিগের প্ৰতি শ্ৰদ্ধা
 স্বতঃ-সন্দীপ্ত কিনা,
 তাঁরা যত বড়ই হোন—
 মায়েদের কাছে
 শিশুসুলভ বিজ্ঞ কিনা !
 আর, তা' যদি হয়
 ঠিক বদ্বয়ে নিও—
 বিবাহ-বিধির ব্যতিক্ৰম
 তাঁদের কাছে একটা
 বিষাক্ত উদ্দীপনা ছাড়া

আর কিছুই নয় ;

তাদের রাজনীতি

সব সময় পূরণপোষণ-প্রবৃদ্ধ

অসৎ-নিরোধী কিনা !

তাঁরা কুশলকৌশলী আপদুরয়মাণ কিনা !

শ্রমপ্রিয় তাৎপর্য

অনুকম্পী অনুনয়নে

অসৎ-নিরোধী উজ্জনা নিয়ে

তাদের অন্তরে ও ব্যবহারে

স্বতঃ-সন্দীপ্ত কিনা !

ভাল মন্দ কী,

কোথায় কোন্ সময়ে কী ভাল,

কোথায় কোন্ সময়ে কী মন্দ,

মন্দকে কি ক'রে বিনায়িত করলে

ভাল হয়,

আবার, কিসে ভালটাও

মন্দে পরিণত হয়,

সে-সম্বন্ধে সহজ জ্ঞান ও চর্যা আছে কিনা !

নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত

শ্রমপ্রিয় উজ্জনা,

অনুকম্পী অনুচলন

তাদের অন্তরে

পরিষ্ফুরিত হ'য়ে চলছে কিনা !

আলাপ-আলোচনায়,

চিন্তায়,

কর্মকলাপে,

জীবনীয় তৎপরতায়

ধৃতিচেতনাকে

সার্থক সঙ্গতিতে সম্বন্ধ ক'রে

সঞ্জীবিত করার

কুশলকৌশলী তাৎপর্য-সহ

অনুশীলন তাঁরা ক'রে থাকেন কিনা !

মোক্‌থা কথায়—

আমার মনে যা' আসে,

এইগুলি হ'চ্ছে

সাক্ষত সম্বন্ধনার সংবেদনা,

যার ভিতর-দিয়ে

আমরা মানুষকে নিব্বাচন করতে পারি ;

এমনতর নিব্বাচিত ধীমান যাঁরা,

তাঁদের পক্ষে এটা সহজেই অনুমেয়—

কাকে কোথায়

কেমন ক'রে নিয়োজিত করলে

নিয়মনটাও সুচারু ও সুন্দর হ'য়ে উঠবে—

বিরাট সাহস-সঙ্গতি নিয়ে,

প্রতিটি জনের ভিতর

ব্যষ্টি ও সমষ্টি-অনুক্রমে ;

আবার বলি—

দায়িত্বশীল নিব্বাচনের

প্রথাও কিন্তু এই । ৯২৭১ ।

২৩।৮।১৯৬০, সকাল ১০-২৬

জন্মপ্রবর্তনা যদি

সুবিধি-নিয়ন্ত্রিত না হয়,

ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয়,

আর, ঐ ব্যতিক্রম-দোষ

যদি উৎসাহনন্দিত হ'য়ে

অপশ্রেয় যা'

তা'কেই গ্রহণ ক'রে

ও জাতির বিশুদ্ধ সীমাকে

অতিক্রম ক'রে

দৃষ্ট যা'-কিছুকে

আলিঙ্গন ক'রে চলে,

তবে ঠিকই জেনো—

লাখ নিশ্চয়তার সহিত জেনো—

উৎসৃজনী জাতিমাহাত্ম্য

ক্রমেই খানখান হ'য়ে পড়বে ;

ঐ ভঙ্গুর মনোবৃত্তি

প্রতিটি ব্যাণ্টিকে

সংক্রামিত ক'রে

সমষ্টির উজ্জ্বলী সন্দীপনার

সম্মাধি রচনা করবে,

ন্যায়হারা, পরাক্রমহারা

নিষ্ঠা, আনুগত্য, কৃতিসম্বেগ

বিচ্ছিন্নতার পয়ঃপ্রণালীকেই

পরিপুষ্ট ক'রে চলতে থাকবে ;

প্রতিটি ব্যাণ্টির পবিত্র কূলে

ছিন্নভিন্ন নিষ্ঠা-অনুগতি-কৃতি

ব্যতিক্রমী মত্ততায়

আত্মনিয়ন্ত্রণ করতে

ব্যতিব্যস্ত হ'য়ে উঠবে,

বুঝবে না তা'রা

স্বধা কাকে কয়,

স্বাস্থ্য কাকে কয়,

বিধি কাকে কয়,

অনুশাসন-আশীর্ব্বাদ কাকে কয় ;

সত্তাপোষণী সার্থক নন্দনা

হ'য়ে উঠবে তাদের কাছে

সর্ব্বনাশের ইন্ধন ;

বেশ ক'রে বিবেচনা কর,

বোঝ,

সাত্ত্বতীর বিধায়িত যা'

তাত্ত্বে একান্ত হ'য়ে ওঠ—

কৃতি-পরিচর্যা নিয়ে,

শ্রম-প্রীতি নিয়ে ;

আর, ত্যাগ কর তা'ই—

যা' অস্তিত্বকে

মুছে ফেলে দিতে চায় । ৯২৭২ ।

২৩।৮।১৯৬০, দৃপ্তর ১২-৩০

তোমার যাজন-প্রবৃদ্ধ পরিচর্যা

কৃতি-সম্ভারণায়

কোথায় কেমন প্রাণবন্ত হ'য়ে উঠেছে,

তা'র নিরীখ বা নমনাই হ'চ্ছে—

তুমি কা'রও কাছে গেলে

সে কত আগ্রহের সহিত

তোমাকে গ্রহণ করে—

পরিচর্যা উদ্দীপনায় উৎফুল্ল হ'য়ে,

তোমাকে সব দিক দিয়ে

সব রকমে

সে কতখানি

সৎ-সন্দীপ্ত আপনার লোক ব'লে

উদ্গ্রীব উৎফুল্লতায়

শ্রমপ্রিয় পরিচর্যা নিয়ে

তোমাকে নন্দিত ক'রে

তৃপ্ত লাভ করে,

আর, ঐ সবগুণি

কেমনতর শ্রেয়নিষ্ঠা,

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগে দাঁড়িয়ে

শ্রমপ্রিয় উৎসর্জনায়ে

তা'কে উচ্ছল ক'রে তুলেছে,—

যা'র ফলে, সে নিজে

কি অন্তর, কি বাহিরে

কেমনতরভাবে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে চলেছে

অটুট শ্রেয়নিষ্ঠ আনুগত্য

ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে ;

এমনতর দেখে বৃঝে নিও—

তাকে কেমনতর কিভাবে

সম্বন্ধিত করলে

আরো সে উদ্বিগ্ন হ'য়ে ওঠে । ৯২৭৩ ।

২৩/৮। ১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৫

নিষ্ঠানিপুণ শ্রমপ্রিয় কৃতি যেখানে নেই—

সেখানে প্রীতি নেই,

শুদ্ধ অর্থ কখনও

মানুষকে উজ্জী ক'রে

তুলতে পারে না । ৯২৭৪ ।

২৩/৮। ১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-৩৫

মানুষের অন্তঃস্থ

সংস্কারসম্বন্ধ ভাবদীপনী জীবনপ্রবাহ

যা' সত্তাকে

বোধচেতন ক'রে রাখে,—

তা' পিতারই অবদান,

তদনুগ শারীর সংগঠন যা'-কিছু—

ক্রমতাপর্ষ্য

বিহিত বিনায়নায়

যা'তে সক্রিয় হ'য়ে

ব্যক্তিত্বে পরিস্ফুরিত হ'তে পারে

তারই তাৎপর্য নিয়ে,—

সে শারীর সংস্থিতি

মায়েরই অবদান,

আর, এই সংস্থিতির ভিতর-দিয়ে

পিতার শারীরিক ও মানসিক ব্যতিক্রম

যেখানে আছে,—

ঐ রেতঃ-নিয়ন্ত্রিত ডিম্বকোষ

যেখানে যেমনতর সম্ভব
 তা' আপদ্রণ করতে কসদ্র করে না,
 তেমনি ডিম্বকোষে ব্যতিক্রম থাকলেও
 সঙ্গতিশীল পদংরেতঃ
 তা'র আপদ্রণে সচেষ্ট হয়,
 কিন্তু পদংরেতঃ যদি ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয়,
 তা' ডিম্বকোষকে সৌষ্ঠবসঙ্গত ক'রে
 শ্ৰুভদীপ্ত ক'রে তুলতে পারে না,
 সেইজন্য সমীচীন সদৃশ বিবাহ
 বংশকে পদৃষ্ট ও সম্বন্ধ করার
 প্রাকৃতিক পন্থা ;

পাপ-পদ্রণ্য

কুলকেও

তদনুগভাবে নিয়ন্ত্ৰিত ক'রে থাকে ;
 যেমন,
 কারো দৃষ্টিশক্তি কম,
 কিন্তু সন্তানের তা' হয়নি;
 মানুষের শারীর সংস্থিতির
 আপদ্রণার ভিতর-দিয়ে
 ঐ দৃষ্টিশক্তির ক্রম
 যাতে দর্শনে শক্ত হ'য়ে উঠতে পারে,—
 মায়ের ঐ সংস্থিতি
 তা'-ও ক'রে থাকে ;

আবার, সম্ভাব্যতা যেখানে

পাড়ি পায় না—

পিতাকে আপদ্রণ করতে,—
 তেমনতর ক্ষেত্রে
 মায়ের ঐ সংস্থিতায়নী অনুচলন
 তা'কে বিন্যস্ত ও সক্রিয় ক'রে তুলতে

পেরে ওঠে না । ৯২৭৫ ।

২৩।৮।১৯৬০, রাত ৭-২০

যেই হো'ক না সে,
 মহামান্যই হো'ক,
 আর সামান্যই হো'ক,
 তা'র যদি নিজ কুলের প্রতি
 নিষ্ঠা, অনুরাগ,
 কৃতিসম্বেগের সহিত
 শ্রমপ্রিয়তা না থাকে,
 কিংবা তার কুল যদি ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয়,
 কুলানুগ কৃতি-আচার যেখানে
 গলাধাক্কা খেয়ে পালিয়েছে,
 বিশ্বস্ত অনুচলন,
 কৃতি-উদ্দীপনা
 ও নিষ্পাদনী তৎপরতার ক্রমাগতিও
 সেখানে সংক্ষুব্ধ,
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট ;
 আর, তা'রা
 অন্য কুল বা বংশের নামে
 নিজেকে পরিচিত করে,
 তদনুগ অনুচলনের জন্য
 যখন যেমন প্রয়োজন
 সাধারণতঃ তাইই ক'রে থাকে,
 উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট ব'লে
 কিছু নাই তাদের কাছে,
 আত্মমৰ্য্যাদা ব'লে কিছু নেই,
 কুলমৰ্য্যাদা ব'লে কিছু নেই,
 হীনম্মন্যতা তাদের জীবনে
 পেয়েই ব'সে থাকে,
 চিন্তাচলন
 ঐ হীনম্মন্য অভিব্যক্তিতে
 ব্যস্ত হ'য়ে পড়ে ;
 তাই, তাদের কাছ থেকে

কোন দায়িত্বশীল নির্ভরতার
আভূতি-প্রত্যাশা নিয়ে
ব'সে থেকো না,

শিষ্ট, শাস্ত

তোমার পক্ষে যেমন সম্ভব
বদান্যতা নিয়ে চ'লো,
ধূস্রাদগ্ধ ক'রে তুলতে
চেষ্টা ক'রো না তাদিগকে ;
যথাসম্ভব তৎপরতায়
তোমার চর্য্যানিরতি,
কৃতি-উৎসারণা
তাদের ব্যক্তিত্বের কাছে
যেমনতরভাবে হৃদয় হ'য়ে
তাদিগকে হ্রষ্ট ক'রে তোলে,
তা'ই ক'রো ;
স্মরণ রেখো,
অসৎ-নিরোধ-তৎপরতায়
সজাগ থেকো,
যেখানে যেমন বিহিত হয়,
তেমনতর ক'রেই তা' ক'রো ;

নষ্ট ঘা'

তা' যেন অন্যকে

দৃষ্ট ক'রে তুলতে না পারে । ৯২৭৬ ।

২৩।৮।১৯৬০, রাত ৮-৩০

যা'রা

নিষ্ঠা-আনুগত্য-কৃতি-হারা,
শ্রমপ্রিয়তা তাদের বিক্ষিপ্ত,
স্বভাবতঃ তা'রা
শৌর্ষ্যহারাই হ'য়ে থাকে,
বিশেষতঃ কুলমর্য্যাদায়

যাদের আস্থা নেই,
 বা ব্যতিক্রমদৃষ্ট কুল যাদের,
 ব্যক্তিত্বের বিভবও তাদের
 বিক্ষিপ্ত, সঙ্গতিহারা,
 বোধ-বিনায়নহীন,
 বুদ্ধিসুদ্ধিও ছনছাড়া তেমনতর,
 সক্রিয় গতিও অমনতরই সংক্ষুব্ধ,
 বীৰ্য্যবিহীন বিক্রম
 স্বেচ্ছাস্রোতা হ'য়ে
 তাদের অন্তরে বসবাস করে,
 আত্মমৰ্য্যাদা-বোধও
 তেমনতরই বিকৃত-সংশয়ী । ৯২৭৭ ।
 ২৩।৮।১৯৬০, রাত ৮-৫০

তুমি যদি রাষ্ট্রাধ্যক্ষ হও,
 কিংবা নগর বা গ্রামের অধ্যক্ষ হও,
 প্রত্যেকের অর্জিত জমিজায়গা
 যা'-কিছুর আছে,
 তা' কখনও কেড়ে নিও না,
 এমন কি—
 দেনাদারিকের জন্যও না,
 অন্ততঃ সেটুকু নয়কো—
 যা' তাদের অনন্যভাবে
 জীবনধারণের উপযোগী ;
 বরং তা'রা যা'তে
 শ্রমপ্রিয় হ'য়ে ওঠে—
 ঐ জমিজায়গা যা'-কিছুর আছে,
 তা'র উৎকর্ষ সাধন ক'রে
 ফলনবৃদ্ধি করতে পারে যা'তে ক'রে
 তা'ই ক'রো ;

তোমাৰ সাম্ৰাজ্যেৰ প্ৰতিপৰিবারই

এমনতৰ ক'ৰে তোল—

সঙ্গতিশীল তাৎপৰ্য্য নিয়ে,

নিষ্ঠাপ্ৰতুল নন্দনাৰ ভিতৰ-দিয়ে,

আত্মসংস্কাৰেৰ উপৰ দাঁড়িয়ে,

যা'ৰ ফলে

তা'ৰা উৎকৰ্ষ-দীপনায়

তৃপ্তভৰা হাসি নিয়ে

সেইগুৰুলিতেই

উদ্দাম উদ্‌গ্ৰীব হ'য়ে থাকে ;

মনে রেখো—

কৃষি ও গৃহশিল্প হ'ছে—

দশ ও দেশেৰ

স্বাভাবিক শ্ৰমফল,

আৰ, ঐ হ'ছে ঐশ্বৰ্য্যেৰ টাঁকশাল,

আৰ, এতে মানুষ যত

আগ্ৰহান্বিত হ'য়ে উঠতে থাকবে,

বিক্ষোভও তেমনতৰই

প্ৰশমিত হ'তে থাকবে ;

প্ৰত্যেকটি গৃহস্থেৰ

ষাতে হৃদয় শ্ৰমপ্ৰিয়

সংস্ৰব বেঁধে ওঠে,

তেমনি ক'ৰে তাইই ক'ৰো ;

এতে প্ৰত্যেক লোকই

বৃদ্ধিশালী হ'য়ে উঠবে,

ধীমান হ'য়ে উঠবে,

অন্যেৰ গলগ্ৰহ হওয়া

অনেক ক'মে যাবে,

আৰ, খুব তেজস্বী

সুদৃষ্ণ নজৰে দেখো—

তাদেৰ বাস্তৱভিটাৰ উপৰ

যা'তে নিষ্ঠানন্দিত শ্রদ্ধা,
 আনুগত্য ও কৃতি-উৎসর্জনা
 উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

যা'র ফলে

তা'রা সৰ্ব্বতোভাবে বৃদ্ধিতে পারে—
 তাদের পিতৃপিতামহ-উৎসর্জিত
 ঐ অবদান,
 এবং তা' ব্যতিক্রমদোষ-রহিত ক'রে
 সাংসারিক অনুবেদনাকে সংহত ক'রে
 প্রতিপ্রত্যেককে
 ধৃতিপরায়ণ ক'রে তুলবে ;

সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি পল্লীতে
 অনুকম্পাশীল, শ্রমপ্রিয়,
 হৃদয়-ঐশ্বর্য্যবান
 শিক্ষক নিযুক্ত ক'রে—
 পাঠশালার সৃষ্টি ক'রে নয়—

সম্ভবমত প্রতিটি সংসারকেই
 পাঠশালা ক'রে
 তাতেই তাদের শিক্ষার আয়োজন করবে ;
 সাংস্কৃতিক অর্চনা-মন্দির তৈরী ক'রে
 প্রতি পরিবার যেন
 কৃষ্টি-পরিচর্যা যজ্ঞকে
 উচ্ছল ক'রে তোলে—
 এমনতরভাবে ;

অর্থনীতির উদ্ভব কিন্তু
 পারিবারিক উৎকর্ষণী
 সংকর্ষিত হৃদ্য-বিনায়নে,
 যা' পারস্পরিকতার সহজ বন্ধনে
 সুদৃঢ় হ'য়ে
 পরিবারকে উৎসর্জিত ক'রে তোলে ;

আবার বলি—

বিবাহকে

সদৃশ-সংযোজী ক'রে তোল—

কুলমর্য্যাদার

সঙ্গতি-সম্মিলনের ভিতর-দিয়ে ;

পাকা নজর রেখো—

কখনই কোন বিবাহ যেন

ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হ'য়ে ওঠে ;

এই ক্ষেত আর তাঁত যদি বজায় থাকে,

ঐশ্বর্য্যমুখর স্বস্তিপ্রসন্ন কৃষ্টিচর্য্যার বিভূতি

তোমার দেশকে নন্দিত ক'রে তুলবে—

অটেল উচ্ছল পরিক্রমায় ;

বিপ্লবকে এড়িয়ে

বীৰ্য্য যদি চাও,

সংহতি যদি চাও,

উজ্জী বিক্রমকে যদি চাও,

শিষ্ট সমবেদনাকে যদি চাও,

শ্রমপ্রিয় ধৃতিনন্দিত

স্বস্তিকেই যদি চাও,

ভুলে যেও না এ করতে । ৯২৭৮ ।

২৩।৮।১৯৬০, রাত ১০-১৮

যাদের কুলস্রোতা

প্রেয়নিষ্ঠা নাই,

সাংসারিক সঙ্গতিশীল

সমবেদনী পরিচর্য্যা নেইকো,

আনুগত্য নেইকো যাদের,

অশিষ্ট কৃতিসম্বেগী যা'রা,

অর্থাত্ শ্রমপ্রিয়তা নেই যাদের,

বিশেষতঃ তা'রা

না ক'রে যত পাবে—

যথোপযুক্ত শ্রম-পরিচর্যাবিহীন হ'য়ে,
 সে পাওয়া তাদিগকে
 সম্বন্ধ ক'রে তো তোলেই না,
 আর, অযত বিভব থাকা সত্ত্বেও
 তা'রা ক্ষয়িষুতার
 যাত্রী হ'য়েই চলতে থাকে—
 শরীরে, মনে, জীবনে,
 বিপত্তির বিহিত সম্ভারে ;
 উন্নতি তাদের আয়ত্ত হয় না,
 সম্বন্ধিও সংগঠিত হ'য়ে ওঠে না—
 স্বতঃ-সন্দীপনায়,
 বিলাসী বিকল্পনায়
 আত্মনিমগ্ন ক'রে
 বিলোল আলসে
 ক্রমক্ষয়িষুতার পথেই
 এগিয়ে চলতে থাকে ;
 তাই বলি—
 তোমরা কর—
 নিষ্ঠানন্দিত অনুকূলমণায়,
 পাও,
 আর, সম্বন্ধিও হ'য়ে ওঠ—
 তেমনিভাবে ;
 দেখ,
 এমনতর চালচলন
 তোমার স্বাস্থ্য, বিভব
 ও পরিচর্যা সম্বন্ধনা
 সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে,
 লোক-অন্তরে
 স্মিতবিভবের
 অধিকারী হ'য়ে চলবে ;
 ঠকতে যাবে কেন—

নিষ্ঠাবিহীন

অলসতার সেবা ক'রে ? ৯২৭৯ ।

২৩।৮।১৯৬০, রাত ১১-৩৪

নিষ্ঠানিবিষ্ট হ'তে হ'লেই

নিষ্ঠার অন্তরায়ী যা'-কিছু

সেগলিকে সর্বতোভাবে

ব্যর্থ করতে হয়,

বাড়তে দিতে নেই,

আর, আনন্দগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে

নিষ্ঠাদেবতা যিনি,

অর্থাৎ ইষ্ট, আচার্য্য, শ্রেয়শ্ৰেয় যিনি—

তাঁরই সেবাচর্য্যায়

উৎসারিত হ'য়ে চলতে হবে ;

ঐ নিষ্ঠার অভিপ্রেত যিনি,

শ্রমপ্রিয় পরিচর্য্যার সহিত

তাঁর যা' সব দ্বন্দ্বব্রূপাক আসে

তার সম্মুখীন হ'য়ে

সেগলিকে প্রতিরোধ করতে হবে ;

কৃতিসন্দীপ্ত স্বস্তিদীপনায়

তাঁর কাছে এসে

ঐ স্বস্তি-অর্থ্য নিবেদন করতে হবে,—

যেন ত্বপ্তির একটা উচ্ছল আনন্দে

তিনি বিভোর হ'য়ে ওঠেন ;

কিছু করতে গেলেই

ভালমন্দ সবটা বিবেচনা ক'রে

দেখতে হয়—

কী করলে তাঁর ভাল হবে,

কী করলে তাঁর ভাল হবে না,

যাতে ভাল হবে না—

কী করলে তার প্রতিরোধ করতে পার,—

বিবেচনা ক'রে
 নিজেকে তেমনতর নিয়ন্ত্রিত ক'রে
 যাতে কোনরকম দুর্বিপাক
 তাঁকে স্পর্শ করতে না পারে,
 তা' করতেই হবে ;
 তাঁর নিদেশবাহিতায়
 দক্ষ, পটু ও প্রীতিপ্রসন্ন হ'য়ে
 চলতে হবে ;
 পরাক্রমী শ্রমপ্রিয় পরিচর্যা নিয়ে
 তাঁর নিন্দা, কুৎসা
 যা'ই আসুক্ না কেন,
 তাকে নিরোধ করতে হবে,—
 বিনীত উজ্জনা নিয়ে ;
 এমনতর ক'রেই
 তাঁর যখন
 যেমনতরই যা' হোক্ না কেন,
 বা যে-ই আসুক্ না কেন,
 অন্তরের আকুল তীব্রতা নিয়ে
 তা'কে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
 বিতাড়িত ক'রে
 তাঁকে সম্বন্ধ ও সদ্‌প্রভ ক'রে তুলতে হবে ;
 আর, এ-সব করতে গেলে
 তোমাকে সব সময়
 যেমন থাকতে হয়
 তাইই থাকতে হবে,—
 শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়,
 কোনরকমে, কোন দিক দিয়ে
 অলসবিভোল না হ'য়ে ;
 আর, সেইজন্য
 তোমার স্বাস্থ্য-বিভবকেও
 তেমনতর পটু ক'রে তুলতে হবে—

মানসিক ও বিবেক-বিকারগুলিকে
পরাজিত ক'রে ;

যেখানে তোমার নিষ্ঠা
যেমনতর সম্বেগশীল,
কৃতিদীপ্ত ও শ্রমপ্রিয়—
তোমার সাত্ত্বত বিভবও
তেমনতরই

তোমাতে সংস্থিতি লাভ করবে । ৯২৮০ ।

২৪।৮।১৯৬০, দুপদ্য ১২-২০

তোমার ব্যক্তিত্বে যদি
নিষ্ঠানন্দিত গান্ধীর্ষ্য না থাকে—
পরাক্রমী উজ্জনা নিয়ে,
সুযুক্ত সংবেদনায়,
ভাব ও ভাষার সহিত,
মানুষের অশিষ্ট সাহস
তোমাকে
বেকসুরভাবে ব্যবহার করতে
হুটি করবে না,—
ইতর-উদ্দীপ্ত বিনয়ী তৎপরতায় ;
ঐ অশিষ্ট ব্যতিক্রমগুলিকে
বেকায়দায় প'ড়ে
হয়তো তোমাকে স্বীকারই ক'রে নিতে হবে ;
ফলে,
অভিমানী হীনম্মন্যতা
তোমার ব্যক্তিত্বকে
বিলেপিত ক'রে
আহাম্মক অহঙ্কারে
অহঙ্কারকে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে ;
তুমি হয়তো শ্রেয়কে বলবে—
ইতর,

ইতরকে ভাববে—

মহৎ,

কোন সমাবেশ বা সংহতি

সাজিয়ে নিয়ে

আচার-ব্যবহার, কথাবার্তার ভিতর-দিয়ে

তা'দিগকে উন্নত ক'রে তোলা—

তোমার পক্ষে

কঠিনই হ'য়ে উঠবে,

একটা পরপদলেহনতৎপর

পদগৌরবে

গৌরবান্বিত হওয়া ছাড়া

লোকবিনায়নী তাৎপর্যে

তাদের অন্তর-আবেগগুলিকে

কুড়িয়ে নিয়ে

সঙ্গতিশীল ক'রে

তারই মাধ্যমে

তা'দিগকে

শ্রেয়নিয়মনে সম্বদ্ধ ক'রে তোলা—

তোমার পক্ষে

একটা কঠিন ব্যাপার ছাড়া কিছদ নয়,

তা' না-পারাও কিন্তু

তোমার অপারগ ব্যক্তিত্ব,

তাই, ওসব না করতে পারা

তোমার আত্মগরিমাকে

তেল মাখিয়ে

তা'দিগকে ইতর ব'লে আখ্যায়িত করতে

ব্রুটি করবে না কিন্তু ;

তোমার ব্যক্তিত্ব হ'য়ে উঠবে—

আত্মাভিমানী—গরিমাদৃপ্ত

কুটকচালে সমালোচক ;

তোমাৰ ব্যক্তিত্বের

ওরকম দেখলেই,

আর, বিবেচনায় যদি তা’

ধরাই পড়ে তোমার কাছে,—

তখনই কিন্তু

সাবধান হ’য়ে থেকো,

তুমি লাখ পণ্ডিত হও,

একটা কুলি-মজদুরের চাইতে

তোমার কিম্বৎ বেশী হবে—

ভেবো না । ৯২৮১ ।

২৪।৮।১৯৬০, রাত ১১-১২

স্রোতস্বতী নদী যেমন

এক এক পরিবেশের

এক এক রকম তাৎপৰ্য্য নিয়ে

ছুটে চলে—

তার সত্তাকে আবর্তিত করতে করতে,

বাক্স্রোতও তেমন

আদিম উৎস হ’তে

স্বতঃস্রোতা হ’য়ে

এক এক ব্যষ্টি ও পরিবেশের ভিতরে

এক এক রকম তরঙ্গায়িত আবর্তন নিয়ে

অন্তঃস্থ বোধপূত ভাবে

ভাষায় বিকাশ ক’রে থাকে—

এক এক রকমে ;

বোধদীপ্তর

আন্তরিক অনুবেদনায়

যে যেমন আহ্বান করে,

তা’র আন্তরিক বোধদীপনাও

তজ্জাতীয়ই হ’য়ে ওঠে—

আবেগ-আকুলতা আনুপাতিক,
 আবার, আন্তরিক ভাবদীপ্তিও
 তেমনতরই উচ্ছল ও উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠে—
 অন্তরদৃষ্টির দীপনী তাৎপর্য্যে,
 নিষ্ঠানিপুণ রাগ-উচ্ছলায় ;
 তাই,
 বোধবেদনা ও তা'র ভাব
 অর্থাৎ যা' হ'তে ভাষা উৎপন্ন হয়—
 একই সমঞ্জসা সংবেদনায়
 বিভাবিত হ'য়ে
 বাক্-রূপকে
 নানা আবর্তনে
 বিনায়িত করতে করতে
 চলতে থাকে—
 নানা ভাষায় আবর্তিত হ'তে হ'তে ;
 সন্তাসঙ্গতি হ'ল আসল কথা,
 তা' ব্যাষ্টিকে
 মালাকারে সংবদ্ধ করতে করতে
 প্রীতি-পরিচর্যা বান্ধব-উৎসারণায়
 সংবদ্ধ হ'য়ে চলে—
 প্রাণন-পরিচর্যা নিয়ে,
 ভাষা তার
 পরিস্থিতি ও পরিবেশ-অনুগ
 ব্যক্তির ভাব-সন্দীপনী ব্যক্ত বিবর্তন ছাড়া
 আর কিছই নয়কো ;
 তাই, ভাষা যা'ই হোক্ না কেন —
 সাত্ত্বত বন্ধনকে
 স্দুদু ক'রে রেখো,
 নতুবা, ঐ বাক্-সরস্বতী নদী
 ক্রমশঃ শুকিয়ে শুকিয়ে
 চরা প'ড়ে

বিভিন্ন গণ্ডীবন্ধ দলের

চরায় আত্মবিলয় করবে । ৯২৮২ ।

২৫।৮।১৯৬০, সকাল ৮-৪৫

উত্তেজনায বোধবিকৃতি ঘটে,

আর, উজ্জীনায বাড়ে

হৃদয়ের বলের সহিত

বোধ-বিবেকী

সদ্ব্যক্ত, সদ্বিনায়িত

কুশলকৌশলী তাৎপৰ্য্য-সম্ভিত

পরাক্রম ;

তাই, তুমি

উজ্জী পরাক্রমী হও—

নিষ্ঠানিপুণ আনুগত্য ও কৃতি নিয়ে,

উজ্জীতেজা সম্বন্ধনী সম্ভবে ;

ব্যক্তিত্বের শক্তি

বেড়েই উঠবে ক্রমশঃ—

অমঙ্গল-উচ্ছ্বাসকে উৎখাত করে । ৯২৮৩ ।

২৫।৮।১৯৬০, সন্ধ্যা ৫-২৫

তোমার

নিজের জাতীয় শিক্ষাকে—

সাম্প্রতিক কৃষ্টিকে—

নিষ্ঠানিপুণ পরিবেদনায়

বিন্যাস করে

সংস্কৃতির স্ফুটন করে তোল—

প্রভূত পরিচর্যা-নিরতি নিয়ে,

নিষ্ঠানিপুণ আবেগ-উদ্দীপ্ত

আনুগত্য ও কৃতিসম্ভবের সহিত,

শ্রমপ্রিয়তার

ঠাটকে সংস্থাপিত ক'রে,

সদ্ব্যক্তিপূর্ণ বিবেক-বিনায়িত

বাস্তবতার স্বাস্থ্যবন্ধকে

শ্রদ্ধানিপুণ তৎপরতায়

নিপুণ অচর্চনায়

তোমার অন্তরে

চর্চিত ক'রে তুলে ;

তারপর,

অন্য যে সব শিক্ষাই

হোক্ না কেন,—

যে-সব ভাষায়

যে-সব জ্ঞানভাণ্ডার

সদুৎসাহিত হ'য়ে উঠেছে—

বিবেচনার সহিত

সেগদলিকে গ্রহণ ক'রে

তাৎপর্য্যকে সদুঠাম ক'রে

তা'কে সংনিবন্ধ ক'রে

চলতে থাক,—

কৃতিনিপুণ বাস্তব সংবেদনা নিয়ে ;

এমনি ক'রে,

তুমি আরো হ'তে

আরোতরে সংবন্ধ হ'য়ে ওঠ,—

বিশাল কৃতিচর্য্যী জ্ঞানবিভবে—

যা' সব দেশের

সব কিছুর সমাধান ক'রে

তোমার ও অন্যের সত্তাকে

সার্থক ক'রে তুলতে পারে ;

নইলে,

শিক্ষা যদি ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয়,—

নানাক্রমে

বিচ্ছিন্ন বিবেকে

তোমার ব্যাণ্টজীবন হ'তে

দেশীয় সমষ্টিতে

প্রতিটি ব্যাণ্ট নিয়ে

আচার, চরিত্র ও ব্যবহারের অপচয়ে

অন্ধকারের ধূমাগ্নির মত

ছেয়ে ফেলবে ;

যা'তে তোমার দূরদৃষ্টি

সুস্বকৃত সঙ্গতি

ও স্বাভাবিক সমাধান হ'তে

বণ্টিত ক'রে তুলবে তোমাকে,

তুমি নষ্ট পাবে,

ভ্রষ্ট হবে তুমি,

তোমার দেশও হবে তা'ই ;

ওঠ,

জাগো,

বর লাভ ক'রে প্রবুদ্ধ হও,

আর, প্রবুদ্ধ ক'রে তোলা

সব ব্যাণ্টকে —

সৃষ্টির সাক্ষত সূত্রে । ১২৮৪ ।

২৫।৮।১৯৬০, রাত ৮-৮

যে

নিষ্ঠানিপদ, দরদী,

শ্রমপ্রিয়, পরিচর্যা নয়কো—

যে-নিষ্ঠানিপদ অনববেদনা

মানুষকে পরাক্রমী ক'রে তোলে,—

যে

মানুষকে

অনুকম্পার অনুবেদনায় নয়কো,
বেদনা-সন্দীপ্ত চারিত্রিক
আকুল অনুবেদনায় নয়কো,
সহানুভূতিতে নয়কো,—

দাবীর মহড়ায়
নানাপ্রকার ভঙ্গী-তাৎপর্য্য
নিংড়িয়ে আদায় করতে চায়,
আপদ-বিধবস্ত ক'রে
উৎকণ্ঠায়
আত্মবিকারের আনত সন্দীপনায়
বেফাঁসে ফেলে
ছিন্নভিন্ন তাৎপর্য্য
বিকৃত কঠোরতায়
দুইয়ে নিতে চায়,

লোকে কি তাকে
ভালবাসতে পারে ?
—না তার প্রতি অনুকম্পাশীলই হ'তে পারে ?

যদি উপায় থাকে—
তাও কি লোকে
তা'র প্রতি
নিজের হাত এগিয়ে দিয়ে
অবলম্বন হ'তে চায় ?
তা' চায় না,
এমন কেউ কমই আছে ;

যদি পেতে চাও,
শ্রমপ্রিয় নিরতির সহিত
পরিচর্যা কর,
তা'র অন্তরের তৃপ্তিকে
ফুটন্ত ক'রে তোল,
তা'কে পরিতৃপ্ত ক'রে তোল ;

তোমাৰ চাহিদাৰ আপদূৰণে

সে তৰ বিহিতমত

না ক'ৰেই থাকতে পাৰে না;

সেই পাওয়াই কি প্ৰস্বাস্তিৰ নয়

তোমাৰ পক্ষে ? ৯২৮৫ ।

২৫।৮।১৯৬০, ৰাত ১২-২০

যে যেমন মানুষ—

সে তদনুগ লোককেই পছন্দ কৰে

সাধাৰণতঃ । ৯২৮৬ ।

২৬।৮।১৯৬০, দুপৰ ১২-১০

যা' কিছূ হো'ক না কেন—

তাকে গ্ৰহণ কৰবার যে ব্ৰূটি

মানুষকে বিকৃত পন্থায় টেনে,

বিভ্ৰান্ত ক'ৰে,

দুন্দুশাৰ দিকে নিয়ে যায়—

তা' কিন্তু ঐ গ্ৰহণব্ৰূটি

অৰ্থাৎ গ্ৰহের দোষ,

আর, ঐ গ্ৰহণ

যখন বিকৃত বিভ্ৰান্তিৰ পথ থেকে টেনে

সুপথে নিয়ে যায়,

সং-নিষ্ঠ ক'ৰে তোলে,

শ্ৰেয়-নিষ্ঠ ক'ৰে তোলে,

তখন তা' দোষ বা ব্ৰূটি-মুক্ত হয়,

অৰ্থাৎ গ্ৰহের দোষ কেটে গিয়ে

সুগ্ৰহের আগমন সুচিহ্ন হয় ;

আবার,

সৌৰজগতের যে গ্ৰহগুলি

পৃথিবীকে গ্রহণ ক'রে আছে,
 কিংবা পৃথিবী যা'দের সংগ্রহে
 সংগ্রহায়িত হ'য়ে আছে—
 তা'রাও কিন্তু গ্রহ ;

যে যখনই

জন্মগ্রহণ করুক না কেন—

তৎকালে যেটা তা'র লগ্ন

বা লেগে থাকে,

বা লাগোয়া গ্রহ,

অর্থাৎ ঐ জন্মসময়ের সাথে

যে-গ্রহ সম্বন্ধান্বিত ও সংস্থিত

বা যা'র সাথে

তা'র সহ-সংস্থ-সম্বন্ধ হয়েছে—

তা'কে ধ'রে

ও অন্যান্য গ্রহের

পরাবর্ত'নী পরিপ্রেক্ষার সহিত

নির্ণীত কারকতার কূটচলনে

ঐ জীবনগতিকে

পরিমাপ করবার কায়দাই হ'চ্ছে—

ফলিত জ্যোতিষবিদ্যা ;

মনে কর—

আমরা যে গ্রহের

স্থিতিকালে জন্মি,

অর্থাৎ যে বা যা'-কিছু জন্মে

তার সাথে যে-গ্রহ

সমসাময়িক সংস্থিতি সৃষ্টি করে,

সেটাকে কেন্দ্র ধ'রে

তদনুগ পরাবর্ত'নী জীবনগতি

যেমনতর হয়,

আমাদের প্রাপ্তিও হয় ঠিক তেমনই ;

ঐ গ্রহ-সংস্থিতি

নানা বস্তু, বিষয় ও পরিস্থিতি সম্পর্কে
আমাদের গ্রহণভঙ্গীকে
বা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াকে
অনেকখানি নিয়মিত ক'রলেও
আমরা তার প্রভাবের উদ্দেশ্যে
যেতে পারি—
অর্থাৎ অতিক্রম করতে পারি—

ভালমন্দ যা'—কিছুর

শুভানিয়ন্ত্রণী শক্তিসম্পন্ন
কোন শ্রেয়পদ্রুপে
যদি নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে চলি ;
তাই, শ্রেয়নিষ্ঠ হ'য়ে
সদাচারে
সৎপথে চলাই হ'চ্ছে—
জীবনচলনার পরম স্বস্ত্যয়ন ;

এক কথায়,

ঐ সন্দীপনী

অসৎ-অতিক্রমী চলনই হ'চ্ছে

স্বস্ত্যয়ন । ৯২৮৭ ।

২৬।৮।১৯৬০, দৃপদ ১-১৫

যে করে—

বিধিসম্ভারকে অটুট রেখে,
সঙ্গতিশীল তাৎপর্যে—
তা'র হয়,—পায় ;

তুমিও তা'ই কর,

ক'রে দেখ, তেমনই হবে,

আর, পাবেও তেমনি । ৯২৮৮ ।

২৭।৮।১৯৬০, সকাল ১০-১৪

তুমি

যে-কোন সম্প্রদায়েরই হও না কেন,
যা'কে ঈশ্বরসাক্ষী ক'রে বিবাহ করেছ
—যদি সে বিবাহ
ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হ'য়ে থাকে,

তা'কে আবার ত্যাগ ক'রে
তা' হ'তে বিচ্ছিন্ন হওয়া—

এর চাইতে

তোমার সত্তার অধিষ্ঠিতি যিনি,
তোমার অন্তঃস্থ ব্যক্তিত্ব যিনি,
সেই সৃজিতার ব্যক্তিত্বের পক্ষে
অপমান ও অপদস্থতার আর কী আছে ?

একদিন যা'কে তুমি

তোমার সত্তাসঙ্গিনী ক'রে নিয়েছিলে,
যে তোমার সেবা ও কুলাচারকে
সার্থক সঙ্গতিতে গ'ড়ে তোলা—
জীবনীয় উৎসর্জনার ধর্ম ব'লে
গ্রহণ ক'রেছিল,

আর, যদি তুমি নারী হও,
যা'কে তোমার অস্তিত্ব ব'লে গ্রহণ করেছিলে—
ঐ ঈশ্বরের প্রভাব-পরিচর্যায়,

তাকে আবার,

ঐ অমনতরভাবে ত্যাগ ক'রে—

কি

যিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ,
বিধাতা যিনি,
সাক্ষাৎ সন্দীপনা যিনি,

হেয় ক'রে তুললে না
তাঁর প্রতি
তোমার নিষ্ঠা, আনুগত্য

ও কৃতিসম্বেগেৰ
 অভিস্ৰোতা সাত্তত ব্যক্তিত্বকে ?
 এতে কি তাঁৰ
 সাত্তত মূৰ্ত্তনাতে
 কৃতঘ্ন কালিমা দেওয়া হোল না ?
 ষা'কে
 শিষ্ট সম্বেদনায়
 সহ্য করতে পার না,
 সূচৰ্ঘ্যা করতে পার না,
 সে কি ক'রে
 তোমাকে সহ্য করতে শিখবে ?
 ভেবে দেখ—
 এতে তোমার ব্যক্তিত্বকে
 ঐ জাহান্নমের যাত্রী ক'রে তুলছ কিনা !
 ঐ দূৰ্দৰ্শনীয়
 নরক বা দোজক বা দূৰদৃষ্ট
 কী কটাক্ষে
 তোমার দিকে চাইছে !
 শোন না কি—
 অন্তরদৃষ্টি দিয়ে
 কলিজার কানে—

ছিঃ ! ছিঃ !! ছিঃ !!! ৯২৮৯ ।

২৭।৮।১৯৬০, বেলা ১১টা

অসুবিধা দেখে ঘাবড়ে যেও না,
 হতবুদ্ধি হ'য়ে যেও না,
 জীবনের ধৰ্ম্মই এই—
 অসুবিধাকে অতিক্রম ক'রে
 বাঁচতে চায়,
 বেড়ে উঠতে চায় ;

বোধ ও বীৰ্য্যকে উদ্দীপ্ত ক'রে
 ইষ্টানিষ্ট আনন্দগতা ও কৃতি নিয়ে
 শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়
 বিবেকবৃদ্ধির কুশল তাৎপর্য্যে
 অসুবিধাকে অতিক্রম ক'রে
 চলতে থাক ;

আর, তা' হ'তে
 সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
 কুড়িয়ে নাও—
 শক্তিমত্তার সহিত
 ঐ বোধ-বিবেক-উৎসারিণী জ্ঞানপ্রভা ;
 শিষ্ট কুশলকৌশলী তাৎপর্য্যের সহিত
 বিনায়নী তৎপরতায়
 এগুলাকে কুড়িয়ে নিয়ে
 বিবেচনার সহিত
 বিনিয়োগ করতে থাক,—
 যেখানে যেমন প্রয়োজন
 সেই রকমে ;

আবার, তার মধ্য হ'তেও
 নতুন কিছুর যদি পাও
 সেগুলাও
 ঐ বহুদর্শিতায়
 সার্থক বিনায়নে
 গ্রথিত ক'রে রাখবে ;

আবার কর,
 আবার ধর,
 আবার কর,
 আবার ধর,
 আবার কর,
 ধাপে-ধাপে
 এমনি ক'রেই

সঙ্গতিশীল সার্থকতায়

স্বর্গ-সন্দীপনায় চলতে থাক,

সার্থক হবে—

তা' সব দিক দিয়ে । ৯২৯০ ।

২৮।৮।১৯৬০, সকাল ৯-৪৭

করা—পারা—সম্ভাবনা—

অন্ততঃ এই তিনটি কথা ব্যবহার ক'রো—

এমনতরভাবে

যা'তে পারার আগ্রহ-উদ্গ্রীবতা

বেড়ে যায়,

মানুষ

ক'রে, পারতে

আগ্রহ-উচ্ছল হ'য়ে ওঠে—

নিঃস্পন্দতার অভিসারিণী উন্মিলনে

সার্থক ক'রে

আত্মপ্রসাদ লাভ করতে ;

অনেক সময়,

এই কথাগুলির উপযুক্ত ব্যবহারে

মানুষের আন্তরিক অভিদীপনা

উচ্ছল হ'য়ে ওঠে,

কৃতকার্য্যও হয় মানুষ

ঐ অনুসরণ ও অনুকৃতির

উৎসর্জনে,—

নিষ্ঠানন্দিত স্থৈর্য্যের

আগলভাঙ্গা আনুগত্য ও কৃতির

উৎসর্জনী পরিস্রবা পরিবেষণে । ৯২৯১ ।

২৮।৮।১৯৬০, দুপুর ১২-১৫

বলা হয়েছে অনেক,

কিন্তু তা'র কিছু শোননি,

আর, শুনলেও

তা' করনি—

নিবিষ্ট তৎপর হ'য়ে ;

এই পুঞ্জীভূত না-করা

কি কৃতিসম্বেগকে কৃতঘ্ন ক'রে

দূরপনের দূরদৃষ্টের

আমন্ত্রণ করবে না ?

তাই বলি—

এখনও উঠে দাঁড়াও,

কর—

শ্রেয়প্রীতি নিয়ে,

উত্তাল শ্রমপ্রীতি সহকারে,

সমীচীন অনুশীলন-তৎপরতায় ;

হয়তো, অনেকখানি বিপাক এড়িয়ে

অন্ততঃ দাঁড়িয়ে চলবার মত

হ'তে পারবে ;

যিনি সবার ভিতর

ধারণ-পালন-সম্বেগ,

যিনি ধৃতি-দীপ্তি,

তার অনুশাসনবাদে

তোমরা

একনিষ্ট শ্রমপ্রীতি-তৎপরতা নিয়ে

স্বস্তি-সম্বর্ধনায়

উচ্ছল হ'য়ে চল ;

আমার এইতো প্রার্থনা

তোমাদের কাছে । ১২১২ ।

২৮।৮।১৯৬০, বিকাল ৫-১০

নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ—

যা' লোকজীবনের পক্ষে সর্বেশীষাধি,

তা'তে দাঁড়িয়ে
 শ্রমপ্রিয়তায় সুবিনায়িত হ'য়ে
 স্থারিত্য ও তৎপরতা নিয়ে
 যা' ধরবে—
 তা' কর—
 সমীচীন সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে ;
 এমনি ক'রেই এগিয়ে চল,
 তোমার সিদ্ধান্ত
 যেন সব যা'-কিছুতেই
 স্বতঃসন্দীপ্ত সিদ্ধি নিয়ে আসে—
 কৃতি-তাৎপর্য্য,
 নিষ্ঠানিপুণ আনুগত্যের উপর দাঁড়িয়ে,
 প্রতিটি ব্যাপারে ধী-দীপনাকে লক্ষ্য ক'রে,
 শরীর বিধানকে
 সুবিধায় বিধায়িত ক'রে ;
 শুভ যা'-কিছু
 তা'কে বিনায়িত কর ;
 অশুভকেও জান,—
 কিন্তু তা' হ'তে সংযত থাক,
 অসুবিধাগর্ভি যে সব ব্যাপারে
 সুবিধায় পর্য্যবসিত হয়—
 লোকচর্য্যী সম্বেদনাকে সার্থক ক'রে,
 সেখানে তাই-ই প্রয়োগ কর ;
 তোমার ইষ্টকে—
 আচার্য্যকে ধর,—
 হৃদয়ের সমস্ত আকর্ষিত দিয়ে ;
 জেগে ওঠ,
 যিনি তোমার আপ্ত,
 যিনি তোমার বরণ্য,
 তাঁর অনুশাসনগর্ভি মেনে

তেমনতরভাবেই
 কৃতিযাগে
 তোমার অনুরোধকে আহুতি দাও,
 সেই আহুতি—
 অন্তঃস্থ হোমবাহি
 ডেকে আনুক
 সব সার্থকতা

অর্থ-বিনায়নে । ৯২৯৩ ।

২৮।৮।১৯৬০, সন্ধ্যা ৬-২

সূচীপত্র

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৮৮২	আদর্শ-বিনায়ক	১৯৩	যে-কোন বিষয়েই হোক না, তোমার আচার্য্যের কাছে	১
৮৮৮২ক (একটি পত্র)			তোমাদের চরিত্র, আচরণ	২
৮৮৮৩	আচার-চর্য্যা ২য়	৩৬	ব্যক্তিত্ব যাদের নিষ্ঠাহারা, ছেদশীল	৩
৮৮৮৪	বিধান-বিনায়ক	৯১	যেখানে অদরদর্শী শাসনসংস্থা	৩
৮৮৮৫	সংজ্ঞা-সমীক্ষা (নম্বরহীন প্রথম বাণী)		সং-এ সংস্কৃতির সহিত তদগতিসম্পন্ন	৪
৮৮৮৬	বিকৃতি-বিনায়না	১২২	আবার বলি শোন, অভিমান আনে অশ্রদ্ধা	৪
৮৮৮৭	বিবিধ-সূক্ত ১ম (নীতি)	১	নীতিকথায় নীতি নেইকো	৫
৮৮৮৮	বিবিধ-সূক্ত ১ম (নীতি)	৫	নীতিকথায় যারা ভোলে	৫
৮৮৮৯	তপোবিধায়না ২য়	১৪৯	তুমি যে কোন সদগুরু বা সং-আচার্য্যের কাছেই দীক্ষিত	৫
৮৮৯০	তপোবিধায়না ২য়	৩৮	নিষ্ঠা, বীৰ্য্য, বোধ, ব্যবহার ও বিনয়	৬
৮৮৯১	যাজ্ঞীসূক্ত (নম্বরহীন শেষ বাণী)		বন্দে লোকতিলকং	৬
৮৮৯২	চর্য্যাসূক্ত	১৫৭	আমি যা' যা' বলছি তা' তোমরা	৭
৮৮৯৩	তপোবিধায়না ২য়	৯৪	অনুভূতি মানে উপসংস্কৃতভাবে হওয়া	৮
৮৮৯৪	যাজ্ঞীসূক্ত	১১৫	তোমার নৈষ্ঠিক উচ্ছ্বাস উদ্যম-উচ্ছ্বাস	৯
৮৮৯৫	বিবিধসূক্ত ১ম (কর্ম)	৩৩	কিছু করতে হবে না শুদ্ধ ব'সে ব'সে	১০
৮৮৯৬	তপোবিধায়না ২য়	১৪৬	যারা সং-আচার্য্যকে নিজের ছাঁচে ফেলে	১১
৮৮৯৭	সমাজ-সন্দীপনা	২৮৭	তোমার দূষ্কৃতি বা পাপ-অনুচলন	১২

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৮৯৮	দর্শন-বিধায়না	৩৪৮	যা' হয় তাই নাশশীল	১২
৮৮৯৯	দর্শন-বিধায়না	১৯৭	হয়, থাকেনা এ কথা যেমন বাস্তব	১৩
৮৯০০	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১৪৪	ইষ্টের ইচ্ছা যদি তাঁর নিজের	
			সাম্বত সংস্থিতির	১৩
৮৯০১	তপোবিধায়না ২য়	২০৩	দৃষ্ট বা অসং প্রকৃতিকেও জান	১৪
৮৯০২	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	১৭০	প্রাপ্তি ও প্রাপ্তির লালসাই যাদের	১৪
৮৯০৩	নিষ্ঠা-বিধায়না	৪৮	বোধবিন্যাস-বিভাবিত শ্রদ্ধা	
			বা নিষ্ঠা	১৫
৮৯০৪	বিবিধসূক্ত ১ম (বিধি)	২৫	অন্তর্নিহিত ধারণা	১৬
৮৯০৫	বিকৃতি-বিনায়না	৭৭	অভিযোগ ক'রে বা কাউকে	
			দোষারোপ	১৬
৮৯০৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১০৬	মন্দিরে প্রকোষিত কৃততপা	
			রাগদীপ্ত পূজারী	১৬
৮৯০৭	বিবিধসূক্ত ১ম (বিধি)	৭৬	যার ভাগ্যদেবতা আর ভজনস্পৃহা	১৭
৮৯০৮	নিষ্ঠা-বিধায়না	২০	মানুষের অন্তরে উজ্জী উদ্যমী	
			অনুরাগ	১৭
৮৯০৯	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২২৭	যতদিন ধর্মের নামে	
			ধর্ম-পরিপালনী	১৮
৮৯১০	„	১৭৭	নিজেকেই হোক আর	
			অন্যকেই হোক	১৮
৮৯১১	যাজীসূক্ত	৭০	সার্থক বোধসঙ্গতি নিয়ে	
			কথা ব'লো	১৯
৮৯১২	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	৭৫	চলতে বলতে করতে সার্থক	
			সঙ্গতিশীল	১৯
৮৯১৩	আচার-চর্যা ২য়	৬৪	উজ্জীসম্বেগী শ্রদ্ধা,	
			কৃতিচলনশীল উদ্যম	২০
৮৯১৪	চর্যাসূক্ত	১৩৫	মানুষকে বিশেষ করে যাদের	
			শ্রদ্ধা-অনিবৃত্ত অনুরাগ	২০
৮৯১৫	একটি চিঠি		তোমাদের প্রীতি-আপ্যায়না যেন	২১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৯১৬	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	৫২	অদম্য নিষ্ঠানিরতি নিয়ে প্রিয়ের তৃপ্তিপ্রদ মতানুগ	২২
৮৯১৭	চর্যাসংকলিত	১২৯	তোমার অনুচর্য্যী আপ্যায়নায় স্বস্তি	২২
৮৯১৮	চর্য্যাসংকলিত	৬২	যে ব্যাপারেই হোক, তোমার শুভার্থী যিনি বা যারা	২৩
৮৯১৯	বিবিধসংকলিত ১ম (কর্ম)	২৯	কী করা হয়েছে আর কী করা হয়নি	২৩
৮৯২০	ষাজীসংকলিত	৮৬	তুমি ঠিক জেনো, উপযুক্ত স্তোতনায়	২৪
৮৯২১	বিধান-বিনায়ক	১১০	কাকে সমর্থন করবে ?	২৬
৮৯২২	আর্থ্যকৃষ্টি	২৪	অগ্রদ্বা, অনবধানতা, অনাচারী অনুচলন	২৬
৮৯২৩	আচার-চর্য্য ২য়	৪৭	তোমার অকম্পিত উজ্জ্বল উচ্ছল নিষ্ঠা	২৭
৮৯২৪	বিধান-বিনায়ক	১১৫	যে বাদের ডেউই লাগুক না কেন	২৭
৮৯২৫	সমাজ-সন্দীপনা	৩৩১	কোন অন্যায়কে অর্থাৎ অসৎ যা- কিছুকে মাথা পেতে স্বীকার	২৮
৮৯২৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২৭০	দেবতার কাছে শুদ্ধ 'ভক্তি দাও'	২৯
৮৯২৭	"	৩০০	মন্ত্র মানেই হচ্ছে	৩১
৮৯২৮	সমাজ-সন্দীপনা	২৪৯	যেখানেই যাওনা কেন আর যেখানেই	৩২
৮৯২৯	আচার-চর্য্য ২য়	২৯৯	মানুষ কেমনতর অন্তঃকরণ নিষে বসবাস	৩৩
৮৯৩০	নিষ্ঠা-বিধায়না	৪৩	তোমার নিষ্ঠানন্দিত রাগ-উজ্জ্বলনা	৩৪
৮৯৩১	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২৩৮	আবার বলি, স্তবের তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে	৩৫
৮৯৩২	"	১৭৯	আমার মোকথা কথা এই, শ্রেয়নিষ্ঠ	৩৭

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৯৩৩	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম)	৩১	যখনই দেখবে কল্যাণপ্রসন্ন প্রয়ো- জনীয় যে-কোন কর্মেই	৩৬
৮৯৩৪	বিধান-বিনায়ক	৬১	যেকোন বাদই হোক না কেন	৩৭
৮৯৩৫	"	১৪৮	যাই দেখ, যাই শোন, যাই বল	৩৮
৮৯৩৬	শিক্ষা-বিধায়না (নব্বইতিন প্রথম বাণী)		তোমাদের বিশ্ববিদ্যালয়	৩৯
৮৯৩৭	বিধান-বিনায়ক	৩১	যে অবস্থায়ই পড় না কেন	৪০
৮৯৩৮	তপোবিধায়না ২য়	১৫	নামীর প্রতি যেখানে যেমনতর অচ্ছেদ্য, অকাট্য	৪০
৮৯৩৯	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১৪৬	যে বোধ ও বিবেচনা-বিনারিত অনুচর্যা	৪১
৮৯৪০	বিবাহ-বিধায়না	২৬২	পরমপুরুষ, তিনি পরম দয়াল	৪২
৮৯৪১	তপোবিধায়না ২য়	৪৮	জপ মানেই সশ্রদ্ধ রাগনিষ্ঠ নতির সহিত	৪৮
৮৯৪২	বিধান-বিনায়ক	১১৬	যারা নিজের সাত্ত্বত ঐতিহ্য ও প্রাচীন কৃষ্টিকে	৪৮
৮৯৪৩	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৩১৪	ঈশ্বরের দয়ায় সব হয় তাঁর তাৎপর্য্যই হচ্ছে	৪৯
৮৯৪৪	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	৪৮	প্রীতির মাধ্যমে যার প্রাপ্তি-প্রত্যাশা	৫১
৮৯৪৫	আর্য্যকৃষ্টি	১৯৬	মনে রেখো, তোমার পিতৃপিতামহ	৫১
৮৯৪৬	বিধান বিনায়ক	১১৬	যে কোন মত বা বাদই তোমার কাছে আসুক	৫৩
৮৯৪৭	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	৯৬	যে নীতি, বিধি বা অনুশাসন	৫৫
৮৯৪৮	শিক্ষা-বিধায়না	১০৬	শিশুরা যখন হাঁটাচলা করতে শেখে	৫৬
৮৯৪৯	প্রীতি-বিনায়ক (২য়)	২৮	তোমাকে যে ভালবাসে	৬০
৮৯৫০	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম)	৩৬	প্রত্যেকটি বিষয় যেমন ক'রে যা' কর	৬০
৮৯৫১	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৯২	বহুত্বের একায়িত সঙ্গতিই	৬১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৯৫২	বিধান-বিনায়ক	২১৯	শাসক হ'তে হলেই আগে তোমাকে	৬৩
৮৯৫৩	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১০৯	তুমি যাজনই কর আর প্রার্থনাই কর	৬৫
৮৯৫৪	চর্যাসংক্ৰ	১৬৫	শোন বলি, শ্রেয় যারা	৬৫
৮৯৫৫	দর্শন-বিধায়না	২৪৬	যে সম্বেগ জীবন-চেতনাকে	৬৯
৮৯৫৬	বিজ্ঞান-বিভূতি	৩০	তোমার চিন্তের চিন্তাপ্রোতকে	৬৯
৮৯৫৭	বিবিধসংক্ৰ ১ম (বিধি)	২৩	আগ্রহ, বোধ, কৃতিচলন	৭০
৮৯৫৮	চর্যাসংক্ৰ	৭৭	তুমি যে হও, আর যাই হও, সবারই শ্ৰুভচর্য্যী	৭০
৮৯৫৯	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১৭৯	প্রকৃতি ও লোক-অন্তর আলোড়িত ক'রে	৭২
৮৯৬০	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৯৯	আগে বিরোধ মীমাংসা ক'রে মৈত্রী	৭২
৮৯৬১	সদ-বিধায়না ২য়	৮৯	কাউকে ক্ষুদ্র ক'রে তুলো না	৭২
৮৯৬২	বিধান-বিনায়ক	৩০৪	যদি শ্ৰুভপ্রসন্ন না হয়, বিষাক্ত সংস্রবে	৭৪
৮৯৬৩	শিক্ষা-বিধায়না	২১৯	তুমি চাও বা না-চাও	৭৫
৮৯৬৪	তপোবিধায়না ২য়	১৬৯	সাথ'ক সাত্ত্বত সন্দীপী উজ্জী' অনুচলন	৭৭
৮৯৬৫	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১০০	যদি কারো প্রতি ক্রুদ্ধই হ'য়ে থাক	৭৭
৮৯৬৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২০১	ধর্ম'শিক্ষা মানে ধৃতিবিদ্যা	৭৮
৮৯৬৭	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১৭৬	যেমন ক'রে যা যাকে ধ'রে রাখে	৭৮
৮৯৬৮	আশিস্বাণী ১ম	৬২	মায়ের পূজা হ'ল	৭৯
৮৯৬৯	সদ-বিধায়না ২য়	১৩	সংসন্দীপী যারা, মহৎ যারা	৮৩
৮৯৭০	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	২০৪	যারা ধৃতিবিদ্যাবিশারদ	৮৪
৮৯৭১	বিধান-বিনায়ক	২২০	শাসক হ'তে যাচ্ছ, খুবই ভাল	৮৫
৮৯৭২	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২১৮	ধর্ম' কিন্তু বাস্তব. আজগবী কিছু নয়কো	৮৯
৮৯৭৩	বিবিধসংক্ৰ ১ম (বিধি)	৪৪	বিধি মানে তাই	৯০
৮৯৭৪	তপোবিধায়না ২য়	১১৪	তোমার ইষ্টানুগ চলনে সাত্ত্বত শ্রেয়পন্থী হও	৯০
৮৯৭৫	বিবিধসংক্ৰ ১ম (নীতি)	২৭	চাও কী তা ঠিক ক'রে নাও	৯১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৯৭৬	আচার-চৰ্যা ২য়	২২৪	অভ্যাস ও অনুচর্যার ভিতর-দিয়ে	৯২
৮৯৭৭	যাজ্ঞস্ক	৭১	তোমার ভাববোধনবৃত্তির	
			দ্যোতন অনুরণন	৯২
৮৯৭৮	সদ-বিধায়না ২য়	৮৪	তোমাতে বিবেচ্যভাবাপন্ন যে	৯৩
৮৯৭৯	আর্থ্যকৃষ্টি	৮১	জীবনের সর্বাঙ্গীণ সাত্ত্বত	
			সংস্কারই সংস্কৃতি	৯৪
৮৯৮০	চর্যাসক্ত	২৯	যিনি আগ্রহ-অনুকম্পা নিয়ে	
			লোকের সাত্ত্বত অনুচর্যায়	৯৪
৮৯৮১	নিষ্ঠা-বিধায়না	১৮	ধর্নি যখন আন্দোলিত হ'য়ে	
			ধরনে ঐ ধর্নিকেই	৯৪
৮৯৮২	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	৩০	তোমাকে যা'র ভাল লাগে	৯৫
৮৯৮৩	দর্শন-বিধায়না	৩১৪	ঐশী বিচ্ছুরণার দীপন সম্বেগ	৯৫
৮৯৮৪	বিবিধসক্ত ১ম (কর্ম)	১১	যতদিন বা যতক্ষণ তোমার	
			কৃতি-অনুশীলন	৯৬
৮৯৮৫	বিবাহ-বিধায়না	১০৯	তোমার বংশ ও কৃষ্টির পক্ষে	
			অনাচরণীয় যা'	৯৭
৮৯৮৬	"	১১৩	তোমার বংশ ও বিবাহের মাধ্যমে	৯৭
৮৯৮৭	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৮৪	যে বিষয়ে যার যে-প্রভাব বা	
			দ্যুতি আছে	৯৭
৮৯৮৮	তপোবিধায়না ২য়	১২	আনতিশীল অধিকৃতি যাতে	৯৮
৮৯৮৯	বিবাহ-বিধায়না	১১৮	ঈশ্বর, যিনি যা কিছু'র ধারণ-	
			পালনসম্বেগ	৯৮
৮৯৯০	চর্যাসক্ত	৬৯	যা হ'তে বা যার সাহায্যে পাও	১০০
৮৯৯১	নিষ্ঠা-বিধায়না	৭৭	তুমি যাতেই নিষ্ঠ থাক না কেন	১০০
৮৯৯২	সমাজ-সন্দীপনা	১৭৯	নিজেকে নিয়ে ও নিজ পরিবার-	
			পরিজনকে নিয়ে	১০১
৮৯৯৩	সদ-বিধায়না ২য়	৯১	মানুষকে যারা সহিতে পারে না	১০১
৮৯৯৪	সমাজ-সন্দীপনা	৪৮৪	নিষ্ঠা-অচল আপ্যায়না নিয়ে	
			প্রীতিনন্দিত উজ্জী	১০৩

ক্রঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্ৰথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৮৯৯৫	শিক্ষা-বিধায়না	১৫১	শুদ্ধ বই প'ড়ে পান্ডিত হ'তে	
			যেও না	১০৪
৮৯৯৬	"	২৬১	সন্তপণে আৰাধনী অনুচৰ্য্যার	
			ভিতৰ দিয়ে	১০৫
৮৯৯৭	বিজ্ঞান-বিভূতি	৩২	উপাদান ও উপকরণ-সংঘটিত	
			বস্তু	১০৫
৮৯৯৮	শিক্ষা-বিধায়না	১৮২	তোমাদের সন্মুক্ত অর্থশ্বিত	
			বাক্	১০৬
৮৯৯৯	বিকৃতি-বিনায়না	২৬৯	যারা স্বাৰ্থপন্থিৰ পৰিপ্ৰেক্ষায়	১০৭
৯০০০	আচাৰ-চৰ্য্যা ২য়	৩৭	যাদের ব্যক্তিত্বে মৰ্যাদাই কম	১০৭
৯০০১	সদ-বিধায়না ২য়	৫২	মৈত্ৰী ভাব রেখো সবার উপরেই	১০৭
৯০০২	বিধান-বিনায়ক	২৬০	ঘৃণা, অত্যাচাৰ, আত্মস্বার্থ-	
			লোলুপতা কা'ৰো ভিতৰ	১০৮
৯০০৩	সমাজ-সন্দীপনা	৩২৭	ভীমতেজা কৃতী হও	১০৮
৯০০৪	আচাৰ-চৰ্য্যা ২য়	২৭২	বিপদ এলেই ভেবো না	১০৮
৯০০৫	সমাজ-সন্দীপনা	৩০০	নিজেদের নিরাপত্তার জন্য	
			প্ৰস্তুত	১০৯
৯০০৬	আচাৰ-চৰ্য্যা ২য়	২৫৭	যারা মিথ্যা চিন্তা করে	১০৯
৯০০৭	বিবিধসংস্কৃত ১ম (নীতি)	৭৪	সতৰ্ক থাক—শুদ্ধ-সন্দীপনা	
			নিয়ে	১১০
৯০০৮	দৰ্শন-বিধায়না	৫০	যাহার জন্য বা যাহার দ্বারা	
			কোন বস্তুর সংগঠন	১১০
৯০০৯	সদ-বিধায়না ২য়	১১	শ্ৰদ্ধোষিত নিষ্ঠা তোমার	
			আচাৰ্য্য থাক্	১১০
৯০১০	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১১৬	তপের দ্বারা সবাই ব্ৰাহ্মণত্ব লাভ	১১১
৯০১১	নিষ্ঠা-বিধায়না	৪	ইণ্ডে সক্ৰিয় সন্ধিসংসাপদৰ্ণ	
			নিরলস	১১১
৯০১২	দৰ্শন-বিধায়না	২৫৯	দৃষ্টিই স্ৰুতৰ চেতনা	১১১
৯০১৩	দৰ্শন-বিধায়না	২৯৫	মরণই জীবনকে স্থায়িত্ব-আকাঙ্ক্ষী	১১১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯০১৪	বিবিধ-সূক্ত ১ম (নম্বরহীন প্রথম বাণী)		স্বারিত্যের আসনে সর্দ্ধিতর উপাসনা	১১১
৯০১৫	চর্য্যাসূক্ত	৫৬	অন্যের যন্ত্রণা বা বিবেকের কারণ	১১২
৯০১৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১৭২	নিজেকে ধারণ-পালন কর	১১২
৯০১৭	আদর্শ-বিনায়ক	১০১	ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ ছিলেন জীবন্ত	১১৩
৯০১৮	দেবীসূক্ত	১০৫	শোন কন্যা ! যখন তুমি বিবাহিতা হ'লে	১১৪
৯০১৯	বিবাহ-বিধায়না	২৪৯	তোমার পিতৃপদ্রুকের উজ্জ্বলদীপ্ত ওজঃ	১১৬
৯০২০	নিষ্ঠা-বিধায়না	১২	অন্তর্নিহিত নিষ্ঠাসম্বন্ধ প্রীতিপ্রেরণাই	১১৭
৯০২১	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৫	যে বস্তুবিধানকে জানে, সে জ্ঞানী	১১৭
৯০২২	চর্য্যাসূক্ত	৬৫	মানুষকে অসৎ ক'রে তুলো না	১১৭
৯০২৩	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৫৮	থাও—কিন্তু হজমশক্তিকে দুর্বল ক'রো না	১১৮
৯০২৪	„	৩৬	তোমার বিধানের জীবনীয় ঘটিগদুলিকে	১১৮
৯০২৫	যাজ্ঞীসূক্ত	২	সম্রাট কৃতিমুখর উজ্জ্বলী যাজ্ঞ	১১৮
৯০২৬	চর্য্যাসূক্ত	৬৭	নিটোলভাবে আত্মপরিচর্য্যা কর	১১৮
৯০২৭	বিধান-বিনায়ক	১৩০	নিষ্ঠাসম্বন্ধ হ'য়ে তুমি যে বিষয়ে	১১৯
৯০২৮	আচার-চর্য্যা ২য়	১৬১	ভজনহীন ভক্তি	১১৯
৯০২৯	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৪৯	জীবন চায় অটুট অস্তিত্ব	১২০
৯০৩০	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১০৪	প্রতিকূল বা মন্দ অবস্থাকে শুভসম্বন্ধে অতিক্রম ক'রে	১২০
৯০৩১	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৭৪	সত্যযাজ্ঞিক হও	১২০
৯০৩১ক	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১	সম্যক ভজন-সন্দীপী অর্থ	১২০
৯০৩২	তপোবিধায়না ২য়	১১৩	উজ্জ্বলী নিষ্ঠা নাই	১২১
৯০৩৩	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	২০	ব্যষ্টি ও সমষ্টি-অনুক্রমে	১২১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯০৩৪	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	২০৫	প্রীতি-পরায়ণ হও	১২১
৯০৩৫	„	১২৫	প্রীতি যেখানে নিষ্ঠাহীন	১২২
৯০৩৬	সমাজ-সন্দীপনা	৪০৫	ঐতিহ্য-অনুগ কৃষ্ণতপ্ত ব্যাক্তিত্ব	১২২
৯০৩৭	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৬৬	জীবনে যন্ত্রণাক্রিয়াকে জান কি !	১২৩
৯০৩৮	আর্ষ্যকৃষ্ণি	২১০	আমি যা' দেখেছি, যেমন দেখেছি	১২৩
৯০৩৯	„	৭১	জীবনীয় কৃষ্ণি-কাঠামো	১২৯
৯০৪০	সমাজ-সন্দীপনা	৪৪০	যে দেশেই হোক না কেন, আমার মনে হয়	১৩০
৯০৪১	বিবাহ-বিধায়না	২১৯	সদৃশবর্ণে ও সমীচীন অনুলোমক্রমে যৌন-সংস্রব	১৩০
৯০৪২	আর্ষ্যকৃষ্ণি	৭৭	অনুশীলনাত্মক কৃষ্ণি হ'তেই সংস্কারের উদ্ভব	১৩১
৯০৪৩	শিক্ষা-বিধায়না	১৫২	সাত্ত্বত যত যা'ই পড় না কেন	১৩১
৯০৪৪	যাজীসূক্ত	১২৮	তোমার বোধদীপ্ত সঙ্গতিশীল শুভ-সম্বর্ধনী কথা	১৩৩
৯০৪৫	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৩১৫	মানুষ চলতে চায় বলতে চায়	১৩৪
৯০৪৬	শিক্ষা-বিধায়না	১৯৭	বুদ্ধমান হও, বোধমান হও	১৩৬
৯০৪৭	আশিস্বাণী		আজ সেই শ্রীভগবানের দোললীলার	১৩৭
৯০৪৮	চর্যাসূক্ত	৩০	ইষ্ট, সদগুরু বা সৎ আচার্যের সেবানন্দিত স্বস্তিকে	১৩৮
৯০৪৯	যাজীসূক্ত	১৪৫	তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তিকে ইষ্টব্রতী	১৩৯
৯০৫০	শিক্ষা-বিধায়না	৩৮	যারা মানে না, তা'রা বোঝে না	১৪০
৯০৫১	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৩১৫	এলোমেলো, অগোছাল, প্রবৃত্তিরঙ্গিল চলনে	১৪০
৯০৫২	আচারচর্য্য ২য়	১২৭	তোমার চিন্তা, চর্য্য, চলন যা'কিছ, সব	১৪২
৯০৫৩	„	১৫৮	যে প্রেষ্ঠানিদেশ সঙ্কেত	১৪৩

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯০৫৪	ষাজীসূক্ত	১৬০	তোমাদের জীবন-অভিযান সাথ'ক হ'য়ে উঠুক	১৪৪
	আশিস্বাণী		আপনাদের জীবন-অভিযান	১৪৫
৯০৫৫	সদ-বিধায়না ২য়	৪৬	কে কী অন্যায় করে তা' জান	১৪৫
৯০৫৬	আশীর্বাণী		জীবনের দৃন্দুভি-চলন উত্তাল হ'য়ে	১৪৬
৯০৫৭	আর্য্যকৃষ্টি	১১৮	তোমাদের সাজগোজ, পোষাক- পরিচ্ছদ	১৫২
৯০৫৮	ষাজীসূক্ত	১৬১	ইন্টনিষ্ঠ হও, কৃতিদীপ্ত অধ্যবসায়ে	১৫২
৯০৫৯	শিক্ষা-বিধায়না	১৭০	শ্রেয়-সন্দীপনী যে-ভাববোধ	১৫৩
৯০৬০	দর্শন-বিধায়না	৩৩৩	কিসে কী হয়, কিসেই বা কী হয় না	১৫৪
৯০৬১	আশিস্বাণী		সাত্ত্ব উজ্জীবোধনায়	১৫৫
৯০৬২	„		ধৃতি-ব্যঞ্জনার বিপদল উদ্যমে	১৫৫
৯০৬৩	সদ-বিধায়না ২য়	৯৫	মানুষের কাছে বেশী সম্ভা হ'য়ে প'ড়ে না	১৫৬
৯০৬৪	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১১৫	ষাদের ভাববৃত্তি ইণ্টার্থে রঞ্জিল	১৫৮
৯০৬৫	ষাজীসূক্ত	১৪৬	তোমার চরিত্রে দ্যোতন-বিভূতি	১৫৮
৯০৬৬	সমাজ-সন্দীপনা	১৮৮	তোমার মা-বাবাই যদি তোমার সম্ব'স্ব	১৫৯
৯০৬৭	নিষ্ঠা-বিধায়না	৬০	দুর্বল দ্যোতনা যেখানে	১৬০
৯০৬৮	বিকৃতি-বিনায়না	৩১৭	যাকে দিয়ে পাও বা যা' হ'তে পাও	১৬০
৯০৬৯	নিষ্ঠা-বিধায়না	৭৮	প্রেষ্ঠ ব'লে বলছে অথচ তাঁকে	১৬১
৯০৭০	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১৮১	নিপুণ কৃতি-উৎসারণায় সাত্ত্বত	১৬২
৯০৭১	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	৮৭	তোমার জীবনে যে বা যা প্রাধান্য	১৬২
৯০৭২	দেবীসূক্ত	৭৭	যে শ্রী পরিকুলের প্রয়োজনকে উপেক্ষা	১৬৩
৯০৭৩	চর্যাসূক্ত	১২৬	ইষ্টীপদ সাত্ত্বকতায় তুমি সকলের দাস	১৬৩

আৰ্য্য-প্ৰাতিমোক্ষ

৩৯৫

ক্রঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্ৰথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯০৭৪	বিবিধসংস্কৃত ১ম (নীতি)	২৯	পৰিচৰ্যা-পৰিতৃপ্ত হ'য়ে তোমার সেবাসন্দীপ্ত	১৬৩
	আশিস্বাণী		আপনি মহৎ	১৬৪
৯০৭৫	আৰ্য্যকৃষ্টি	৭২	ষে-ধাৰণা তোমার তৃপ্তি বা সম্বন্ধি	১৬৫
৯০৭৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২৮০	শুদ্ধমাত্র ফুল, বিল্বপত্র, তুলসী, গঙ্গাজল	১৬৫
৯০৭৭	আচাৰ-চৰ্যা ২য়	২৬	যতই তুমি বিখ্যাত ধীমান বা কীর্তিমান	১৬৭
৯০৭৮	প্ৰীতি-বিনায়ক ২য়	১৯২	প্ৰীতি আনে ব্যবহার	১৬৭
৯০৭৯	আচাৰ-চৰ্যা ২য়	১০১	যার কথা আর কাজে মিল নাই	১৬৮
৯০৮০	শিক্ষা-বিধায়না	১১৩	বাস্তব বোধ যার নাই	১৬৮
৯০৮১	তপোবিধায়না ২য়	২০৪	তোমার জীবনের সমস্ত শক্তির সন্ধান	১৬৮
৯০৮২	বিধান-বিনায়ক	১২৯	সাবধানী চলন সবারই প্ৰয়োজন	১৬৯
৯০৮৩	আচাৰ-চৰ্যা ২য়	৩০	সুখ-দুঃখ সবারই আছে	১৭০
৯০৮৪	সদ-বিধায়না ২য়	১৮	মানুষকে কদাচার ও কুৎসিত কৃষ্টির	১৭০
৯০৮৫	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৩৩	সাম্প্রত চলনের ব্যভিচার যা'	১৭১
৯০৮৬	আৰ্য্যকৃষ্টি	১০০	ঐতিহ্য, সংস্কার ও তদনুগ কৃষ্টি	১৭১
৯০৮৭	আচাৰ-চৰ্যা ২য়	২৯	চরিত্র, আচরণ ও গুণবিভায়ক ব্যক্তিত্ব	১৭১
৯০৮৮	সমাজ-সন্দীপনা	২৮	তোমার ভজন-অনুরাগ	১৭২
৯০৮৯	নিষ্ঠা-বিধায়না	৪৮	যে-ভক্তি অটল নিষ্ঠা-সন্দীপ্ত	১৭২
৯০৯০	তপোবিধায়না ২য়	১৫৬	উৎসর্জনী অবদানপ্ৰসন্ন আবাহনী অনুচলনের	১৭৩
৯০৯১	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২৮১	প্ৰাৰ্থনার সময় আত্মস্বার্থের চিন্তা	১৭৩
৯০৯২	সমাজ-সন্দীপনা	৩২০	আগে শতন প্ৰবৃত্তিকে শায়েস্তা কর	১৭৫

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
	বিধান-বিনায়ক (নম্বরহীন শেষ বাণী)		ভগবিত্তি ! সবিতা ! সৌরি	১৭৬
৯০৯৩	বিকৃতি-বিনায়না	৩১	বাইরের চালচলন দর্শনধারী	১৭৬
৯০৯৪	চর্যাসক্ত	৫৪	যদি কেউ তা'র গুরু বা প্রিয়- পরমের উজ্জী কল্যাণপ্রসু	১৭৮
৯০৯৫	বিবাহ-বিধায়না	১৫৪	তরুণ ও বয়স্ক পুরুষ ও নারীদের	১৭৮
৯০৯৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৮	বিক্রম তোমার উৎফুল্ল হ'য়ে উঠুক	১৭৯
৯০৯৭	দর্শন-বিধায়না	২৮২	অনুরাগ-উদ্দীপ্ত কৃতিদ্যোতনাই	১৮০
৯০৯৮	নিষ্ঠা-বিধায়না	৪২	তোমার নিষ্ঠা-উদ্দীপ্ত তপ-উজ্জনা	১৮০
৯০৯৯	দর্শন-বিধায়না	২৮৯	বোধবিদীপ্ত চতুর প্রস্তুতিসহ	১৮১
৯১০০	„	২৮৪	ঈশ্বর মন্ত হ'য়ে ওঠেন	১৮১
৯১০১	সদ-বিধায়না ২য়	৬৫	মানুষের শরীর, মন, পরিবার	১৮২
৯১০২	আশিস্বাণী ১ম	৬৪	প্লাবনের দৃশ্য বিপ্লব	১৮৩
৯১০৩	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৮৬	তোমার ভাববৃত্তির বোধবিদীপ্ত বাস্তব সঙ্গতি	১৮৭
৯১০৪	দর্শন-বিধায়না	১৬৯	যে সব বস্তু বা বিষয় বা ঘাই কিছু হোক	১৮৮
৯১০৫	বিকৃতি-বিনায়না	৯০	তাচ্ছল্য ও অবিকৌ অনুলন	১৮৯
৯১০৬	সমাজ-সন্দীপনা	২১৭	ভজনচর্যী ব্রতপালী কুশলকৌশলী অনুশীলনতপা সে ব্রাহ্মণ	১৮৯
৯১০৭	চর্যাসক্ত	১৪৯	লাজলাঙ্ঘিত ঋত্বিক সে	১৮৯
৯১০৮	আচারচর্যা ২য় (নম্বরহীন প্রথম বাণী)		নিষ্ঠানন্দিত আচরণ ও তপশ্চর্যা	১৯০
৯১০৯	শিক্ষা-বিধায়না	২৪০	সমস্ত রসের সমবায়ে	১৯০
৯১১০	নিষ্ঠা-বিধায়না	২৩	যিনি অটুট অনুরাগ-অনুক্রিয় হ'য়ে সেবা	১৯১
৯১১১	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১৩৮	পুরুষোত্তমের, আচার্যের গুণমাহিমা মনন কর	১৯১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯১১২	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৩২৫	দেবতার পূজা-আরাধনার অব্যবহিত পদ্যে	১৯২
৯১১৩	তপোবিধায়না ২য়	৮৭	আরাধনা অনুশীলন-পরিচর্য্যায় স্বভাব-সঙ্গতি	১৯৫
৯১১৪	শিক্ষা-বিধায়না	৮৭	যে অবস্থায়ই পড় না	১৯৬
৯১১৫	যাজ্ঞীসূক্ত	১৬৪	ঈশ্বর তোমাদিগকে যাদের দিয়েছেন	১৯৭
৯১১৬	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১০৪	পূজা-অর্চনার সমস্ত প্রকরণগুলি	১৯৮
৯১১৭	আচার-চর্য্যা ২য়	১৮৮	ভাগ্যবান কিন্তু তা'রাই	১৯৯
৯১১৮	আশিস্বাণী ১ম	৬৫	বড় খোকা ! তুমি আমার প্রথম সন্তান	২০০
৯১১৯	আর্থ্যকৃষ্টি	২১৫	ধর্ম্মের কোন জাতি নাই	২০২
৯১২০	বিবিধসূক্ত ১ম (কর্ম্ম)	১৯	অদৃষ্ট যা', অকর্ত্তি যা'	২১০
৯১২১	„	১৭	সময়, সন্নিবিধা, সঙ্গতি, সম্বেদনা	২১১
৯১২২	শিক্ষা-বিধায়না	১২২	বোধোদ্দীপনা ভাবে উদ্বেক হ'য়ে	২১১
৯১২৩	তপোবিধায়না ২য়	২৩৫	দয়াল আমার ! মূর্ত্ত খোদার দোস্ত	২১১
৯১২৪	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৯৫	জীবন-সম্বেগের মূল উৎস যিনি	২১৭
৯১২৫	বিবিধসূক্ত ১ম (বিধি)	২২	সঙ্গতিশীল ধারণ-পালন সম্বেদনীর সম্বেগ	২১৮
৯১২৬	আর্থ্যকৃষ্টি	৯৩	কল্যাণপ্রসূ বৈধী করণীয়কে	২১৮
৯১২৭	দর্শন-বিধায়না	১০৭	জড়কে বাদ দিয়ে জীবনের উপাসনা	২১৮
৯১২৮	তপোবিধায়না ২য়	৫৯	তোমার তপশ্চর্য্যা যতক্ষণ না শারীরিক	২১৮
৯১২৯	„	১৮৬	অটুট নিরলস ইন্টনিষ্ট হও	২১৯
৯১৩০	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	৩৫	তোমাকে যে ভালবাসে, তোমার কটু	২২০

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯১৩১	সমাজ-সন্দীপনা	১২১	বীজবীজরণ হ'তেই গুণগতির	২২০
৯১৩২	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৩৪	প্রসাধন মানে জীবনানুগ	২২০
৯১৩৩	যাজীসূক্ত	৬২	জরুরী অবস্থায়, আপদ-বিপদ- সংকট	২২০
৯১৩৪	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১৮৫	সাথ'ক বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে	২২১
৯১৩৫	সমাজ-সন্দীপনা	১২০	বর্ণ' মানে অন্তর-অনুরঞ্জনী	২২২
৯১৩৬	নিষ্ঠা-বিধায়না	১৭	নিষ্ঠা-সন্দীপিত ভাববৃত্তির বিন্যাস-বিভূতি	২২২
৯১৩৭	বিবিধসূক্ত ১ম (কস্ম')	২৩	তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তি	২২২
৯১৩৮	বিবাহ-বিধায়না	২৫	যে কৃষ্টি আচরণ ও বৈশিষ্ট্য পদ্রুপ-পরম্পরায়	২২৩
৯১৩৯	আচার-চর্যা ২য়	১	আচরণ ও চরিত্র	২২৩
৯১৪০	আর্থ্যকৃষ্টি	১০৩	রেতনিকরণী সাত্ত্বত-সঞ্জিত সন্বেগ	২২৩
৯১৪১	তপোবিধায়না ২য়	৪৯	জিহ্বা ও ওষ্ঠের সঞ্চালন- ব্যতিরেকে	২২৪
৯১৪২	আর্থ্যকৃষ্টি	১৪৮	নিষ্ঠানিপদণ প্রেষ্ঠপরিচর্যা উদ্দীপনা নিয়ে	২২৫
৯১৪৩	সমাজ-সন্দীপনা	৪৩৯	দেশকাল যত জ্ঞানোজ্জ্বল হোক	২২৬
৯১৪৪	আর্থ্যকৃষ্টি	২৮	পিতৃ ও মাতৃ-পদ্রুপানুক্রমিক বিহিত	২২৬
৯১৪৫	ধৃতি-বিধায়না ২য়	১৮৮	সদৃশ সঙ্গতিশীল-সজাত সত্তাকে	২২৭
৯১৪৬	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	২৬	শোন বলি—যা' পেতে বিধিমাফিক যা' যা' করতে	২২৮
৯১৪৭	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	৯৪	নিষ্ঠানিপদণ অনুরাগই ভক্তি	২২৮
৯১৪৮	যাজীসূক্ত	১৪৯	ইঙ্গিতজ্ঞ হও, অনুমানজ্ঞ হও	২২৯
৯১৪৯	শিক্ষা-বিধায়না	২৪৪	জীবনের যৌথ-সন্দীপনী বীচি-বীথিকার	২২৯
৯১৫০	চর্যা-সূক্ত	৬৩	নিঃস্বার্থ প্রীতি-পরিচর্যাই প্রাপ্তির	২৩০

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯১৫১	দর্শন-বিধায়না	৪১	ব্রহ্ম-পরিভূতি যেখানে সর্বতোভাবে	২৩০
৯১৫২	শিক্ষা-বিধায়না	২৮০	অনুগতি ও অনুরতি নিষ্ঠা-নিটোল নন্দনা নিয়ে	২৩১
৯১৫৩	যাজ্ঞীসূক্ত	১৫৭	তুমি অস্থলিত ইষ্টনিষ্ঠ হও, ঐ অনুরাগে তোমার	২৩২
৯১৫৪	বিকৃতি-বিনায়না	১০৪	অহঙ্কার ক'রো না	২৩৫
৯১৫৫	শিক্ষা-বিধায়না	১১৫	ধারণার বোধবিদীপ্ত আনে	২৩৫
৯১৫৬	বিবিধসূক্ত ১ম (বিধি)	২১	যে জাতীয় বিভাবনী চিন্তায়	২৩৬
৯১৫৭	তপোবিধায়না ২য়	২৯	শব্দের বোধ-অনুগ বিন্যাস দেখ	২৩৬
৯১৫৮	সদ-বিধায়না ২য়	৯	প্রণম্যদিগকে প্রণাম ক'রো	২৩৬
৯১৫৯	শিক্ষা-বিধায়না	৪৭	আয়ত্তের পথে চল	২৩৬
৯১৬০	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৯১	কল্যাণপদ শাসন-তোষণের ভিতর-দিয়ে	২৩৭
৯১৬১	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১০৬	সাত্ত্বত ধৃতি-উদ্বোধনা যার ভিতর	২৩৭
৯১৬২	যাজ্ঞীসূক্ত	৫৫	জীবনীয় ব্যাপারে যা' কল্যাণপ্রসূ	২৩৮
৯১৬৩	বিবিধ-সূক্ত ১ম (কর্ম)	৯	যখন আকাঙ্ক্ষা মনের মধ্যে স্বাসপ্রস্বাসের মতন	২৩৮
৯১৬৪	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৮৩	যার দ্যুতি সকলের নিকট জীবনীয়	২৩৮
৯১৬৫	আশিস্বাণী ১ম	৬৬	চৈত্রেয় ধূলি-ধর্ষিত অজস্র	২৩৯
৯১৬৬	বিবিধসূক্ত ১ম (বিধি)	২০	মনুষ্যত্বের সাথে ভগবত্তা	২৪৪
৯১৬৭	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৭৬	শুভ-সন্দীপনী প্রেরণ-বিভাবনী	২৪৫
৯১৬৮	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	৯	তুমি ভুল ক'রো না	২৪৫
৯১৬৯	শিক্ষা-বিধায়না	৬৪	যা দেখে বোঝা যায়, তা' দেখেই বোঝ	২৪৫
৯১৭০	ধৃতি-বিধায়না	২২৩	তীক্ষ্ণ থাক, ক্ষিপ্ৰ থাক	২৪৭
৯১৭১	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৮৪	আরামপ্রত্যাশী হ'য়ো না	২৪৮

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
১১৭২	চৰ্যাসূক্ত	৫৭	মেরে কিংবা কাউকে বিক্ষুব্ধ ক'রে	২৪৯
১১৭৩	শিক্ষা-বিধায়না	১৯৮	ব্যক্তিতে যে গুণ থাকে তা' গুণিত	২৪৯
১১৭৪	বিকৃতি-বিনায়না	১২১	অভিমান ও আত্মস্মিতা যেখানে	২৫০
১১৭৫	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	১১	প্রীতি যেখানে স্বার্থান্ধ	২৫১
১১৭৬	আচার-চৰ্য্যা ২য়	২৮১	প্রীতি-আপ্যায়না দেখলেই	২৫১
১১৭৭	চৰ্যাসূক্ত	৮	বোধবিবেক-বিধায়িত পরাক্রমী	২৫২
১১৭৮	„	১১২	তুমি আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়মে পরাক্রমী ইষ্টনিষ্ঠ	২৫২
১১৭৯	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	২৪	না-ক'রে পাওয়া একটা ফাঁকা	২৫৩
১১৮০	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১৪৮	ধৃতিরক্ষার অনুষ্ঠান-আচরণে	২৫৪
১১৮১	বিবাহ-বিধায়না (নম্বরহীন শেষ বাণী)		আত্মনঃ জায়তে পুত্রঃ	২৫৪
১১৮২	চৰ্যাসূক্ত	৪	উন্নত হও, কিন্তু সং	২৫৪
১১৮৩	আর্থকৃষ্টি (নম্বরহীন প্রথম বাণী)		যে নিয়মানুশাসনবাদ	২৫৪
১১৮৪	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৩৫	সৌন্দর্য যদি ধী-উৎসারণী	২৫৫
১১৮৫	সদ-বিধায়না ২য়	৩২	যাদের দেখতে পার না	২৫৫
১১৮৬	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১৬৯	সত্তাকে যা' সংক্ষুব্ধ ক'রে তোলে	২৫৬
১১৮৭	বিকৃতি-বিনায়না	২	স্বস্তিকে পীড়িত ক'রে তোলাই	২৫৬
১১৮৮	ষাজীসূক্ত	১৪১	ইষ্টনিষ্ঠ হও, আনুগত্য ও উজ্জী	২৫৬
১১৮৯	তপোবিধায়না ২য়	১৩৫	নিজের জন্য ব্যস্ত না হ'য়ে	২৫৭
১১৯০	সমাজ-সন্দীপনা	৩৫২	কোন সং-পরিচর্য্যী ব্যাপারে মানুষকে	২৫৭
১১৯১	সদ-বিধায়না ২য়	৬০	তুমি তেমনতর কর, তেমনতরই হও	২৫৮
১১৯২	আর্থকৃষ্টি	৬২	যারা প্রণম্যদের প্রণাম করে না	২৫৮
১১৯৩	চৰ্যাসূক্ত	১৫০	যে ঋত্বিকরা যজমানপালী নয়কো	২৫৮
১১৯৪	„	১৫৫	যে ঋত্বিকরা নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতি-উজ্জনাবিহীন	২৫৯

ক্রঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্ৰথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯১৯৫	চৰ্য্যাসূক্ত	১৫১	যে ঋত্বিকের কাছে তা'র ইষ্টদেবতা	২৬১
৯১৯৬	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম্ম)	১	অনিয়ন্ত্ৰিত কৃতি-অনুচলন	২৬২
৯১৯৭	আচাৰ-চৰ্য্য ২য়	৯৪	সে-ঔদাৰ্য্য ভাল নয়	২৬২
৯১৯৮	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	১১৪	পরিবৰ্ত্তনশীল হ'য়েও যার	২৬২
৯১৯৯	শিক্ষা-বিধায়না	১০১	তুমি যদি স্বতঃ-উদ্যোগী উদ্যম অভিপ্ৰায় নিয়ে	২৬২
৯২০০	দেবীসূক্ত	৪০	পিতামাতা বা স্বামী-সঙ্গতি ষে-মেয়েদের	২৬৪
৯২০১	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম্ম)	৪৮	কী করেছ তুমি, আর, ক'রেও যদি থাক	২৬৫
৯২০২	তপোবিধায়না ২য়	৯৯	সাধনা মানে সেধে নেওয়া, নিষ্পাদন করা	২৬৭
৯২০৩	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম্ম)	১৪	কর নাই, কিন্তু করার ভঙ্গী করেছ	২৬৯
৯২০৪	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	২৫	যেমন চাও তেমন কর	২৭০
৯২০৫	বিবিধসূক্ত ১ম (বিধি)	৪৩	বিহিতভাবে যা' করবে তা' হবেই	২৭০
৯২০৬	যাজ্ঞীসূক্ত	১৫৪	শুনবে আমার একটা পাগলামি ?	২৭০
৯২০৭	যাজ্ঞীসূক্ত	১৫৩	হ'ল না, হ'ল না, ক'রো না	২৭৩
৯২০৮	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম্ম)	২৫	করলে না বিহিতভাবে	২৭৫
৯২০৯	দৰ্শন-বিধায়না	২৩৭	বিশেষ কোন অবস্থার সংঘাতে	২৭৬
৯২১০	আৰ্য্যকৃষ্টি	১৭৫	জন্ম, জাতি, আচাৰ ও সংস্কৃতিতে যেন নিষ্ঠা	২৭৭
৯২১১	শিক্ষা-বিধায়না	৬৯	আলোচনার সৌষ্ঠব-সমস্বয়ের জন্য	২৭৯
৯২১২	যাজ্ঞীসূক্ত	৪৮	মোটামুটিভাবে লোককে বদ্বতে হ'লেই	২৭৯
৯২১৩	চৰ্য্যাসূক্ত	১১৪	তোমার প্রতি কে কতখানি প্ৰীতিনিষ্ঠ	২৮১

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯২১৪	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	৯০	শরীরই বল কিংবা মনই বল	২৮২
৯২১৫	তপোবিধায়না ২য়	৬১	আগে শিষ্য হও	২৮৪
৯২১৬	সমাজ-সন্দীপনা	৩৫৯	তুমি যদি অসৎনিরোধী	
			বীৰ্য্যতেজা না হও	২৮৪
৯২১৭	আদর্শ-বিনায়ক	২২৫	অবতীর্ণ পদ্রুদ্রোত্তম যিনি	২৮৬
৯২১৮	সমাজ-সন্দীপনা	৩৮২	উজ্জী নিষ্ঠা মানে এ নয়কো	২৮৭
৯২১৯	”	২৪৫	সন্ধিসাহারা সাবধানতা	২৮৯
৯২২০	বিবিধসূক্ত ১ম	৩০	তুমি যা’কিছ’ করতে যাওনা কেন	২৮৯
৯২২১	সদ-বিধায়না ২য়	১০৫	এমন অনেক বন্ধুবান্ধব আছে	২৯০
৯২২২	বিধান-বিনায়ক	৫৪	যখন বিধিবিপ্লব হয়	২৯১
৯২২৩	চর্যাসূক্ত	১১৯	বজ্রের মত গ’জ্জ’ ওঠ	২৯২
৯২২৪	তপোবিধায়না ২য়	৮৫	ভক্তিই যদি থাকে	২৯৫
৯২২৫	বিবিধসূক্ত ১ম (নীতি)	৪	নীতি মানে কি জ্ঞান ?	২৯৮
৯২২৬	শিক্ষা-বিধায়না	১৩৪	যে-কোন বস্তু, বিষয় বা ব্যাপার	
			যাই হোক না	২৯৯
৯২২৭	আর্থ্যকৃষ্টি	১৫৯	নিজে অনুশীলন কর	৩০০
৯২২৮	শিক্ষা-বিধায়না	২৬০	তুমি তোমার ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য	
			ও কৃতিকে	৩০২
৯২২৯	সমাজ-সন্দীপনা	৩৬১	তুমি অনুকম্পা-অধ্যুষিত	
			বেদনার কথা ব’লেই	৩০২
৯২৩০	দর্শন-বিধায়না	৪২	ব্রহ্মজ্যোতিঃ মানে	৩০৪
৯২৩১	বিকৃতি-বিনায়না	৩৫	তুমি উচ্ছল-স্বচ্ছল-নিষ্ঠাবিহীন	৩০৫
৯২৩২	সমাজ-সন্দীপনা	৩৬৮	ক্ষমতা তোমার অসীম হোক	৩০৫
৯২৩৩	”	৩৮০	কখনও ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য ও	
			কৃতিসম্বেগকে	৩০৮
৯২৩৪	”	৪১	পারতপক্ষে ঋণ ক’রো না	৩০৯
৯২৩৫	বিকৃতি-বিনায়না	৪৭	দৃষ্ট মন, কলুষিত মনোবৃত্তি	৩০৯
৯২৩৬	সমাজ-সন্দীপনা	৫০৬	আমি আবার বলি শোন, এখনও	
			বলছি অস্থলিত ইষ্টনিষ্ঠা নিয়ে	৩১০

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯২৩৭	সমাজ-সন্দীপনা	৩৭০	তুমি দুর্বলতার ভাঁওতাবাজিকে	৩১২
৯২৩৮	„	৩৮৯	তোমার অন্তঃকরণে ইষ্টনিষ্ঠা,	
			আনুগত্য	৩১৫
৯২৩৯	যাজীসূক্ত	৩৮	নিষ্ঠানন্দিত ইষ্ট আদেশে যারা	
			নিজেকে	৩১৭
৯২৪০	যাজীসূক্ত	৩৯	যাদের অস্থলিত নিষ্ঠা নাই	৩১৭
৯২৪১	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম)	২১	নিষ্ঠানিপদণ শ্রমপ্রিয় পরিচর্যায়	৩১৮
৯২৪২	শিক্ষা-বিধায়না	১৫৩	যুক্ত হও, যেমনতর বিষয়ই	
			হোক না	৩১৮
৯২৪৩	সমাজ-সন্দীপনা	৩৪৯	নিবৃত্তির পথে সেইগুলি	
			নিয়ে এস	৩১৯
৯২৪৪	বিধান-বিনায়ক	৫০	আর কিছ্ বোঝ বা না-বোঝ	৩২০
৯২৪৫	নিষ্ঠা-বিধায়না	৫০	সন্ধিসাপদর্পণ পরিবেক্ষণার সহিত	
৯২৪৬	শিক্ষা-বিধায়না	২৫	ইষ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ	
			মানুষের অন্তঃস্থ বোধ	৩২৩
৯২৪৭	শিক্ষা-বিধায়না	৪৬	‘হয়-না’র গোঁ ধ’রো না	৩২৪
৯২৪৮	সমাজ-সন্দীপনা	৩৫৩	আশু উত্তেজনার বশে কারো	
			অশুভ	৩২৫
৯২৪৯	শিক্ষা-বিধায়না	২২৩	তুমি যদি আচার্য্য হও	৩২৭
৯২৫০	চর্য্যাসূক্ত	৭৫	বর্ষের প্রেমিক হ’তে যেও না	৩২৮
৯২৫১	তপোবিধায়না ২য়	১৭০	কারো সোহাগ-সন্দীপনায় তুমি	৩২৮
৯২৫২	নিষ্ঠা-বিধায়না	১৩৭	দেখ, শোনই না একটু	৩৩০
৯২৫৩	তপোবিধায়না ২য়	২২	মন্ত্রের তাৎপর্য্য বা অর্থ তাই	৩৩২
৯২৫৪	শিক্ষা-বিধায়না	২০০	নামজাদা জ্ঞানভিমানী যারা	৩৩৩
৯২৫৫	আদর্শ-বিনায়ক	১১০	তোমরা যে-সম্প্রদায়েরই যে হও	
			না কেন	৩৩৪
৯২৫৬	বিবিধসূক্ত ১ম (কৰ্ম)	২৪	সৎ বা শুভ কোন কিছ্ করতে	
			গেলে	৩৩৮
৯২৫৭	বিধান-বিনায়ক	৩৬৩	ভাষা মানেই হ’চ্ছে যে-বোধ	৩৩৮

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯২৫৮	আর্থ্যকৃষ্টি	১৫৩	তুমি যদি না কর, না চল	৩৪০
৯২৫৯	শিক্ষা-বিধায়না	৭০	যে-সব শব্দের স্থান আবশ্যক	৩৪১
৯২৬০	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	৩৩	তোমার শ্রমপ্রিয় পরিচর্যা কৃতিনৈপুণ্যের	৩৪২
৯২৬১	সমাজ-সন্দীপনা	৪৮২	তুমি যদি প্রতিটি ব্যক্তি- অনুকরণায়	৩৪২
৯২৬২	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	২২০	নিষ্ঠা মানেই লেগে থাকা	৩৪৪
৯২৬৩	নিষ্ঠা-বিধায়না	২৮	নিষ্ঠা যেখানে বাস্তব অস্থলিত	৩৪৫
৯২৬৪	শিক্ষা-বিধায়না	৪৩	যা' দেখবে, শুনবে, করবে, তা' আয়ত্ত	৩৪৫
৯২৬৫	”	১৫৮	যে-শোনা দেখা ও করার ভিতর-দিয়ে	৩৪৫
৯২৬৬	দর্শন-বিধায়না	৩০	ইষ্টনিষ্ঠায় আনুগত্য ও কৃতি- সম্বেগকে সুসংহত ক'রে	৩৪৬
৯২৬৭	নিষ্ঠা-বিধায়না	২৭	অস্থলিত নিষ্ঠা যদি ভাবপ্রদীপ্ত হয়	৩৪৬
৯২৬৮	বিকৃতি-বিনায়না	২৭৬	স্বার্থলোলুপ অকৃতজ্ঞ যারা তাদিগকে দিও	৩৪৭
৯২৬৯	আচার-চর্যা ২য়	৩১১	বর্ষের অর্থাৎ অস্পষ্ট মনোবৃত্তি যাদের	৩৪৭
৯২৭০	তপোবিধায়না ২য়	৮০	সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতায় তোমার অন্তঃস্থ ভজমান প্রবৃত্তিকে	৩৪৯
৯২৭১	বিধান-বিনায়ক	১২১	রাষ্ট্রপতিই হোন বা রাষ্ট্রমন্ত্রীই হোন	৩৫০
৯২৭২	বিবাহ-বিধায়না	১৪৩	জন্মপ্রবর্তনা যদি সুবিধি- নিয়ন্ত্রিত না হয়	৩৫৩
৯২৭৩	যাজীসূক্ত	১১৩	তোমার যাজন-প্রবন্ধ পরিচর্যা	৩৫৫
৯২৭৪	সমাজ-সন্দীপনা	৫	নিষ্ঠানিপুণ শ্রমপ্রিয় কৃতি যেখানে নেই	৩৫৬

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯২৭৫	বিবাহ-বিধায়না	৯৪	মানুষের অন্তঃস্থ সংস্কারসম্বন্ধ ভাবদীপনী	৩৫৬
৯২৭৬	সমাজ-সন্দীপনা	৪৮৫	যেই হোক না সে, মহামান্যই হোক	৩৫৮
৯২৭৭	„	১৮৬	যারা নিষ্ঠা-আনুগত্য-কৃতিহারা	৩৫৯
৯২৭৮	বিধান-বিনায়ক	২২১	তুমি যদি রাষ্ট্রাধ্যক্ষ হও	৩৬০
৯২৭৯	সমাজ-সন্দীপনা	২০০	যাদের কুলস্রোতা প্রেরণিষ্ঠা নাই	৩৬৩
৯২৮০	নিষ্ঠা-বিধায়না	৫৮	নিষ্ঠানিবিষ্ট হ'তে হ'লেই	৩৬৫
৯২৮১	„	৮৮	তোমার ব্যক্তিত্বে যদি নিষ্ঠানন্দিত গাভীর্ষ্য না থাকে	৩৬৭
৯২৮২	শিক্ষা-বিধায়না	১১৮	স্রোতস্বতী নদী যেমন এক এক পরিবেশের	৩৬৯
৯২৮৩	সমাজ-সন্দীপনা	৩১১	উত্তেজনার বোধবিকৃতি ঘটে	৩৭১
৯২৮৪	শিক্ষা-বিধায়না	৩১	তোমার নিজের জাতীয় শিক্ষাকে	৩৭১
৯২৮৫	চর্য্যাসক্ত	৭৪	যে নিষ্ঠানিপুণ, দরদী, শ্রমপ্রিয়, পরিচর্য্যী নয়কো	৩৭৩
৯২৮৬	আচার-চর্য্যা ২য়	১৭৭	যে যেমন মানুষ সে তদনুগ লোককেই	৩৭৫
৯২৮৭	বিজ্ঞান-বিভূতি	৩৮	যা' কিছ্ হোক না কেন, তাকে গ্রহণ করবার	৩৭৫
৯২৮৮	বিবিধসক্ত ১ম (বিধি)	৭	যে করে বিধিসম্ভারকে অটুট রেখে	৩৭৭
৯২৮৯	বিবাহ-বিধায়না	১৮২	তুমি যে-কোন সম্প্রদায়েরই হও না কেন, যাকে ঈশ্বরসাক্ষী ক'রে	৩৭৮
৯২৯০	ধৃতি-বিধায়না ২য়	৩১৭	অসুবিধা দেখে ঘাবড়ে যেও না	৩৭৯
৯২৯১	বিবিধসক্ত ১ম (কর্ম)	৭	করা, পারা, সম্ভাবনা, অন্ততঃ এই তিনটি	৩৮১
৯২৯২	চর্য্যাসক্ত	১৫৬	বলা হয়েছে অনেক, কিন্তু তার কিছ্ শোন নি	৩৮১
৯২৯৩	নিষ্ঠা-বিধায়না	১৩৮	নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ, যা' লোকজীবনের	৩৮২